

УТВЕРЖАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_  
ОТ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Ректор СВФУ

от « 28 » сентября 2016 г.

**Версия 1.0**

Представитель руководства по качеству

подпись, дата

Е.Л. Афанасьева

подпись, дата

М.В. Чичигинарова

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

В.М. Саввинов

подпись, дата

Т.В. Третьякова

ПОДПИСЬ    ДАТА

Т.Е. Алексеева

FLORENCE 1999

Е.А. Задорожная

10/1/2019

В.П. Игнатьев

Якутск 2016

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b><i>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</i></b>                                                                         |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень сокращений и обозначений .....                             | 3  |
| 2. Основные определения .....                                          | 3  |
| 3. Нормативные ссылки .....                                            | 3  |
| 4. Назначение и области применения .....                               | 4  |
| 5. Общие положения .....                                               | 4  |
| 6. Порядок формирования и утверждения ФОС .....                        | 6  |
| 7. Ответственность за формирование ФОС .....                           | 7  |
| 8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение ..... | 7  |
| 9. Контроль над выполнением требований настоящего положения .....      | 7  |
| 10. Ответственность .....                                              | 7  |
| Приложение 1.....                                                      | 8  |
| Приложение 2.....                                                      | 14 |
| Приложение 3.....                                                      | 15 |
| Приложение 4.....                                                      | 16 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</b>                                                                                |

## 1. Перечень сокращений и обозначений

БУП – базовый учебный план  
 ОП – образовательная программа  
 ПрООП – примерная основная образовательная программа  
 РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)  
 СВФУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
 УМС – Учебно-методический совет СВФУ  
 ДОКО – Департамент по обеспечению качества образования  
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт  
 ФОС – фонд оценочных средств  
 СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт СВФУ

## 2. Основные определения

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*Образовательный стандарт (ОС)* – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента РФ.

*Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Направленность (профиль) образования* – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## 3. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b><i>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</i></b>                                                                         |

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258);
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего образования;
- Уставом СВФУ;
- иными локальными нормативными актами СВФУ.

#### **4. Назначение и области применения**

4.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) образовательной программы высшего образования (далее – ОП), реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – Университет).

4.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями и преподавателями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

#### **5. Общие положения**

5.1. Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

5.3. Оценочные средства по образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) включают фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.4. ФОС по образовательной программе является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</b>                                                                                |

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС/ОС.

Задачи ФОС образовательной программы:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС/ОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

5.5. ФОС формируется на двух уровнях:

- на уровне элементов учебного плана образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации) – в составе рабочей программы дисциплины (модуля) (далее – РПД), рабочей программы практики (далее – РПП) и программы государственной итоговой аттестации (ПГИА);
- на уровне образовательной программы – в составе ФОС образовательной программы.

5.6. В составе РПД и РПП ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.7. В составе ПГИА ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.8. В состав ФОС образовательной программы включаются оценочные средства:

- для промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</b>                                                                                |

- для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## 6. Порядок формирования и утверждения ФОС

6.1. ФОС формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС/ОС по направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану по направлению подготовки (специальности);
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

6.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебной дисциплине (модулю) в целом.

6.4. Структурными элементами ФОС (Приложение 1) образовательной программы являются:

- а) титульный лист;
- б) пояснительная записка к фонду оценочных средств;
- в) оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам;
- г) оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

6.6. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по усмотрению преподавателя, ведущего учебную дисциплину.

6.7. ФОС для промежуточной аттестации разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной (му) за кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней можно создать единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Непосредственный (-ные) составитель (составители) формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.8. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом университета или других высших учебных заведений (с указанием разработчиков).

6.9. ФОС формируется в бумажном и электронном виде и хранится в составе образовательной программы в виде отдельной папки в разделе 3.4. «Методические материалы».

6.10. Нормоконтроль и экспертиза фонда оценочных средств проводится заведующим выпускающей кафедрой, ответственным за нормоконтроль и экспертом УМК УЧП, которые подтверждают комплектность ФОС, правильность оформления, соответствие

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b><i>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</i></b>                                                                         |

требованиям образовательного стандарта, РПД, реализацию ключевых принципов оценивания (в соответствии с п.6.1 настоящего положения).

6.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в установленном порядке.

## **7. Ответственность за формирование ФОС**

7.1. Заведующий выпускающей кафедрой и (или) руководитель образовательной программы магистратуры является ответственным исполнителем за формирование, своевременную разработку и актуализацию ФОС образовательной программы.

7.2. Составитель (составители) ФОС по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА несет (несут) ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

7.3. Эксперт УМК несет ответственность за качество проведенной экспертизы ФОС на соответствие требованиям ФГОС.

7.4. Ответственный за нормоконтроль несет ответственность за результаты процедуры нормоконтроля, в частности, подтверждает наличие всех установленных учебным планом компетенций, дисциплин (модулей), практик, форм контроля и т.п., полноту комплекта ФОС образовательной программы и корректность его оформления.

## **8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение**

8.1. По мере необходимости в установленном порядке в Положение вносятся изменения и дополнения.

8.2. Копию приказа о внесении изменений и дополнений в Положение необходимо направлять всем заинтересованным подразделениям и должностным лицам и хранить их вместе с основным текстом Положения.

8.3. В Положение допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру.

8.4. Изменения оформляются на отдельном листе с обязательным указанием регистрационного номера приказа. Форма листа регистрации изменений и дополнений, установленная Приложением 3.

8.5. Положение подлежит обязательному пересмотру один раз в пять лет.

8.6. Настоящее Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

## **9. Контроль над выполнением требований настоящего положения**

9.1. Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет проректор, курирующий учебно-методическую деятельность.

## **10. Ответственность**

10.1. Ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение настоящего Положения несет директор Департамента по обеспечению качества образования.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</b>                                                                                |

## Приложение 1

Форма титульного листа ФОС образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Факультет/институт  
Выпускающая кафедра

### 3.4. \_\_. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

образовательной программы высшего образования

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки/ специальности)

\_\_\_\_\_ (направленность образовательной программы (профиль/специализация))

Уровень высшего образования:  
бакалавриат/специалитет/магистратура/аспирантура/ординатура

Форма обучения

Составитель (и):

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, e-mail

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, e-mail

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОДОБРЕНО</b><br>Заведующий выпускающей кафедрой _____<br>_____/_____<br>протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.<br><br>Руководитель программы*<br>_____/_____<br>« ____ » _____ 20 ____ г. | <b>ПРОВЕРЕНО</b><br>Нормоконтроль в составе ОП<br>пройден<br>Специалист УМО/деканата<br>_____/_____<br>« ____ » _____ 20 ____ г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП<br>Председатель УМК _____/_____<br>протокол УМК № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.                                                                       | <b>Эксперт**</b><br>_____/_____<br>« ____ » _____ 20 ____ г.                                                                     |

\* для программ магистратуры

\*\* назначается УМК учебного подразделения

Якутск 20 \_\_\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                 |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                          |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</b>                                                                              |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель, задачи и структура ФОС образовательной программы

Указать цель, задачи формирования ФОС по образовательной программе «...», описать общую структуру ФОС (указать, что ФОС ОП включает ФОС для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой аттестации)).

### 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе

Указать планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе, основываясь на следующих документах ООП:

- п.1.2.2. ОП ВО «Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)»;
- приложения к учебному плану из РУП в формате PLANY: 1) справочник компетенций и 2) распределение компетенций; или самостоятельно разработанная матрица, отражающую взаимосвязь компетенций и элементов учебного плана (дисциплин (модулей), практик, ГИА);
- паспорта компетенций или карты компетенций (при необходимости и наличии); или выгрузка по конкретной компетенции из таблицы АБВ-анализа БУП;
- п.6 «Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации» РПД и РПП; п.3.2. «Фонд оценочных средств для государственного экзамена» ПГИА.

**ВНИМАНИЕ!!! ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЕН ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ! (можно корректировать, но таблица должна отражать планируемые результаты освоения ОП и этапы их формирования и оценивания, а также применяемые оценочные средства).**

### Этапы формирования и оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы «...»

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                               | ФОС                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                               | для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                              | для итоговой (государственной итоговой) аттестации                                                                                         |
| Содержание и код компетенции                              | Признаки профессиональной деятельности        | Дисциплины (модули) и практики (форма контроля), направленные на формирование компетенции, с указанием конкретных оценочных средств, применяемых для промежуточной аттестации                                             | Вид аттестационного испытания (государственный экзамен/ ВКР) с указанием конкретных оценочных средств, применяемых для итоговой аттестации |
| ... (ОК 1)                                                | Знать ...<br><br>Уметь ...<br><br>Владеть ... | Дисциплина 1 (зачет)<br>Оценочное средство (краткая характеристика оценочного средства).<br>Дисциплина 2 (экзамен)<br>Тест (4 варианта по 25 тестовых заданий).<br>Дисциплина 3 (экзамен)<br>Собеседование по билетам (30 | Государственный экзамен*<br><br><br><br><br><br><br>ВКР*                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                 |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                          |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</b>                                                                              |

|             |  |                                                                                                     |  |
|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |  | вопросов к экзамену).<br><b>Практика...</b> (зачет с оценкой)<br>Отчет по практике (защита отчета). |  |
| ... (ОПК 1) |  |                                                                                                     |  |
| ... (ПК 1)  |  |                                                                                                     |  |
|             |  |                                                                                                     |  |
|             |  |                                                                                                     |  |
|             |  |                                                                                                     |  |
|             |  |                                                                                                     |  |

\* Указываем с учетом того, закреплена ли данная компетенция за конкретными аттестационными испытаниями, т.к. не все компетенции оцениваются в рамках ГИА. Если компетенция не закреплена за аттестационными испытаниями в рамках ГИА – в ячейке ставим прочерк.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Раздел должен начинаться с новой страницы.

В раздел включаем 1) опись фондов оценочных средств для промежуточной аттестации, 2) описание типовых оценочных средств, применяемых для промежуточной аттестации по ОП, и 3) непосредственно сами ФОС по каждой дисциплине (модулю) и практике в порядке их указания в учебном плане (используем пп.6.1., 6.2. и 6.3. РПД и РПП, экзаменационные билеты и тесты).

**ВНИМАНИЕ!!! ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЕН ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ! (можно корректировать)**

### Описание типовых оценочных средств, применяемых для промежуточной аттестации по образовательной программе

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде                             | Рекомендуемые критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5                                 |
| 1     | Деловая и/или ролевая игра       | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |                                   |
| 2     | Кейс-задача                      | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                             | Задания для решения кейс-задачи                                       |                                   |
| 3     | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вопросы по те-                                                        |                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                    |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                             |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</b>                                                                                 |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |  |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                   | учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | мам/разделам дисциплины                                                                         |  |
| 4 | Контрольная работа                                | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Комплект контрольных заданий по вариантам                                                       |  |
| 5 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |  |
| 6 | Портфолио                                         | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Структура портфолио                                                                             |  |
| 7 | Проект                                            | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов                                                    |  |
| 8 | Рабочая тетрадь                                   | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образец рабочей тетради                                                                         |  |
| 9 | Разноуровневые задачи и задания                   | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного                                                                                                                                                       | Комплект разноуровневых задач и заданий                                                         |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</b>                                                                                |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |  |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|    |                             | уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |                                                             |  |
| 10 | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                                                                                                                                                                             | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |  |
| 11 | Реферат                     | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.                                                        | Темы рефератов                                              |  |
| 12 | Доклад, сообщение           | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                                                                                                                                                   | Темы докладов, сообщений                                    |  |
| 13 | Собеседование               | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                                                           | Вопросы по темам/разделам дисциплины                        |  |
| 14 | Творческое задание          | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или групп                                                                                                                                  | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий      |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                       |
|                                                                                   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего профессионального образования<br>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
|                                                                                   | Система менеджмента качества                                                                                                                                                |
| СМК-П-2.2-230-16<br>Версия 1.0                                                    | <b>Положение о фонде оценочных средств<br/>образовательной программы высшего образования</b>                                                                                |

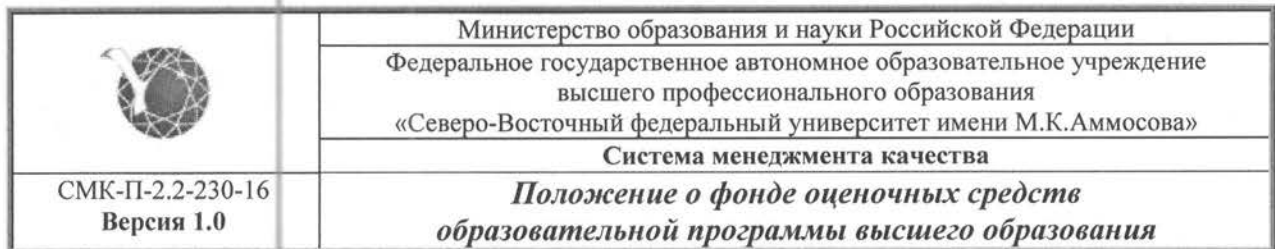
|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |  |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|    |          | пой обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |  |
| 15 | Тест     | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                  | Фонд тестовых заданий                    |  |
| 16 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.                                                                                                                                | Комплект заданий для работы на тренажере |  |
| 17 | Эссе     | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе                            |  |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

*Раздел должен начинаться с новой страницы.*

*Раздел включает (используем пп.2.3. и 3.2. ПГИА):*

- перечень конкретных результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на государственную итоговую аттестацию;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- описание шкалы и критериев оценивания.

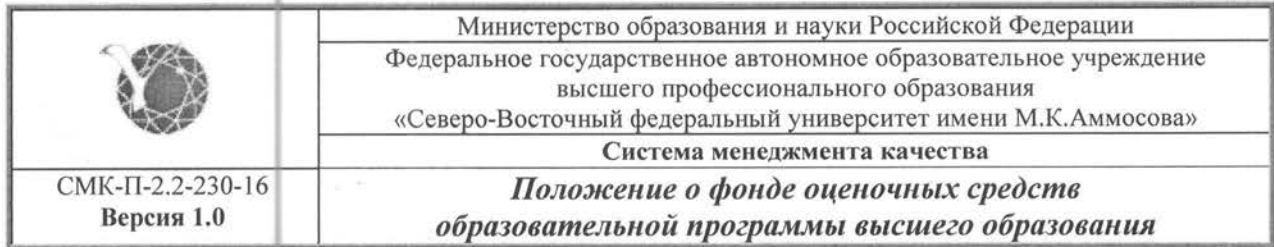


## Лист ознакомления

(наименование документа для ознакомления)

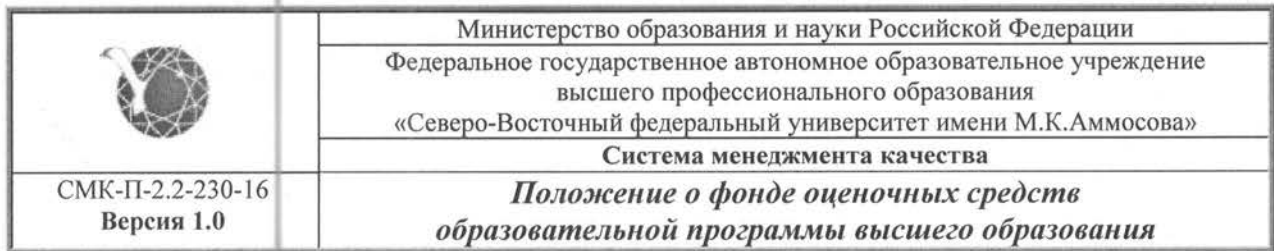
(наименование структурного подразделения)

[illegible]



Лист учета периодических проверок

15



## Лист регистрации изменений

16