

порядок

проектирования и разработки базового учебного плана по направлению подготовки/специальности на основе ФГОС ВО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает требования к базовому учебному плану по направлению подготовки/специальности, к организации процессов проектирования и разработки базовых учебных планов.
- 1.2. Базовый учебный план (БУП) является составной частью образовательной программы (ОП) по соответствующему направлению подготовки/ специальности (НПС) и уровню высшего образования. БУП определяет общую структуру подготовки бакалавра, специалиста или магистра на весь нормативный срок обучения в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) на основе единой матрицы базовых учебных планов СВФУ.
- 1.3. При проектировании БУП и ОП высшего образования учитываются действующие профессиональные стандарты и запросы работодателей.
- 1.4. Базовый учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой или инициативной проектной группой (при разработке БУП по НПС, реализуемому на нескольких учебных подразделениях и/или в филиалах СВФУ), обсуждается на уровне учебного подразделения (УМК и Ученый совет), на заседании Координационного учебнометодического совета по направлению (КУМС), согласовывается в отделе нормативнометодического сопровождения ООП ДОКО, рассматривается на заседаниях УМС СВФУ и Ученого Совета СВФУ и утверждается проректором по направлению. Утвержденный БУП по НПС является основой для разработки РУП во всех учебных подразделениях и филиалах СВФУ.
- 1.5. Базовый учебный план рассматривается и утверждается до начала набора и обучения студентов.
- 1.6. В базовом учебном плане следует указать распределение всех элементов ОП (дисциплин (модулей), практик, мероприятий ГИА) с указанием их объемов в зачетных единицах по периодам обучения (годам, семестрам или триместрам) (приложение 1 и 2).
- 1.7. В базовом учебном плане с помощью системы индексов (А, Б, В и ФТД) следует отметить:
- дисциплины (модули), которые должны быть освоены студентом обязательно и в определенной последовательности (A);
- дисциплины (модули), которые должны быть освоены студентом обязательно, но не обязательно в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане (Б);
- дисциплины (модули), которые студент может освоить на выбор из списка предложенных (элективы) (В);
- дисциплины (модули), который студент может не осваивать (факультативы) (ФТД).
- 1.8. Для направлений подготовки, по которым планируется разработка и реализация программ академического и прикладного бакалавриата, разрабатываются два базовых учебных плана с учетом типа образовательной программы. При этом в БУП в рамках профильных модулей (модулей специализации) необходимо указать рекомендуемую трудоемкость дисциплин (модулей), ориентированных на формирование основного (ных) и дополнительного (ных) вида (ов) профессиональной деятельности в зависимости от типа программы.

- 1.9. В БУП необходимо сформировать одно или несколько «окон мобильности» то есть выделить период обучения, в котором студенту будет наиболее уместно осуществить обучение в другом вузе (в том числе за рубежом), отметить те дисциплины (модули), которые студент обязан освоить в СВФУ и те, которые возможно освоить в другой образовательной организации. Если программа будет реализовываться в сетевой форме, то в БУП необходимо четко указать, какие модули, на каком периоде обучения и в какой организации должен будет осваивать студент.
- 1.10. Основой для формирования набора дисциплин (модулей) базовой части ОП, формирующих общекультурные компетенции, для всех БУП университета (независимо от направления подготовки/ специальности) является «Общеуниверситетский перечень ОК и формирующих их дисциплин, включаемых в базовую часть всех программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в СВФУ» (единая матрица базовых учебных планов университета) (приложение 3).

Единая матрица устанавливает унифицированные требования к названиям дисциплин, их трудоемкости и формам контроля. Единая матрица БУП университета разрабатывается отделом НМС ООП ДОКО на основе анализа ФГОС ВО и утверждается УМС СВФУ.

Корректировка единой матрицы БУП допускается с учетом специфики конкретных направлений подготовки/специальностей на основании решения КУМС и по согласованию с отделом НМС ООП ДОКО.

- 1.11. БУП устанавливает периоды введения профилизации (профильных модулей) или специализации (модулей специализации) по направлению подготовки/специальности в целом со 2-3 курса обучения по программам бакалавриата и с 3-4 курса обучения по программам специалитета.
- 1.12. БУП устанавливает наборы дисциплин (модулей) и последовательность их изучения в ходе освоения образовательной программы, что позволит формировать общий набор возможных индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Формирование общего набора возможных индивидуальных образовательных траекторий обучающихся осуществляется за счет:

- расширения «точек выбора» в БУП (возможность выбора профильного модуля (модуля специализации); увеличения доли дисциплин (модулей), изучаемых по выбору в вариативной части ОП (более 30%); пересмотр наборов дисциплин по выбору на основе анализа их востребованности и т.п.);
- укрупнения <u>изучаемых</u> в ходе освоения ОП дисциплин (для программ бакалавриата 35-40 дисциплин; для программ магистратуры не более 15; для программ специалитета 40-45). При этом общий перечень дисциплин, предлагаемый для выбора и последующего изучения по программе в целом, может быть больше указанных нормативов за счет включения наборов дисциплин по выбору (например, в БУП программы бакалавриата включается 70 дисциплин, из них студентом по факту выбора изучается не более 35-40 дисциплин за весь период обучения);
- формирования модулей (междисциплинарных, общепрофессиональных, по основным и дополнительным видам профессиональной деятельности, профильных модулей, модулей специализаций и т.п.) и наборов элективных дисциплин (дисциплин по выбору) по университету в целом и направлению подготовки/специальности.
- 1.13. В БУП программ бакалавриата и специалитета должны быть указаны наборы элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин на двух уровнях:
- на общеуниверситетском уровне (направленных на расширение и (или) углубление общекультурных и формирование университетских компетенций (*приложение 4*));
- по направлениям подготовки/ специальностям (направленных на расширение и (или) углубление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также дополнительных компетенций, устанавливаемых университетом).

В БУП программ магистратуры в наборы дисциплин по выбору включается обязательная для выбора студентами первого курса магистратуры дисциплина из «Каталога дисциплин по выбору для программ магистратуры». Дисциплина с трудоемкостью 3 ЗЕТ (форма контроля – зачет) изучается во втором семестре 1 курса. Каталог дисциплин по выбору для программ магистратуры формируется по университету в целом. Каждая магистерская программа предлагает свою дисциплину для включения в Каталог. Выбор студентам может быть предложен как по Каталогу в целом, так и по отдельным наборам дисциплин по выбору по УГНС (на основании решения КУМС).

1.14. В целях создания условий для интенсификации изучения иностранного языка в БУП вводятся соответствующие дисциплины (модули) и (или) факультативные дисциплины, изучение которых предусматривает включение общеуниверситетских курсовых экзаменов (в т.ч. с выходом студентов на международную сертификацию) и/или экзамена по иностранному языку в программу итоговой аттестации.

По программам бакалавриата и специалитета в БУП включается обязательная дисциплина «Иностранный язык» с трудоемкостью:

- 9 ЗЕТ, семестры изучения − 1,2,3, формы контроля по семестрам: зачет − 1 и 2 семестры (по 2 и 3 ЗЕТ соответственно), экзамен − 3 семестр (4 ЗЕТ);
- 12 ЗЕТ, семестры изучения − 1,2,3,4, формы контроля по семестрам: зачет − 1 и 3 семестры (по 2 ЗЕТ), экзамен − 2 и 4 семестры (по 4 ЗЕТ). При включении в БУП дисциплины «Иностранный язык» с трудоемкостью в 12 ЗЕТ у обучающихся появляется возможность для сдачи общеуниверситетского курсового экзамена по иностранному языку.

По программам магистратуры для формирования компетенции «готовность к коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» по решению разработчиков может быть включена общеуниверситетская дисциплина «Иностранный язык в научной сфере» с трудоемкостью 6 ЗЕТ, форма контроля – экзамен, семестры изучения – 1-2 (по 2 и 4 ЗЕТ соответственно).

- 1.15. По программам магистратуры в БУП рекомендуется включить:
- модули, направленные на формирование профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой), на основании решения КУМС;
- научно-исследовательский семинар и курсовую работу (в рамках НИР).

2. Этапы проектирования БУП

- 2.1. Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности.
- 2.2. Изучение и анализ профессионального стандарта.
- 2.2. Разработка компетентностной модели выпускника (КМВ) по направлению подготовки/специальности (формирование базового набора компетенций). Формирование КМВ по каждому направлению подготовки/ специальности производится на основе анализа, систематизации (кодификации), уточнения содержания и дополнения наборов компетенций, представленных в соответствующем ФГОС ВО, а также обязательного включения в программу подготовки университетских компетенций, утверждаемых УМС СВФУ.
- 2.3. Определение типа программы (программа академического бакалавриата и программа прикладного бакалавриата; программа академической магистратуры и программа прикладной магистратуры).
- 2.4. Определение основного (ых) и дополнительного (ых) вида (ов) профессиональной деятельности в зависимости от типа программы и наборов дисциплин (модулей), направленных на формирование видов профессиональной деятельности.
- 2.5. Определение возможных направленностей (профилей) программы для разработки профильных модулей (модулей специализации).

- 2.6. Установление для вариативной части ОП дополнительных (специализированных) компетенций (ДК и/или СК), направленных на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, с учетом направленности и типа ОП, потребностей рынка труда, работодателей и обучающихся.
- 2.7. Разработка типовых КМВ (формирование профильных наборов компетенций) по направлению подготовки/специальности, по типам ОП, по направленности/профилю.
- 2.8. Формирование набора дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, видов и типов практик, ГИА (защита ВКР, включая подготовку и процедуру защиты, и (или) государственный экзамен, включая подготовку и сдачу) для типов ОП и профильных модулей на основе базового и профильных наборов компетенций.
- 2.9. Определение наборов дисциплин по выбору, направленных на углубление и (или) расширение компетенций, а также на формирование дополнительных компетенций (общеуниверситетский набор дисциплин; набор дисциплин по направлению подготовки/специальности; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (в объеме 328 часов без выделения 3ET)).
- 2.10. Распределение дисциплин (модулей) по группам A, Б, В с учетом этапов формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.
- 2.11. Определение набора рекомендуемых факультативных дисциплин по направлению подготовки/специальности или УГНС.

3. Этапы разработки БУП (рекомендации по заполнению макета БУП)

- 3.1. Распределить трудоемкость по блокам (Б.1. Дисциплины (модули), Б.2. Практики, Б.3. ГИА).
- 3.2. Указать формы проведения ГИА с установленной единой трудоемкостью: 2 испытания 9 ЗЕТ, 1 испытание 6 ЗЕТ (Блок 3)
- 3.3. Внести сформированный (в п.2.8.) набор дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, виды практик и ГИА с указанием формируемых компетенций в макет БУП.
 - 3.4. Указать индексы дисциплин по группам А, Б, В и ФТД.
- 3.5. Распределить трудоемкость дисциплин (модулей) по семестрам и курсам изучения с указанием форм промежуточной аттестации.
- 3.6. Определить курсовые работы (проекты), в т.ч. установить перечень дисциплин (модулей), направленных на формирование ОПК и ПК, по которым предусматривается выполнение курсовых работ (не более 1-2 за весь срок обучения) и курсовых проектов.
- 3.7. На основе единой матрицы БУП установить трудоемкость, формы промежуточной аттестации и семестры изучения дисциплин, формирующих ОК 1-9.
 - 3.8. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:
- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ) в очной форме обучения (дисциплина «Физическая культура»);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся (модуль «Физическая культура и спорт»).

Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту устанавливается локальным актом СВФУ.

Базовый учебный план

Код и наименование направления подготовки/специальности

Тип программы (указать для программ бакалавриата): программа академического бакалавриата/ программа прикладного бакалавриата

Нормативный срок обучения: 4 года / 5 лет

Основной (ые) вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД.О):

Дополнительный (ые) вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД.Д):

Г	Виды			Трудое	емкость			Пример	ное рас	пределе	ние по г	одам и с	еместра	M			
Групп а						1 к	ypc	2 к	урс	3 к	урс	4 к	ypc	5 н	сурс	Форма	Код
дисци плин А, Б, В	деятельно сти (ВПД.О; ВПД.Д)	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	в ЗЕТ	в часах	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	промежуточно й аттестации	компетен ции
	Базовая часть Наименование общеуниверситет		Наименование общеуниверситетских дисциплин (модулей) ОК					Распред	целение	по годам	и и семе	страм уі	казать (*	*)			
	Х	Б.1.Б.1	Философия	4/6	144/ 216											экзамен	ОК-1
	Х	Б.1.Б.2	Иностранный язык	12	432	2	4	2	4							зачет и экзамен	
	Х	Б.1.Б.2	Иностранный язык	9	324	2	3	4								зачет и экзамен	OK-5
	х	Б.1.Б.3	Русский язык и культура речи	3	108											зачет/ зачет с оценкой	
	Х	Б.1.Б.4	Физическая культура	2	72											зачет	ОК-8
	X	Б.1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	108											зачет	ОК-9
	X	Б.1.Б.7	История	3	108											зачет	ОК-2
	X	Б.1.Б.6	Основы права	2/3	108											зачет	OK-4
	X	Б.1.Б.8	Экономика	2/3	108											зачет	ОК-3
	х	Б.1.Б.9	Основы УНИД/ Введение в специальность/ Психофизиологические основы интеллектуального развития	3	108											зачет	OK-7
	X	Б.1.Б.10	Социокультурный модуль:	6	324/ 252												
	X	Б.1.Б.10.1	Социология	2	72											ронот	ОК-6
	X	Б.1.Б.10.2	Культурология	2	72											зачет	OK-0
	X	Б.1.Б.10.3	Психология (тренинг)	2	72												
	X		ИТОГО по ОК	36/39/42	1296/ 1404/ 1512												
	Х		Дисциплины (модули) ОПК														
	Х	Б.1.Б.11															
	Х	Б.1.Б.п															
Вариа	Вариативная обязательная часть Б.1.В.ОД. Дисциплины (модули) направленные на углубление общепрофессиональных и профессиональных компетенций																
			Профиль/ специализация 1	кратно 3													
		Б.1.В.ОД.1														зачет/ экзамен	

	Б.1.В.ОД.n										
	Б.1.В.ОД.n										
		Профиль/ специализация 2	_							/	
	Б.1.В.ОД.1		кратно 3							зачет/ экзамен	
	Б.1.В.ОД.п										
		Профиль/специализация N	T								
	Б.1.В.ОД.1		кратно 3							зачет/ экзамен	
	Б.1.В.ОД.п										
Вариативн дисці	ая часть элективных иплин Б.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору									
		Набор общеуниверситетских дисциплин	7/9							зачет	УК
	Б.1.В.ДВ.1										
	Б.1.В.ДВ.2										
	Б.1.В.ДВ.п										
	Б.1.В.ДВ.n										
		Набор дисциплин направления подготовки/специальности	кратно 3							зачет	
	Б.1.В.ДВ.п										
	Б.1.В.ДВ.п										
		Модуль Физическая культура и спорт	328							зачет	
		Адаптивный специализированный модуль									
	Б.1.В.ОД.1		2	72						зачет	
		Виды практик	кратно 3								
	Б.2. Практики	Учебная									
	Б.2. Практики	Производственная									
		Преддипломная									
Б.3. Госуда	арственная итоговая	Государственный экзамен	3								
аттестация		Выпускная квалификационная работа	6								
	Общая трудоемкость		240/300								
	ry			<u> </u>	<u> </u>						

A	группа дисциплин (модулей), изучаемых обязательно и строго последовательно во времени;
Б	группа дисциплин (модулей), изучаемых обязательно, но не последовательно;
В	дисциплины (модули), которые студент изучает по своему выбору.

Базовый учебный план Код и наименование направления подготовки

Тип программы: программа академической магистратуры/ программа прикладной магистратуры

Нормативный срок обучения: 2 года

Основной (ые) вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД.О):

Дополнительный (ые) вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД.Д):

Группа дисциплин	Виды профессиональной	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоем	ікость	Пример	ное распред семес	трам		Форма промежуточной	Код
А, Б, В	деятельности	пидеже	manifelogaline gliedinishin (mogysten)	в ЗЕТ	в часах	1 курс			урс	аттестации	компетенции
	(ВПД.О; ВПД.Д)			вэш	Бчасах	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		
	Базовая часть		Наименование общеуниверситетских дисциплин (модулей) ОК			Распределение по годам и семестрам указать (*)					
			Модуль 1. Название модуля								
		М.1.Б.1									
		М.1.Б.п.									
			Модуль 2. Иностранный язык								
		М.1.Б.п.	Иностранный язык в научной сфере	6		2	4			Экзамен	
		М.1.Б.п.									
			Модуль 3. Название модуля								
		М.1.Б.п.									
		М.1.Б.п.									
	Вариативная обязательн	ая часть	Дисциплины (модули) направленные на углубление общепрофессиональных и профессиональных компетенций								
			Модуль 4. Название модуля	кратно 3							
		М.1.В.ОД.1								зачет/ экзамен	
		М.1.В.ОД.п									
			Модуль 5. Название модуля								
		М.1.В.ОД.1		кратно 3						зачет/ экзамен	
		М.1.В.ОД.п									
							·				

Вари	Вариативная часть элективных дисциплин		Набор дисциплин по выбору					
			Электив модуля п				зачет	
		М.1.В.ДВ.п.						
		М.1.В.ДВ.п.						
			Электив модуля п					
		М.1.В.ДВ.п.						
		М.1.В.ДВ.п.						
		M.2.	Практики, в том числе НИР	кратно 3				
		М.2.У.	Учебная практика					
		М.2.П.	Производственная практика (Научно- исследовательская работа (в том числе научно- исследовательский семинар))				курсовая работа, зачет с оценкой	
		м.2.пдп.	Преддипломная практика					
ГЗ	F		Государственный экзамен	3				
Б.Э.	Государственная итогов	ан аттестация	Выпускная квалификационная работа	6				
		Общая трудоемкость		120				

A	группа дисциплин (модулей), изучаемых обязательно и строго последовательно во времени;
Б	группа дисциплин (модулей), изучаемых обязательно, но не последовательно;
В	дисциплины (модули), которые студент изучает по своему выбору.

Общеуниверситетский перечень ОК и формирующих их дисциплин, включаемых в базовую часть всех программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в СВФУ (единая матрица базовых учебных планов университета)

Код	Формулировка компетенции Наименование		Трудо	емкость,	Трудоемкость, в з.е.*				
		дисциплины	Вари	Вариа	Вари	контроля			
			ант 1	нт 2	ант 3				
ОК-1	способностью использовать	Философия	4	4	6	зачет/			
	основы философских знаний для					экзамен			
	формирования мировоззренческой								
ОК-2	позиции;	История	3	3	3	201127			
OK-Z	способностью анализировать основные этапы и закономерности	история	3	3	3	зачет			
	исторического развития общества								
	для формирования гражданской								
	позиции;								
ОК-3	способность использовать основы	Экономика	2	2	2/3	зачет			
	экономических знаний в								
	различных сферах деятельности;								
ОК-4	способность использовать основы	Основы права	2	2	2/3	зачет			
	правовых знаний в различных		1						
014.7	сферах жизнедеятельности;	TT 0	0	10	10	,			
ОК-5	способность к коммуникации в	Иностранный	9	12	12	зачет/			
	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	язык Русский язык и	3	3	3	экзамен зачет			
	решения задач межличностного и	культура речи	3	3	3	34401			
	межкультурного взаимодействия;	культура рези							
ОК-6	способностью работать в	Междисциплина	6	6	6	зачет			
	коллективе, толерантно	рный модуль							
	воспринимать социальные,	(Социология,							
	этнические, конфессиональные и	Культурология,							
	культурные различия;	Психология							
074.7		(тренинг))	2	2	2				
ОК-7	способностью к самоорганизации	Основы учебной	3	3	3	зачет			
	и самообразованию;	и научно-							
		исследовательск ой деятельности							
		(УНИД)/							
		Введение в							
		специальность/							
		Психофизиологи							
		ческие основы							
		интеллектуально							
OII C		го развития***		2					
ОК-8	способностью использовать	Физическая	2	2	2	зачет			
	методы и средства физической культуры для обеспечения	культура (72 ч.) Модуль							
	культуры для обеспечения полноценной социальной и	модуль физическая							
	профессиональной деятельности;	культура и спорт							
	профессиональной делизивности,	(328 ч.)							
ОК-9	способностью использовать	Безопасность	2	2	2	Зачет			
	приемы первой помощи, методы	жизнедеятельнос	1						
	защиты в условиях чрезвычайных	ТИ	1						
	ситуаций.								
	Общая трудоемкость набора:		36**	39**	42**				

^{*} Трудоемкость набора дисциплин базовой части, формирующих ОК, по УГНС и/или направлению подготовки/специальности

утверждается КУМС на основании предложений выпускающих кафедр и/или учебного подразделения.
*** Трудоемкость набора дисциплин базовой части, формирующих ОК, должна быть кратна трем.
*** Дисциплина «Психофизиологические основы интеллектуального развития» реком рекомендована направлений подготовки/специальностей, реализуемых в МИ и ИП.

Перечень дисциплин, рекомендуемых для включения в учебные планы образовательных программ ВО по ФГОС ВО в соответствии с компетентностной моделью выпускника СВФУ

Код компете нции	Содержание компетенции	Рекомендуемые названия дисциплины	Трудо- емкость дисцип- лины, в з.е.	Семестр изучения
	способностью использовать знания о значении истории и	История Якутии и Северо- Востока России	2	3
УК-1	культуры народов Северо- Востока и циркумполярного мира в мировой истории и	Народы и культура циркумполярного мира	2	2
	культурном пространстве для формирования гражданской позиции	Геокультурное пространство Арктики	2	
		Региональная экономика Северо-Востока России	2	4
	способностью использовать знания по социально-	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	2	4
УК-2	экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах	Политическая география стран региона специализации	2	
		Экономическая география Дальнего Востока	2	
		Циркумполярная география	2	
	деятельности	Damas and an amount	2	
		Регионалистика Геосоциальное пространство Севера	2	7
УК-3	способностью использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития	Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России \Юридическая антропология народов Северо-Востока России	2	6
	народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности	Этноконфликтология	2	6
УК-4	способностью использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира в различных сферах деятельности	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Основы экологии и охраны природы Арктики Общая экология Экология Якутии	2	7
УК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения	Якутский язык (коммуникативный курс якутского языка)/ Якутский язык и литература/ Якутский язык как иностранный	3	2-3
	задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Якутский язык (по выбору студентов): -Якутский язык для начинающих (для не владеющих); -Коммуникативный курс	3	1-2

		якутского языка (для слабовладеющих); -Якутский язык и культура речи (для владеющих)		
УК-6	способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса.	История русской литературы и художественной культуры	3	1,2 (по выбору учебного подразделен ия)

^{* -} для студентов, обучающихся по специальностям «История», «Политология», «Психология».