

Статьей 16 [Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) предусмотрено вправо образовательных организаций применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Новый Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден [приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816](#) (далее – Порядок использования ДОТ).

Образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы по очной форме обучения, задают вопросы, связанные с особенностями использования дистанционных технологий, например, можно ли части обучающихся, являющихся иногородними студентами, разрешить дистанционное участие в аудиторных занятиях, проводимых в виде онлайн-конференций, лекций по скайпу? При том, что другая часть студентов этой же группы будет находиться в аудитории. Все необходимые локальные нормативные акты, предусматривающие возможность использования дистанционного обучения, у организаций есть, технически процесс обучения обеспечивается. Также организации задаются вопросом, можно ли таким способом обучать на всех аудиторных занятиях, на которых иногородние студенты не могут присутствовать лично? И будут ли такие студенты считаться «осваивающими программу по очной форме обучения», если кроме онлайн-лекций, конференций, семинаров все остальные виды учебной деятельности (практика, промежуточная аттестация) будут осваиваться полностью в том же режиме, по той же программе, как и обычными студентами, обучающимися очно? Каким образом студенту можно оформить такой способ обучения?

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ содержатся в федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС), поэтому допуск к использованию дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) задан ФГОС по конкретному направлению подготовки, профессии или специальности. Также ФГОС содержит указание на возможность сочетать различные технологии в рамках различных форм обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Если основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) реализуется согласно ФГОС, который содержит допуск к сочетанию различных технологий обучения в рамках различных форм обучения, значит, образовательная организация имеет право самостоятельно определять соотношение объема занятий, проводимых в традиционной форме и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, ДОТ. Данное соотношение закрепляется в пояснениях к ОПОП.

В локальном нормативном акте, разработанном на основе федерального Порядка использования ДОТ, можно указать, что обучающиеся имеют право на освоение части образовательной программы в виде онлайн-курсов, конференций, семинаров на основании личного заявления. Причем, участие в промежуточной аттестации, проводимой путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с такими обучающимися в аудитории, можно установить на тех же условиях, что и с обучающимися, посещавшими занятия в традиционном режиме.

Обучающиеся, осваивающие часть программы в виде онлайн-курсов, могут считаться обучающимися по очной форме обучения, поскольку онлайн-курсы – это тоже контактная работа преподавателя и студента, но организуемая при помощи информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".