



	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
<b>Версия 4.0</b>	<b><i>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</i></b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и области применения .....	3
2. Нормативные ссылки .....	3
3. Перечень сокращений и обозначений .....	3
4. Основные определения .....	4
5. Общие положения .....	5
6. Порядок формирования и утверждения ФОС .....	6
7. Ответственность за формирование ФОС .....	7
8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение .....	8
9. Контроль над выполнением требований настоящего положения .....	8
10. Ответственность за настоящее положение .....	8
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	19

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 4.0	<b><i>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</i></b>

## 1. Назначение и области применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП), реализуемой в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – СВФУ).

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями и преподавателями СВФУ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего образования;
- Устав СВФУ;
- локальные нормативные акты СВФУ по учебно-методической работе.

## 3. Перечень сокращений и обозначений

СВФУ – Федеральное государственное автономное образовательного учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

ДОКО – Департамент по обеспечению качества образования;

УМС – Учебно-методический совет СВФУ;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
<b>Версия 4.0</b>	<b><i>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</i></b>

УчП – учебное подразделение СВФУ;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
ПГИА – программа государственной итоговой аттестации;  
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);  
РПП – рабочая программа практики;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  
СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт СВФУ.

#### **4. Основные определения**

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*Образовательный стандарт (ОС)* – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента РФ.

*Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы* – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартами (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

*Оценочное средство* - инструмент оценивания достижения заявленных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик и результатов освоения образовательной программы.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 4.0	<b><i>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</i></b>

## 5. Общие положения

5.1. Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

5.3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация обеспечивает оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

5.4. Фонд оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, входит в состав ОПОП.

5.5. Целью создания ФОС ОПОП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС, в том числе:

- целью ФОС дисциплины (модуля) и практики является оценка результатов обучения (знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися компетенций) при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике;
- целью ФОС ГИА является оценка персональных достижений выпускника на соответствие результатам освоения ОПОП.

5.6. Задачи ФОС образовательной программы:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных ОПОП в соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), согласно направленности (профилю) образовательной программы;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

5.7. Фонд оценочных средств ОПОП ВО включает в себя:

- ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
<b>Версия 4.0</b>	<b><i>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</i></b>

– ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.8. В ФОС для промежуточной аттестации обучающихся должны быть включены показатели и критерии уровня сформированности компетенций, шкалы оценивания и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

5.9. ФОС для итоговой (государственной итоговой) в соответствии с ПГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **6. Порядок формирования и утверждения ФОС**

6.1. ФОС формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. ФОС предназначен для выявления уровня сформированности компетенций по трем уровням: минимальный (как обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП), базовый и высокий.

6.3. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по направлению подготовки (специальности);
- целям и задачам ОПОП, учебному плану ОПОП, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе ГИА;
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

6.4. Структурными элементами ФОС (Приложение 1) ОПОП являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка к фонду оценочных средств;
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам;
- оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.5. ФОС для промежуточной аттестации разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), практике закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
<b>Версия 4.0</b>	<b><i>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</i></b>

(специальности) для различных профилей, специализаций преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней можно разработать единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Непосредственный(-ные) составитель (составители) формирования ФОС назначается заведующим кафедрой/руководителем отделения/руководителем образовательной программы из числа преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.6. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом СВФУ или других образовательных организаций высшего образования (с указанием разработчиков).

6.7. ФОС формируется в разделе 3.5 «Фонд оценочных средств» ОПОП и в бумажном и электронном виде и хранится в составе основной профессиональной образовательной программы в виде отдельной папки.

6.8. Нормоконтроль и экспертиза фонда оценочных средств проводится заведующим выпускающей кафедрой руководителем отделения/руководителем образовательной программы, ответственным за нормоконтроль и экспертом УМК УчП, которые подтверждают комплектность ФОС, правильность оформления, соответствие требованиям образовательного стандарта, учебного плана ОПОП, РПД, РПП, ПГИА, реализацию ключевых принципов оценивания (в соответствии с п.6.1 настоящего положения).

6.9. ФОС представляется на внешнюю экспертизу работодателям. Результаты экспертизы оформляются в виде экспертного заключения (приложение 2).

6.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, разработке и включении новых оценочных средств в ФОС принимается решением выпускающей кафедры и отражается в листе регистрации изменений в установленном порядке.

## **7. Ответственность за формирование ФОС**

7.1. Заведующий выпускающей кафедрой и (или) руководитель образовательной программы/ руководитель отделения несут ответственность за формирование, своевременную разработку и актуализацию ФОС образовательной программы.

7.2. Составитель (составители) ФОС по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА несет (несут) ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

7.3. Эксперт УМК несет ответственность за качество проведенной экспертизы ФОС на соответствие требованиям ФГОС.

7.4. Ответственный за нормоконтроль несет ответственность за результаты процедуры нормоконтроля, в частности, подтверждает наличие всех установленных учебным планом компетенций, дисциплин (модулей), практик, форм контроля и т.п., полноту комплекта ФОС образовательной программы и корректность его оформления.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Версия 4.0	<b><i>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования</i></b>

## **8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение**

8.1. Все изменения и дополнения данного положения вносятся в лист регистрации изменений (приложение 3) и доводятся до сведения всех учебных подразделений и должностных лиц.

8.2. В Положение допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру.

8.3 Положение подлежит обязательному пересмотру один раз в пять лет.

8.4. Настоящее Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

## **9. Контроль над выполнением требований настоящего положения**

Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет руководитель УчП, директор ДОКО, проректор по направлению.

## **10. Ответственность за настоящее положение**

Ответственность за разработку, регистрацию, хранение, изъятие и уничтожение настоящего Положения несет директор Департамента по обеспечению качества образования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
**Учебное подразделение**

**3.5. . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

образовательной программы высшего образования

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

(направленность образовательной программы (профиль/специализация))

Уровень высшего образования:

**бакалавриат/специалитет/магистратура/аспирантура/ординатура**

Составитель (и):

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, e-mail  
ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, e-mail

ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой _____ _____/_____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.  Руководитель программы* _____/_____ «__» _____ 20__ г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата _____/_____ «__» _____ 20__ г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК _____/_____ протокол УМК № ____ от «__» _____ 20__ г.	Эксперт** _____/_____ «__» _____ 20__ г.

\* для программ магистратуры

\*\* назначается УМК учебного подразделения

Якутск 20\_\_

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель, задачи и структура ФОС образовательной программы

Указать цель, задачи формирования ФОС по образовательной программе «...», описать общую структуру ФОС (указать, что ФОС ОП включает ФОС для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой аттестации)).

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе

Указать планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе, основываясь на следующих документах ООП:

- п.1.2.2. ОП ВО «Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)»;

**ВНИМАНИЕ!!! ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЕН ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ! (можно корректировать, но таблица должна отражать этапы их формирования и оценивания, а также применяемые оценочные средства).**

### Формирование компетенций: этапы, с указанием компонентов плана дисциплины/практики

№	Содержание и код компетенции (с указанием дисциплин)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
		Се-мест р 1	Се-мест р 2	Се-мест р 3	Се-мест р 4	Се-мест р 5	Се-мест р 6	Се-мест тр 7	Се-мест тр 8	Се-мест р 9	Се-мест р 10	Се-мест р 11	Се-мест р 12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	..... ОК-1												ГИА
	Дисциплина 1	<Зачет>	Эк-за-мен, КР										
	Дисциплина 2			<Зачет>									
2	....ОК-2												
	Дисциплина 1												

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание и код компетенции (с указанием дисциплин)	Показатели сформированности	Критерии оценивания уровня сформированности				Средство/ способ оценивания
			Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	..... ОК-1	<показатели оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>	<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>	<Средство/ способ оценивания, применяемое при итоговой аттестации (ГИА)>			

	Дисциплина 1	<показатели оценивания>	<критерий оценивания>	< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации >				
	Дисциплина 2	<показатели оценивания>	<критерий оценивания>	< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации >				
2	...ОК-2	<показатели оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>	<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>	< Средство/ способ оценивания, применяемое при итоговой аттестации (ГИА)>				
	Дисциплина 1	<показатели оценивания>	<критерий оценивания>	< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации >				

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Раздел должен начинаться с новой страницы.

### 2.1. Описание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Индекс дисциплин	Наименование дисциплины/практики

### 2.2. ФОС оценочных средств по дисциплинам и практика

Включаются непосредственно сами ФОС по каждой дисциплине (модулю) и практике в порядке их указания в учебном плане (используем пп. 6.1., 6.2., 6.3. РПД и РПП); включаются все (не примерные, не типовые!) экзаменационные билеты, тесты и т.д.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Раздел должен начинаться с новой страницы.

Раздел включает (используем пп. 2.3. и 3.2. ПГИА):

- перечень конкретных результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на государственную итоговую аттестацию;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- описание шкалы и критериев оценивания;
- лист сформированности компетенций.





# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель, задачи и структура ФОС основной профессиональной образовательной программы

Указать цель, задачи формирования ФОС по основной профессиональной образовательной программе «...», описать общую структуру ФОС (указать, что ФОС ОПОП включает ФОС для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации).

## 1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе

Указать планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе, основываясь на следующих документах ОПОП:

- п.1.1.2.2. ОПОП ВО «Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)»;

**ВНИМАНИЕ!!! ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЕН ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ! (можно корректировать, но таблица должна отражать этапы их формирования и оценивания, а также применяемые оценочные средства).**

### Формирование компетенций: этапы, с указанием компонентов плана дисциплин/ практик (в том числе НИР)

№	Содержание и код компетенции (с указанием дисциплин/ практик/НИР)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач													
1	Дисциплина 1	Зачет	Экзамен, КР										
2	Дисциплина 2			Зачет									
3	Практика 1	Зачет с оценкой											
4	НИР..		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой									
5	ГИА												Экзамен/ защита (12 сем. при сроке обуч. 6л.)

2	УК-2 .....											
	Дисциплина 1											
	.....											

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание и код компетенции (с указанием дисциплин/практик/НИР)	Показатели сформированности	Критерии оценивания уровня сформированности				Средство/способ оценивания
			Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены	
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК1	<i>Обобщенные показатели оценивания для итоговой аттестации</i>	<i>применяются обобщенные формулировки из РПД дисциплин, формирующих данную компетенцию</i>	<i>применяются обобщенные формулировки из РПД дисциплин, формирующих данную компетенцию</i>	<i>применяются обобщенные формулировки из РПД дисциплин, формирующих данную компетенцию</i>	<i>применяются обобщенные формулировки из РПД дисциплин, формирующих данную компетенцию</i>	<i>Средство/ способ оценивания, применяемое при итоговой аттестации</i>
1	Дисциплина 1	<i>показатели оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации</i>
2	Дисциплина 2	<i>показатели оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации</i>
3	Практика 1	<i>показатели оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации</i>
4	НИР	<i>показатели оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации</i>
	УК-2	<i>Обобщенные показатели оценивания для итоговой аттестации</i>	<i>применяются обобщенные формулировки из РПД дисциплин, формирующих данную компетенцию</i>	<i>применяются обобщенные формулировки из РПД дисциплин, формирующих данную компетенцию</i>	<i>применяются обобщенные формулировки из РПД дисциплин, формирующих данную компетенцию</i>	<i>применяются обобщенные формулировки из РПД дисциплин, формирующих данную компетенцию</i>	<i>Средство/ способ оценивания, применяемое при итоговой аттестации (ГИА)</i>
1	Дисциплина 1	<i>показатели оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации</i>
2	НИР	<i>показатели оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>критерий оценивания</i>	<i>Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации</i>
	.....						

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ**

*Раздел должен начинаться с новой страницы.*

**2.1. Описание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Индекс дисциплины/ практики/НИР	Наименование дисциплины/практики/НИР

**2.2. Фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам**

*В раздел включаются непосредственно сами ФОС по каждой дисциплине (модулю) и практике в порядке их указания в учебном плане (используем пп. 6.1., 6.2., 6.3. РПД и РПП); включаются все (не примерные, не типовые!) экзаменационные билеты, тесты и т.д.*

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Раздел должен начинаться с новой страницы.*

*Раздел включает (используем пп. 2.3. и 3.2. ПГИА):*

- перечень конкретных результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на государственную итоговую аттестацию;*
- типовые контрольные задания или иные материалы;*
- описание шкалы и критериев оценивания;*
- лист сформированности компетенций.*



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Дифференциальные уравнения

(направленность образовательной программы (профиль/специализация))

01.04.01 Математика

(код и наименование направления подготовки)

Ивановым И.И. (ФИО, должность, степень, звание эксперта) проведена  
экспертиза фонда оценочных средств (ФОС), разработанного коллективом авторов ФГАОУ  
ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»: Петрова П.П.,  
к.ф.н., доцент, Сидоров С.С., к.т.н., доцент

(На основании представленных документов (приводится в тексте заключения),  
дается положительное (в случае соответствия целям ОПОП, полноты и достаточности  
для всесторонней оценки компетентности обучающихся)/ отрицательное (с приведением  
причин) заключение о ФОС ОПОП)

....

....

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП  
ВО магистерской программы «Дифференциальные уравнения» по направлению подготовки  
01.04.01 Математика составленный коллективом авторов ФГАОУ ВО «Северо-Восточный  
федеральный университет им. М.К. Аммосова» является полным и достаточным для  
всесторонней оценки компетентности обучающихся на данной образовательной  
программе.

Должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П.

