

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Нормоконтроль проведен
« 05 » *августа* 2015 г.
Специалист УМО

Мурманова О.Г.



Утверждаю:
Директор

М.П.

Павлов С.С.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
Профиль «Электроснабжение»

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методиках их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное виденье проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Содержание дисциплины

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристика бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К.Попптера; «свободное общество» Ф.Хайека; нелиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни; смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций; от классической этики к этикедискурса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1: владеет способностью использовать основы	Знать - фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии

философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	- исторические формы связи философии и прикладной математики и информатики Уметь - искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать проекты - создавать логические алгоритмы исследования типичных проблем - использовать философские идеи как средства экономического анализа Владеть - принципами, методами, основными формами теоретического мышления - навыками создания проектов организации социально-экономических и культурных процессов общества.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	3,4	Б1.Б.7 История	-

1.4. Язык преподавания русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от A1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины:

1 семестр

- Unit 1. You and me! Grammar – “to be” forms: am/are/is. Possessive adjectives.
- Unit 2. A good job. Where is he from? Grammar – Present Simple. Questions and negatives.
- Unit 3. Work hard, play hard! Present Simple. Adverbs of frequency.
- Unit 4. Somewhere to live. There is\There are. Has/have in the affirmative. Irregular plurals.
- Unit 5. Super me! Present Simple (with I, you, we and they). Adverbs. A/an + job.

2 семестр

- Unit 6. Life's ups and downs. Present Simple – he/she, always / sometimes / never.
- Unit 7. Dates to remember. Adjectives. Time expressions. Object pronouns. Verb Tenses.
- Unit 8. Eat in or out. Prepositions of place in, on, under, and next to. Directions.
- Unit 9. City living. Past Simple – irregular verbs. Have/do/go. Numerals.
- Unit 10. Where on Earth are you? Past Simple – regular and irregular. Present Continuous.
- Going far. Requests and offers with can or could. Present Continuous: going for future.
- Unit 12. Never ever. Infinitive of purpose. Present Perfect.

3 семестр

1. Unit 1. Getting to know you. Tenses. Opposite verbs. What's the matter? Grammar – Present Continuous.
2. Unit 2. The way we live. Grammar revision. Present Simple and present Continuous. Have\have got. Social expressions.
3. Unit 3. What happened next? Past Simple and Past Continuous. Time expressions.
4. Unit 4. The market place. Adverbs of quantity. Articles. Food. Shopping.
5. Unit 5. What do you want to do? Verb patterns. Future intentions. Adjectives –ed\-ing.
6. Unit 6. Places and things. Comparative\superlative adjectives. Synonyms and antonyms in conversation.
7. Unit 7. Fame! Present Perfect and Past Simple. Word endings. Tense revision. Making conversation.
8. Unit 8. Do's and Don'ts. Modal verbs: should, must, have to. Compound nouns. Prepositions of place.
9. Unit 9. Going places. Time clauses. First conditional. Phrasal verbs: make, do, get, take.
10. Unit 10. Things that changed the world. Passive verb forms. Verbs and nouns that go together. Telephoning.
11. Unit 11. What if ... Second conditional. Modal verbs: might. Phrasal verbs.
12. Unit 12. Trying your best. Perfect \Perfect Continuous. Literal phrasal verbs.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать правила функционирования одного из иностранных языков на уровне не ниже разговорного Уметь обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути ее достижения Владеть (методиками) навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса. Владеть практическими навыками навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Иностранный язык (английский)	1,2,3	Б1.В.ОД.3	Б1.В.ОД.1

1.4. Язык преподавания: английский

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоёмкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Краткое содержание дисциплины:

1. Культура речи. Аспекты культуры речи.
2. Литературная норма. Виды и типы норм.
3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
4. Ораторская речь. Основы эристики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм; - особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; - правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты спора ведения спора. Уметь: - логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь; - вести переговоры, устанавливать контакты, выступать публично; - оформлять необходимый минимум научной и деловой документации. Владеть методиками/практическими навыками: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	2	знания, умения и компетенции по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.9 Основы УНИД Б1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 Физическая культура Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Биологические и социально-биологические основы физической культуры
3. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений
4. Общая и специальная физическая подготовка
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8: владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Физическая культура	Физическая культура			

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Трудоёмкость 2 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышенной безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачей курса является усвоение студентами: основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации"; основных направлений современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств; принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия; основы физиологии и рациональные условия деятельности.

Краткое содержание дисциплины: человек и среда обитания; характерные состояния системы "человек - среда обитания"; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; критерии безопасности; опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; правовые и нормативно-технические основы управления; системы контроля требований безопасности и экологичности; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-10)	<u>знать:</u> опасные и вредные производственные факторы, а также способы защиты от них; классификацию чрезвычайных ситуаций, правовые и организационные основы защиты населения и объектов народного хозяйства от чрезвычайных ситуаций. <u>уметь:</u> определять необходимые параметры микроклимата, меры обеспечения безопасности технологических процессов и производств. <u>иметь:</u> представление об основах российского законодательства в области охраны труда.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля) практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.12 Физика Б1.Б.13 Химия	Б1.Б.15 экология

1.4. Язык преподавания русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.6 ОСНОВЫ ПРАВА** Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о правовой системе России, о развитии и функционировании государственно-правовых явлений, о формах (источниках) и структуре права.

Задачи курса:

- формирование понятийного аппарата в области права;
- изучение государственно-правовых явлений на разных этапах их развития;
- исследование вопросов роли и значения государства и права в жизни общества;
- изучение основных форм (источников) права в России и за рубежом;
- сравнительный анализ правовых систем;
- изучение правовой системы РФ, структуры российского права;
- анализ формирования правового государства в РФ.

Содержание дисциплины

Происхождение и сущность государства и права. Конституционные основы государственного устройства. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и источники права. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, действие, систематизация. Система права: понятие, структура, основные элементы. Система права России. Реализация права. Правонарушения и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Соотношение общества, государства и права. Правовое государство. Правовые основы защиты информации. Государственная тайна.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - структуру органов государственного управления - Конституцию Российской Федерации - понятие права, принципы и функции права - основные нормы права, их структуру - толкование норм права - систему права и систему законодательства - правоотношения, их предпосылки - юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности - трудовое законодательство - уголовное законодательство - гражданское законодательство Владеть:

	- о предмете, методе и задачах курса «Правоведение» в вузе, - об обществе и государстве, политической власти, - о праве: понятие, нормы, отрасли; о правовой культуре и морали, - о правонарушении и юридической ответственности, - об основах конституционного строя, народовласти в Российской Федерации, - об основах правового статуса человека и гражданина, - о федеративном устройстве России, - о системе органов государственной власти в России, - об институте президента Российской Федерации, - о федеральном собрании Российской Федерации, - об органах исполнительной власти Российской Федерации, - о конституционных основах судебной системы, правоохранительных органах, - об основах гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права и земельного законодательства. Уметь: - вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации; отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения; - в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; - цель нормы права. - договор об образовании между студентом и образовательным учреждением; - устав организации; заявление о приеме на работу, переводе на другую работу, увольнении с работы, в комиссию по трудовым спорам; проект трудового договора (контракта); резюме и сопроводительное письмо работодателю; проект брачного контракта; проект договора найма жилого помещения; проект акта сдачи квартиры нанимателю; проект заявления об обмене жилой площади; исковое заявление в суд.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	8	Б1.Б.7 История	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 ИСТОРИЯ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и

	критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. соотнести событие из истории России с конкретным событием из всемирной истории, проводить хронологические параллели; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	История	1	-	Б1.Б.10.1 Социология Б.1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.В. ДВ.1.1 История и культура народов Якутии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ рабочей программе дисциплины **Б1.Б.8 ЭКОНОМИКА** Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Содержание дисциплины. Экономические отношения. Экономические системы. Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и эластичность предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная и

несовершенная конкуренция. Условия производства и предложения товаров на рынке. Рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы. Рынок рабочей силы. Рынок капитала. Деньги и их функции. Инфляция и ее формы. Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Государство и экономика. Международные экономические отношения. Внешняя торговля. Платежный баланс и валютный курс. Формы собственности. Предпринимательство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способность к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20); готовность к оценке основных производственных фондов (ПК-21).	Знать: - значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; - существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; - существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; - значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; - показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; - понятие эффекта отдачи от масштаба производства; - понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; Уметь: - объяснить существо и формы обмена; - объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; - анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; Владеть: - основными и специальными методами исследования; - методами построения речи и культурой мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению; - навыками управленческих решений, а также уметь обосновать предложения по управлению экономическими процессами на производстве.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	4	-	Б1.В.ДВ.2.2 Экономика предприятия

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.9 Основы УНИД

Трудоёмкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ и в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Технология разработки проведения опытно-экспериментальной работы. Вопросы учебно-исследовательской деятельности студентов. Выбор темы, составление плана, определение объекта, предмета, проблемы исследования. Технология работы с научной литературой. Вопросы анализа и обобщения теоретического и экспериментального исследования, оформления и защиты курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	В результате изучения студент должен: иметь представление: - об особенностях научного познания и его методологических основах; знать: - методы психолого-педагогического исследования; - содержание основных понятий и категорий научного поиска; - требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования; уметь: - выбирать тему исследования, составлять его план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. Формирование у студентов умение осуществлять учебно-исследовательскую, опытно-практическую, экспериментальную работу в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы УНИД	6	Б1.Б.3Русский язык и культура речи	Б2.П Практика Б.3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.10 Социокультурный модуль

Б1.Б.10.1 СОЦИОЛОГИЯ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования, что в целом составляет основу для понимания студентами сущности социальных процессов, происходящих сегодня в России и в мире.

Содержание дисциплины. Социология и ее изучение в высшей школе. История становления и развития социологии. Социология личности. Социальная стратификация. Социально-этнические общности и отношения. Социология семьи. Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация. Политическая система общества как регулятор социальной жизни. Социология воспитания. Социализация личности. социология образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; методики оценки социального статуса, роли и социальных характеристик личности; функции специалиста в плане изучения социальных основ управления. уметь: – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать в соответствии с социальными потребностями организации мотивацию к выполнению профессиональной деятельности как у себя, так и у своих подчиненных. владеть: – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами оценки своих достоинств и недостатков, основами самоменеджмента; навыками формирования в глазах общественности образа эффективного специалиста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.10.1	Социология	4	Б1.Б.7 История	-
-----------	------------	---	----------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.10 Социокультурный модуль

Б1.Б.10.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного, системного представления о культуре как сложном, многогранном общественном явлении. Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в мультикультурном социуме; формирование у них умения выделять доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие историко-культурное своеобразие; привитие студентам гуманитарной культуры, дополняющей и обогащающей их профессиональное образование.

Содержание дисциплины

Культура и культурология. Структура и состав современного культурологического знания. Основные функции культуры. Культура и цивилизация. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологического исследования. Культурология и история культуры. Типология культуры. Проблема культурной идентификации. Культура и личность. Понятие субъекта и объекта культуры. Многоаспектность проблемы взаимодействия общества и культуры. Природа и культура как полюсы человеческой жизнедеятельности. Язык и символы культуры. Культурный контекст. Культурные ценности и нормы. Культура и проблемы современности. Межкультурная коммуникация и диалог культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: принципы исторического и социально-философского изучения культуры древнего и современного мира; основные различия и тождественные составляющие локальных культур и процесса их развития; историю возникновения культурных традиций и современное состояние культуры мира. уметь: характеризовать культуру в ее многогранности с учетом социально-культурной специфики на основе различных источников информации; понимать и объяснять явления и процессы формирующиеся в мировой культуре; владеть: методами комплексного исследования фактов и результатов для обобщения, выводов и оценок на основе нравственно-этических и социальных норм; использовать способы и средства для формирования собственной культурной позиции высокого уровня; формировать качество толерантности, интеллигентности, своей личности как будущего многотехнологического субъекта – профессионала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Культурология	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Социокультурный модуль Б1.Б.10.3 Психология **Трудоёмкость 2 ЗЕТ**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики и методах научного исследования в психологии, развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; формирование у студента целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности, овладение современным психологическим аппаратом для дальнейшего использования в решении теоретических и практических задач прикладной психологии.

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Методология и методы экспериментального психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18); способность к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19).	Знать: моральные нормы и основы нравственного поведения; Уметь: применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; Владеть: способами организации совместной деятельности и межличностными взаимодействиями субъектов образовательной среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	Психология	5	Б1.Б.1 Философия, Б1.Б.10.1 Социология	

1.4. Язык преподавания: русский

1.Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 Математика Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины "Математика" является получение базовых знаний по всем модулям входящим в данную дисциплину, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями математических методов).

Краткое содержание дисциплины:

Матрицы. Определитель квадратной матрицы. Системы линейных уравнений. Понятие группы, кольца и поля: кольцо многочленов. Изображение комплексных чисел на плоскости. Векторы: операции над векторами; базис и координаты; скалярное произведение векторов; переход от одного базиса к другому. Прямая линия и плоскость: системы координат; переход от одной системы координат к другой; уравнение прямой линии на плоскости и плоскости в пространстве. Линии второго порядка: квадратичные функции на плоскости и их матрицы; Поверхности второго порядка. Пределы и последовательности. Дифференцирование функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Двойные и тройные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков и системы дифференциальных уравнений. Общая теория линейных уравнений. Определитель Вронского, формула Лиувилля – Остроградского. Интегрирование дифференциальных уравнений с помощью рядов. Системы линейных однородных и неоднородных уравнений с постоянными. Случайные события. Случайные величины. Генеральная совокупность. Выборка. Точечные и интервальные оценки. Статистическая проверка гипотез. Корреляционный и регрессионный анализ. Основные понятия функции комплексного переменного. Численные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и	знать: определения и свойства математических объектов в этой области; формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложения; уметь: анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат; владеть: навыками анализа и решения профессиональных

экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2).	задач с использованием математики
---	-----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Математика	1-4	-	Б1.Б.12 Физика, Б1.Б.16 Начертательная геометрия. Инженерная графика, Б1.Б.18 Теоретические основы электротехники, Б1.В.ОД.7 Переходные процессы в системах электроснабжения, Б1.В.ОД.8 Основы расчета и проектирования электроснабжения предприятий

1.4. Язык преподавания: русский.

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12 Физика

Трудоёмкость 9 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачами дисциплины является изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Физические основы механики; колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика; физический практикум.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2); способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1)	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать</u>: основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения; <u>уметь</u>: использовать для решения прикладных задач основные и понятия; <u>владеть</u>: навыками описания основных физических явлений и решения типовых задач.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Физика	1,2,3	знания, умения и компетенции по физике, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники Б1.Б.18 Электротехническое и конструкционное материаловедение Б1.Б.19 Электрические машины Б1.Б.20 Общая энергетика Б1.Б.21 Электроснабжение Б1.Б.22 Электроэнергетика Б1.В.ОД.2 Теоретическая и прикладная механика Б1.В.ОД.3 Электроника

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.13 Химия

Трудоёмкость ЗЕТ

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: углубление имеющихся представлений по химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических, сырьевых и

энергетических проблем, стоящих перед человечеством. Содержание дисциплины имеет фундаментальный характер, что необходимо для формирования у студентов материалистического мировоззрения и развития научного мышления.

Задача дисциплины – обучение студентов теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, их превращениях, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций.

Краткое содержание дисциплины: Стехиометрические (количественные) соотношения в химии. Строение атома и периодическая система химических элементов. Химическая связь. Термодинамика и кинетика химических процессов. Растворы. Дисперсные системы. Электрохимические процессы. Коррозия. Химия высокомолекулярных соединений (полимеры; наноструктуры).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2); способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1)	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать</u>: основные законы химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений; современные представления о строении атомов и молекул; виды химической связи и способы ее образования; закономерности протекания химических процессов и факторы, влияющие на скорость и направление химических реакций; химические системы (растворы, каталитические, дисперсные, электрохимические системы), их свойства; <u>уметь</u>: применять некоторые методы химического исследования веществ и соединений; планировать химические эксперименты для проверки научных гипотез; пользоваться химическим оборудованием и реактивами в соответствии с инструкцией или методикой проведения эксперимента с соблюдением требований техники безопасности; правильно проводить наблюдения и измерения в химическом опыте, вести лабораторный журнал, делать химические расчеты и математическую обработку данных, обобщать полученные результаты; <u>владеть</u>: информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Химия	1	знания, умения и	Б1.Б.5 Безопасность

			компетенции по химии, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	жизнедеятельности Б1.Б.15 Экология Б1.Б.18 Электротехническое и конструкционное материаловедение Б1.Б.20 Общая энергетика
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14 Информатика Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основными понятиями языков программирования, историей возникновения языков программирования, современными технологиями программирования

Краткое содержание дисциплины:

Методология разработки программных средств.

Простые типы данных в языке Pascal.

Операторы и выражения.

Составные типы данных на языке Pascal.

Процедуры и функции.

Работа с файлами.

Сортировка и поиск.

Рекурсия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).	Знать: методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач; современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня. Уметь: выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные. Владеть: методологией и навыками решения научных и практических задач, принципами программирования на языках высокого уровня.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.14	Информатика	1	Б1.Б.11 Математика	Б1.В.ДВ.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

**1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Б1.Б.15 Экология

Трудоёмкость ЗЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение экологической грамотности; формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Краткое содержание дисциплины: Биосфера и человек: структура биосистемы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3)	В результате изучения дисциплины слушатели должны: Знать: компоненты, свойства и функции экосистем; причины и типы сукцессий; место биосферы среди других оболочек Земли; основные функции живого вещества; понятие ноосферы; понятие предельно допустимой концентрации вредных веществ; понятие мониторинга; глобальные экологические проблемы; основные факторы риска для здоровья человека; основы экологического права и управления в области охраны окружающей среды в профессиональной сфере; о международном сотрудничестве в области экологии Уметь: показать сущность экологических процессов; сформировать основные представления о роли живого вещества Владеть: анализом последствия загрязнения окружающей среды; методами расчета различных экологических показателей, в т.ч. уровня допустимого воздействия на экосистемы, соответствие уровня загрязнения нормам ПДК и т.п.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Экология	4	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения биологии и экология в общеобразовательной школе; Б1.Б.13 Химия	Б1.Б.20 Общая энергетика Б1.В.ДВ.2.1 Управление и организация производства Б1.В.ДВ.4.13 здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.4. Валеология

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.16 Начертательная геометрия. Инженерная графика

Трудоёмкость 63ЕТ

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области начертательной геометрии, инженерной графики.

В результате изучения курса студент должен овладеть знаниями построения чертежа, уметь читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки. Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе «Начертательной геометрии и инженерной графики», необходимы для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Традиционные и компьютерные технологии выполнения чертежей. Требования к техническим изображениям. Метод проецирования. Состав изображения. Комплексный чертеж. Стандартные изображения - основные виды, дополнительные виды, аксонометрические изображения. Технический рисунок. Образование поверхностей и их задание на чертеже. Общий алгоритм построения линии пересечения поверхностей. Частные случаи пересечения поверхностей. Построение, обозначение, классификация сечений и разрезов. Общие правила нанесения размеров на чертеже. Предельные отклонения. Виды конструкторских документов. Чертеж общего вида. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация. Стандарты ЕСКД. Ведение в твердотельное моделирование, Элементы булевой алгебры. Декомпозиция сложных поверхностей. Системы автоматизированного проектирования. Основные примитивы и функции графических пакетов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность принимать участие в	В результате изучения дисциплины студент

проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3).	должен: знать: - принципы построения чертежа и основные положения стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению чертежей и текстовых документов уметь: - читать и выполнять технические чертежи, а также текстовую документацию к ним; владеть: - приемами и навыками выполнения графической документации; навыками пользования справочной литературой.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Начертательная геометрия. Инженерная графика	1,2	Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями алгебры, геометрии и черчения в рамках программы средней школы	Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе «Начертательной геометрии и инженерной графики», необходимы для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности.

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники **Трудоёмкость 12 ЗЕТ**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний о законах и методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей электротехнических устройств и электроэнергетических систем, умений расчета и анализа параметров токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; теория линейных электрических цепей (цепи постоянного, синусоидального и несинусоидального токов), методы анализа линейных цепей с двухполюсными и многополюсными элементами; трехфазные цепи; переходные процессы в линейных цепях и методы их расчета; нелинейные электрические и магнитные цепи постоянного и переменного тока; переходные процессы в нелинейных цепях; аналитические и численные методы анализа нелинейных цепей; цепи с распределенными параметрами (установившийся и переходный режимы); цифровые (дискретные) цепи и их характеристики; теория электромагнитного поля, электростатическое поле; стационарное электрическое и магнитное поля; переменное электромагнитное поле; поверхностный эффект и эффект

близости; электромагнитное экранирование; численные методы расчета электромагнитных полей при сложных граничных условиях; современные пакеты прикладных программ расчета электрических цепей и электромагнитных полей на ЭВМ.

Задачей изучения дисциплины является овладение основами методами расчета и анализа электрических и электромагнитных полей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); способность обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2); способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3)	знать: основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, функций комплексных переменных; методы численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений; основные физические явления и законы электротехники; уметь: применять методы математического анализа, компьютерную технику и информационные технологии при решении инженерных задач; выявлять физическую сущность явлений и процессов в различных устройствах; владеть: инструментарием при решении математических и физических задач в области электротехники.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Теоретические основы электротехники	3,4	Б1.Б.12 физика Б1.Б.11 математика Б1.Б.14 информатика	Б1.Б.19 Электрические машины Б1.Б.20 Общая энергетика Б1.Б.21 Электроснабжение Б1.В.ОД.8 Основы расчета и проектирования электроснабжения предприятий

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.18 Электротехническое и конструкционное материаловедение

Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области физических основ материаловедения, современных методов получения конструкционных и электротехнических материалов, изучение взаимосвязи основных характеристик материалов со структурой и процессами, происходящими в них под действием различных эксплуатационных факторов, изучение способов диагностики и улучшения их свойств.

Приобретение навыков эффективной обработки, оценки комплекса физических свойств и контроля качества материалов с целью их рационального, безопасного и экономичного использования.

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами практических навыков в области материаловедения и эффективной обработки и контроля качества материалов.

Краткое содержание дисциплины: Основы конструкционного и электротехнического материаловедения; агрегатные состояния, дефекты строения и их влияние на свойства материалов; термическая обработка; конструкционные материалы; металлы и сплавы; разработка деталей электротехнического оборудования. Полупроводниковые, диэлектрические и магнитные электротехнические материалы; природные, искусственные и синтетические материалы, классификация материалов по агрегатному состоянию, химическому составу, функциональному назначению; связь химического состава материалов с их свойствами, зависимость свойств от внешних условий, технологии получения и применения электротехнических материалов, как компонентов электроэнергетического и электротехнического оборудования; связь параметров, характеризующих свойства электротехнических материалов, с параметрами электроэнергетического и электротехнического оборудования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	<i>знать:</i> основы материаловедения и технологии конструкционных материалов; электротехнические материалы в качестве компонентов электротехнического и электроэнергетического оборудования; <i>владеть:</i> методиками выполнения расчетов применительно к использованию электротехнических и конструкционных материалов.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Электротехническое и конструкционное материаловедение	3	Б1.Б.12 физика Б1.Б.13 химия Б1.Б.11 математика Б1.В.ОД.9 Введение в инженерную деятельность	Б1.Б.18 Теоретические основы электротехники, Б1.Б.19 Электрические машины, Б1.В.ОД.3

			Электроника
--	--	--	-------------

1.4. Язык преподавания русский

19. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.19 Электрические машины

Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать общепрофессиональные знания в области электромеханического преобразования энергии, ознакомить будущих специалистов с основами теории и принципами действия основных видов электрических машин, с особенностями применения и их эксплуатационными характеристиками.

Основной целью дисциплины является формирование у студента знаний и умений в области электромеханического преобразования энергии и мотивации к самообразованию

Краткое содержание дисциплины: основы теории электромеханического преобразования энергии и физические основы работы электрических машин; виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4); готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9); способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3)	После изучения дисциплины студенты должны иметь представление: - о классификации электрических машин; о месте и роли электрических машин в электроснабжении, в автоматизации промышленного производства; об основных тенденциях в развитии электрических машин; о некоторых электромашинах устройствах специального назначения. знать: устройство и принципы действия трансформатора и электрических машин переменного и постоянного тока общепромышленного применения; основные режимы работы электрических машин и трансформаторов; особенности параллельной работы с сетью трансформаторов и крупных синхронных машин; основные характеристики двигателей, генераторов, трансформаторов и эксплуатационные требования к ним; способы и особенности пуска, регулирования частота вращения двигателей; тенденции развития трансформаторов и электрических машин. уметь: определять параметры и составлять схемы замещения электрических машин и трансформаторов; рассчитать магнитную цепь электрической машины; составить схему и провести расчёт обмоток электрической машины; построить векторную диаграмму и рассчитать основные характеристики машины; выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов.

	иметь опыт: расчета и конструирования электрической машины; выполнения чертежей электрической машины; работы со справочной литературой, стандартами и другими нормативными материалами; в составлении научно-технических отчетов при проведении исследовательских лабораторных работ и оформлении результатов, при выполнении курсового проекта.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Электрические машины	5	Б1.Б.12 Физика (раздел электричество, магнетизм, волны), Б1.Б.11 Математика разделы: Дифференциальное исчисление, Интегральное исчисление), Б1.Б.17 Теоретические основы электротехника	Б1.В.ОД.5 Электрический привод

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.20Общая энергетика

Трудоёмкость 3 ЗЕТ

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний о видах природных источников энергии и способах преобразования их в электрическую и тепловую энергию.

Задачей изучения дисциплины является освоение обучающимися основных типов энергетических установок и способов получения тепловой и электрической энергии на базе возобновляемых и невозобновляемых источников энергии.

Краткое содержание дисциплины: Гидроэнергетические установки. Основы использования водной энергии, гидрология рек, работа водного потока. Схемы концентрации напора, водохранилища и характеристики бьефов ГЭС. Гидротехнические сооружения ГЭС. Энергетическая система, графики нагрузки, роль гидроэнергетических установок в формировании и функционировании ЕЭС России. Регулирование речного стока водохранилищами ГЭС. Основное энергетическое оборудование гидроэнергетических установок: гидравлические турбины и гидрогенераторы. Управление агрегатами ГЭС. Нетрадиционные источники энергии. Нетрадиционные возобновляемые энергоресурсы. Малая гидроэнергетика, солнечная, ветровая, волновая, приливная и геотермальная энергетика, биоэнергетика. Источники энергопотенциала. Основные типы энергоустановок на базе нетрадиционных возобновляемых источников энергии (НВИЭ) и их основные энергетические, экономические и экологические характеристики. Методы расчета энергоресурсов основных видов НВИЭ. Накопители энергии. Использование

низкопотенциальных источников энергии. Энергосберегающие технологии. Перспективы использования НВИЭ. Тепловые и атомные электростанции. Типы тепловых и атомных электростанций. Теоретические основы преобразования энергии в тепловых двигателях. Паровые котлы и их схемы. Ядерные энергетические установки, типы ядерных реакторов. Паровые турбины. Энергетический баланс тепловых и атомных электростанций. Тепловые схемы ТЭС и АЭС. Вспомогательные установки и сооружения тепловых и атомных электростанций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3); готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: <i>знать:</i> основные виды энергоресурсов, способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию, основные типы энергетических установок; <i>уметь:</i> использовать методы оценки основных видов энергоресурсов и преобразования их в электрическую и тепловую энергию; владеть навыками анализа технологических схем производства электрической и тепловой энергии.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Общая энергетика	5	Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники Б1.Б.19 Электрические машины	Б1.Б.21 Электроснабжение

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.21 Электроснабжение

Трудоёмкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрытие основных принципов построения и функционирования систем электроснабжения для экономичного, надежного и качественного обеспечения потребителей

электроэнергией.

Задачей изучения дисциплины является внедрение современных технологий оперативного управления, текущих организационных, экономических и технических решений, обеспечивающих работу всех элементов системы электроснабжения.

Краткое содержание дисциплины: общие сведения о системах электроснабжения; классификация электроприемников и режимы их работы; графики электрических нагрузок; структура электрохозяйства промышленного предприятия; проектирование, построение и эксплуатация систем электроснабжения; уровни системы электроснабжения; методы расчета электрических нагрузок; схемы типовых и нетиповых ПС; нагрузочная способность оборудования; режимы работы нейтрали; надежность электроснабжения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4); способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9); способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3).	знать: динамику систем электроснабжения во времени для отдельных отраслей народного хозяйства; структуры и параметры систем электроснабжения; методы расчета электрических нагрузок; основы надежности электроснабжения, технико-экономические методы анализа систем электроснабжения; нормативные требования к качеству напряжения, методы и средства кондиционирования напряжения; уметь: правильно учитывать требования производства к системе электроснабжения, определять расчетные нагрузки; анализировать полученные результаты и давать им сравнительную технико-экономическую характеристику, по надежности, эксплуатационной пригодности, удобству монтажа и ремонта; разрабатывать и оформлять чертежно-техническую документацию и пояснительные записки в соответствии с требованиями ЕСКД и стандартов; владеть: навыками проектирования схем электроснабжения с учетом принятых и утвержденных требований к проектированию.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Электроснабжение	6	Б1.Б.12 Физика, Б1.Б.11 Математика Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники	Б1.В.ОД.7 Переходные процессы в системах электроснабжения Б1.В.ОД.8 Основы расчета И проектирования электроснабжения предприятий

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22 Электроэнергетика
Трудоёмкость 18 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение учебных модулей: электроэнергетические системы и сети, электрические станции и подстанции, релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Краткое содержание дисциплины: производство электроэнергии; современные и перспективные источники электроэнергии; электрические схемы, электрооборудование электростанций, собственные нужды и их схемы; распределительные устройства, их схемы; заземление электрических сетей; системы измерения, контроля, сигнализации и управления напряжением и частотой; резерв мощности; автоматизация процесса производства электроэнергии на электростанциях; ремонт оборудования; передача и распределение электроэнергии; общие сведения об электроэнергетических системах; линии электропередачи переменного и постоянного тока; понижающие и преобразовательные подстанции; характеристики оборудования линий и подстанций; типы конфигураций электрических сетей; электрические нагрузки узлов электрических сетей; схемы замещения линий, трансформаторов и автотрансформаторов; расчет режимов линий электропередачи и электрических сетей в нормальных и послеаварийных режимах; балансы активной и реактивной мощности в энергосистеме, качество электроэнергии; регулирование напряжения и частоты в электроэнергетической системе; электроснабжение; особенности систем электроснабжения городов, промышленных предприятий, объектов сельского хозяйства и транспортных систем; типы электроприемников, режимы их работы; методы расчета электрических нагрузок; методы достижения заданного уровня надежности оборудования, систем электроснабжения; условия выбора параметров основного оборудования в системах электроснабжения различного назначения; режимы нейтрали; типы энергоустановок, экономика электроснабжения; накопители энергии; ресурсосберегающие технологии.

Нормативные показатели качества электроэнергии; технические, социально-экономические и экологические требования, предъявляемые к системам электроснабжения; релейная защита и автоматизация; типы автоматических устройств релейной защиты и их функции; повреждения и ненормальные режимы; защита синхронных генераторов, трансформаторов и блоков генератор-трансформатор; защита сборных шин станций и подстанций; автоматическое включение резервного питания; автоматическое включение синхронных генераторов на параллельную работу; автоматическое регулирование напряжения и реактивной мощности, частоты и активной мощности; противоаварийная автоматика, автоматический контроль и телемеханика в энергосистемах; изоляция и перенапряжения; виды электрической изоляции оборудования высокого напряжения; изоляция воздушных линий электропередачи; молниезащита воздушных линий; изоляция электрооборудования станций и подстанций, закрытых и открытых распределительных устройств; элегазовая изоляция; молниезащита оборудования станций и подстанций; защита изоляции электрооборудования от внутренних перенапряжений; экологические аспекты энергоустановок высокого напряжения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3);	В результате изучения дисциплины студенты должны: иметь представление об электроэнергетических системах, основном электрооборудовании, устанавливаемом на электрических станциях и

способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3); способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4); готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (7); способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9).	подстанциях, а также о современных и перспективных источниках электроэнергии; знать требования, предъявляемые к выбору главных схем станций и подстанций, надежному электроснабжению потребителей, категории надежности потребителей; уметь выполнять расчеты токов КЗ, составлять схемы замещения для проведения расчетов; иметь навыки проектирования электрической части электростанций и подстанций, выбора электрооборудования.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22	Электроэнергетика	5,6,7	Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники Б1.Б.19 Б1.В.ОД.3Электрические машины Б1.В.ОД.3Электроника Б1.В.ОД.4 Метрология, стандартизация и сертификация	Б1.В.ОД.8 Основы расчета и проектирования электроснабжения предприятий Б1.В.ДВ.7.3. Надежность электроснабжения Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Трудоёмкость **6 ЗЕТ**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от A1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины:

4 семестр

13. Тема 1. About myself. My biography. Numerals/ Pronouns.
14. Тема 2. Electricity. Nouns. The Article.
15. Тема 3. Circuit Diagrams and Components.
16. Тема 4. Voltage. Current. Resistance. Adverbs.
17. Тема 5. Meters. Sentence Structure.
18. Тема 6. Electrical Signals. Question Types.
19. Тема 7. Conductors and Semiconductors. Tenses Review.
20. Тема 8. Power and Energy. Passive Voice.
21. Тема 9. Power Supplies. Gerund. Complex Object.
22. Тема 10. Electrical Motors and Generators. Modals.
23. Тема 11. Generation of Electrical Energy. Conditionals.
24. Тема 12. Electric Power Transmission. Verbs with Prepositions.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать правила функционирования одного из иностранных языков на уровне не ниже разговорного Уметь обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути ее достижения Владеть (методиками) навыками извлечения необходимой информации из оригинального профессионального текста на иностранном языке. Владеть практическими навыками навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на профессиональные темы на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	4,5	Б1.Б.1	
-----------	--	-----	--------	--

1.4. Язык преподавания: английский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 Теоретическая и прикладная механика **Трудоёмкость 6 ЗЕТ**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются освоение основных законов механики; знакомство с механическими свойствами материалов, применяемых в электроэнергетике и электротехнике; изучение методов расчета на прочность элементов электротехнического оборудования, а также типовых механизмов.

Задачи изучения дисциплины: приобретение навыков проектирования элементов оборудования; выбора расчетных моделей механических систем, освоение методов решения уравнений статики, кинематики и динамики, владение методиками прочностных расчетов и проектирования механизмов типового электротехнического оборудования.

Краткое содержание дисциплины: Реальная конструкция и ее расчетная схема, основные гипотезы механики материалов и конструкций, изгиб, кручение, теория напряженного состояния, прочность материалов при сложном напряженном состоянии, собственные колебания механических систем. Требования к конструкциям узлов теплотехнологического оборудования; методика конструирования; прочноплотные резьбовые соединения; определение нагрузочной способности; опоры; трение скольжения и качения; динамическая и статическая грузоподъемности; долговечность конструкции; механические передачи; конструирование передач, валов, муфт, втулок; системы автоматизированного проектирования оборудования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	Знать: основные законы механики; теоретические основы методов расчета элементов конструкций и простейших систем на прочность, жесткость и устойчивость; основные критерии работоспособности деталей машин и виды их отказов; основы теории, расчёта и конструирования деталей и узлов машин, их свойства и основы применения. Уметь: составлять расчетные схемы типовых элементов конструкций; пользоваться методиками постановки и проведения механических испытаний материалов; применять методы расчета элементов конструкций и простейших систем на прочность, жесткость и устойчивость в решениях практических задач; выполнять расчёты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами;

	оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД. Владеть: навыками постановки и проведения лабораторных испытаний образцов из исследуемых материалов; практическими навыками ведения типовых инженерных расчетов отдельных элементов конструкций и простейших систем на прочность, жесткость и устойчивость; навыками самостоятельного подбора справочной литературы, ГОСТов, а также прототипов конструкций при проектировании.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Теоретическая и прикладная механика	3,4	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.12 Физика	Б1.В.ДВ.7.1 Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 Электроника

Трудоёмкость 9 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в изучение принципов работы простейших электронных элементов и типовых схем, формировании базовых знаний в области основ электроники, в том числе, теории полупроводников, физических процессов в полупроводниковых приборах, технологии изготовления полупроводниковых приборов, основных параметров и режимов работы полупроводниковых приборов, технологии изготовления и особенностях элементов интегральных микросхем.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формировать базовые знания в области основ теории полупроводников и принципов функционирования, выбора и расчета полупроводников на базе двух -, трех – и четырехслойных структур; научить принципам расчета основных режимов работы полупроводниковых приборов; научить определять параметры и характеристики полупроводниковых приборов; развивать умения и навыки инженерного подхода для решения поставленных задач; научить применению полученных знаний для выбора элементной базы; заложить навыки применения анализа схем устройств на полупроводниковых элементах.

Краткое содержание дисциплины:

Электроника, ее роль и значение в современном обществе, науке, технике и производстве; элементы полупроводниковой электроники; усилители; аналоговые и интегральные микросхемы; генераторы и активные фильтры; цифровые интегральные микросхемы; АЦП и ЦАП; микросхемы памяти.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1).	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>знать</i> : принципы работы основных электронных элементов; систему условных графических обозначений элементов; принципы проектирования типовых электронных аналоговых и цифровых систем; состояние рынка элементной базы на текущий момент <i>уметь</i> : анализировать работу электронных схем; разрабатывать простейшие электронные схемы.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Электроника	5,6	Б1.Б.12 Физика, Б1.Б.11 Математика Б1.Б.16 Начертательная геометрия. Инженерная графика Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники	Б1.Б.19 Электрические машины Б1.В.ОД.6 Силовые преобразователи в электроснабжении Б2.У.1 Учебная практика

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4 Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоёмкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков по выбору оптимальных по точности методов измерения и приборов измерительной техники, анализа результатов измерений, а также базовых знаний в области стандартизации и подтверждения соответствия продукции и услуг.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение терминов, понятий и определений в области метрологии, стандартизации и сертификации;
- развитие умений и навыков инженерного подхода для овладения методами обработки результатов измерений.
- закрепление знаний способов упорядочения параметров и характеристик продукции и услуг для обеспечения их совместимости и взаимозаменяемости; а также путей обеспечения высокого качества продукции и услуг.
- развитие навыков работы с нормативно-техническими документами при самостоятельном решении инженерных и исследовательских задач.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия метрологического и инженерного эксперимента; характеристики средств измерений; оценка погрешностей при измерениях; организационные, научные и методические и правовые основы метрологического обеспечения; основные положения законов РФ «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании»; структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения; формы подтверждения соответствия продукции и услуг, их цели и объекты, термины и определения в области сертификации и декларирования, роль подтверждения соответствия в повышении качества продукции и развитии экономики России на международном, региональном и национальном уровнях; качество продукции и защита потребителя; схемы и системы сертификации; условия осуществления сертификации; правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории; аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; сертификация услуг; сертификация систем качества; правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО); основные положения государственной системы стандартизации ГСС; научная база стандартизации; определение оптимального уровня унификации и стандартизации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9).	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: причины появления, источники и способы уменьшения погрешностей измерений, правила обработки результатов измерений, методы обеспечения единства измерений, основные нормативные документы в области метрологии и технического регулирования; уметь: обрабатывать результаты измерений, исключать систематические и оценивать случайные погрешности, проводить поверку и калибровку средств измерения, применять нормативно-техническую документацию в области метрологии и технического регулирования в своей профессиональной деятельности; владеть: методиками обработки однократных и многократных измерений, проведения поверки и калибровки.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Метрология, стандартизация и сертификация	4	Б1.Б.12 Физика, Б1.Б.11 Математика Б1.В.ОД.9 Введение в инженерную деятельность	Б2.П.1 Б2.П.2 Б2.П.3 Практика

			Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5 Электрический привод Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать базовые знания, позволяющие уметь представить электрический привод (ЭП) как систему, а реальные электрические машины – в виде электрической обобщенной машины и осуществлять математическое описание как объекта управления; описывать и анализировать статистические и динамические режимы; квалифицированно обосновывать круг и глубину решаемых задач, четко формулировать проблемы при рассмотрении соответствующих вопросов.

Краткое содержание дисциплины: Электрический привод: основные характеристики электродвигателей постоянного и переменного тока, определяющие их применение в производственных и коммунально-бытовых технологических процессах; основные схемы электроприводов различного назначения; автоматизация электропривода; расчеты и выбор двигателей и иного электрооборудования при проектировании электрических приводов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9).	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: иметь представление: - об основных научно-технических проблемах и перспективах развития электропривода; - об общих закономерностях физических процессов в автоматизированном электроприводе; - об основах физического и математического моделирования процессов и явлений в электроприводе; знать: - основы теории электропривода при решении задач проектирования; - математические модели и программные комплексы для численного анализа физических процессов в электроприводе; - современные схемы управления электроприводами; уметь: - использовать приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических приводов; иметь опыт (владеть):

	- формулирования, постановки задач и расчетов установившихся и переходных процессов в электроприводах; - расчета мощности электродвигателей для различных режимов работы; - расчета энергетических показателей работы электропривода; - навыками проведения лабораторных испытаний электрических приводов.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Электрический привод	8	Б1.В.ОД.2 Теоретическая и прикладная механика Б1.Б.19 Электрические машины	Б1.В.ДВ.7 Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий Б2.П. Практика

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.6 Силовые преобразователи в электроснабжении

Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний по основам теории, особенностям электромагнитных процессов и характеристик основных типов преобразователей электроэнергии, получение практических навыков в расчетной, эксплуатационной и исследовательской деятельности, связанных с использованием на промышленных предприятиях.

Для достижения поставленной цели необходимо научить студентов:

- понимать и использовать характеристики силовых электронных приборов;
- основным алгоритмам управления, применяемым в силовых электронных устройствах;
- правильно классифицировать полупроводниковые преобразователи электрической энергии и описывать основные электромагнитные процессы;
- самостоятельно проводить расчеты по определению параметров и характеристик устройств силовой электроники;
- самостоятельно проводить элементарные испытания электронных преобразователей энергии.

Краткое содержание дисциплины: Роль и значение силовых преобразователей в современной электротехнике и энергетике; классификация вентильных преобразователей; режимы работы силовых полупроводниковых приборов; выпрямители; тиристорные регулирующие и коммутирующие устройства; преобразователи частоты; перспективы

применения силовых преобразователей в электроснабжении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7).	<u>Знать</u>: терминологию, основные понятия и определения; принцип действия наиболее распространенных преобразователей электроэнергии: неуправляемых и управляемых выпрямителей при различных видах нагрузки, ведомых сетью и автономных инверторов; регулируемых преобразователей постоянного и переменного напряжения для электроприводов и электротехнологических установок; особенности электромагнитных процессов и энергетические характеристики основных типов преобразователей электроэнергии, степень их влияния на качество напряжения в системе электроснабжения; методики расчета и выбора силовых полупроводниковых приборов, трансформаторов и других элементов основных типов преобразователей электроэнергии. <u>Уметь</u>: осуществлять эксплуатацию основных типов преобразователей электроэнергии; оценить энергетические характеристики вентильного преобразователя в системе электроснабжения, выполнить его системное описание; провести расчеты силовых элементов основных типов преобразователей, их испытания с применением современных средств вычислительной и измерительной техники <u>Иметь опыт</u>: работы со справочной литературой; анализа режимов работы вентильного преобразователя.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Силовые преобразователи в электроснабжении	7	Б1.Б.12 Физика, Б1.Б.11 Математика Б1.Б.16 Начертательная геометрия. Инженерная графика Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники Б1.Б.19 Электрические машины Б1.В.ОД.3 Электроника	Б1.В.ОД.7 Переходные процессы в системах электроснабжения Б1.В.ОД.8 Основы расчета и проектирования электроснабжения предприятий Б2.П.1

			Б1.В.ОД.4 Метрология, стандартизация и сертификация	Б2.П.2 Б2.П.3 Практика
--	--	--	--	------------------------------

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.7 Переходные процессы в системах электроснабжения

Трудоёмкость 9 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента теоретической базы анализа электромагнитных и электромеханических переходных процессов в электрических системах, навыков расчета этих режимов.

Задачи дисциплины - применять полученные навыки расчета режимов, в практической инженерной деятельности, использовать полученные знания для технической и административно-технической эксплуатации систем электроснабжения и входящих в них объектов (подстанции, линии и т. п.) с обеспечением необходимых показателей надежности и экономичности.

Краткое содержание дисциплины: Переходные процессы при гашении магнитного поля, форсировке возбуждения синхронной машины, включении трансформаторов на холостой ход. Трехфазное короткое замыкание (КЗ) в неразветвленной цепи. Расчет начальных значений периодической составляющей тока трехфазного КЗ от синхронной машины. Влияние системы возбуждения на переходный процесс. Влияние и учет электродвигателей и нагрузок в начальный момент КЗ. Расчет начальных значений периодической и апериодической составляющей тока трехфазного КЗ. Дифференциальные уравнения синхронной машины. Параметры схемы замещения синхронной машины без учета и с учетом демпферных контуров. Переходный процесс в синхронной машине при трехфазном КЗ без учета и с учетом демпферных контуров. Влияние удаленности КЗ на переходный процесс в синхронной машине. Расчет токов при удаленных КЗ. Практические методы расчета токов КЗ. Применение метода симметричных составляющих для анализа переходных процессов при несимметричных КЗ в трехфазных цепях, содержащих синхронные машины. Параметры прямой, обратной и нулевой последовательностей для различных элементов электрической системы. Схемы замещения прямой, обратной и нулевой последовательностей. Расчет токов и напряжений при несимметричном КЗ: двухфазном, двухфазном на землю, однофазном. Комплексные схемы замещения. Расчет напряжений в разных точках электрической системы при несимметричных КЗ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7).	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: получить навыки контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и обеспечения эффективных режимов технологического процесса, уметь рассчитывать токи короткого замыкания.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Переходные процессы в системах электроснабжения	7	Б1.Б.12 Физика, Б1.Б.11 Математика Б1.Б.16 начертательная геометрия. Инженерная графика Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники Б1.Б.19 Электрические машины Б1.В.ОД.3 Электроника	Б1.В.ОД.8 Основы расчета и проектирования электроснабжения предприятий Б2.П.1 Б2.П.2 Б2.П.3 Практика

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.8 Основы расчета и проектирования электроснабжения предприятий

Трудоёмкость 7 ЗЕТ

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: В результате изучения вышеназванной дисциплины студенты должны приобрести знания, умения и определенный опыт, необходимые для дальнейшей инженерной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Определение и общие положения, особенности ЭСПП, основные требования к системам электроснабжения; Электрические нагрузки промышленных предприятий и методы их расчета. Уровни системы электроснабжения. Распределение электроэнергии при напряжении до 1000 В. Основные требования к цеховым сетям. Классификация электрических сетей по конструктивным признакам; Распределение электроэнергии при напряжении выше 1000 В. Основные требования к схемам внешнего и внутривозвратного электроснабжения. Классификация электрических сетей по конструктивным признакам; Методы расчета токов КЗ. Выбор числа и мощности трансформатора, количества подстанций в цехе и места их расположения. Компенсация реактивной мощности. Качество электроэнергии. Заземление электроустановок. Расчет естественных и искусственных заземлителей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические,	В результате учения дисциплины студенты должны: знать закономерности оформления величины расчетной нагрузки на различных уровнях системы электроснабжения и практические методы ее расчета, типы схем, применяемых в си-

энергоэффективные и экологические требования (ПК-3); способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4); готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9).	стемах электроснабжения и их конструктивное выполнение, типы оборудования, методы расчета параметров режимов, нормативные показатели качества электроэнергии; уметь составить схему замещения электрической сети, выбрать электротехническое оборудование и кабели необходимого типа и параметров, определять параметры схемы необходимые для выбора электрооборудования, отвечающего современным требованиям надежности электроснабжения; иметь навыки определения величин расчетных нагрузок, проектирование на вариантной основе схем электроснабжения промышленных предприятий и городов с расчетом параметров режима сети и определением показателей качества электроэнергии и ее расчетных узлах.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Основы расчета и проектирования электроснабжения предприятий	7	Б1.Б.12 Физика, Б1.Б.11 Математика Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники Б1.В.ОД.7 Переходные процессы в системах электроснабжения	Б1.В.ДВ.7 Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий Б2.П.1 Б2.П.2 Б2.П.3 Практика

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.9 Введение в инженерную деятельность

Трудоёмкость 8 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в расширении и углублении знаний, полученных студентами при изучении раздела «Электричество и магнетизм» курса физики, в области теории и практики производства, передачи, преобразования и использования электрической энергии.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- закрепление знания основных законов электростатики и электродинамики применительно к электрическим и магнитным цепям.
- получить полное представление о предметах, изучаемых в течение обучения в ВУЗе;
- ознакомить студентов с основами электротехники, общими понятиями об электротехнических и электромеханических устройствах.

Краткое содержание дисциплины: формирует представление о получаемых знаниях и практической их реализации в будущей профессиональной деятельности, сформирует понятия о электрическом поле, электрических цепях постоянного тока; электромагнетизме. Законы электротехники. Методы расчета линейных электрических цепей. Электрические величины и их свойства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные законы электростатики и электродинамики применительно к электрическим и магнитным цепям; уметь: рассчитывать цепи постоянного тока, рассчитывать параметры элементов электрических и магнитных цепей; владеть: методиками расчета цепей постоянного тока.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Введение в инженерную деятельность	1,2	Б1.Б.12 Физика Б1.Б.11 Математика	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.10 Программные средства профессиональной деятельности

Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка специалиста, владеющего теоретическими знаниями и имеющего практические навыки в применении методов и средств автоматизации технологических процессов на предприятиях отраслей энергетики.

Задача дисциплины – изучение основных понятий и аспектов рассмотрения информационных технологий и особенностей их реализации; изучение принципов работы с различными конкретными информационными технологиями; изучение основных понятий и аспектов рассмотрения информационных технологий; получение представления о необходимом содержании информационных ресурсов; овладение методами и средствами базовых и прикладных информационных технологий, применяемых в энергетике при решении функциональных задач энергетических комплексов.

Краткое содержание дисциплины: Понятие методы и средства автоматизации профессиональной деятельности. Классификация методы и средства автоматизации профессиональной деятельности. Модели, методы и средства реализации перспективных информационных технологий в профессиональной деятельности. Программное обеспечение

информационных технологий в профессиональной деятельности. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2); способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2); способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные принципы работы с изучаемым программным обеспечением; методы и способы обработки и представления статистических данных; математические, табличные, графические способы представления различной информации; Уметь: систематизировать полученные в ходе эксперимента данные; отображать их в доступном виде; правильно представлять их в графическом виде; выбирать различные виды графического представления информации для точного отображения характера происходящих процессов; выбирать методы и способы обработки технической информации; математически описывать характер физических процессов; Владеть: навыками работы в распространенных программных продуктах для инженерных расчетов и проектирования, основными принципами представления и обработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Программные средства профессиональной деятельности	2	Б1.Б.2Иностранный язык Б1.Б.12 Физика Б1.Б.11 Математика Б1.Б.14 Информатика Б1.В.ОД.9 Введение в инженерную деятельность Б1.В.ДВ.3 Автоматизация физического эксперимента, Программные средства	Б1.В.ДВ.7.1 Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий

			автоматизации проектирования	
--	--	--	---------------------------------	--

1.3. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт Трудоемкость 0 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Обучение технике волейбола: верхней и нижней передачам; подачам снизу, сбоку, сверху; приему подач, подачам, имитации нападающего удара, блокирования
2. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8: владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть (методиками): знает правила игры в волейбол, владеет навыками судейства игры в волейбол Владеть практическими навыками: демонстрирует практические навыки игры в волейбол, демонстрирует активную индивидуальную игру в командных соревнованиях

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт			

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов Северо-Восточных регионов России в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы;
- формирование целостного представления о принципах современного комплекса региональных экономических отношений.

Содержание дисциплины. Основные понятия и методы социально-экономического развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социально-экономического развития региона. Оценка социально-экономического потенциала Северо-Востока РФ. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных районов республики. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Налоговая система как инструмент регулирования регионального развития. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность Северо-Востока

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: - методы регионального анализа; - овладеть экономическим механизмом региональной политики; - особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; - порядок разработки целевых программ социально-экономического развития регионов. - состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; - основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований. Уметь: - анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона; Владеть: - методами регулирования социально-экономического развития регионов; - навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Региональная экономика Северо-Востока России	7	Б1.Б.8 Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 ГЕОСОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СЕВЕРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- приобретение студентами системного знания о закономерностях социального развития Северо-Восточных регионов России;
- формирование целостного представления о комплексе социальных отношений региона.

Содержание дисциплины

Основные понятия и методы социального развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социального развития региона. Оценка уровня социального развития Северо-Востока РФ. Межрегиональное взаимодействие. Управление комплексным социальным развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в социальном развитии региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона Владеть: методами регулирования социального развития региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Геосоциальное пространство Севера	7	Б1.В. ДВ.1.1 История и культура народов Якутии	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Управление и организация производства

Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины подготовка инженеров в области экономики. Переход страны к новым экономическим отношениям делает особо актуальной реформу экономического образования в технических вузах.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с такими основополагающими проблемами как энергетические ресурсы и их использование, основными и оборотными средствами энергопредприятий, капиталовложениями в энергетику, финансово-экономической эффективностью инвестиций.

Краткое содержание дисциплины: определение экономической эффективности капитальных вложений в объект; составление сметно-финансового расчета; финансирование строительства новых энергообъектов; кредитование строительства; заказчики, подрядные организации, связь заказчиков с подрядными и проектными организациями; основные и оборотные средства электроэнергетики. Фонды; амортизация основных фондов и их воспроизводство; себестоимость выработки и передачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18); способность к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19); способность к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20); готовность к оценке основных производственных фондов (ПК-21).	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать</u>: особенности экономики переходного периода Единой Энергетической системы (ЕЭС) России, организацию рынка энергии, тарифы на электрическую и тепловую энергию, экономику и управление энергопредприятиями, технико-экономическое обоснование технических решений, разработку бизнес-плана и эффективность инвестиций в энергообъекты, особенности организации и управления промышленными предприятиями. <u>уметь</u>: используя основные финансово-экономические показатели, принимать обоснованные рациональные технические решения.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Управление и организация производства	5,6	Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.11 Математика Б1.Б.14 Информатика	Б1.В.ДВ.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Экономика предприятия Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка инженеров в области экономики. Переход страны к новым экономическим отношениям делает особо актуальной реформу экономического образования в технических вузах.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с такими основополагающими проблемами как энергетические ресурсы и их использование, основными и оборотными средствами энергопредприятий, капиталовложениями в энергетику, финансово-экономической эффективностью инвестиций.

Краткое содержание дисциплины: определение экономической эффективности капитальных вложений в объект; составление сметно-финансового расчета; финансирование строительства новых энергообъектов; кредитование строительства; заказчики, подрядные организации, связь заказчиков с подрядными и проектными организациями; основные и оборотные средства электроэнергетики. Фонды; амортизация основных фондов и их воспроизводство; себестоимость выработки и передачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20); готовность к оценке основных производственных фондов (ПК-21).	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать</u> : особенности экономики переходного периода Единой Энергетической системы (ЕЭС) России, организацию рынка энергии, тарифы на электрическую и тепловую энергию, экономику и управление энергопредприятиями, технико-экономическое обоснование технических решений, разработку бизнес-плана и эффективность инвестиций в энергообъекты, особенности ор-

	ганизации и управления промышленными предприятиями. <u>уметь</u>: используя основные финансово-экономические показатели, принимать обоснованные рациональные технические решения.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Экономика предприятия	5,6	Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.11 Математика Б1.Б.14 Информатика	Б1.В.ДВ.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Автоматизация физического эксперимента

Трудоёмкость 5 ЗЕТ

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка студентов к автоматизированной обработке данных, полученных в результате исследования различных физических процессов, протекающих в электротехнологических, электрических, электронных и прочих устройствах.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение навыков работы с прикладными программными продуктами для автоматизации инженерных расчетов и проектирования, приобретение знаний в области способов представления и обработки информации.

Краткое содержание дисциплины: Применение математического пакета MATHCAD для автоматизированной обработки данных, полученных в ходе проведения инженерного эксперимента: формирование уравнений электрической цепи, операции над массивами данных и способы их представления в MATHCAD; операции интегрирования и дифференцирования, решение систем линейных дифференциальных уравнений в пакете MATHCAD и применение их при исследовании физических систем; численное моделирование и анализ переходных процессов в электрической цепи; построение и анализ графиков функций в пакете MATHCAD. Применение пакета MATLAB для автоматизации инженерного эксперимента: работа с массивами данных; решение систем алгебраических и дифференциальных линейных и нелинейных уравнений при исследовании электрических цепей с помощью функций MATLAB; построение графиков функций в пакете MATLAB, анализ переходных и частотных характеристик.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2); способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2).	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>уметь</i>: систематизировать полученные в ходе эксперимента данные; отображать их в доступном виде; правильно представлять их в графическом виде; выбирать различные виды графического представления информации для точного отображения характера происходящих процессов; выбирать методы и способы обработки технической информации; математически описывать характер физических процессов; <i>знать</i>: основные принципы работы с изучаемым программным обеспечением; методы и способы обработки и представления статистических данных; математические, табличные, графические способы представления различной информации; <i>владеть</i>: навыками работы распространенных программных продуктов для инженерных расчетов и проектирования, основными принципами представления и обработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Автоматизация физического эксперимента	1	Б1.Б.2Иностранный язык Б1.Б.11 Математика Б1.Б.14 Информатика	Б1.В.ДВ.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.7.1 Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Программные средства автоматизации проектирования

Трудоёмкость 5 ЗЕТ

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами знаний методов многовариантного

проектирования, создания банков данных, унификация и стандартизация компонентов методического, информационного и организационного обеспечения при автоматизированном решении проектных задач; приобретение навыков использования средств комплексной автоматизации проектных задач; приобретение навыков проектирования в среде AutoCAD.

Краткое содержание дисциплины: Основные цели автоматизированного проектирования; основные принципы формирования исходного множества вариантов; методические основы формирования баз банков данных, используемых при автоматизированном проектировании; компьютерная реализация и оценка вариантов решений; детализация проектных решений и документация; основные сведения о средствах интерактивной графики; особенности использования средств машинной графики при проектировании предприятий энергетики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3).	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>уметь:</i> работы в распространенных программах для проектирования электрических схем и технических чертежей. <i>знать:</i> основы схемотехники, графические способы представления различной информации; возможности распространенных пакетов программ для проектирования в инженерной деятельности.

1.5. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Программные средства автоматизации проектирования	1	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.11 Математика Б1.Б.14 Информатика	Б1.В.ДВ.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.7.1 Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Здоровье человека на Севере

Трудоёмкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с особенностями жизнедеятельности человека в специфических геоклиматических и природных условиях высоких широт, принципами адаптации и сохранения здоровья в условиях Севера.

Краткое содержание дисциплины: Понятие здоровья. Человек и окружающая среда. Характеристика геофизических, климатических и природных условий Севера. Основные понятия экологии человека. Адаптация и здоровье «пришлого» и «аборигенного» населения в условиях Севера. Признаки «полярного синдрома». Морфофункциональные особенности коренных жителей Севера. Практические рекомендации по сохранению здоровья и высокой работоспособности в условиях Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)	<u>Знать:</u> определения здоровья в формулировке ВОЗ, и в формулировке И.И. Брехмана; виды здоровья; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; геоклиматические факторы риска для здоровья человека при его проживании в условиях Севера; механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни <u>Уметь:</u> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни, рекомендуемого в условиях Севера <u>Владеть методиками/практическими навыками:</u> методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Здоровье человека на Севере	6	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения биологии и физической географии в	Б1.В.ДВ.1.2 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.6.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

			общеобразовательной школе; Б1.Б.4 Физическая культура (и спорт) Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.15 Экология	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Валеология

Трудоёмкость ЗЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с понятиями индивидуального и группового здоровья, возможностями организма человека в плане своего сохранения и укрепления, механизмами адаптации к неблагоприятным условиям и преодоления стрессовых ситуаций; способствовать формированию внутренней культуры, здоровьесберегающего поведения; выработать потребность вести здоровый образ жизни.

Краткое содержание дисциплины: Валеология как междисциплинарное направление. Понятие здоровья и его виды. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье. Индивидуальные особенности человека и резервы здоровья. Специфические и неспецифические защитные механизмы. Рациональное питание. Двигательная активность. Психологические основы здоровья. Рациональная организация жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> что такое здоровье и его виды; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; факторы риска для здоровья человека; механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в неблагоприятных условиях (на примере Севера и Циркумполярных регионов); способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни <u>Уметь:</u> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни <u>Владеть методиками/практическими навыками:</u> методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; средствами использования методов укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Валеология	6	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения биологии в общеобразовательной школе; Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.15 Экология	Б1.В.ДВ.6.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЯКУТИИ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать целостное представление о феномене якутской культуры, ее сущности и функциях, типах и формах культурной жизни;
- способствовать обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия культуры народов Якутии, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения;
- достижение социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «ИКНЯ».

Якутия в древности и эпоху средневековья. Якутия в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках. Якутия в XIX века. Реформа М. Сперанского и якутская степная дума. Общественно-политическое движение в Якутии в конце XIX- начале XX вв.

Установление советской власти в Якутии. Гражданская война в Якутии в 1918-1923 гг. Образование Якутской АССР. Якутия в годы НЭПа, коллективизация и индустриализация (1923-1941 гг.). Якутская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Якутия в период послевоенного восстановления народного хозяйства и «оттепели» (1945-1964 гг.). ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 -1985 гг.). Якутия на рубеже XX- XXI вв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 иметь	Знать:

представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном	- основные этапы истории народов Якутии; - основные исторические факты, даты, события; - источники исторического знания по истории Якутии - имена исторических деятелей. Уметь: - работать с исторической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; Владеть: - основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	История и культура народов Якутии	6	Б1.Б.7 История	Б1.В.ДВ.3.2 Геосоциальное пространство севера

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 НАРОДЫ И КУЛЬТУРА ЦИРКУМПОЛЯРНОГО МИРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с историей и культурой народов Циркумполярного мира и Якутии, формирование у них систематизированных знаний по узловым проблемам истории Якутии с древнейших времен до современных лет.

Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «История, народы и культура ЦМ». Понятие культуры и ее функции. Понятие и классификация исторических источников по истории Якутии. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования. Особенности периодизации истории Якутии. Краткий историографический обзор. **Якутия в древности и эпоху средневековья. Древняя Якутия.** Появление древнейших людей на территории Якутии. Палеолитические культуры Якутии. Гипотеза Диринг-Юряха. Мезолитические и неолитические культуры Якутии. Эпоха палеометаллов. Происхождение аборигенного населения Якутии (юкагиры, эвенки, эвены, чукчи). **Якутия в период средневековья.** Гипотезы происхождения якутского народа. Курыканы- предки современных якутов. Формирование якутского народа на Средней Лене. Ленский край, культура якутских племен накануне прихода русских. Начало присоединения Сибири к Российскому государству. Вхождение народов Якутии в состав Российского государства. Основание Ленского острога. Традиционная культура народов Якутии. **Якутия в период разложения феодализма в России (вторая половина XVII - первая пол. XIX вв.)**

Якутия во второй половине XVII в.- XVIII в. Взаимоотношения народов Якутии с русскими. Сбор ясака. Восстания якутских племен. Якутский тойонат и русский царизм. Управление Якутским краем в XVII- пер.пол. XIX вв. Аграрные и ясачные реформы XVIII века. Материальная и духовная культура народа саха. **Якутия в первой половине XIX века.** Учреждение и деятельность Якутской Степной думы. Участие якутов в войнах России. Введение классной системы землепользования. Превращение Якутии в место уголовной и политической ссылки. Декабристы. Развитие земледелия и состояние традиционного хозяйства народов Якутии. Христианизация края. Историко- географическое изучение Якутии. Развитие культуры и просвещения. **Якутия в период формирования индустриального общества в Российской империи (вторая пол. XIX – нач. XX вв.).**

Социально- экономическое развитие Якутии во второй пол. XIX- начале. XX в. Его особенности. Развитие горнодобывающей промышленности. Транспорт. Становление пролетариата. Банковское дело Ремесленное производство. Положение в сельском хозяйстве. Научное изучение территории Якутии. Изменения в традиционной культуре народов Якутии. **Общественно- политическое движение в Якутии в конце XIX- начале XX вв.** Изменения состава политической ссылки. Появление якутской национальной интеллигенции. Пробуждение национального самосознания народов Якутии. Революционные события 1905-1907 гг. «Союз якутов». Общественное и политическое движение в 1912- 1917 гг.. Якутия в условиях первой мировой войны. Якутия в условиях общенационального кризиса. События Февральской и октябрьской революций в Якутии. **Установление советской власти в Якутии и гражданская война на ее территории. (1918-1923).** **Установление советской власти в Якутии.** Начало гражданской войны. Контрреволюционный переворот противников советской власти. Восстановление советской власти. Новое обострение вооруженной борьбы в 1921-1923 гг. Разгром повстанческого движения. Пепеляевщина. **Образование Якутской АССР.** Национальный вопрос в Якутии в начале 20-х гг. XX века. Борьба за автономию. Подготовка решения. Образование Якутской Автономной Советской Социалистической Республики 27 апреля 1927 года. **Якутия в годы НЭПа, коллективизация и индустриализация (1923-1941 гг.). ЯАССР в 20-е гг. XX века.** Введение НЭПа. Положение в аграрном секторе. Курс на развитие промышленности. Общественно- политическая обстановка в республике в 20-е гг. XX века (после окончания гражданской войны 1924- 1929 гг.). Культурное строительство в Якутии в 20-е гг. XX века. **ЯАССР накануне Великой Отечественной войны.** Социально- экономическое

развитие Якутии в годы первых пятилеток. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Народы Севера и их культура в 30-гг XX века. Становление системы среднего и профессионального образования в республике. Репрессии в Якутии. Становление системы «Дальстроя». Культурное строительство в 30-е гг. XX века. **Якутская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**. Якутяне на фронтах Великой Отечественной войны. ЯАССР в период Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Якутии в 1941-1945 гг. Трудовой героизм в тылу. Ссыльнопоселенцы. Чурапчинская трагедия. Вклад народов Якутии в общее дело победы над врагом. **Якутия в период послевоенного восстановления народного хозяйства и «оттепели» (1945-1964 гг.)**. **Якутия в годы послевоенного восстановления СССР (1945-1953 гг.)**. 1949 г.- поворот в экономическом развитии республики. Курс на строительство промышленной базы. Усиление геологических исследований. Подготовка проектов развития Южно-Якутской угольно- металлургической базы. Сельское хозяйство. Наука и культура в 40-50-е гг. XX века. **Якутия в 1953-1964 гг.** Индустриальное развитие ЯАССР. Ставка на развитие горнодобывающей промышленности. История геологических исследований Южной Якутии. Сельское хозяйство. Социально-политическое развитие. Материальная и духовная культура народов Якутии. Развитие и взаимообогащение культуры народов ЯАССР. Наука и образование. **ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 -1985 гг.)**. Состояние промышленности и темпов урбанизации в Якутии во второй половине 60-х- первой половине 80- х гг. XX в. Очаговое размещение промышленных районов. Становление и развитие ЮЯТПК. Строительство г.Нерюнгри- центра ЮЯУК. «Стройка века» - приход железной дороги на землю Якутии. Состояние сельского хозяйства. Общественно- политическое положение. Образование, наука и культура.. Социальное и этническое развитие коренных народов Якутии. Нарастание кризисных явлений в экономике и советском обществе во второй половине 70-х гг. XX в.- нач.80-х гг. XX в. **Якутия на рубеже XX- XXI вв.. ЯАССР в годы перестройки**. Экономическое положение Якутии. Социально- политические, национальные процессы в республике во второй половине 80-х гг. XX в.- 1991 г. Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Миграционные процессы в Якутии в 50-80-е гг. XX века. Принятие «Декларации о государственном суверенитете Якутской – Саха ССР» 27 сентября 1990 г. Августовские события 1991 г. Распад СССР. **Якутия в условиях проведения социально-экономических, политических реформ**. Подписание Федеративного договора. Принятие 4 апреля 1992 г. новой Конституции Республики Саха (Якутия). Демонтаж системы власти Советов. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Отношения центра и регионов. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РС(Я). Государственная политика сохранения малочисленных народов Севера. Экологические проблемы Якутии на рубеже XX-XXI вв. Мегапроекты и их роль в социально- экономическом развитии Якутии. Образование, наука и культура в условиях рынка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном	Знать: - основные этапы истории народов Якутии; - основные исторические факты, даты, события; - источники исторического знания по истории Якутии - имена исторических деятелей. Уметь: - работать с исторической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

	Владеть : -основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Народы и культура циркумполярного мира	6	Б1.Б.7 История	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоёмкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка специалиста, владеющего теоретическими знаниями и имеющего практические навыки в применении методов и средств информационных технологий на предприятиях отраслей энергетики.

Задача дисциплины – изучение основных понятий и аспектов рассмотрения информационных технологий и особенностей их реализации; изучение принципов работы с различными конкретными информационными технологиями; изучение основных понятий и аспектов рассмотрения информационных технологий; получение представления о необходимом содержании информационных ресурсов; овладение методами и средствами базовых и прикладных информационных технологий, применяемых в энергетике при решении функциональных задач энергетических комплексов.

Краткое содержание дисциплины: Понятие информационной технологии в профессиональной деятельности. Классификация информационных технологий в профессиональной деятельности. Модели, методы и средства реализации перспективных информационных технологий в профессиональной деятельности. Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	Студент, изучивший курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должен: иметь представление: о связи курса с другими дисциплинами; о роли курса в практической деятельности специалиста; об основах для построения автоматизированных систем коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ); о профессиональных программах построения САУ. знать: терминологию, основные понятия и определения; состав основных объектов энергохозяйства предприятий, их значимость и роль в общем технологическом процессе энергоснабжения; виды и объем информации, используемые в управлении энергохозяйством, принципы получения, преобразования, передачи и использования информации; природу возникновения помех при получении, преобразовании, передаче информации и методы борьбы с ними; - принципы организации каналов связи, выбор линий связи; основные параметры линий связи и их влияние на передачу информации; основы для построения автоматизированных систем коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ); - технические средства, используемые для создания структур управления энергохозяйством/ уметь: выбрать технические средства для реализации задач управления энергохозяйством; - обеспечить достоверность получения, преобразования, передачи и использования информации; правильно применять и эксплуатировать технические средства как локальной так и системной автоматизации управления энергоснабжением. иметь опыт: работы со справочной литературой и нормативно-техническими материалами; - выбор и предварительный расчет элементов САУ.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.14 Информатика Б1.В.ОД.3 Электроника	Б1.В.ДВ.7.1 Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоёмкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, процессов преобразования информации, подготовить к применению современных информационных систем, технологий, различных видов компьютерных средств и оргтехники в профессиональной деятельности, изучить порядок функционирования сетей информационного обмена.

Краткое содержание дисциплины: Типы и структура данных. Языки программирования. Технология программирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).	Знать: основные методы описания и моделирования информационных процессов, назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах, общие принципы построения информационных систем различного назначения; о роли и месте специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; современные виды информационного обслуживания, назначение и возможности вычислительной техники и прикладных программ, проблемы и основные направления использования информационных систем в области экономики, администрирования и управления (ОПК-1); Уметь: оценивать возможность использования различных информационных систем в прикладных задачах и применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии; пользоваться многопользовательской локальной сетевой системой обработки данных, получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; использовать различные информационные ресурсы при решении прикладных задач по моделированию информационных процессов и построению информационных систем (ОПК-1); Владеть (методиками): навыками использования различных инструментов программного обеспечения, ориентированных на решение управленческих задач на предприятии, при коллективной реализации информационных проектов; Владеть практическими навыками: опытом самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий в своей будущей профессиональной деятельности(ОПК-1).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	8	Б1.Б.14 Информатика Б1.Б.10.3 Психология	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. **Язык преподавания:** русский.

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий

Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов прочной теоретической базы по современным методам исследования систем управления, которая позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности, связанной с получением математического описания, моделированием, анализом, проектированием, испытаниями и эксплуатацией современных систем управления.

Для достижения поставленной цели необходимо научить студентов:

- классифицировать объекты и системы управления и описывать происходящие в них динамические процессы.
- анализировать структуру и математическое описание систем управления с целью определения областей их устойчивой и качественной работы.
- проводить анализ и синтез систем.

Обучающиеся должны освоить дисциплину на уровне, позволяющем им свободно ориентироваться в принципах действия, особенностях протекающих процессов, а также уравнениях и схемах, описывающих системы управления, строить теоретически и получать экспериментально их характеристики. Уровень освоения дисциплины должен позволять обучающимся решать задачи по расчету и проектированию, анализу устойчивости и моделированию современных систем управления.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия управления. Функциональная схема и классификация систем автоматического управления. Принципы и законы автоматического управления. Математическое описание линейных систем управления. Преобразование Лапласа. Устойчивость, качество, точность и синтез линейных систем управления. Понятие и критерии устойчивости. Показатели качества систем. Методы синтеза по частотным характеристикам. Дискретные системы и их описание. Релейные, цифровые и импульсные системы. Устойчивость, качество и синтез импульсных систем управления. Исследование систем на фазовой плоскости. Многомерные линейные системы управления. Описание многомерных линейных динамических систем в пространстве состояний, моделирование, анализ и синтез многомерных систем управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7); способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9).	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать</u>: принцип действия современных систем управления и особенности протекающих в них процессов; <u>уметь</u>: использовать полученную в результате обучения теоретическую и практическую базу для получения математического описания объектов и систем в виде дифференциальных уравнений, структурных схем; построения их характеристик и моделирования; использовать полученные знания при решении практических задач по расчету, анализу устойчивости, качества, проектированию систем управления. Получить навыки по испытаниям и эксплуатации систем управления.

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий	8	Б1.Б.11 Математика Б1.В.ОД.2 Теоретическая и прикладная механика Б1.В.ОД.3 Электроника	Б2.П.3 Преддипломная практика Б.3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в получении знаний о проведении монтажных, наладочных и испытательных работ на объектах электротехнического и электротехнического комплекса.

Краткое содержание дисциплины: Структура управления и организация строительно-монтажных работ: организационная структура строительно-монтажных предприятий, комплекс работ, методы выполнения работ, проект организации строительства, виды и содержание проекта производства электромонтажных работ, подготовка к электромонтажным работам и прием под монтаж; электромонтажные работы на ВЛ и КЛ: способы прокладки кабельных сетей и подвода воздушных линий, характеристики электротехнических сооружений и конструкции опор воздушных линий, механизмы, оборудование и приспособление, используемые при монтаже, технология монтажа, основные типы повреждений, мероприятия и средства защиты электрооборудования от повреждений и эффективность данных средств, состав ремонтных работ электрооборудования и необходимые при этом вспомогательные материалы, механизмы, измерительные приборы и др.; электромонтажные работы на силовых трансформаторах: организация работ при монтаже силовых трансформаторов, транспортировка и разгрузка трансформаторов, технология монтажа главных понижающих подстанций, порядок заливки и доливки масла в бак трансформатора, необходимый комплекс пуско-наладочных работ отдельных блоков и узлов трансформатора; электромонтажные работы на подстанции и наладка электрических машин: общие вопросы организации монтажа электрооборудования трансформаторных подстанций (ТП) и распределительных устройств (РУ), комплектные ТП и РУ задачи работы, техническое оборудование, управление и контроль режимов, состав и организация работ, организация работ при монтаже электрических двигателей, организация рабочего места, разборка и сборка электрических машин; техника безопасности: основные требования по охране труда при монтаже электрооборудования, техника безопасности при установке опор, техника безопасности, пожарная безопасность, эффективность функционирования предприятий, общие требования техники безопасности при монтаже электрооборудования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9).	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: - получить навыки осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; проводить монтажные, наладочные и профилактические работы на объектах электроэнергетики.

1.2. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.7.2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	8	Б1.Б.16 Начертательная геометрия. Инженерная графика Б1.Б.19 Электрические машины	Б1.В.ДВ.7.3 Надежность электроснабжения Б2.П.3 Преддипломная практика Б.3 Государственная итоговая аттестация
-------------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.3 Надежность электроснабжения

Трудоёмкость 6 ЗЕТ

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Главной целью дисциплины «Надежность электроснабжения» является формирование у студента теоретической базы и практических навыков в области надежности работы систем электроснабжения, выработать у них практические навыки по расчету либо оценке показателей надежности действующего оборудования, прогнозу надежности оборудования на стадии проектирования.

При изучении дисциплины студент должен понимать ее смысл, место в практической энергетике и грамотно применять ее в дальнейшем практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и определения теории надежности. Основные характеристики и показатели теории надежности. Основные законы надежности. Модели отказов объектов промышленной энергетики. Оценка показателей надежности объектов промышленной энергетики в эксплуатации. Надежность энергоблоков ГРЭС, ТЭЦ и ГТУ. Надежность систем технического обслуживания объектов промышленной энергетики. Надежность систем ЭС. Надежность функционирования объектов промышленной энергетики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9).	<u>уметь:</u> - выполнять расчеты надёжности объектов промышленной энергетики при проектировании; - обосновывать решения при разработке программ обеспечения безотказности; - рассчитывать показатели безотказности и долговечности систем при эксплуатации; - оценивать ущерб при отказах систем. <u>знать:</u> - основы теории надёжности сложных систем; - методы оценки показателей безотказности и долговечности систем при проектировании и при эксплуатации; <u>быть ознакомленным:</u> - с современными расчётными и информационными технологиями расчёта надёжности с ис-

	пользованием вычислительной техники. Предметом изучения дисциплины является теория надёжности сложных организационно-технических систем.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.3	Надёжность электроснабжения	8	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.19 Электрические машины	Б2.П.3 Преддипломная практика Б.3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания русский

1. Аннотация к программе

БЗ Государственная итоговая аттестация

Трудоёмкость 9 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является установленные уровни подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Минобрнауки России и основной образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины: Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельную работу, логически завершенное исследование, связанное с рассмотрением теоретических вопросов, расчетами и моделированием режимов работы систем, проектной проработкой элементов, устройств или проведением экспериментальных исследований объектов электроэнергетики и электротехники. При выполнении работы студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией. В выпускной работе могут использоваться обобщённые материалы курсовых проектов по профильным дисциплинам или научно-исследовательских работ. Выполнение ВКР должно производиться в соответствии с рекомендациями, изложенными в положении итоговой аттестации выпускников ТИ (ф) СВФУ.

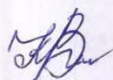
экологические требования (ПК-3); способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4); готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способность рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7); способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9).	нии комплексных заданий с элементами научных исследований. - развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов. - теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР. - развитие навыков разработки и представления технической документации. - развитие умений автора: концентрироваться на определенном виде деятельности; работать с литературой, а именно: находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычленив главное, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках. - выявлять сущность поставленной перед ним проблемы. - применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных проектно-конструкторских и технологических задач.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ	Государственная итоговая аттестация	8	Б1.Б.9, Б1.Б.17- 22, Б1.В.ОД.3 -10, Б1.В.ДВ.6, 7, Б2.	Магистерская выпускная работа

1.4. Язык преподавания русский

Зав.кафедрой
к.т.н., доцент



/В.Р.Киушкина/