

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«08» *сентября* 2015 г.
Специалист УМО
Васильева О.Г.



Утверждаю:
Директор
Павлов С.С.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Профиль – Экономика труда

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методиках их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное виденье проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Содержание дисциплины

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристика бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и пост-позитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К.Попптера; «свободное общество» Ф.Хайека; нелиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни; смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций; от классической этики к этикедискурса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<p>Знать: основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные философские понятия, направления и философские традиции.</p> <p>Уметь: применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения</p> <p>Владеть: культурой философского рассуждения, навыками критического, самостоятельного мышления, основанного на отечественной и мировой философской традиции</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	1,2		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык.
Трудоемкость 9 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от А1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины:

1 семестр

1. Unit 1. You and me! Grammar – “to be” forms: am/are/is. Possessive adjectives.
2. Unit 2. A good job. Where is he from? Grammar – Present Simple. Questions and negatives.
3. Unit 3. Work hard, play hard! Present Simple. Adverbs of frequency.
4. Unit 4. Somewhere to live. There is\There are. Has/have in the affirmative. Irregular plurals.
5. Unit 5. Super me! Present Simple (with I, you, we and they). Adverbs. A/an + job.

2 семестр

6. Unit 6. Life’s ups and downs. Present Simple – he/she, always / sometimes /never.
7. Unit 7. Dates to remember. Adjectives. Time expressions. Object pronouns. Verb Tenses.
8. Unit 8. Eat in or out. Prepositions of place in, on, under, and next to. Directions.
9. Unit 9. City living. Past Simple – irregular verbs. Have/do/go. Numerals.
10. Unit 10. Where on Earth are you? Past Simple – regular and irregular. Present Continuous.
11. Going far. Requests and offers with can or could. Present Continuous: going for future.
12. Unit 12. Never ever. Infinitive of purpose. Present Perfect.

3 семестр

1. Unit 1. Getting to know you. Tenses. Opposite verbs. What’s the matter? Grammar – Present Continuous.
2. Unit 2. The way we live. Grammar revision. Present Simple and present Continuous. Have\have got. Social expressions.
3. Unit 3. What happened next? Past Simple and Past Continuous. Time expressions.
4. Unit 4. The market place. Adverbs of quantity. Articles. Food. Shopping.
5. Unit 5. What do you want to do? Verb patterns. Future intentions. Adjectives –ed\ing.
6. Unit 6. Places and things. Comparative\superlative adjectives. Synonyms and antonyms in conversation.
7. Unit 7. Fame! Present Perfect and Past Simple. Word endings. Tense revision. Making conversation.
8. Unit 8. Do’s and Don’ts. Modal verbs: should, must, have to. Compound nouns. Prepositions of place.
9. Unit 9. Going places. Time clauses. First conditional. Phrasal verbs: make, do, get, take.
10. Unit 10. Things that changed the world. Passive verb forms. Verbs and nouns that go together. Telephoning.
11. Unit 11. What if ... Second conditional. Modal verbs: might. Phrasal verbs.
12. Unit 12. Trying your best. Perfect \Perfect Continuous. Literal phrasal verbs.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать правила функционирования одного из иностранных языков на уровне не ниже разговорного Уметь обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути ее достижения Владеть (методиками) навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса. Владеть практическими навыками навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Иностранный язык (английский)	1,2,3		

1.4. Язык преподавания: русский/английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Культура речи и деловое общение.
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Краткое содержание дисциплины:

1. Культура речи. Аспекты культуры речи.
2. Литературная норма. Виды и типы норм.
3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
4. Ораторская речь. Основы эристики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<p>Знать: - теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм;</p> <p>- особенности делового общения как вида профессиональной деятельности;</p> <p>- правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты спора ведения спора.</p> <p>Уметь: - логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь;</p> <p>- вести переговоры, устанавливать контакты, выступать публично;</p> <p>- оформлять необходимый минимум научной и деловой документации.</p> <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <p>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Культура речи и деловое общение	2		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Биологические и социально-биологические основы физической культуры
3. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений
4. Общая и специальная физическая подготовка
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8: владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	1-4		Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: понятийно-терминологические основы в области безопасности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть (методиками): требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности Владеть практическими навыками: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ДВ.2.1 Здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.2.2 Валеология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона. Предметом изучения дисциплины является деятельность и действие людей, вся совокупность отношений в обществе.

Цель дисциплины - усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяющее на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, методы, цели и задачи курса «Правоведение» Система и структура Конституции прав потребителей. Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры. Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Уголовная ответственность граждан. Субъекты права собственности и формы собственности. Общая характеристика земельного законодательства. Административная ответственность граждан. Общие положения налогового права РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: нормативно-правовые акты, являющиеся источниками права РФ, текущее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в финансовой деятельности</p> <p>Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации, использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, навыками самостоятельного поиска правовой информации для осуществления практической профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	4		Б1.В.ОД.2 Трудовое

				право
--	--	--	--	-------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.7 История

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XIX в. Мир в эпоху монополистического капитализма в конце XIX - начале XX вв. Основные тенденции развития мирового сообщества в 20-первой половине 40-х гг. XX в. Формирование и развитие биполярной системы международных отношений во второй половине XX в. Распад Советского Союза и образование современного российского государства во второй пол. 80-х – 90-х гг. XX в. Процессы глобализации во второй половине XX в. Россия и мир в XXI веке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: ключевые исторические события; Уметь: применять методы исторического анализа к текущим общественно-политическим процессам; Владеть: навыками применения элементов исторического анализа в других областях гуманитарного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания; Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки. Знать: основные научно-исследовательские и источниковедческие методы; Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об циркумполярном мире и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

	Владеть: навыками анализа исторических источников; представлениями об исторических событиях народов Северо-востока России и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	История	1		Б1.В.ДВ.1.2 Культура и история народов Якутии Б1.В.ДВ.4.2 История российской экономики Б1.Б.10.1 Социология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов представление об основах функционирования основного звена экономики – предприятия.

Краткое содержание дисциплины: Роль предприятия в экономике. Предприятие как субъект экономической деятельности. Теория фирмы (количественная и порядковая интерпретация). Законодательная база создания и функционирования предприятий. Организационно-правовые формы предприятий, их достоинства и недостатки. Порядок создания предприятий различных организационно-правовых форм. Банкротство предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3	Б1.Б.12 Макроэкономика. Микроэкономика	Б1.В.ОД.1 Экономика предприятия

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Основы УНИД
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Написание и оформление научных работ. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	<p>Знать: основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии.</p> <p>Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике.</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы УНИД	4		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам дисциплин Социокультурного модуля Б1.Б.10

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Социология
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования, что в целом составляет основу для понимания студентами сущности социальных процессов, происходящих сегодня в России и в мире.

Содержание дисциплины. Социология и ее изучение в высшей школе. История становления и развития социологии. Социология личности. Социальная стратификация. Социально-этнические общности и отношения. Социология семьи. Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация. Политическая система общества как регулятор социальной жизни. Социология воспитания. Социализация личности. социология образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; методики оценки социального статуса, роли и социальных характеристик личности; функции специалиста в плане изучения социальных основ управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать в соответствии с социальными потребностями организации мотивацию к выполнению профессиональной деятельности как у себя, так и у своих подчиненных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами оценки своих достоинств и недостатков, основами самоменеджмента; навыками формирования в глазах общественности образа эффективного специалиста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Социология	4	Б1.Б.7 История	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного, системного представления о культуре как сложном, многогранном общественном явлении. Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в мультикультурном социуме; формирование у них умения выделять доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие историко-культурное своеобразие; привитие студентам гуманитарной культуры, дополняющей и обогащающей их профессиональное образование.

Содержание дисциплины

Культура и культурология. Структура и состав современного культурологического знания. Основные функции культуры. Культура и цивилизация. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологического исследования. Культурология и история культуры. Типология культуры. Проблема культурной идентификации. Культура и личность. Понятие субъекта и объекта культуры. Многоаспектность проблемы взаимодействия общества и культуры. Природа и культура как полосы человеческой жизнедеятельности. Язык и символы культуры. Культурный контекст. Культурные ценности и нормы. Культура и проблемы современности. Межкультурная коммуникация и диалог культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: принципы исторического и социально-философского изучения культуры древнего и современного мира; основные различия и тождественные составляющие локальных культур и процесса их развития; историю возникновения культурных традиций и современное состояние культуры мира.</p> <p>уметь: характеризовать культуру в ее многогранности с учетом социально-культурной специфики на основе различных источников информации; понимать и объяснять явления и процессы формирующиеся в мировой культуре;</p> <p>владеть: методами комплексного исследования фактов и результатов для обобщения, выводов и оценок на основе нравственно-этических и социальных норм; использовать способы и средства для формирования собственной культурной позиции высокого уровня; формировать качество толерантности, интеллигентности, своей личности как будущего многотехнологического субъекта – профессионала.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Культурология	4	-	Б1.В. ДВ.1.1 История и культура народов Якутии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.3 Психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики и методах научного исследования в психологии, развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; формирование у студента целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности, овладение современным психологическим аппаратом для дальнейшего использования в решении теоретических и практических задач прикладной психологии.

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Методология и методы экспериментального психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p style="text-align: center;">знать: высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; методологические основы современной отечественной и зарубежной психологии; характеристику психологии как науки; методы психологического исследования; основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций; индивидуальные особенности человека: эмоционально-волевую и мотивационную сферы, самосознание, познавательные процессы и личностный рост в целом;</p> <p style="text-align: center;">уметь: учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; научно обосновывать собственную позицию при анализе</p>

	<p>психологических фактов; диагностировать различные психологические признаки и правильно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: способами учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; ведением научной дискуссии; методологическим анализом исследований; навыками организации и планирования психологического эксперимента, применения психологических методов (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретации результатов в исследовательских целях.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	Психология	1	-	Б1.Б.18 Менеджмент Б1.В.ОД.5 Мотивация и стимулирование персонала

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам дисциплин Математического модуля Б1.Б.11

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 Математический анализ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины "Математический анализ" является получение базовых знаний по всем модулям входящим в данную дисциплину, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями математических методов).

Краткое содержание дисциплины: Пределы и последовательности. Дифференцирование функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Теория рядов. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого и высших порядков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.11	Математический анализ	1-2	Б2.Б.2 Линейная алгебра	Б1.Б.13 Теория вероятностей; Б1.В.ДВ.10 Теория игр; Б1.В.ДВ.11 Математическое моделирование в экономике; Б1.В.ДВ.12 Имитационное моделирование экономических процессов
----------------	------------------------------	-----	-------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Линейная алгебра
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).

Краткое содержание дисциплины: Матрицы. Понятие, виды матриц. Операции над матрицами. Свойства матриц. Определитель квадратной матрицы. Определитель n-ого порядка. Определители второго и третьего порядков, его вычисление. Миноры, алгебраические дополнения. Свойства определителей. Обратная матрица, ее вид и свойства. Матричные уравнения. Системы линейных уравнений. Основные понятия, определения решения, эквивалентность систем. Ранг матрицы, совместность систем уравнений. Теорема о ранге и Кронекера-Капелли (без доказательства). Отыскание решений линейной системы с помощью обратной матрицы. Правило Крамера, как следствие матричного решения. Метод Гаусса. Исследование систем линейных уравнений. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по прямоугольному базису. Расстояние между двумя точками, как длина вектора. Нелинейные операции: скалярное, векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и применения произведений. Понятие группы, кольца и поля: кольцо многочленов; деление многочленов с остатком; наибольший общий делитель многочленов, его нахождение с помощью алгоритма Евклида. Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Операции над комплексными числами. Формула Муавра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Знать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Линейная алгебра	1-2	-	Б1.Б.11 Математический анализ Б1.Б.13 Теория вероятностей; Б1.В.ДВ.11 Математическое моделирование в экономике; Б1.В.ДВ.12 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 Теория вероятности

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения является формирование математической культуры, фундаментальная подготовка в области дискретной математики, овладение современным аппаратом дискретной математики для дальнейшего использования в решении задач прикладной математики и информатики.

Краткое содержание дисциплины: Краткое содержание дисциплины: Аксиоматика теории вероятностей; случайные величины, их распределения и числовые характеристики; предельные теоремы теории вероятностей; основные понятия математической статистики; точечное и интервальное оценивание; проверка гипотез; корреляционно-регрессионный анализ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<p>Знать: основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам заданным для самостоятельного изучения; аксиоматику вероятностных моделей; особенности различных видов моделей и их построение с помощью ПК.</p> <p>Уметь: анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Теория вероятностей	3,4	Б1.Б.11 Математический	Б1.Б.15 Эконометрика Б1.В.ДВ.11.2

			анализ	Стохастический анализ в экономике
--	--	--	--------	--------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых экономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа.

Краткое содержание. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Распределения доходов. Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-12 - способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы.</p> <p>ПК-13 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин .</p>	<p>Знать: значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, макроэкономических категорий, функции финансовой и денежно-кредитной системы;</p> <p>Уметь: объяснить существо и формы обмена; объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p>Владеть: основными и специальными методами исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками делать выводы по результатам расчёта показателей.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Микроэкономика, макроэкономика	1-3	-	Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит Б1.Б.19 Мировая экономика и МЭО Б1.В.ОД.3 Экономика предприятия Б1.В.ОД.6 Экономика труда Б1.В.ДВ.4.1 История экономических учений Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.11 Математическое моделирование в экономике

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Эконометрика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Краткое содержание. Методология эконометрического исследования. Парная линейная и нелинейная регрессия. Множественная регрессия. Системы эконометрических уравнений. Временные ряды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать: основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейные модели парной и множественной регрессии (классическую и обобщенную); - методы наименьших квадратов и максимального правдоподобия, используемых при оценивании неизвестных параметров модели, статистические свойства оценок параметров моделей, обобщенный метод наименьших квадратов; - практические рекомендации по построению и анализу регрессионных моделей, нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; - основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; - стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках. <p>Уметь: на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического моделирования для разных случаев; - исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей и работать с нелинейными моделями регрессии, которые поддаются линеаризации (зависимости гиперболического, показательного, степенного, логарифмического типов); - работать как с эконометрическими моделями в виде одного уравнения, так и с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений на идентификацию; - исследовать временные ряды на наличие тенденции,

	<p>вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel и MathCAD; - правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению. <p>Владеть: методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой осуществления оценки качества построенных моделей и прогнозирования экономических показатели на основе построенных моделей; - навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии. - навыками использования основных приемов эконометрического исследования эмпирических данных; - навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Эконометрика	5	Б1.Б.13 Теория вероятности	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 Статистика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Прикладной статистический анализ» является обучение студентов методам обработки многомерных экспериментальных данных и временных рядов, использованию математико-статистического инструментария для прикладных исследований в экономике, в системах обработки информации и управления.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи. Статистическое и выборочное наблюдение. Статистические группировки. Корреляционно-регрессионный анализ. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального .Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов Социальная статистика

Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов. Социальная статистика. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика себестоимости продукции и цен. Статистика прибыли и уровня рентабельности. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования. методы анализа временных рядов: стационарных и нестационарных, методы оценки параметров регрессионных моделей: обобщенный метод наименьших квадратов, метод максимального правдоподобия, методы кластерного анализа, факторного анализа, методы классификации с обучающими выборками и без них.</p> <p>особенности применения методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях.</p> <p>особенности использования методов статистического анализа как готового инструмента практической работы при моделировании социально-экономических систем.</p> <p>методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления</p> <p>Уметь: выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями, выполнять прогноз моделируемых показателей, проверять его качество. применять методы статистического анализа</p>

<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>	<p>для получения наилучшего управляющего решения из множества допустимых решений. применять методы статистического анализа в процессе выбора оптимальных управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, прогнозировать изменение моделируемых показателей выделять показатели, характеризующие экономическую проблему. Владеть: навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации. Владеть: навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации. приемами использования методов статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов. навыками создания экономико-статистических моделей для решения широкого круга задач, возникающих в практике финансового анализа</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Статистика	5	Б1.Б.11.1 Математический анализ, Б1.Б.11.2 Линейная алгебра, Б1.Б.11.3 Теория вероятности, Б1.Б.12 Микроэкономика. Макроэкономика	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Краткое содержание. Бухгалтерский учёт как элемент системы управления организацией. Методологические основы б/у. Предмет, метод и объекты. Роль и значение учётной политики в развитии хозяйствующих субъектов. Факторы, определяющие формы ведения бухгалтерского учёта. Бухгалтерские балансы. Способы оценки и учёт движения основных средств. Активы, признаваемые основными средствами предприятия. Амортизация ОС. Организация учёта операций с нематериальными активами. Способы оценки и документальное оформление НМА при принятии к учёту. Порядок признания и учёт материально-производственных запасов. Особенности учёта инвентаря и хозпринадлежностей. Учёт движения денежных средств при различных формах расчётов. Формы безналичных расчётов, учёт операций по специальным счетам в банках. Современные учётные модели финансовых вложений. Учёт приобретения ценных бумаг. Организация учёта расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников. Бухгалтерский учёт затрат на производство. Синтетический и аналитический учёт косвенных расходов. Методы учёта затрат и способы калькулирования продукции. Способы оценки и учёт движения готовой продукции. Синтетический и аналитический учёт выпуска готовой продукции. Учёт текущих обязательств и расчётов. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Принципы формирования и использования собственного капитала. Формирование и учёт финансовых результатов предприятия. Организационно – методические модели экономического анализа в оценке хозяйственной деятельности. Базовые концепции, содержание, цель и задачи экономического анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. комплексный анализ и оценка уровня организации производства и управления. Методика анализа основных средств. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа фин. результатов. Методика анализа финансовых показателей. Анализ показателей рентабельности. Показатели деловой активности в системе анализа финансовых результатов. Общая оценка имущественного положения и совокупного капитала организации. Методика анализа финансового состояния и финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ	Знать: роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; назначение регистров бухгалтерского

<p>и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-7 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно - правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ	1,2	Б1.Б.12 Макроэкономика. Микроэкономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторах; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Краткое содержание. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике. Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Территориальные (региональные) финансы. Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции. Роль кредита в экономике. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы. Коммерческие банки: сущность, функции. Валютная система. Элементы валютной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-5 – способен анализировать и</p>	<p>Знать: механизм формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений; законодательную базу финансирования и расходования средств бюджетными организациями; анализировать состав типовой сметы бюджетной организации, потоки поступления и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений; сущность, правовое положение и особенности функционирования бюджетных организаций понятие, виды, организационно-правовые формы бюджетных учреждений; сущность и функции бюджетных учреждений, а также современные принципы, формы и методы финансирования бюджетных организаций; изучить содержание и особенности финансового планирования в бюджетных учреждениях; понятие и виды бюджетных норм; особенности финансов отдельных отраслей социальной сферы. тенденции, перспективы финансового управления бюджетными организациями; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев</p>

<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>кредитно–банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть: Методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Финансы, деньги, кредит, банки	4,5	Б1.Б.12 Макроэкономика. Микроэкономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Маркетинг
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинга. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, методов и функций маркетинга, процесса управления маркетинга, в том числе в части осуществления маркетинговых исследований, разработки и реализации маркетинговых стратегий и формирования комплекса маркетинга.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Определение, содержание и основные понятия маркетинга.

Тема 2. Концепции управления маркетингом.

Тема 3. Среда функционирования маркетинга.

Тема 4. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации.

Тема 5. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p>	<p>Знать: теоретическими и практические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и собранных по итогам маркетинговых исследований, основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере маркетинга</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач осуществлять всесторонний анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере маркетинга</p>

	Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере маркетинга
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Маркетинг	8		Б1.В.ДВ.5 Стратегическое управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
Б1.Б.18 Менеджмент
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование теоретических основ и практических навыков управленческой деятельности для решения основных функциональных, управленческих и антикризисных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины: Основы управления организацией. История развития и современные школы менеджмента. Процесс управления и функции менеджмента. Организация как объект управления. Стратегическое управление организацией. Коммуникации и принятие решений. Мотивация деятельности в организации. Лидерство и власть в управлении. Конфликты в управлении. Организационная культура и управление изменениями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p>	<p>Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; – типы организационной культуры и методы ее формирования; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; – определять положение организации относительно ее жизненного цикла; – определять тип организационной структуры; – пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; – находить рациональное решение проблемы. <p>Владеть: методами планирования и управления на любом уровне организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Менеджмент	7	Б1.Б.10.3 Психология	Б1.В.ДВ.6.1 Контроллинг персонала Б1.В.ДВ.6.2 Управление персоналом Б1.В.ДВ.5.1 Кадровая политика и кадровое планирование Б1.В.ДВ.5.2 Стратегическое управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические
отношения
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика»: приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.

Краткое содержание. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда и его формы. Теории международной торговли. Торговая политика. платежный баланс государства. Формы мировых экономических отношений. Международные организации. Экономическая региональная интеграция

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-7 – способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - проводить укрупненные расчеты абсолютных преимуществ и относительных преимуществ согласно теориям А.Смита и Д.Рикардо, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	7	Б1.Б.12 Макроэкономика. Микроэкономика	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.Б.20 Информатика и программирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной компетентности экономистов в области решения аналитических и исследовательских задач экономики с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Основные разделы информатики и программирования: информация, архитектура ПК, программное обеспечение, базы данных, моделирование, программирование, защита информации в локальных и глобальных сетях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть (методиками) получения, хранения, переработки информации. Владеть практическими навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.ОД.2	Информатика и	1		Б1.В.ДВ.7.1 Информационные

	программирование			технологии кадрового учета Б1.В.ДВ.7.2 Информационные технологии в социально-трудовой сфере Б1.В.ДВ.8.1 Информационные технологии в экономике Б1.В.ДВ.8.2 Информационные системы в экономике Б1.Б.13 Эконометрика
--	------------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Экономика предприятия
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции для эффективного решения текущих и стратегических хозяйственных задач, а также формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия, как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Краткое содержание. Предприятие основное звено экономики. Рыночная модель предприятия. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства. Организация производственного процесса. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда. Организация и оплата труда на предприятии. Тема 10. Планирование деятельности предприятия и Бизнес-план предприятия. Инновационная политика предприятия. Подготовка нового производства. Инвестиционная политика на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций. Качество и конкурентоспособность продукции. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Роль ценообразования на предприятии. Финансы и бюджетирование на предприятии. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Учет и аналитическая работа на предприятии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели ; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с</p>

<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-12 – способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы. ПК-13 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин .</p>	<p>учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений ; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне ; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению ; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений ; добиваться повышенной эффективности производственной, инновационной, инвестиционной, природоохранной, сбытовой и внешнеэкономической деятельности предприятия .</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Экономика предприятия	3, 4	Б1.Б.12 Макроэкономика. Микроэкономика	Б1.В.ОД.6 Экономика труда

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Трудовое право

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: деятельность и действие людей, и вся совокупность трудовых отношений коллектива в предприятиях, а так же в экономики целом. В нашей стране происходят глубокие «социально-экономические» процессы, которые сильно влияют на трудовые правоотношения, а эти отношения играют важную экономическую роль в общества. А так же параллельно формируется правовое государство. А в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона, в том числе в сфере трудовых правоотношении.

Краткое содержание дисциплины: Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Трудовое право» Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права. Источники трудового права Российской Федерации. Трудовой договор и порядок его заключения, изменения и расторжения. Гарантии и компетенции в ходе сокращения штатов и ликвидации предприятия. Социальное партнерство в сфере труда.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации работников. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда, нормирование в сфере труда.

Компенсационные и гарантийные выплаты. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда в Российской Федерации. Особенности регулирования труда отдельных категории работников. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность. Особенности регулирования труда молодежи. Особенности регулирования труда иных категорий работников. Защита трудовых прав профсоюзами. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью критически	Знать: Трудовое право, Федеральные законы, Законы Субъектов Федерации в области трудовых правоотношении, социальную значимость своей профессии; Уметь: логически и аргументировано применять трудовое законодательство в своей профессии; применять методы профессионального анализа к своим текущим обязанностям; Владеть: нормами трудового права и правильно их применять в своей профессии, навыками применения трудового законодательства в своей профессии;

оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Трудовое право	6,7	Б1.Б.6 Основы права	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Организация и нормирование труда
Трудоемкость 13 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечение профессиональной подготовки студентов в области организации коллективного и индивидуального труда персонала организации, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, передача теоретических знаний, отечественного и зарубежного опыта нормирования труда, а также формирование опыта анализа и применения нормирования труда для решения практических вопросов управления персоналом.

Краткое содержание. Сущность и необходимость организации труда. Трудовой процесс. Организация трудового процесса. Рабочее место. Его организация и обслуживание. Условия труда. Режим труда. Основы безопасности труда. Нормирование труда. Научная организация труда. Экономическая эффективность организации труда. Организация управленческого труда. Сущность нормирования труда. Трудовой процесс. Методы и приемы труда. Классификация норм и нормативов по труду. Структура затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Методы расчета норм труда. Нормативные материалы, регламентирующие нормирование труда. Организация работ по нормированию труда на предприятии. Методика нормирования отдельных видов работ. Нормирование труда отдельных категорий персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>Знать: принципы принятия и реализации решений в области организации труда персонала; теоретические основы и закономерности развития трудовых отношений в постиндустриальном обществе; направления работы по организации труда и инструментарий, с помощью которого можно воздействовать на совершенствование труда; основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем взаимодействия между подразделениями; основы научной организации и нормирования труда.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии; использовать общие и социологические методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы организации труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; анализировать использование рабочего времени, выявлять потери рабочего времени; применять на практике навыки анализа работ и проведения анализа рабочих мест</p> <p>Владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации труда; навыками использования методов нормиро-</p>

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-9 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>вания труда (распределения производственного задания); навыками организации режимов труда и отдыха персонала; навыками разработки рекомендаций по оптимизации рабочих мест; навыками эффективного планирования рабочего времени, навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда; навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест; навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры(</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Организация и нормирование труда	7, 6	Б1.Б.12 Макроэкономика. Микроэкономика Б1.В.ОД.6 Экономика труда	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Развитие трудового потенциала

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе развития трудового потенциала, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Краткое содержание. Роль труда в экономической жизни общества. Понятие трудового потенциала. Трудовой потенциал человека, качество трудового потенциала. Трудовой потенциал общества. Эффективность использования трудового потенциала экономики. Постиндустриальное общество и особенности его трудового потенциала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК-6 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-7 -. способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК-12 – способен</p>	<p>Знать: основы философии и концепции управления персоналом, методы управления; особенности кадрового планирования в современной организации; сущность видов и методов подбора и отбора персонала; основы разработки и внедрения корпоративных стандартов в управлении персоналом; методику расчета численности и профессионального состава персонала организации.</p> <p>Уметь: планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, адаптации и обучения персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом.</p> <p>Владеть: технологией кадрового планирования; навыками проведения отборочного интервью; методами оценки персонала; методами оценки эффективности системы управления персонала.</p>

использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы. ПК-13 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Развитие трудового потенциала	6, 7	Б1.Б.12 Макроэкономика. Микроэкономика Б1.В.ОД.6 Экономика труда	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Мотивация и стимулирование труда

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции по мотивации, стимулированию и оплате труда персонала.

Краткое содержание. Основные понятия и определения мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Сущность и основные элементы системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Диагностика существующей в организации системы мотивации и стимулирования труда персонала. Основные компоненты системы мотивации и оплаты труда. Разработка системы оплаты труда (постоянной части заработной платы). Разработка переменной части системы оплаты труда. Внедрение системы мотивации и оплаты труда. Оценка эффективности новой системы мотивации и оплаты труда. Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>.ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-11 – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Знать: основы философии и концепции управления персоналом, методы управления; особенности кадрового планирования в современной организации; сущность видов и методов подбора и отбора персонала; основы разработки и внедрения корпоративных стандартов в управлении персоналом; методику расчета численности и профессионального состава персонала организации.</p> <p>Уметь: планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, адаптации и обучения персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом.</p> <p>Владеть: технологией кадрового планирования; навыками проведения отборочного интервью; методами оценки персонала; методами оценки эффективности системы управления персоналом.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Мотивация и стимулирование труда	7, 8	Б1.Б.12 Макроэкономика. Микроэкономика Б1.В.ОД.6 Экономика труда	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Экономика труда
Трудоемкость 17 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основ экономической теории функционирования рынка труда, общего содержания и развития системы социально-трудовых отношений, мотивации и стимулов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность в условиях рынка, современных подходов к управлению человеческими ресурсами и социально-трудовыми процессами, закономерностей в системе экономических и правовых отношений по поводу купли-продажи специфического товара “рабочая сила” и выработка методов управления рынком труда.

Краткое содержание дисциплины: Предмет экономики труда. Место экономики труда в системе наук о труде. Развитие научной мысли в области экономики труда. Основные понятия и характеристики труда. Актуальные проблемы экономики труда. Рынок труда (теория и практика). Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Классификация видов, моделей, сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Модели предложения рабочей силы. Эффекты в спросе и предложении труда. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Рынок труда внутри предприятия. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы

Тема 15. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления. Управление человеческими ресурсами общества и предприятия. Концептуальные основы управления человеческими ресурсами общества. Социальная и кадровая политика государства. Внутрифирменная система управления человеческими ресурсами. Производительность труда и эффективность труда. Сущность и значение производительности труда. Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Эффективность труда и оценка качества труда. Управление трудом на предприятии. Механизм управления трудом на предприятии. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда. Воспроизводство трудового потенциала отрасли и региона. Занятость и использование трудовых ресурсов. Безработица как элемент рынка труда. Государственная политика занятости. Система социальной защиты населения. Социальная защита трудоспособных граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	знать: основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда; теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия; особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и

<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12); способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);</p>	<p>переходной экономики; требования, принципы, методы формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы; основные теории и методы мотивации и стимулирования труда; методы измерения производительности и эффективности труда; функции, принципы, элементы организации оплаты труда; направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения; общие принципы социальной защиты населения, современные теоретические представления о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; сущность видов и методов подбора и отбора персонала; основы маркетинга персонала на рынке труда; процессы, протекающие на региональных рынках труда в тесной взаимосвязи с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории конкретного регионального образования.</p> <p>уметь: измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала; оценивать уровень и степень дифференциации доходов населения; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, организовывать взаимодействие предприятия с рынком труда, разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, адаптации и обучения персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; прогнозировать масштабы и структуру регионального и локального рынков труда; вырабатывать практические рекомендации по управлению процессами функционирования трудового потенциала предприятий и функционирования рынка труда региона</p> <p>владеть: методами оценки факторов и резервов роста производительности на предприятии; навыками определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; обоснованием размеров доплат и премий; планированием фонда оплаты труда на предприятии, основами методологии и методики анализа динамики рынка труда; навыками сбора информации для анализа рынка труда.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Экономика труда	3,4,5, 6	Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика Б1.В.ОД.1 Экономика предприятия,	Б1.В.ОД.5 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.ОД.4 Развитие трудового потенциала Б1.В.ОД.4 Организация и нормирование труда

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Основы работы с информацией
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать общее представление об основных способах анализа и обобщения информации. Сформировать умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований, анализировать и интерпретировать все типы текстов, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; выполнять доработку и обработку различных типов текстов (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование, конспектирование).

Краткое содержание дисциплины. Информация: виды, место расположения, способы поиска и обработки. Текст как источник информации. Принципы анализа текста. Создание и редактирование текста. Способы фиксации прочитанной информации (конспект, аннотация, реферат, тезисы, библиография). Сохранность и защита информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы работы с информацией с учетом нормативного аспекта и информационной безопасности; – основные теоретические положения ортологии и лингвостилистики, основные характеристики функциональных стилей современного русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке, анализировать готовый текст, выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами анализа текстов различной функциональной направленности; – методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Основы работы с информацией	1		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Элективные курсы по физической культуре (модуль волейбол)
Трудоемкость 0 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Обучение технике волейбола: верхней и нижней передачам; подачам снизу, сбоку, сверху; приему подач, подачам, имитации нападающего удара, блокирования
2. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8: владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (методиками): знает правила игры в волейбол, владеет навыками судейства игры в волейбол</p> <p>Владеть практическими навыками: демонстрирует практические навыки игры в волейбол, демонстрирует активную индивидуальную игру в командных соревнованиях</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные курсы по физической культуре	1-6		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ НАРОДОВ ЯКУТИИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать целостное представление о феномене якутской культуры, ее сущности и функциях, типах и формах культурной жизни;
- способствовать обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия культуры народов Якутии, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения;
- достижение социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «ИКНЯ».

Якутия в древности и эпоху средневековья. Якутия в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках. Якутия в XIX века. Реформа М. Сперанского и якутская степная дума. Общественно- политическое движение в Якутии в конце XIX- начале XX вв. Установление советской власти в Якутии. Гражданская война в Якутии в 1918-1923гг. Образование Якутской АССР. Якутия в годы НЭПа, коллективизация и индустриализация (1923-1941гг). Якутская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Якутия в период послевоенного восстановления народного хозяйства и «оттепели» (1945-1964 гг.). ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 -1985 гг). Якутия на рубеже XX- XXI вв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном	Знать: - основные этапы истории народов Якутии; - основные исторические факты, даты, события; - источники исторического знания по истории Якутии - имена исторических деятелей. Уметь: - работать с исторической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; Владеть : -основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.1.1	История и культура народов Якутии	4	Б1.Б.7 История Б1.Б.10.2 Культурология	Б1.В.ДВ.3.2 Геосоциальное пространство севера

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с историей и культурой народов Циркумполярного мира и Якутии, формирование у них систематизированных знаний по узловым проблемам истории Якутии с древнейших времен до современных лет.

Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «История, народы и культура ЦМ». Понятие культуры и ее функции. Понятие и классификация исторических источников по истории Якутии. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования. Особенности периодизации истории Якутии. Краткий историографический обзор. **Якутия в древности и эпоху средневековья. Древняя Якутия.** Появление древнейших людей на территории Якутии. Палеолитические культуры Якутии. Гипотеза Диринг-Юреха. Мезолитические и неолитические культуры Якутии. Эпоха палеометаллов. Происхождение аборигенного населения Якутии (юкагиры, эвенки, эвены, чукчи). **Якутия в период средневековья.** Гипотезы происхождения якутского народа. Курыканы- предки современных якутов. Формирование якутского народа на Средней Лене. Ленский край, культура якутских племен накануне прихода русских. Начало присоединения Сибири к Российскому государству. Вхождение народов Якутии в состав Российского государства. Основание Ленского острога. Традиционная культура народов Якутии. **Якутия в период разложения феодализма в России (вторая половина XVII - первая пол. XIX вв.)**

Якутия во второй половине XVII в.- XVIII в. Взаимоотношения народов Якутии с русскими. Сбор ясака. Восстания якутских племен. Якутский тойонат и русский царизм. Управление Якутским краем в XVII- пер.пол. XIX вв. Аграрные и ясачные реформы XVIII века. Материальная и духовная культура народа саха. **Якутия в первой половине XIX века.** Учреждение и деятельность Якутской Степной думы. Участие якутов в войнах России. Введение классной системы землепользования. Превращение Якутии в место уголовной и политической ссылки. Декабристы. Развитие земледелия и состояние традиционного хозяйства народов Якутии. Христианизация края. Историко- географическое изучение Якутии. Развитие культуры и просвещения. **Якутия в период формирования индустриального общества в Российской империи (вторая пол. XIX – нач. XX вв.).**

Социально- экономическое развитие Якутии во второй пол. XIX- начале XX в. Его особенности. Развитие горнодобывающей промышленности. Транспорт. Становление пролетариата. Банковское дело Ремесленное производство. Положение в сельском хозяйстве. Научное изучение территории Якутии. Изменения в традиционной культуре народов Якутии. **Общественно- политическое движение в Якутии в конце XIX- начале XX вв.** Изменения состава политической ссылки. Появление якутской национальной интеллигенции. Пробуждение национального самосознания народов Якутии. Революционные события 1905- 1907 гг. «Союз якутов». Общественное и политическое движение в 1912- 1917 гг.. Якутия в условиях первой мировой войны. Якутия в условиях общенационального кризиса. События Февральской и октябрьской революций в Якутии. **Установление советской власти в Якутии и гражданская война на ее территории. (1918-1923).** **Установление советской власти в Якутии.** Начало гражданской войны. Контрреволюционный переворот противников советской власти. Восстановление советской власти. Новое обострение вооруженной борьбы в 1921-1923 гг. Разгром повстанческого движения. Пепеляевщина. **Образование Якутской АССР.** Национальный вопрос в Якутии в начале 20-х гг. XX века. Борьба за автономию. Подготовка решения. Образование Якутской Автономной Советской Социалистической Республики 27 апреля 1927 года. **Якутия в годы НЭПа, коллективизация и индустриализация (1923-1941 гг.). ЯАССР в 20-е гг. XX века.** Введение НЭПа. Положение в аграрном секторе. Курс на развитие промышленно-

сти. Общественно- политическая обстановка в республике в 20-е гг. XX века (после окончания гражданской войны 1924- 1929 гг.). Культурное строительство в Якутии в 20-е гг XX века. **ЯАССР накануне Великой Отечественной войны.** Социально- экономическое развитие Якутии в годы первых пятилеток. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Народы Севера и их культура в 30-гг XX века. Становление системы среднего и профессионального образования в республике. Репрессии в Якутии. Становление системы «Дальстроя». Культурное строительство в 30-е гг. XX века. **Якутская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).** Якутяне на фронтах Великой Отечественной войны. ЯАССР в период Великой Отечественной войны. Социально- экономическое развитие Якутии в 1941-1945 гг. Трудовой героизм в тылу. Ссылнопоселенцы. Чурапчинская трагедия. Вклад народов Якутии в общее дело победы над врагом. **Якутия в период послевоенного восстановления народного хозяйства и «оттепели» (1945-1964 гг.).** **Якутия в годы послевоенного восстановления СССР (1945-1953 гг.).** 1949 г.- поворот в экономическом развитии республики. Курс на строительство промышленной базы. Усиление геологических исследований. Подготовка проектов развития Южно-Якутской угольно- металлургической базы. Сельское хозяйство. Наука и культура в 40-50-е гг. XX века. **Якутия в 1953-1964 гг.** Индустриальное развитие ЯАССР. Ставка на развитие горнодобывающей промышленности. История геологических исследований Южной Якутии. Сельское хозяйство. Социально-политическое развитие. Материальная и духовная культура народов Якутии. Развитие и взаимообогащение культуры народов ЯАССР. Наука и образование. **ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 -1985 гг).** Состояние промышленности и темпов урбанизации в Якутии во второй половине 60-х- первой половине 80- х гг. XX в. Очаговое размещение промышленных районов. Становление и развитие ЮЯТПК. Строительство г.Нерюнгри- центра ЮЯУК. «Стройка века» - приход железной дороги на землю Якутии. Состояние сельского хозяйства. Общественно- политическое положение. Образование, наука и культура.. Социальное и этническое развитие коренных народов Якутии. Нарастание кризисных явлений в экономике и советском обществе во второй половине 70-х гг. XX в.- нач.80-х гг. XX в. **Якутия на рубеже XX- XXI вв.. ЯАССР в годы перестройки.** Экономическое положение Якутии. Социально- политические, национальные процессы в республике во второй половине 80-х гг. XX в.- 1991 г. Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Миграционные процессы в Якутии в 50-80-е гг. XX века. Принятие «Декларации о государственном суверенитете Якутской – Саха ССР» 27 сентября 1990 г. Августовские события 1991 г. Распад СССР. **Якутия в условиях проведения социально- экономических, политических реформ.** Подписание Федеративного договора. Принятие 4 апреля 1992 г. новой Конституции Республики Саха (Якутия). Демонтаж системы власти Советов. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Отношения центра и регионов. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РС(Я). Государственная политика сохранения малочисленных народов Севера. Экологические проблемы Якутии на рубеже XX-XXI вв. Мегапроекты и их роль в социально- экономическом развитии Якутии. Образование, наука и культура в условиях рынка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-	Знать: - основные этапы истории народов Якутии; - основные исторические факты, даты, события;

<p>Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном</p>	<p>- источники исторического знания по истории Якутии - имена исторических деятелей. Уметь: - работать с исторической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; Владеть : -основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр р изуче че- ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Народы и культура циркумполярного мира	4	Б1.Б.7 История Б1.Б.10.2 Культурология	-

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.2.1 Здоровье человека на Севере
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с особенностями жизнедеятельности человека в специфических геоклиматических и природных условиях высоких широт, принципами адаптации и сохранения здоровья в условиях Севера.

Краткое содержание дисциплины: Понятие здоровья. Человек и окружающая среда. Характеристика геофизических, климатических и природных условий Севера. Основные понятия экологии человека. Адаптация и здоровье «пришлого» и «аборигенного» населения в условиях Севера. Признаки «полярного синдрома». Морфофункциональные особенности коренных жителей Севера. Практические рекомендации по сохранению здоровья и высокой работоспособности в условиях Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)	<p>Знать: определения здоровья в формулировке ВОЗ, и в формулировке И.И. Брехмана; виды здоровья; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; геоклиматические факторы риска для здоровья человека при его проживании в условиях Севера; механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни, рекомендуемого в условиях Севера</p> <p>Владеть методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.	Здоровье человека на	6	Б1.Б.4 Физическая	

1	Севере		<i>культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</i>	
---	--------	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.2.2 Валеология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с понятиями индивидуального и группового здоровья, возможностями организма человека в плане своего сохранения и укрепления, механизмами адаптации к неблагоприятным условиям и преодоления стрессовых ситуаций; способствовать формированию внутренней культуры, здоровьесохранного поведения; выработать потребность вести здоровый образ жизни.

Краткое содержание дисциплины: Валеология как междисциплинарное направление. Понятие здоровья и его виды. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье. Индивидуальные особенности человека и резервы здоровья. Специфические и неспецифические защитные механизмы. Рациональное питание. Двигательная активность. Психологические основы здоровья. Рациональная организация жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)	<p>Знать: что такое здоровье и его виды; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; факторы риска для здоровья человека; механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в неблагоприятных условиях (на примере Севера и Циркумполярных регионов); способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни</p> <p>Владеть методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; средствами использования методов укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.	Валеология	6	Б1.Б.4 Физическая	

2			<i>культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</i>	
---	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов Северо-Восточных регионов России в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса региональных экономических отношений.

Содержание дисциплины. Основные понятия и методы социально-экономического развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социально-экономического развития региона. Оценка социально-экономического потенциала Северо-Востока РФ. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных районов республики. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Налоговая система как инструмент регулирования регионального развития. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность Северо-Востока

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы регионального анализа; - овладеть экономическим механизмом региональной политики; - особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; - порядок разработки целевых программ социально-экономического развития регионов. - состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; - основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами регулирования социально-экономического развития регионов; - навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским

	занятиям, а также при выполнении контрольных работ;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Региональная экономика Северо-Востока России	8	Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях социального развития Северо-Восточных регионов России; формирование целостного представления о комплексе социальных отношений региона.

Содержание дисциплины. Основные понятия и методы социального развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социального развития региона. Оценка уровня социального развития Северо-Востока РФ. Межрегиональное взаимодействие. Управление комплексным социальным развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в социальном развитии региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: основные этапы социального развития регионов Севера; - проблемы социального развития северных территорий; - методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона Владеть: методами регулирования социального развития региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3..2	Геосоциальное пространство Севера	8	Б1.В. ДВ.1.1 История и культура народов Якутии	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 История экономических учений

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений.

Содержание дисциплины. Введение в историю экономических учений. Донаучные экономические взгляды. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия. Марксистская политическая экономия. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке. Неоклассическая школа. А.Маршалл. Кейнсианство. Либерализм и современные неоклассические теории

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения данного курса: экономические учения Древнего мира, основные положения теории меркантилизма; положения классической школы политэкономии и их основных представителей; положения неоклассической теории; основные идеи кейнсианской теории; положения теории монетаризма, экономики предложения, теории рациональных ожиданий, теории социального рыночного хозяйства; основные положения (идеи) старой и новой школы институционализма.</p> <p>Уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом курса на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	История экономических учений	8	Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 История российской экономики

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об экономическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской экономики; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономической истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Содержание дисциплины. Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси в IX-XII веках. Феодалная раздробленность Руси в XII-XIV веках. Экономическое развитие централизованного русского государства в XV-XVII веках. Россия в эпоху петровских преобразований. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е годы XX века. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945гг. Реформирование советской экономики в 60-70-е годы XX века. Экономика СССР в годы Перестройки в 1985-1991гг. Экономические преобразования в России в 1990-2010гг .

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знать: основные научные направления, использование архивных, полевых материалов, работы с источниками; ключевые исторические события;</p> <p>Уметь: всесторонне, объективно предоставить материал дискусируемой темы, донести свое мнение и ведение по обсуждаемому вопросу; применять методы исторического анализа к текущим общественно-политическим процессам;</p> <p>Владеть: методами доказательства, утверждений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками применения элементов исторического анализа в других областях гуманитарного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	История экономики России	8	Б1.Б.2 История	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Кадровая политика и кадровое планирование
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и умений в области теоретического и практического решения общих проблем кадровой политики и кадрового планирования персонала в организациях.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, содержание и виды кадровой политики. Кадровая политика организации как часть общей концепции ее развития. Маркетинг персонала. Стратегия управления персоналом. Основные разделы и показатели кадрового плана организации. Методы внутрифирменного планирования, используемые в кадровом менеджменте. Технологии управления персоналом. Производительность труда и затраты на персонал. Экономическая эффективность управления персоналом. Контрольная работа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p>	<p>Знать: специфику различных стратегий управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль кадрового направления в системах сбалансированных показателей и стратегической карте; - основы государственной кадровой политики; - основные законодательные акты, ограничивающие аспекты кадровой политики; - социальные аспекты кадровой политики; - типы кадровой политики; - принципы разработки кадровой политики; - критерии эффективности и результативности кадровой политики организации; - содержание понятия «маркетинг персонала»; - содержания понятия «ключевые показатели эффективности»; - содержание компонентов SWOT-анализа трудовых ресурсов организации; - общую структуру затрат на приобретение и дальнейшее использование персонала. <p>Уметь: разрабатывать кадровые стратегии на основе общей стратегии организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять субъекты и объекты кадровой политики; - формулировать положения кадровой политики на разных уровнях управления организацией; - формулировать цели кадрового менеджмента на основе SMART-технологии постановки целей; - соотносить общие принципы управления персоналом и положения кадровой политики;

<p>(ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей (ПК-6);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать кадровые мероприятия на основе кадровой политики; - различать количественные и качественные аспекты определения потребности в персонале; - выявлять внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на маркетинг персонала; - устанавливать соответствие между кадровым контроллингом и кадровым планированием; - разрабатывать ключевые показатели эффективности деятельности персонала; - классифицировать затраты на приобретение и дальнейшее использование персонала. <p>Владеть: определения кадровых стратегий на основе общей стратегии организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование положений кадровой политики на разных уровнях управления организацией; - разработки целей кадрового менеджмента на основе SMART-технологии постановки целей;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Кадровая политика и кадровое планирование	8	Б1.Б18 Менеджмент Б1.В.ОД.6 Экономика труда	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Стратегическое управление персоналом
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование понимания основных подходов к разработке стратегии управления человеческими ресурсами и содержания деятельности консультанта по данному направлению.

Краткое содержание дисциплины. Основы стратегического управления персоналом.

Подходы к стратегическому управлению персоналом. Методы управления персоналом.

Формулирование и реализация стратегий развития персонала. Стратегическое развитие персонала. Система стратегического управления персоналом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы стратегического управления персоналом; - основные подходы и методы стратегического управления персоналом; - содержание основных методов управления персоналом. Уметь: применять в практической деятельности основные подходы и методы стратегического управления персоналом; - формулировать стратегии развития персонала и определять направления его стратегического развития; - проектировать структуру и основные элементы системы стратегического управления персоналом. Владеть: навыками применения на практике основных подходов и методами стратегического управления персоналом; - основными способами и приемами разработки и реализации стратегий развития персонала; - практическими навыками построения системы стратегического управления персоналом и направлений стратегического развития.</p>

<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое управление персоналом	8	Б1.Б.17 Маркетинг Б1.В.ОД.6 Экономика труда	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Контроллинг персонала

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии, которые смогут использовать в своей будущей работе.

Краткое содержание дисциплины. Сущность понятия контроллинга.

Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления персоналом. Объекты контроллинга на предприятии в системе управления персоналом. Инструменты контроллинга управления персоналом. Информационная поддержка контроллинга персонала. Организация службы контроллинга персонала. Внедрение системы контроллинга персонала на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные бизнес-процессы в организации и в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; - основы аудита и контроллинга персонала; - базовые понятия контроллинга персонала, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; - эволюцию методов обеспечения контроллинга персонала в организации; -основы современных подходов к управлению контроллинга персонала в организации; - современную концепцию контроллинга персонала; - механизм реализации контроллинга персонала в организации; - особенности проведения контроллинга персонала в организации; - основные инструменты и методы контроллинга персонала. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний в области организации контроллинга персонала на предприятии (компании); - использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции; - применять практические навыки по оценке затрат на контроллинг персонала; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом персонала на предприятии; - использовать компьютерную технику в режиме поль-

<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>зователя для решения управленческих задач в области управления контроллингом персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента; - анализировать процессы управления контроллинга персонала. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом, в том числе, контроллинг персонала; - приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга персонала; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга персонала; - методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга персонала; - компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Контроллинг персонала	6	Б1.Б.18 Менеджмент	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Управление персоналом

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка специалиста службы управления персоналом, способствующего достижению целей организации; ознакомление с основополагающими знаниями и рекомендациями в области управления персоналом; содействие активному освоению и практическому использованию этой дисциплины.

Краткое содержание дисциплины. Персонал организации как объект управления. Принципы и методы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационные структуры управления персоналом. Корпоративная культура. как основа управления персоналом организации. Подбор, отбор и оформление трудовых отношений с персоналом. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Мотивация персонала в процессе трудовой деятельности. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Деловая оценка персонала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 – способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</p>	<p>знать:</p> <p>– основные этапы, становление, содержание исторически сложившихся концепций управления трудовыми ресурсами: экономический, гуманистический, организационный подходы, концепцию человеческого капитала;</p> <p>уметь:</p> <p>– сформулировать основные цели и задачи управления персоналом; выявить проблемы и корректировать деятельность предприятия, до того как эти проблемы перерастут в кризис;</p> <p>– определить задачи контроля и регулирования, информационное сопровождение процесса планирования;</p> <p>владеть:</p> <p>– основными функциями управления персоналом: мониторингом состояния экономики предприятия (фирмы), сервисной функцией (обеспечением аналитической информацией для принятия управленческих решений), управляющей функцией, подготовкой и разработкой методологии принятия решений, их координацией и контролем восприятия методологии руководством.</p>

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Управление персоналом	6	Б1.Б.18 Менеджмент	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Информационные технологии кадрового учета
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационные системы кадрового учета» является формирование комплекса современных знаний и умений использования современных средств в практической деятельности, при выявлении способов и инструментов эффективной организации управления человеческими ресурсами.

Краткое содержание дисциплины. Понятие информационной системы. Основные функции информационных систем. Классификация и состав информационных систем и кадровой информации. Обзор программного обеспечения, используемого в социально-трудовой сфере. Информационные технологии в управлении человеческими ресурсами. Типовые задачи в управлении человеческими ресурсами. Техническая база информационных технологий управления человеческими ресурсами. Экспертные системы (ЭС) и системы поддержки принятия решения (СППР) в управлении человеческими ресурсами. Информационные технологии и задачи, решаемые при проведении опросов и обследований персонала. Решение задач кадровой службы ЕСМ и ERP системами. Методы защиты информации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>	<p>Знать: принципы и технологии организации информационных потоков в управлении трудовой сферой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние информационных систем в реализации задач социальной политики, существующие тенденции; - нормативно-правовое обеспечение использования информационных систем в социально трудовой сфере. <p>Уметь: использовать программное обеспечение (офисные пакеты) для решения задач социально трудовой сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочно-правовые системы для поиска и анализа информации; - использовать специализированное программное обеспечение для решения задач социально трудовой сферы (корпоративные информационные системы). <p>Владеть: навыками использования современных сетевых технологий в социальной сфере технологий защиты информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты конфиденциальной информации

<p>средства и информационные технологии (ПК-8); способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p>	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Информационные технологии кадрового учета	7	Б1.Б.20 Информатика и программирование	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Информационные технологии в социально- трудовой сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в социально-трудовой сфере» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении задач социально-трудовой сферы.

Краткое содержание дисциплины. Понятие информационной системы. Основные функции информационных систем. Классификация и состав информационных систем и социально-трудовой информации. Обзор программного обеспечения, используемого в социально-трудовой сфере. Программные продукты фирмы 1С. Программное обеспечение для управления проектами. Теоретические основы управления проектами. Источники информации социально-трудовой сферы в глобальной сети. Использование портала государственных услуг (Электронное правительство). Нормативно-правовые и методические материалы портала государственных услуг. Основные направления обеспечения безопасности информационных ресурсов социально-трудовой сферы. Методы защиты информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p>	<p>Знать: принципы и технологии организации информационных потоков в управлении трудовой сферой; влияние информационных систем в реализации задач социальной политики, существующие тенденции; нормативно-правовое обеспечение использования информационных систем в социально трудовой сфере.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения. Работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере.</p> <p>Владеть: навыками использования современных сетевых технологий в социальной сфере технологий защиты информации; навыками защиты конфиденциальной информации.</p>

информационные технологии (ПК-8); способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Информационные технологии в социально-трудовой сфере	7	Б1.Б.20 Информатика и программирование	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Информационные технологии в экономике
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Краткое содержание дисциплины: Информационные системы и технологии в управлении предприятием. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Редактор презентаций Microsoft Power Point. Система управления базами данных Access. Основные положения и понятия системы 1С:Предприятие.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию информационных систем и технологий; - назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием; - документационное обеспечение работы предприятия; - принципы работы с базой данных; - справочные правовые системы; - возможности бухгалтерских, компьютерных программ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных с использованием MS Access; - использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними; - работать с бухгалтерскими компьютерными программами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями электронного документооборота; - технологиями создания, ведения баз данных; - специализированными информационными технологиями планирования и управления предприятием; - технологии работы со специализированными системами поиска и обработки информации.

средства информационные технологии (ПК-10);	и	
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Информационные технологии в экономике	8	Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.20 Информатика и программирование	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Информационные системы в экономике
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы информационных систем. Техническое обеспечение АИС. Программное обеспечение АИС. Информационное обеспечение АИС. Технологии обработки информации. Основы создания АИС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и</p>	<p>Знать: информационные технологии обработки экономической информации; принципы построения реляционных баз данных; структуру и общую схему функционирования ЭИС; информационные технологии обработки экономической информации; основы методологии IDEFO моделирования бизнес-процессов; основы построения реляционных баз данных</p> <p>основы методологии IDE IX создания моделей данных; принципы построения компьютерных сетей; принципы информатизации банковской деятельности;</p> <p>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях моделировать бизнес-процессы с использованием CASE-средства BPwin; создавать и использовать базы данных с использованием системы управления базами данных Access</p> <p>строить модели "сущность-связь" с использованием CASE-средства ERwin;</p> <p>использовать технические средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками решений конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц Microsoft Excel навыками работы с CASE-средством ERwin</p> <p>навыками использования технических средств для решения коммуникативных задач</p>

информационные технологии (ПК-10);	
------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Информационные системы в экономике	8	Б1.Б.20 Информатика и программирование	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Документный оборот управление трудом
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: передача студентам теоретических знаний, отечественного и зарубежного опыта регламентации и нормирования труда, а также формирование опыта анализа а применения нормирования труда для решения практических вопросов управления персоналом

Краткое содержание дисциплины: Теория регламентации труда. персонала в организациях. Классификация регламентов по элементам системы управления организацией. Методические основы регламентации управленческого труда в организациях. Методы проектирования регламентирующей документации. Формирование системы регламентирования труда управленческого персонала в организациях. Оргструктура как основная форма регламентации труда управленческого персонала. Информационное обеспечение регламентации труда персонала. Сущность нормирования труда. Документальное оформление норм и нормативов по труду. Порядок фиксации и оформления затрат рабочего времени. Регламентация нормируемых и ненормируемых затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Регламентация процесса наблюдения. Документальное закрепление норм труда. Применение типовых сборников норм труда. Сборники микроэлементных нормативов. Нормирование труда отдельных категорий персонала, его регламентация

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативную базу организации управления трудом; - Классификацию документов кадрового учета; - Организацию документооборота на предприятии; - Унифицированные формы первичной учетной документации. <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Восстанавливать и дооформлять первичные учетные документы; - Доказывать факты совершения хозяйственной операции при отсутствии надлежащим образом оформленных первичных учетных документов; <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнением первичных учетных документов по оформлению хозяйственных операций; - Внесением исправлений в первичные учетные документы.

(ПК-7);	
---------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9 .1	Документный оборот управление трудом	8	Б1.В.ОД.2 Трудовое право Б1.Б.18 Менеджмент	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Регламентации и нормирование труда
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области нормирования труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины. Теория регламентации труда персонала в организациях. Классификация регламентов по элементам системы управления организацией. Методические основы регламентации управленческого труда в организациях. Методы проектирования регламентирующей документации. Формирование системы регламентирования труда управленческого персонала в организациях. Оргструктура как основная форма регламентации труда управленческого персонала. Информационное обеспечение регламентации труда персонала. Сущность нормирования труда. Классификация норм и нормативов по труду. Структура затрат рабочего времени. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Основные этапы наблюдения. Комплексное обоснование норм труда. Аналитический и суммарный методы нормирования труда. Нормирование труда на основе системы микроэлементных нормативов. Нормирование труда отдельных категорий персонала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>- знать специфику нормирования труда, как науки, ее предмет, задачи, методы изучения;</p> <p>- основные научные теории и этапы исторического развития науки «Регламентация и нормирование труда», условия и механизмы практического применения данной науки в современных организациях;</p> <p>- уметь успешно применять на практике технологии внедрения нормирования труда;</p> <p>- задействовать при формировании развития организации различные методы изучения трудовых процессов;</p> <p>- владеть основными и специальными методами исследования рабочего времени, анализа и проектирования трудовых процессов.</p>

(ПК-7); способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Регламентации и нормирование труда	8	Б1.В.ОД.2 Трудовое право Б1.Б.18 Менеджмент	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10 «Численные методы»

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка студентов к разработке и применению вычислительных алгоритмов решения математических задач с помощью компьютерных технологий с применением методов математического моделирования.

Краткое содержание дисциплины: Погрешность вычислений, численные методы работы с матрицами, итерационные методы решения трансцендентных алгебраических уравнений, прямые и итерационные методы решения систем линейных и нелинейных алгебраических уравнений, методы численного интегрирования и дифференцирования, численная интерполяция, сплайны, обработка экспериментальных данных, численные методы решения задачи Коши для ОДУ, методы решения краевых задач для ОДУ, методы конечных элементов, численные методы решения гиперболических, параболических и эллиптических уравнений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).	- знать: основные понятия математического аппарата численного анализа; численные методы решения задач прикладной математики, методы интерполяции и методы статистической обработки данных при описании прикладных процессов; - уметь: реализовать теорию численных методов в процессе решения прикладных задач естествознания и техники на компьютере с использованием инструментария специализированного программного обеспечения (Mathcad, Matlab и др. пакеты математических программ), возможностей методов алгоритмизации и программирования на любом выбранном языке программирования; - владеть: в совершенстве методами теории численных методов при решении различных задач прикладного характера с применением возможностей вычислительной техники, новых информационных технологий и методов программирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10	«Численные методы»	2	Б1.Б.11 Математический анализ Б2.Б.2 Линейная алгебра	Б1.В.ДВ.11 Математическое моделирование в экономике; Б1.В.ДВ.12 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10 «Теория игр»
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Теория игр" является получение базовых знаний по теории игр, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов и задачами на построение).

Краткое содержание дисциплины: Основы теории игр, матричные игры, бесконечные антогонистические игры, игры с выпуклыми функциями выигрышей, бескоалиционные игры. кооперативные игры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).	<p>Знать: анализ и решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Уметь: саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками методами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10	«Теория игр»	2	Б1.Б.11 Математический анализ Б2.Б.2 Линейная алгебра	Б1.В.ДВ.11 Математическое моделирование в экономике; Б1.В.ДВ.12 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11 Математическое моделирование в экономике
Трудоемкость **4** з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование математических знаний, умений и навыков, реализующих одну из основных идей подготовки бакалавров - идею математического моделирования экономического процесса с целью его исследования и управления.

Приобретённый уровень подготовки должен обеспечивать возможность применения математических методов при моделировании организационно-управленческих задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Краткое содержание дисциплины: Одноиндексные задачи линейного программирования. Двухиндексные задачи линейного программирования. Сетевое планирование. Управление запасами. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания. Методы прогнозирования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).	знать: свойства математических моделей, их типы, принципы и способы построения; моделирование дискретных и непрерывных случайных чисел; модель системы обслуживания, методы обработки экспериментальных данных, многофакторный анализ. уметь: реализовать методы математического моделирования в процессе решения прикладных задач на компьютере владеть: основами моделирования и эксперимента, навыками применения теории математического моделирования при решении различных задач прикладного характера с применением возможностей вычислительной техники

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11	Математическое моделирование в экономике	4-5	Б1.Б.12 Микроэкономика. Макроэкономика	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Стохастический анализ в экономике

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на построение вероятностных моделей и прогнозирование реальных процессов на основании обработки статистических данных и проведенных исследований.

Краткое содержание дисциплины: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, тестирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 1.2	Стохастический анализ в экономике	4-5	Б1.Б.11.3 Теория вероятности	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Методы оптимальных решений
Трудоемкость **3** з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем оптимизационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами моделирования; практическое освоение студентами способов применения оптимизационных моделей в системах управления экономического назначения.

Краткое содержание дисциплины. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Экономико-математические методы и модели. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Динамическое программирование и его применение в менеджменте. Имитационное моделирование случайных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).	Знать основы естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теории, связанные с прикладной математикой и информатикой. Уметь использовать базовые знания естественных наук. Владеть (методиками) выделения основных фактов, концепций, принципов теории естественных наук. Владеть практическими навыками использования базовых знаний естественных наук, связанных с прикладной математикой и информатикой.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Методы оптимальных решений	4	Б1.Б.8 Экономика	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Имитационное моделирование экономических процессов
Трудоемкость **3** з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Имитационное моделирование экономических систем" являются: является формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем имитационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами имитационного моделирования; практическое освоение студентами способов применения имитационных моделей в системах управления экономического назначения.

Краткое содержание дисциплины: Основы имитационного моделирования. Графическая интерпретация моделей. Математический аппарат, используемый системой имитационного моделирования. Анализ адекватности и точности построенных моделей. Применение имитационных моделей в системах управления. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Имитационное моделирование случайных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).	<p>Знать: различные основные понятия и теоремы для применения их в интерактивных занятиях при проведении дискуссии; основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам заданным для самостоятельного изучения.</p> <p>Уметь: формировать навыки использования необходимых методов взятых из различных видов литературных источников, решать различные задачи и уметь обосновать выбранные методы; иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов для решения задач по имитационному моделированию; анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат и решать социальные и профессиональные задачи с использованием основных положений и методов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и решения социальных и профессиональных задач с использованием основных</p>

	программ; навыками анализа различных видов литературных источников, включая электронные ресурсы; навыками и умениями аргументировать выбранный метод для решения профессиональной задачи.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12	Имитационное моделирование экономических процессов	4	Б1.Б.8 Экономика	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 Уровень и качество жизни
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволяют ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую социальную и управленческую деятельность.

Краткое содержание дисциплины: Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории. Качество жизни населения и его структурные составляющие. Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы. Методология оценки уровня и качества жизни населения. Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики. Уровень жизни населения и проблема бедности. Государственная политика повышения уровня жизни населения, содержание и механизм политики доходов и заработной платы. Факторы политики доходов и заработной платы. Социальное страхование и уровень жизни населения. Качество и уровень жизни населения России. Политика заработной платы на предприятиях, в учреждениях, организациях. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности, их регулирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</p>	<p>Знать: основные технологии обеспечения социального благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современной теории качества жизни, физического, психического и социального здоровья; - современные научные взгляды на теорию уровня жизни; - формы и системы оплаты труда; - основные показатели качества и уровня жизни. <p>Уметь: выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культура циничность основ обеспечения его качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные критерии качества жизни; - оперировать основными терминами и понятиями; - оценивать покупательную способность денежных доходов; - анализировать распределение денежных доходов населения, выявлять проблемы с ним связанные и определять пути их решения; - использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы. <p>Владеть: навыками самостоятельного осмысления и</p>

<p>т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p>	<p>анализа различных аспектов и концептуальных идей в области оценки качества жизни;</p> <p>- способностью проводить исследования по анализу уровня качества у разных групп населения.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.1	Уровень и качество жизни	6,7,8	Б1.Б.12 Микроэкономика. Макроэкономика Б1.В.ОД.6 Экономика труда	

1.4. Язык преподавания: русский .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Политика доходов и заработной платы
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является формирование у студентов знаний о принципах и основных направлениях политики доходов и заработной платы.

Краткое содержание дисциплины: Доходы населения и их дифференциация. Содержание и механизм политики доходов и заработной платы. Государственная политика повышения уровня жизни населения. Социальные стандарты в политике доходов. Факторы политики доходов и заработной платы. Прогнозирование динамики доходов населения. Политика заработной платы на предприятиях, в учреждениях, организациях. Оплата труда и формирование доходов в отдельных сферах экономики. Социальное страхование и его роль в формировании и регулировании доходов населения. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности, их регулирование. Территориальное регулирование доходов и заработной платы. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. Качество и уровень жизни населения России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p>	<p>Знать: основы возникновения и движения доходов в финансово-экономической системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и сущность показателей уровня жизни и бедности населения, распределения доходов; - основные функции и характеристика заработной платы; - формы и системы оплаты труда; - критерии выявления проблемных участков в сфере доходов и оплаты труда; - сущность и опыт применения политики доходов и заработной платы - способы решения проблем в сфере доходов и оплаты труда. <p>Уметь: анализировать уровень жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять прожиточный минимум посредством соответствующей методики расчета; - оценивать покупательную способность денежных доходов; - анализировать распределение денежных доходов населения, выявлять проблемы с ним связанные и определять пути их решения; - выявлять проблемы в сфере оплаты труда и предлагать способы их решения. <p>Владеть: методологией экономического</p>

<p>принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-трудовых показателей, характеризующих состояние политики доходов и заработной платы на микро- и макроуровне.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.2	Политика доходов и заработной платы	6,7,8	Б1.Б.12 Микроэкономика. Макроэкономика Б1.В.ОД.6 Экономика труда	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к программе государственной итоговой аттестации

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель и краткое содержание государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России и основной образовательной программы. Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, присваивается степень бакалавра экономики и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Содержание дисциплины

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 № 1327, предусмотрена итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников в виде защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

В ВКР входит:

- стандартно оформленный титульный лист
- стандартно оформленное содержание
- введение – 2 – 3 страницы;
- первый раздел текстовой части (теоретическая часть), изучение теоретических аспектов изучаемой темы 13- 15 страниц;
- второй раздел текстовой части (аналитическая часть), анализ практических аспектов изучаемой темы, 24 – 30 страниц;
- третий раздел текстовой части (проектная часть), предложения к совершенствованию, 9-10 страниц;
- заключение – 2 - 3 страницы;
- список использованной литературы для специалистов (не менее 15 источников);
- приложения.

ВКР, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР не подшиваются, а отдельно прилагаются к ней.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50 страниц (без учета приложений).

Во введении обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность, практическая значимость и разработанность ее проблемы, выделяются цели и задачи ВКР. Здесь же оговаривается круг исследуемых вопросов, объект и предмет исследования, обозначается основной теоретический и фактический материал, на котором строится исследование.

Первый раздел носит теоретический характер. В нем освещается теория исследуемого вопроса. Студент должен не только пересказать имеющиеся в литературе точки зрения, но и, при необходимости, обозначить и аргументировать свою позицию по

рассматриваемому вопросу. Ссылки на литературный источник должны приводиться с указанием авторов, названия литературы и страницы, на которых находится цитата. Если студент не соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть свои дополнительные аргументы.

Во втором разделе студент анализирует собранный им фактический материал по объекту исследования, В первом подразделе данного раздела целесообразно представить общую характеристику объекта исследования, после чего проводится собственно анализ объекта исследования соответственно выбранной теме. Результаты анализа служат базой для выводов и предложений студента.

Третий раздел обобщает всю проделанную работу студента. В нем на базе проведенного исследования приводятся выявленные проблемы, представляются направления их решения (совершенствование объекта исследования). Особое внимание следует уделить результатам внедрения предложений студента на практике. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

В **заключении** отражаются основные результаты полученные студентом, делаются выводы по всем пунктам содержания работы, важнейшие практические предложения, содержащиеся в ВКР.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГАК с участием не менее двух третей ее списочного состава. Для защиты ВКР студентам устанавливается время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии. После ответа студента на все вопросы председатель ГАК дает возможность руководителю выступить с отзывом, членам ГАК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы. Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГАК и присутствующих. Члены ГАК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители и рецензенты дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК. Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя, заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов ГАК. При оценке ВКР учитываются: содержание работы; ее оформление; характер защиты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования. методы анализа временных рядов: стационарных и нестационарных, методы оценки параметров регрессионных моделей: обобщенный метод наименьших квадратов, метод максимального правдоподобия, методы кластерного анализа, факторного анализа, методы классификации с обучающими выборками и без них. особенности применения методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях. особенности использования методов статистического анализа как готового инструмента практической работы при</p>

<p>взаимодействия ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>	<p>моделировании социально-экономических систем. методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели ; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений ; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне ; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению ; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений ; добиваться повышенной эффективности производственной, инновационной, инвестиционной, природоохранной, сбытовой и внешнеэкономической деятельности предприятия .</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью</p>
---	--

<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты</p>	<p>стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
---	---

<p>управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ	Государственная итоговая аттестация	9	Б1.Б.11 Математический модуль Б1.Б.11.1 Матанализ Б1.Б.11.2 Линейная алгебра Б1.Б.11.3 Теория вероятности Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.Б.17 Маркетинг	

		<p>Б1.Б.18 Менеджмент</p> <p>Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Экономика предприятия</p> <p>Б1.В.ОД.2 Информатика и программирование</p> <p>Б1.В.ОД.3 Трудовое право</p> <p>Б1.В.ОД.4 Организация и нормирование труда</p> <p>Б1.В.ОД.5 Развитие трудового потенциала</p> <p>Б1.В.ОД.6 Мотивация и стимулирование труда</p> <p>Б1.В.ОД.7 Экономика труда</p> <p>Б1.В.ОД.8 Основы работы с информацией</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Б1.В.ДВ.1 1 Культура и история народов</p>	
--	--	--	--

		<p>Якутии</p> <p>2 Народы и культура циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <p>1 Здоровье человека на Севере</p> <p>2 Валеология</p> <p>Б1.В.ДВ.3</p> <p>1 Региональная экономика Северо-Востока России</p> <p>2 Геосоциальное пространство Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.4</p> <p>1 История экономических учений</p> <p>2 История российской экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.5</p> <p>1 Кадровая политика и кадровое планирование</p> <p>2 Стратегическое управление персоналом</p> <p>Б1.В.ДВ.6</p> <p>1 Контроллинг персонала</p> <p>2 Управление персоналом</p> <p>Б1.В.ДВ.7</p> <p>1 Информационные технологии кадрового учета</p>	
--	--	---	--

			<p>2 Информационные технологии в социально-трудовой сфере</p> <p>Б1.В.ДВ.8 1 Информационные технологии в экономике 2 Информационные системы в экономике</p> <p>Б1.В.ДВ.9 1 Документальный оборот управления трудом 2 Регламентация и нормирование труда</p> <p>Б1.В.ДВ.10 1 Численные методы</p> <p>2 Теория игр</p> <p>Б1.В.ДВ.11 1 Математическое моделирование в экономике 2 Стохастический анализ в экономике</p> <p>Б1.В.ДВ.12 1 Методы оптимальных решений 2 Имитационное моделирование экономических процессов</p> <p>Б1.В.ДВ.13 1 Уровень и качество жизни 2 Политика доходов и заработной платы</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Б2.У.1 Практики Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.Н Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Производственная преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

1.4. Язык государственной итоговой аттестации: русский

И.о. зав кафедрой



Блайвас Д.М.