

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«08» *августа* 2015 г.

Специалист УМО



Васильева О.Г.

Утверждаю:

Директор

М.П.

Павлов С.С.



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика труда»

Код и направление специальности	38.03.01 Экономика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Экономика труда
Язык о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский
Управление ООП	<p>Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ (ф) СВФУ. И.о. заведующего кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ (ф) СВФУ является Д.М. Блайвас.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет ТИ(ф) СВФУ, Учебно-методический совет ТИ(ф) СВФУ, потенциальные работодатели (ОАО ХК «Якутуголь», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район» и др.).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p><u>Форма обучения</u> – очная</p> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 4 года</p> <p>Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.</p> <p>При освоении программы применяются ДОТ.</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика управления и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация « <u>бакалавр</u> ».
Основные работодатели	ОАО ХК «Якутуголь», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район», Нерюнгринские подразделения «Сбербанка», Филиал ОАО «Углеметбанк»
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Структура программы бакалавриата включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.</p> <p><u>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</u>, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В вариативной части выделяются блок обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) и блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ)</p> <p><u>Блок 2 «Практики»</u>, который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p><u>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</u>, который в полном объеме</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП: развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющего грамотно и эффективно решать вопросы экономики труда на различных уровнях народнохозяйственной системы.</p> <p>Цели ООП: методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих современными теоретическими и методическими знаниями в области экономики труда, способных на основе этих знаний анализировать и прогнозировать тенденции развития рынка труда и занятости, а также способных формировать стратегию и тактику организации труда и управления человеческими ресурсами на микроуровне, что обеспечит успешное развитие организации любой формы собственности, её конкурентоспособность на рынке, стабильное социально-экономическое развитие, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки.</p> <p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика труда» обусловлена современными экономическими условиями, в которых особо остро стоит проблема</p>

	<p>конкурентоспособности человеческого потенциала и трудовых отношений. Слова «экономика» и «труд» по отдельности знакомы каждому.</p> <p>По программе профиля обучения «Экономика труда» изучается формирование и функционирование рынка труда и проблем занятости трудоспособного населения; регулирование рынка труда; формирование трудовой политики организации и системы управления трудом; формирование системы управления персоналом, адекватной требованиям объективных условий функционирования предприятия, и, наконец, регулирование социально-трудовых отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.</p> <p>Все вышеперечисленное приобретает необычайно актуальное значение в свете рыночных реформ, проводившихся в России в течение последних 20 лет. И эта актуальность не теряется с учетом непрерывно происходящих изменений в данной области.</p> <p>Бакалавр по профилю подготовки «Экономика труда», рассматривая весь этот комплекс вопросов, призван вырабатывать научно обоснованную политику в области формирования и использования человеческого капитала.</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика труда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчетно-экономическая; – аналитическая, научно-исследовательская; – организационно-управленческая; – педагогическая; <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01. ЭКОНОМИКА должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчетно-экономическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; • аналитическая, научно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-управленческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; • педагогическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. <p>Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>расчетно-экономическая деятельность подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>организационно-управленческая деятельность участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p>педагогическая деятельность преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>
Требования к результатам	В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные

освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)

компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- ✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- ✓ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- ✓ способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ✓ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- ✓ способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- ✓ способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- ✓ способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- ✓ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- ✓ способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- ✓ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- ✓ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- ✓ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и

	<p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p><u>организационно-управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); ✓ способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); ✓ способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); <p><u>педагогическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12); ✓ способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
<p>Учебные дисциплины</p>	<p>В рамках профиля «<i>Экономика труда</i>» слушателям предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Б1 Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б1.Б.4 Физкультура и спорт</p> <p>Б1.Б.4.1 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 Основы права</p> <p>Б1.Б.7 История</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Основы УНИД</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</p> <p>Б1.Б.10.1 Социология</p> <p>Б1.Б.10.2 Культурология</p> <p>Б1.Б.10.3 Психология</p> <p>Б1.Б.11 Математический модуль</p> <p>Б1.Б.11.1 Матанализ</p> <p>Б1.Б.11.2 Линейная алгебра</p> <p>Б1.Б.11.3 Теория вероятности</p> <p>Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика</p> <p>Б1.Б.13 Эконометрика</p> <p>Б1.Б.14 Статистика</p> <p>Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.Б.17 Маркетинг</p> <p>Б1.Б.18 Менеджмент</p> <p>Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Экономика предприятия</p> <p>Б1.В.ОД.2 Информатика и программирование</p> <p>Б1.В.ОД.3 Трудовое право</p> <p>Б1.В.ОД.4 Организация и нормирование труда</p> <p>Б1.В.ОД.5 Развитие трудового потенциала</p> <p>Б1.В.ОД.6 Мотивация и стимулирование труда</p> <p>Б1.В.ОД.7 Экономика труда</p>

	Б1.В.ОД.8	Основы работы с информацией
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
		Элективные курсы по физической культуре
	Б1.В.ДВ.1	
	1	Культура и история народов Якутии
	2	Народы и культура циркумполярного мира
	Б1.В.ДВ.2	
	1	Здоровье человека на Севере
	2	Валеология
	Б1.В.ДВ.3	
	1	Региональная экономика Северо-Востока России
	2	Геосоциальное пространство Севера
	Б1.В.ДВ.4	
	1	История экономических учений
	2	История российской экономики
	Б1.В.ДВ.5	
	1	Кадровая политика и кадровое планирование
	2	Стратегическое управление персоналом
	Б1.В.ДВ.6	
	1	Контроллинг персонала
	2	Управление персоналом
	Б1.В.ДВ.7	
	1	Информационные технологии кадрового учета
	2	Информационные технологии в социально-трудовой сфере
	Б1.В.ДВ.8	
	1	Информационные технологии в экономике
	2	Информационные системы в экономике
	Б1.В.ДВ.9	
	1	Документальный оборот управления трудом
	2	Регламентация и нормирование труда
	Б1.В.ДВ.10	
	1	Численные методы
	2	Теория игр
	Б1.В.ДВ.11	
	1	Математическое моделирование в экономике
	2	Стохастический анализ в экономике
	Б1.В.ДВ.12	
	1	Методы оптимальных решений
	2	Имитационное моделирование экономических процессов
	Б1.В.ДВ.13	
	1	Уровень и качество жизни
	2	Политика доходов и заработной платы
	Б2.У.1	Практики
	Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.Н	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и

	<p>опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Производственная преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Ведущие преподаватели	<p>Ахмедов Т.А.- к.и.н., доцент</p> <p>Волкова Н.Ю. – к.э.н., доцент</p> <p>Панков Н.И.-к.филол.н, доцент</p> <p>Корсакова Т.А. – к.филол.н., доцент</p> <p>Година Е.Д. –к.т.н., доцент</p> <p>Накипов А.М. – к.с.н., доцент</p> <p>Блайвас Д.М.- ст. преподаватель</p> <p>Чумаченко И.В.- ст. преподаватель</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Математика – ЕГЭ</p> <p>Русский язык – ЕГЭ</p> <p>Обществознание – ЕГЭ</p>
Контакты	<p>И.о. заведующего кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ: Блайвас Дмитрий Максимович, р.т. 4-49-34, доп. 1-10 dm.blaivas@s-vfu.ru</p>