

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Утверждаю  
Директор



*С. С. Лавров*  
«28» мая 2020 г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ –  
программы бакалавриата**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Отечественная филология (русский язык и литература)

наименование направленности (профиля)

Нерюнгри, 2020 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы <sup>1</sup>

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Отечественная филология (Русский язык и литература)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межкафедральной. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра филологии ТИ (ф) СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП заведующей кафедрой к.филол.н. Павловой Т.Л. В разработке ОПОП приняли участие представители общеобразовательных организаций (Кихней Л.Г., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой истории журналистики и литературы Института международного права и экономики имени А.С. Грибоедова, профессор кафедры; Терпугова И.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №2 г. Нерюнгри имени М.К. Аммосова), Кусскаева С.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия №2 г. Нерюнгри», Хозова О.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года <u>Трудоемкость освоения</u> за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет. - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	<u>Квалификация</u> - после освоения ОПОП по направлению подготовки 45.01.03 Филология, защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .
Основные работодатели	Выпускники-филологи могут работать специалистами по филологическому обеспечению деятельности самых разных учреждений, организаций, в том числе образовательных, фирм, производств, библиотек, музеев; референтами и пресс-атташе, переводчиками, педагогами и исследователями, журналистами, книгоиздателями, критиками и писателями. Основными работодателями являются: МОУ СОШ № 2 г. Нерюнгри, МБОУ «Гимназия №2 г. Нерюнгри», МОУ «ИТЛ №24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского», МОУ СОШ № 18 г. Нерюнгри, МОУ СОШ №15 г. Нерюнгри, МОУ СОШ №13 г. Нерюнгри, МОУ «Гимназия

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

	№1 г. Нерюнгри имени С.С. Каримовой».
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) образования.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть)</p> <p>Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) - 216 з.е, в том числе базовая часть – 140 з.е., вариативная часть – 76 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 18 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация - 6 з.е.</p>
Цели программы	<p><b>Миссия ОПОП:</b> ОПОП бакалавриата по направлению «Филология» имеет своей <b>целью</b> формирование таких профессиональных компетенций, как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, профессиональной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология» определяется социальным заказом общества на подготовку: а) специалистов, умеющих осуществлять взаимодействие в сфере межличностной, межкультурной и массовой коммуникации; б) специалистов, способных эффективно осуществлять управление системой образования; в) учителей, владеющих современными технологиями обучения русскому языку и литературе.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.01 Филология, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.</p> <p>Данный профиль предполагает получение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка и литературы. Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к литературно-критической деятельности и работе по сохранению и пропаганде государственного языка / языков РФ.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программы, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;</li> <li>- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</li> <li>- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>- устная, письменная и виртуальная коммуникация.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <p><i>Основные виды профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая.</li> </ul> <p><i>Дополнительные виды профессионального образования:</i></p>

	<p>— научно-исследовательская.</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</li> <li>- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.</li> </ul> <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;</li> <li>- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;</li> <li>- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;</li> <li>- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p> <p><b>Уровень квалификации:</b> 6</p> <p><b>Требования к образованию:</b> Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p><b>Обобщённые трудовые функции:</b></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»</p>

	<p>Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993):</p> <p><b>Уровень квалификации</b> - 6:</p> <p><b>Требования к образованию:</b> Высшее образование - бакалавриат Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p> <p><b>Обобщённые трудовые функции:</b> А. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО</p> <p><b>Трудовые функции</b> А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
Требования к результатам освоения программы	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)</li> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>- способностью использовать основные положения методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогике, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);</li> <li>- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);</li> <li>- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);</li> <li>- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</li> <li>- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</li> <li>- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);</li> <li>- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);</li> </ul> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);</li> <li>- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);</li> <li>- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).</li> </ul>
Дисциплины (модули)	<p>В рамках программы бакалавриата слушателям предлагаются следующие дисциплины:</p> <p><b>Блок 1</b></p> <p><b>Б1.Б Базовая часть</b></p> <p>Б1.Б.01 Философия</p> <p>Б1.Б.02 История</p> <p>Б1.Б.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.Б.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.07 Основы права</p>

	<p>Б1.Б.08 Экономика  Б1.Б.09 Социальная психология  Б1.Б.10 Основы УНИД  Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе  Б1.Б.12 Основы проектной деятельности  Б1.Б.13 Профессиональное мастерство  Б1.Б.14 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности  Б1.Б.15 Общее языкознание  Б1.Б.16 Введение в языкознание  Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)  Б1.Б.18 История основного языка  Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации  Б1.Б.20 Введение в литературоведение  Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка  Б1.Б.22 Филологический анализ текста  Б1.Б.23 Стилистика  Б1.Б.24 История мировой литературы  Б1.Б.25 Теория литературы  Б1.Б.26 Основы филологии</p> <p><b>Вариативная часть</b>  Б1.В.01 Культурология  Б1.В.02 Поэтика художественного текста  Б1.В.03 Старославянский язык  Б1.В.04 Латинский язык  Б1.В.05 История русской литературы  Б1.В.06 Устное народное творчество  Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации  Б1.В.08 Методика преподавания литературы</p> <p><b>Дисциплины по выбору</b>  <b>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>  Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура для студентов спецмедгруппы)  Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)  Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес)  Б1.В.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)  Б1.В.ДВ.01.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)  Б1.В.ДВ.01.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (пауэрлифтинг)  Б1.В.ДВ.01.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)  Б1.В.ДВ.02.01 Литература народов Сибири и Дальнего Востока  Б1.В.ДВ.02.02 Русская литература в Якутии  Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа  Б1.В.ДВ.03.02 Нормы современного русского языка  Б1.В.ДВ.04.01 Основы лингвистического анализа  Б1.В.ДВ.04.02 Литературное редактирование текста  Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум  Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов  Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по работе с текстом  Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде</p>
--	---

	<p>Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике  Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум  Б1.В.ДВ.08.01 Педагогическое мастерство  Б1.В.ДВ.08.02 Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО  Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство  Б1.В.ДВ.09.02 Риторика</p>
Практики	<p><b>Блок 2</b>  <b>Б2 Практики</b>  Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топонимическая) – стационарная, дискретная  Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) – стационарная, дискретная  Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы – стационарная, дискретная</p>
Государственная итоговая аттестация	<p><b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>  Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
Факультативы	<p><b>ФТД. Факультативы</b>  ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка  ФТД.В.02 Современная британская литература</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%, что соответствует требованию не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82%, что соответствует требованию не менее 60 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12%, что соответствует требованию не менее 5 %.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети</p>

	«Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Павлова Т.Л. – зав.кафедрой, к.филол.н., доцент Кихней Л.Г. - д.филол.н., профессор Меркель Е.В. - д.филол.н., профессор Бараханова Н.В.- к.филол.н., доцент Чаунина Н.В. - к.филол.н., доцент Яковлева Л.А. - к.филол.н., доцент Иголина С.В. - ст. преподаватель
Перечень вступительных испытаний	Русский язык - ЕГЭ Литература - ЕГЭ Английский язык - ЕГЭ
Контакты	Павлова Татьяна Леонидовна Зав. кафедрой филологии, к.филол.н., доцент р.т. 4-49-34 доб.115, e-mail: kafphilology@gmail.com