

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»

Южно-Якутский научно-исследовательский центр
Академии наук Республики Саха (Якутия)

Совет молодых ученых Якутского научного центра
Сибирского отделения Российской академии наук



XVI

**Всероссийская
научно-практическая
конференция молодых
ученых, аспирантов и
студентов в г. Нерюнгри
с международным
участием**



Материалы **КОНФЕРЕНЦИИ**

Секции 5-8

г. Нерюнгри, 9-11 апреля 2015 г.

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Южно-Якутский научно-исследовательский центр
Академии наук Республики Саха (Якутия)

Совет молодых ученых Якутского научного центра
Сибирского отделения Российской академии наук

МАТЕРИАЛЫ

**XVI Всероссийской
научно-практической конференции
молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри,
с международным участием**

9-11 апреля 2015 г.

Секции 5–8

УДК 378:061.3 (571.56)
ББК 72
М 34

Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, с международным участием. Секции 5-8. — Нерюнгри : Изд-во Технического института (ф) СВФУ, 2015. — 208 с.

ISBN 978-5-91243-069-5

Редакционная коллегия:

Павлов С.С., канд. геол.-минерал. наук (председатель); *Гриб Н.Н.*, д-р техн. наук, профессор; *Литвиненко А.В.*, канд. техн. наук (ответственный секретарь); *Мельников А.Е.*, канд. геол.-минерал. наук; *Николаева Л.В.* (редактор).

В сборнике представлены итоги исследований молодых ученых, аспирантов и студентов в области естественных, технических и гуманитарных наук. Многоплановый характер исследований может быть интересен широкому кругу читателей.

Утверждено к печати научно-техническим советом Технического института (филиала)
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

ISBN 978-5-91243-069-5

УДК 378:061.3 (571.56)
ББК 72

Секция 5. Биологические и химические науки

Биология, почвоведение

Динамика становления морфофизиологических систем организма в ранний постнатальный период

*Борисов Н.И., ассистент,
ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА»,
г. Якутск
E-mail: avc@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.в.н., доцент Корякина Л.П.*

Современное ведение животноводства предполагает максимальный учет физиологических возможностей организма на всех этапах индивидуального развития и адаптации животных к изменяющимся условиям внешней среды [1].

Среди организменных систем, являющихся жизненно важными, особую значимость имеют две системы – наследственности и иммунитета. Система иммунитета обеспечивает поддержание генетического гомеостаза особей в процессе онтогенеза [2]. Наследственность определяет индивидуальное развитие организма, полнота реализации которой обеспечивается обязательными и специфическими, для каждого этапа развития организма, условиями среды [3].

На ранних этапах роста и развития телят наблюдаются фазовые изменения в становлении их иммунной системы. До первой выпойки молозива у телят не обнаружено сывороточных иммуноглобулинов М и G, а в суточном возрасте отмечается активизация процессов лейкопоэза и иммуногенеза (4).

Установлено, что у новорожденных телят преобладает клеточный иммунитет, а кровь почти не содержит собственных антител [5], поскольку у жвачных эндотелиохориальная плацента не имеет связи с кровотоком, что не позволяет иммуноглобулинам матери поступать в эмбрион [6]. Для защиты молодого организма требуются материнские антитела, которые поступают с молозивом и создают основу колострального иммунитета [7]. Выявлено, что клеточный состав молозива у коров в первые дни лактационного цикла характеризуется выраженной агрегацией лейкоцитов [8].

Несмотря на всю многочисленность работ, посвященных исследованию иммунологических и физиолого-биохимических показателей крови крупного рогатого скота в зависимости от факторов внешней среды, до сих пор существует недостаток точных научных данных, объясняющих механизмы адаптации животных в экстремальных условиях Крайнего Севера. В связи с этим особый научный интерес представляют исследования, отражающие особенности процессов формирования функциональной активности морфофизиологических систем крупного рогатого скота, в частности, при адаптации к новым условиям среды в ранний постнатальный период.

Анализ полученных результатов исследований периферической крови телят в фазу новорожденности свидетельствует о закономерности происходящих физиологических процессов. Так, у новорожденных телят в суточном возрасте содержание лейкоци-

тов в периферической крови составило $7,87 \pm 0,05 \cdot 10^9/\text{л}$, эритроцитов $8,0 \pm 0,24 \cdot 10^{12}/\text{л}$ и концентрация гемоглобина $106,17 \pm 0,69$ г/л.

Следует отметить, что количество эритроцитов в крови у новорожденных телят в течение всего молозивного периода сохраняет стабильность и фактически остается без изменений. При этом концентрация гемоглобина в крови статистически достоверно повышается на 8-е сутки после рождения и составила $110,17 \pm 1,34$ г/л ($P < 0,05$), что на 3,8% выше, относительно значения в суточном возрасте. Далее уровень гемоглобина не имеет существенных изменений до конца фазы новорожденности.

В отличие от эритроцитов, динамика изменений в крови общего количества лейкоцитов сопровождалось постепенным нарастанием их численности к концу фазы новорожденности. Если в первые сутки жизни телят количество лейкоцитов колебалось в пределах $7,85-7,87 \cdot 10^9/\text{л}$, то в десятисуточном возрасте их численность на 3,2% достоверно выше, относительно их значения в суточном возрасте ($P < 0,05$).

В лейкоцитарной формуле крови в первые сутки жизни телят отмечаем преобладание сегментоядерных нейтрофилов ($43,83 \pm 2,27\%$). Содержание других видов лейкоцитов составило: палочкоядерных нейтрофилов $7,83 \pm 1,07\%$, юных нейтрофилов $3,67 \pm 0,75\%$ и лимфоцитов $17,0 \pm 0,82\%$. При этом другие клеточные популяции лейкоцитов не регистрируются. Далее, по мере роста и развития телят, в крови появляются другие клеточные популяции лейкоцитов: на 7-е сутки – эозинофилы ($0,33 \pm 0,47\%$) и на 9-е сутки базофилы ($0,17 \pm 0,37\%$). Следует отметить, что у телят в крови моноциты не регистрируются до конца молозивного периода. К концу фазы новорожденности у телят достоверно повышается содержание лимфоцитов на 29,4%, эозинофилов в 2,5 раза и базофилов почти в 2 раза ($P < 0,05$).

Динамика развития телят в ранний постнатальный период выражается в становлении специфической активности ферментов в результате их активного роста и развития, функционального созревания систем и органов. Обнаружено статистически достоверное увеличение концентрации общего белка, мочевины, глюкозы, активности трансфераз, ЛДГ, КК и повышение активности ЩФ. При этом наибольшей динамикой обладали такие показатели как общий белок, альбумины и активность трансаминаз (таблица).

Таблица 1

Физиолого-биохимические показатели белкового и азотистого обмена у телят в раннем постнатальном онтогенезе ($M \pm m$)

Возраст (сутки)	Общий белок, г/л	ЩФ, нкат/л	Альбумины, г/л	Мочевина, ммоль/л
1-е	$60,66 \pm 0,49^{***}$	$11725,68 \pm 3,61^{***}$	$30,38 \pm 1,76$	$2,81 \pm 0,44$
2-е	$61,00 \pm 0,36$	$12712,55 \pm 4,76$	$32,0 \pm 0,79$	$2,27 \pm 0,03^{**}$
3-и	$61,34 \pm 0,34$	$12719,21 \pm 4,86$	$32,44 \pm 1,11$	$2,58 \pm 0,61$
4-е	$62,16 \pm 1,06$	$12729,22 \pm 5,24$	$31,86 \pm 0,87$	$2,88 \pm 0,75$
5-е	$63,46 \pm 1,13$	$12762,56 \pm 3,01$	$32,32 \pm 0,80$	$2,90 \pm 0,78$
6-е	$63,66 \pm 0,93$	$12785,89 \pm 1,10$	$32,66 \pm 0,52$	$3,22 \pm 0,79$
7-е	$64,40 \pm 1,02$	$12799,23 \pm 0,75$	$33,14 \pm 0,52$	$3,50 \pm 0,61^{**}$
8-е	$65,00 \pm 0,89$	$12802,56 \pm 1,10$	$33,54 \pm 0,94$	$3,42 \pm 0,58$
9-е	$65,60 \pm 1,02$	$12805,90 \pm 0,75$	$34,04 \pm 0,97$	$3,34 \pm 0,53$
10-е	$66,20 \pm 1,72^{***}$	$12809,23 \pm 1,02^{***}$	$34,08 \pm 0,93^*$	$3,40 \pm 0,56$

Примечание: * $P < 0,05$; ** $P < 0,01$; *** $P < 0,001$.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что у новорожденных телят в суточном возрасте содержание общего белка в сыворотке крови составляет $60,66 \pm 0,49$ г/л. Далее с каждым днем его содержание постепенно увеличивается и к концу молозивного периода отмечаем достоверное увеличение показателя на 9,1% ($P < 0,001$). Повышение уровня общего белка в сыворотке крови телят в период новорожденности связано, прежде всего, с активным всасыванием иммуноглобулинов, содержащихся в молозиве матери.

У новорожденных телят в суточном возрасте содержание альбуминов составляет $30,38 \pm 1,76$ г/л, затем постепенно повышается и к концу фазы новорожденности наблюдается достоверное увеличение на 12,2% ($P < 0,05$). При этом, альбумин-глобулиновый коэффициент у новорожденных телят составил 3,3, что соответствует физиологическим нормативам для данного вида животных.

Активность щелочной фосфатазы в сыворотке крови телят в конце фазы новорожденности также имела тенденцию к повышению. Так, отмечаем статистически достоверное повышение активности ЩФ на 9,2% относительно значений в начале фазы новорожденности ($P < 0,001$). Более высокая активность ЩФ в сыворотке крови телят свидетельствует об активации углеводного обмена. Известно, что углеводный компонент наиболее ценен для рецепторных образований в иммунной системе, поэтому можно предположить, что начало формирования иммунной системы у телят в раннем постнатальном онтогенезе вызывает умеренное увеличение активности данного фермента.

Содержание мочевины у новорожденных телят в суточном возрасте составляет $2,81 \pm 0,44$ ммоль/л. Минимальное количество мочевины в сыворотке крови у телят наблюдалось в двухсуточном возрасте ($2,27 \pm 0,03$ ммоль/л), когда ее количество снижается на 19,2%. Далее количество мочевины постепенно повышается и у телят в возрасте семи суток достигает максимальных значений $3,50 \pm 0,61$ ммоль/л, достоверно увеличивается на 54,2% ($P < 0,01$). Затем уровень мочевины колеблется в пределах 3,34 - 3,42 ммоль/л.

Весьма интересным представляются изменения у новорожденных телят содержания глюкозы в сыворотке крови: установлено статистически достоверное повышение ее содержания на вторые сутки после рождения более, чем в три раза и достигает $5,87 \pm 0,09$ ммоль/л ($P < 0,001$). В дальнейшем изменения показателя наблюдались, хоть и не носили столь выраженного характера. В частности, они выражались в статистически недостоверном снижении показателя на 3-и и 5-е сутки до $1,92 \pm 0,13$ и $1,96 \pm 0,50$ ммоль/л, соответственно, а также последующих их повышений на 4-е и 6-е сутки до $2,16 \pm 0,17$ и $2,18 \pm 0,16$ ммоль/л. В остальные дни содержание глюкозы характеризуется относительной стабильностью и колеблется лишь в незначительных пределах, в среднем составляет $2,11 \pm 0,14$ ммоль/л.

Активность АлАТ и АсАТ в первые сутки жизни у новорожденных телят составила $293,40 \pm 1,36$ и $1013,54 \pm 3,25$ нкат/л соответственно, достоверно снижаясь на 2-е сутки на 27,3% ($P < 0,01$) и 11,8% ($P < 0,05$). Далее, в конце фазы новорожденности, активность трансаминаз в сыворотке крови была выше на 23,4% и 11,9% соответственно, по сравнению с первыми сутками после рождения. Повышение активности трансаминаз и концентрации общего белка в сыворотке крови телят в период новорожденности связано со становлением и усилением белоксинтезирующей функции печени, уравниванием процессов переаминирования и дезаминирования.

Установлено, что содержание ЛДГ в сыворотке крови у новорожденных телят составляет в среднем $26,49 \pm 1,78$ нкат/л и сохраняется фактически неизменным, лишь к концу фазы новорожденности повышается на 0,2% ($P < 0,05$).

Активность КК в сыворотке крови у новорожденных телят составляет в среднем $2725,88 \pm 3,21$ нкат/л, снижаясь на 2-сутки на 1,1% ($P < 0,01$). Однако, в конце фазы новорожденности отмечается статистически достоверное повышение его уровня на 3,1% по сравнению с началом исследований ($P < 0,05$).

У новорожденных телят в сыворотке крови активность гамма-глутамилтрансферазы (ГГТП) составляет $313,4 \pm 1,17$ нкат/л, затем его содержание постепенно нарастает и к 10-суточному возрасту достоверно повышается на 45,7% ($P < 0,001$). Однако, наиболее значительное повышение этого показателя наблюдалось в четырехсуточном возрасте, составив $380,08 \pm 2,79$ нкат/л, что на 21,3% выше, по сравнению с аналогом в суточном возрасте.

В отличие от ферментной активности сыворотки крови физиолого-биохимические показатели липидного обмена у телят в первые дни жизни весьма изменчивы и постепенно стабилизируются к 7-суточному возрасту. Так, количество холестерина у телят при рождении составляет $3,50 \pm 0,28$ ммоль/л и является максимальным уровнем. Минимальное количество холестерина обнаружено в 4-хсуточном возрасте, что на 25,1% ниже ($P < 0,05$), по сравнению с этим показателем в суточном возрасте. В дальнейшем, в возрасте от 5 до 10 суток, происходит постепенное увеличение уровня холестерина: на 14,5% в 7 суток, на 16,8% в 8 суток и в 10 суток - на 16,03%. Разница недостоверна.

Установлено, что минимальные значения триглицеридов у телят в суточном возрасте ($0,19 \pm 0,01$ ммоль/л). Затем с возрастом их концентрация постепенно увеличивается (на 63%) и в 6-тисуточном возрасте составляет $0,31 \pm 0,05$ ммоль/л ($P < 0,01$). На 7-е сутки наблюдалось незначительное его снижение (на 9,7%), а затем до конца молозивного периода сохраняется практически без изменений. Эти значения показателей обусловлены, прежде всего, началом интенсивного липидного обмена в процессе роста и развития животных, а также усилением гликолиза.

Таким образом, у новорожденных телят характер изменений картины крови отражает начало активного функционирования всех органов и систем, а также с адапционно-приспособительными процессами, происходящими в организме в новой среде обитания, в частности, с перестройкой функций дыхания, кровообращения, питания и терморегуляции.

Список литературы:

1. Андреева, А.В., Николаева, О.Н. Естественная резистентность и микроэкология кишечника новорожденных телят с расстройствами органов пищеварения // Эффективность адаптивных технологий в растениеводстве и животноводстве: Материалы Всерос. научн.-практ. конф. – Ижевск, 2008. – с. 220-223.
2. Манько В.М., Девришов Д.А. Ветеринарная иммунология. Фундаментальные основы. – М.: Издательство «Агровет», 2011. – С. 253.
3. Молянова, Г.В. Становление физиолого-иммунного статуса свиней с возрастом в зависимости от гелиогеофизических и климатических факторов Среднего Поволжья и его коррекция тимозином- $\alpha 1$. / Автореф. дисс. д-ра биол. наук. – Москва, 2011. – 37 с.
4. Масюк, Д.Н. Влияние состава молозива коров на формирование иммунной реактивности телят / Д.Н. Масюк. – Воронеж, 1997. – с. 397.
5. Воронин, Е.С. Иммунология / Е.С. Воронин, А.М. Петров, М.М. Серых, Д.А. Девришов. – М.: Колос – Пресс, 2002. – 408 с.

6. Таранович А. Здоровье телят – путь к успешному выращиванию высокопродуктивных жив-х // Молочное и мясное скотоводство. - 2010. - №1. - С. 17.

7. Костына, М.А. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. / Дис. ... д-ра ветер. наук. - Воронеж, 1995. - С. 288-289.

8. Корякина Л.П. Особенности формирования иммунной реактивности у новорожденных телят / Л.П. Корякина, С.З. Никитина // Основные проблемы и перспективы развития ветеринарной медицины в обеспечении животноводства Прикаспийского региона РФ: Сб. науч. трудов. – Махачкала, 2010. - С. 175.

Адаптационно-приспособительные реакции завозного скота мясного направления продуктивности к новым условиям среды

*Макаров М.В., аспирант,
ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА»,
г. Якутск
E-mail: nir06@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.в.н., доцент Корякина Л.П.*

В 2009 году в России была принята Государственная целевая программа развития мясного скотоводства, в рамках которой предусмотрено качественное совершенствование существующих, а также создание новых, более продуктивных пород, типов и линий скота путем широкого использования мировых генетических ресурсов (1).

Работа по наращиванию генетического потенциала крупного рогатого скота идет во многих регионах страны, в том числе и в Республике Саха (Якутия). Одним из основных направлений племенной работы в скотоводстве республики является создание высокопродуктивного массива крупного рогатого скота мясного направления. С целью повышения продуктивности животных в хозяйства республики завозится крупный рогатый скот из других регионов России и из-за рубежа, в частности, скот специализированных мясных пород (2).

Способность организма адаптироваться к изменениям внешней среды, сохранять свой гомеостаз в экстремальных условиях имеет большое значение для сохранения здоровья и продуктивности сельскохозяйственных животных (3). В условиях интенсивных технологий нарушения искусственно созданной среды обитания становятся причиной снижения продуктивности животных, уровня неспецифической резистентности и адаптационных свойств организма (4). В механизмах адаптации большое значение имеет состояние системы крови, изменения которой являются важным показателем влияния внешней среды на организм (5).

Процесс адаптации сопряжен с серьезной нагрузкой, что, несомненно, сказывается на продуктивности животных, а при длительном действии приводит к истощению организма, расстройству физиологических функций и нередко - к их срыву (4, 5).

Поэтому исследования адаптационных процессов и динамики их образования представляют наибольший интерес для экологической физиологии и актуальны в целом, так как характеризуют поведение вида в разных условиях его существования.

Целью настоящих исследований является изучение механизмов адаптации мясного скота герфордской породы в условиях Якутии.

Результаты исследований. Установлено, что в начале стойлового периода, у коров отмечаются достоверно высокий уровень гемоглобина ($92,8 \pm 0,29$ г/л) и общего количества лейкоцитов ($7,87 \pm 1,05 \cdot 10^9$ /л), что в среднем на 9,6%, и 39,6%, соответственно, выше аналогичных показателей в другие сравниваемые сезоны года ($p < 0,001$).

Далее, в течение стойлового периода, содержание эритроцитов и гемоглобина в периферической крови постепенно снижаются, и имеют достоверно низкие значения весной, что на 10,6% и 3,7%, соответственно, ниже физиологической нормы ($p < 0,001$). Одновременно с этим отмечаем повышение общего количества лейкоцитов в крови до $5,28 \pm 0,95 \cdot 10^9$ /л, что на 24% выше, чем в стойловый период ($4,26 \pm 0,27 \cdot 10^9$ /л). Разница не достоверна.

При анализе лейкоцитарной формулы периферической крови было установлено достоверно высокое содержание палочкоядерных нейтрофилов во все сезоны года ($p < 0,001$), свидетельствующее о достаточно высокой активности клеточного иммунитета.

Для оценки физиологического состояния животных мы исследовали содержание общего белка и белковых фракций в сыворотке крови, в зависимости от сезона года (летний, осенний, зимний). Результаты проведенных исследований представлены в таблице.

Таблица 1

Сезонная динамика общего белка и белкового спектра сыворотки крови крупного рогатого скота герефордской породы

Показатель	Ед.изм.	Сезоны года		
		Осень	Зима	Лето
		$M_1 \pm m_1$	$M_2 \pm m_2$	$M_3 \pm m_3$
Общий белок	г/л.	$70,23 \pm 8,81^*$	$72,13 \pm 8,86$	$101,55 \pm 16,96^*$
Альбумин	г/л.	$14,52 \pm 3,35^*$	$14,59 \pm 3,36$	$23,45 \pm 3,87^*$
α_1 -глобулин	г/л.	$9,27 \pm 1,65^{**}$	$9,32 \pm 1,72$	$10,76 \pm 3,91^{**}$
α_2 -глобулин	г/л.	$10,53 \pm 2,87^{**}$	$11,62 \pm 3,07$	$12,35 \pm 3,64^{**}$
β -глобулин	г/л.	$8,20 \pm 2,72^{**}$	$8,43 \pm 2,75$	$12,97 \pm 4,80^{**}$
γ_1 -глобулин	г/л.	$14,95 \pm 5,71^{**}$	$15,45 \pm 5,78$	$20,54 \pm 6,55^{**}$
γ_2 -глобулин	г/л.	$12,96 \pm 3,50^{**}$	$13,56 \pm 3,61$	$21,47 \pm 7,39^{**}$

Примечание: $*P(M_1-M_3) < 0,01$; $**P(M_1-M_3) < 0,05$.

Количество общего белка в сыворотке крови у исследуемых животных было в пределах физиологической нормы в осенне-зимний период. При этом, более низкие значения отмечаем осенью, в начале стойлового периода - $70,23 \pm 8,81$ г/л ($p < 0,01$). Выявлено, что содержание общего белка в сыворотке крови постепенно нарастает к летнему периоду и составило $101,55 \pm 16,96$ г/л, что на 16,3% выше нормы и на 28,9% и 30,8%, соответственно, выше аналогичного показателя в другие сезоны года. Более высокие значения преимущественно за счет увеличения фракции альбуминов ($p < 0,01$), β -глобулинов и γ -глобулинов ($p < 0,05$). В целом, альбумино-глобулиновый коэффициент был невысоким - 0,3. Возникающий сдвиг метаболизма белков свидетельствует об усилении белковообразовательной функции печени в летний период, что соответствует более благоприятному сезону года.

Имуноглобулины или антитела относятся к классу гликопротеинов, выполняют защитную функцию, обезвреживая поступающие в организм чужеродные вещества –

антигены любой химической природы. Наиболее значимыми в иммунном плане являются β - и γ -глобулины.

Выявлено, что во все сезоны года содержание глобулинов в сыворотке крови остается очень высоким, превышая нормативные показатели в 2-2,5 раза.

Аналогичная сезонная динамика установлена и в содержании глобулинов: более низкие значения отмечаем осенью, в начале стойлового периода и постепенное их нарастание к летнему сезону. Так, осенью, в начале стойлового периода, содержание глобулинов по фракциям составили: α_1 -глобулин $9,27 \pm 1,65$ г/л, α_2 -глобулин $10,53 \pm 2,87$ г/л, β -глобулин $8,20 \pm 2,72$ г/л, γ_1 -глобулин $14,95 \pm 5,71$ и γ_2 -глобулин $12,96 \pm 3,50$ г/л.

В зимний период, содержание α -глобулинов, β - и γ -глобулинов оказались на 6,1%, 2,8% и 4%, соответственно, выше аналогичных показателей осеннего периода. Летом, содержание α -глобулинов на 14,6%, β -глобулинов на 36,7% и γ -глобулинов на 33,5% были достоверно выше аналогичных показателей осеннего периода ($P < 0,05$).

Летом в организме животных идет накопление питательных веществ, что видно по содержанию фракции альбуминов: их содержание почти в 2 раза ($23,45 \pm 3,87$ г/л) достоверно выше, по сравнению со стойловым периодом ($14,52 \pm 3,35$ г/л) ($p < 0,01$).

Следует отметить, что обмен веществ у сельскохозяйственных животных находится в зависимости от ряда факторов, связанных с сезонными изменениями условий. Учеными установлено, что у крупного рогатого скота в весенние месяцы обмен выше, чем зимой на 16%. В период пастбищного содержания свободное движение животных и солнечное облучение оказывают благоприятное влияние на все функции организма: повышается жизненный тонус, усиливается обмен веществ, стимулируется кровообращение, а инсоляция организма способствует образованию необходимых биологически активных веществ, в том числе витаминов (6).

Таким образом, изменения морфофизиологического статуса крови завозного скота герефордской породы в условиях Крайнего Севера, свидетельствуют о достаточно высокой активности неспецифического клеточного иммунитета, которые следует рассматривать как адаптивно-приспособительные реакции организма к новым условиям среды.

Список литературы:

1. Трухачев В.И., Лещева М.Г., Юлдашбаев Ю.А., Мясной рынок России: анализ состояния и перспективы развития // Достижения науки и техники. -2012. - № 11. – С. 3.
2. План селекционно-племенной работы по животноводству и звероводству в Республике Саха (Якутия) на 2011-2016 годы / Мин-во сельского хозяйства и продовольственной политики РС(Я), ГНУ ЯНИИСХ РАСХН. – Якутск: «Дани Алмас», 2011. – 352 с.
3. Донник И.М., Шкуратова И.А., Особенности адаптации крупного рогатого скота к неблагоприятным экологическим факторам окружающей среды / Новосибирск, 2007. – 196 с.
4. Максименко С.В., Обмен веществ, неспецифическая резистентность и продуктивность молодняка крупного рогатого скота при введении в рацион арабиногалактана и пропиленгликоля: диссертация ... кандидата биологических наук : 03.00.13 / Максименко Сергей Васильевич; [Место защиты: Всерос. науч.-исслед. ин-т физиологии, биохимии и питания с.-х. животных]. - Борзовск, 2008.-138с.

5. Эльмурзаев Л.Э. Актуальные вопросы экологической адаптации сельскохозяйственных животных в современных условиях. // Опыт и проблемы обеспечения продовольственной безопасности государства. Екатеринбург, 1998. - С.178-181.

6. Буряков Н.П., Бурякова М.А. Рациональное кормление молочного скота: Учебное пособие / Н.П. Буряков, М.А. Бурякова. М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2015. С. 24.

Актуальные проблемы популяции дикого северного оленя в Якутии

*Моченкова А.М., студентка,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: kuzm-ira@mail.ru*

*Научный руководитель:
преподаватель Сазонова Т.А.*

Якутия находится на втором месте в Российской Федерации по численности диких северных оленей. В последнее десятилетие их общее поголовье изменялось в пределах 260-290 тыс. особей. Особое место в экосистемах и охотпромысловом хозяйстве Крайнего Севера занимают крупные популяции (лено-оленинская, яно-индигирская и сундруская), насчитывающие 200-230 тыс. особей. Из них сундруская популяция, обитающая в крайней северо-восточной части Якутии, оставалась наименее изученной на Российском Севере. [2]

Цель исследования заключалась в выявлении важнейших сторон экологии диких северных оленей крупных популяций (динамики численности и половозрастной структуры, территориального распределения, особенностей питания и использования пастбищ), необходимых для оптимизации промысла и охраны диких оленей, решение главных вопросов их сосуществования с домашними северными оленями.

Решались задачи: изучить ценность дикого северного оленя на коренных жителей и его применение в их хозяйственной и бытовой жизни; изучить среду обитания оленей и пути решения проблем популяций.

Олень – это смысл жизни для жителя севера. От него он получает все: и пищу, и жилище (традиционный чум шьется из оленьих шкур), одежду (малицы, ягушки, касы), средство передвижения, и деньги, которые выручают за мясо, шкуры, рога. Чем больше у оленевода оленей, тем он считается богаче.

О нем слагают стихи, песни, им преклоняются, их образ олицетворён в народном творчестве северян.

Одним из традиционных праздников народов Якутии является День оленевода.

На День оленевода традиционно приезжает большое количество населения. На празднике награждаются и чествуются лучшие оленеводы. Культурная часть праздника включает в себя различные конкурсы: конкурс женской одежды, конкурс детской одежды, конкурс мужских поясов, конкурс на лучшую оленью упряжку.

А спортивная часть праздника включает: прыжки через нарты, метание аркана, метание топора, гонки на оленьих упряжках и т.д.

Домашний северный олень круглый год пасется под открытым небом, не получает от человека ни крова, ни пищи, в наше время ненцы и эвенки традиционно используют оленей как транспортных животных.

В Якутии обитают мелкие олени, самые крупные олени населяют тайгу и горы Южной Сибири. Несмотря на длительные суровые климатические условия, северные олени приспособились к выживанию благодаря зимнему меху. Толстая сердцевина волоса наполнена воздухом, почему волос очень легкий, ломкий, но олений мех очень теплый. На ногах волосы короткие, но прочные (камус). Летний мех много короче и мягче.

Дикий северный олень распространен в тундровой и таежной зонах Якутии. Северные олени населяют тундру, лесотундру и северные таежные леса, как равнинные, так и горные. В тайге они предпочитают редколесье из хвойных пород и обширные болота. В горах зимой олени чаще бывают в верхней части изреженного лесного пояса, а летом — в гольцах. Олени горной и равнинной тайги не совершают длинных кочевков. У тундровых диких северных оленей летние места обитания обычно расположены в арктических и мохово-лишайниковых тундрах; при этом животные любят холмистые участки с оврагами и озерами, где богаче травянистая растительность. На зиму большая часть тундровых оленей уходит в северные редкостойные леса, пересекая весной и осенью мохово-лишайниковые и кустарниковые тундры. Основная причина массовых откочевков оленей на зиму из тундры в леса состоит в том, что кормов в тундре становится мало, а добывать их очень трудно из-под чрезвычайно плотного снегового покрова. Размах таких миграций у наших северных оленей от 200 до 750 км [3].

По ресурсам дикий северный олень занимает 4 место в мире после Канады, Аляски и Таймыра. Предполагается, что в XVII в. их общая численность достигала 700-900 тыс. голов. Еще в начале XX столетия в северо-восточных районах насчитывалось около 360 тыс. оленей. В 1920-1930 гг. их численность резко сократилась в основном из-за истребительного отстрела и вытеснения развивающимся крупностадным оленеводством [4]. В 1940-х годах разрозненные очаги обитания диких оленей сохранились лишь в низовьях и дельте Лены, на Яно-Индибирском междуречье и в правобережном бассейне Индибирки (Друри, 1949). В 1950-1960 гг. их стада, дислоцировавшиеся на обширных малопродуктивных для оленеводства пастбищах, стали восстанавливаться.

В нашей республике в 80-годах прошлого столетия насчитывалось 310-320 тыс. северных оленей. Около 80% этого поголовья составляли 3 крупных тундровых популяции, которые являются объектами промысловой и любительской охоты в арктической зоне РС (Я): Яно-Индибирская (130 тыс. голов), Лено-Оленекская (81 тыс. голов) и Сундруская (29 тыс. голов) [2]. В 1990-х годах численность тундровых популяций стала сокращаться под влиянием усиливавшегося промысла. За период с 1985-го по 2006 г. в них, только по официальным данным, добыто свыше 500 тыс. оленей. В 1995-1999 гг. промысел почти не регламентировался по срокам и объемам. В течение 7 лет не проводились авиаучеты численности оленей. На рисунке 1 представлены ареалы распространения и основные территориальные группировки диких северных оленей в Якутии (на период 2012г.) [6].



Тундровые: 1-Лено-Оленекская тундровая; 2-Яно-Индигирская; 3-Сундрунская;
Лесные: 4-Западно-Якутская или Лено-Оленекская лесная;
 5-Юго-Западная: 5а – Чонская, 5б – Нью-Ская, 5в – Пеледуйская; 6 – Лено-Виллойская; 7 – Южно-Якутская: 7а – Олекмо-Чарская, 7б – Алданского нагорья и Станового хребта; 8 – Лено-Алданская; 9 – Юго-Восточного Верхоянья; 10 – Эльгинского плоскогорья; 11 – Момского хребта; 12 – хребта Черского; 13 – Пред-верхоянская; 14 – Верхоянская.

Рис. 1. Ареалы распространения и основные территориальные группировки диких северных оленей в Якутии (на период 2012г.)

По данным учетов общее поголовье дикого северного оленя к 2013 году сократилось до 153 тыс. особей. Наибольшее промысловое значение в настоящее время для населения севера Якутии имеет Лено-Оленекская популяция дикого северного оленя. Годовой лимит изъятия дикого северного оленя в республике составляет 19 тыс. особей, из которых 80 % из 19 тыс. особей в республике приходится на ее долю [2].

Лено-Оленекская популяция летом размещается в тундрах между Анабаром и Леной, на кряжах Прончищева и Чекановского. Основной район зимнего обитания – бассейны Силигира, Муны и Моторчуны. Численность популяции остается на стабильном уровне 85-95 тысяч особей. В настоящее время промысел дикий северный олень этой популяции – практически единственный источник традиционной хозяйственной деятельности охотничьих хозяйств Анабарского, Булунского, Жиганского и Оленекского улусов [1].

Основная промысловая нагрузка ложится на данную популяцию дикого северного оленя. Тем не менее, популяция сохраняет стабильность за счет сохранения оптимальной структуры стада и пополнения мигрантами из Таймырской популяции. Регулируемое изъятие части популяции также позволяет сохранять кормовую емкость естественных пастбищ. Тем не менее, спутниковым наблюдением миграционных путей и по данным северных хозяйств, в текущем году наблюдалось нетипичное изменение путей зимней миграции. Часть популяции ушла в сторону Булунского района, чего в последние годы не наблюдалось, потому что в Мирнинском районе строятся новые промышленные объекты и автотрассы. Исследования миграционной активности лено-оленекской популяции дикого северного оленя также демонстрируют серьезные изменения в сроках и путях сезонных миграций. Причины этих изменений пока неясны. Необходимо проведение дальнейших исследований миграционной активности, использования зимних и летних пастбищ этой популяции. Очевидно, что нужно внесение изменений в принципы и методы использования ресурсов этой популяции.

Численность Сундрунской популяции лимитирована природными условиями обитания и составляет порядка 28-30 тысяч особей [2]. Летом она осваивает тундровую зону от р. Индигирки до р. Бол. Чукочьей, Кондаковское плоскогорье, хребты Улахан-Тас и Суор-Уйата, а зимует, как правило, на Алазейском плоскогорье. Не имеет существенного промыслового значения в традиционной хозяйственной деятельности. В лес-

ной зоне Якутии обитает до 30 тысяч особей дикого северного оленя [2]. Имеет значение как объект спортивной охоты и охоты в целях личного потребления. Численность дикого северного оленя лесной популяции в силу хороших защитных условий среды обитания и невозможности охоты на них с использованием охотничьих лаек находится в стабильном состоянии.

В настоящее время особую тревогу вызывает падение численности Яно-Индигорской популяции, которая сократилась в 3,8, а протяженность её миграций в 2-3 раза [3]. В июле 2000 г. в ней подсчитано всего 42,1 тыс., а к 2002 г. она уменьшилась до 34 тыс. голов. Таким образом, современный цикл численности крупнейшей в Якутии популяции, начавшийся в середине прошлого столетия, продлился всего 45-50 лет (рис.). В 1960-1970 гг. она находилась в фазе роста (50-109 тыс. особей), в 80-х годах вступила в фазу максимума (113-130 тыс.), в следующем десятилетии оказалась в фазе спада численности (85-101 тыс.), перешедшей в 2000-2002 гг. в фазу минимума (34-42 тыс.). В текущее время в ней сохраняется неблагоприятная демографическая структура, численность продолжает падать.

Квоты на заготовку мяса дикого оленя Яно-Индигорской популяции в последнее время не выделяются. Причины резкого сокращения численности Яно-Индигорской популяции дикого северного оленя недостаточно изучены, но основными причинами следует считать: браконьерство, нарушение вследствие нерегулируемого промысла половозрастной структуры стада, негативное воздействие на среду обитания промышленных предприятий.

Имеются сведения о миграции части популяции на территорию Чукотского округа, что, возможно, также вызвано факторами антропогенного воздействия. Утеря промысловой значимости самой многочисленной популяции дикий северный олень является примером уязвимости охотничьих ресурсов и необходимости контроля условий обитания и регулирования охотопромысловой нагрузки.

Состояние Ян-Индигорской популяции дикого северного оленя вызывает в последние годы серьезные опасения. Численность ее достигла критических значений, а область распространения сильно сократилась, в частности сократились площади зимних пастбищ из-за вмешательства человека в природу Якутии.

Из болезни дикого северного оленя в РС (Я) отмечается зараженность эхинококкозом и цистицеркозом (в 2012 году – 2 случая) и бешенством (в 2012 году – 7 случаев). О смертности в 2012-13 годах от других болезней, волков и по неизвестным причинам сведений не поступало [6].

Основной отраслью животноводства северных малых народов (долганы, саамы, ханты, манси, эвенки, эвены, юкагиры) является оленеводство — отрасль животноводства, занимающаяся разведением и использованием северных оленей.

Для оленеводства свойственна высокая мобильность стада, которая связана с состоянием пастбищ и доступностью кормов. Основная задача оленеводов - защита животных от многочисленных хищников и своевременная смена пастбищных участков, площади которых сокращаются в связи с развитием промышленности.

Основными проблемами понижения популяции диких северных оленей являются:

- Неконтролируемый отстрел оленей.
- Бурное развитие промышленности, строительства.
- Строительство новых железных дорог, автотрасс в республике.

Проведение отслеживания не на должном уровне динамики численности и половозрастной структуры их популяций.

На основании полученных данных исследования, для решения выявленных проблем необходима разработка комплекса мероприятий по восстановлению некогда крупнейших популяции Якутии, и в дальнейшем разработка стратегии рационального использования ее ресурсов. В настоящее время необходим полный запрет или лимит на отстрел оленей, ограничение развития промышленности и строительства железных дорог и автотрасс и проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья оленей.

Говорят, что северный
Олень не плачет,
Не боится не морозов, ни ветров,
Говорят, когда он быстро скачет
Даже ветер не всегда догнать готов,
Говорят, что северный олень упрямый
Верный, преданный с горячим сердцем, друг,
Говорят, он для одной той самой
Обогнуть планеты может круг,
Он не видит сны, он счастлив редко,
Он всегда расчётлив, горд собой
Осторожно не дыша, лёжа на ветках
Ночью наблюдает за луной.
Не мечтает, говорят душа оленя
Соткана из тысяч душ людей,
Потерявших, любящих во время жизни прошлой
Не найдя покоя в ней.

Список литературы:

1. В.М.Сафронов, «Численность, ареал и миграции тундрового дикого северного оленя в Якутии». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/chislennost-areal-i-migratsii-tundrovogo-dikogo-severnogo-olenuya-v-yakutii#ixzz3Vw3eBgoH>
2. Сивцев Иван Гаврильевич, "Экология, использование и охрана диких северных оленей в Якутии. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/ekologiya-ispolzovanie-i-okhrana-dikikh-severnykh-olenei-rangifer-tarandus-l-v-yakutii-na-pr>
3. Друри И.В. Дикий северный олень Советской Арктики и Субарктики. - Л.М.: Изд-во Главсевморпути, 1949. 79 с.
4. Сыроечковский Е.Е. Северный олень. - М.: Агропромиздат, 1986. 255 с.
5. Е.Г. Шадрина, Государственный доклад о состоянии и охране окружающей среды Республики Саха (Якутия) в 2010 году.
6. А.И. Олесова, Государственный доклад о состоянии и охране окружающей среды Республики Саха (Якутия) в 2012 году.

Почвообразование на отвалах вскрышных пород Западной Якутии

*Петров А.А., м.н.с.,
ФГАОУ ВПО «НИИПЭС СВФУ»,
г. Якутск
E-mail: Petrov_Alexey@mail.ru*

Введение

Изучение особенностей почвообразования на отвалах алмазодобывающей промышленности особенно актуально для Западной Якутии, где отвалы пустых пород Мирнинского ГОК занимают территорию площадью 2,5 тыс. га. Кроме большого практического значения, исследование посттехногенного почвообразования важны для развития почвоведения как фундаментальной дисциплины. Разновозрастные самозарастающие и восстановленные по различным схемам рекультивации отвалы являются удобным объектом для изучения начальной стадии становления современных биогеоценозов.

Цель работы: Изучить особенности почвенно-восстановительных процессов в грунтах отвалов вскрышных пород алмазодобывающей промышленности Западной Якутии и оценить информативность различных методичных подходов для классификации молодых почв.

Объекты и методы исследований. Исследования проведены в 2008-14 г.г. на посттехногенных ландшафтах Мирнинского района Республики Саха (Якутия). Район относится к умеренной Лено-Виллюйской климатической зоне с резко выраженной континентальностью. Изучены почвы и грунты разновозрастных отвалов пустых пород Мирнинского ГОК. Тело отвалов в основном состоит из осадочных карбонатных пород кембрия. Часть отвалов была подвергнута рекультивации, заключающейся в выравнивании поверхности и нанесении слоя суглинка.

Для изучения физико-химических свойств грунтов и почв техногенных ландшафтов применили стандартные для почвоведения методики. Для определения фитотоксичности и сравнительного плодородия применили метод биотестирования на проростках редиса и капусты [4]. Число КОЕ учитывали на средах КАА, МПА стандартного состава, кроме того, для повышения учитываемости сапротрофной микрофлоры субстратов использовали среду МПА, разбавленную в 30 раз. На каждой среде учет числа КОЕ проводили через 24 ч в течение 3 суток. Функциональный спектр микробного комплекса определили при помощи метода МСТ (мульти-субстратное тестирование) [3] с использованием 24 субстратов. Инвертазную активность почвы оценивали по методу Галстяна [2] с определением инвертных сахаров по Вознесенскому [1].

Результаты исследований и их обсуждение

Согласно профилльно-генетической классификации почв техногенных ландшафтов [5] почвы исследуемой территории определены нами как:

- Класс литогенно-неразвитые. Тип элювиоземы инициальные (96,8 % от общей площади);
- Класс биогенно-неразвитые. Тип эмбриоземы инициальные (1,5 % от общей площади);
- Класс биогенно-неразвитые. Тип эмбриоземы органо-аккумулятивные (1,7 % от общей площади).

Класс литогенно-неразвитых почв представляет собой примитивные почвы, характеризующиеся, развитием процессов, направленных на подготовку субстрата к почвообразованию: главным образом разрыхлением плотных пород.

Элювиозем инициальный – эволюционно наиболее молодой тип почв. Сущность почвообразования литогенно-неразвитых почв сводится не столько к профилеобразованию (или профилепреобразованию), сколько к формированию слоя породы, пригодного для развития последующих стадий начального профилеобразования. Данный тип развит как на горизонтальных, так и на склоновых поверхностях.

Почвы из класса биогенно-неразвитых обнаружены на участках, где проводились рекультивационные мероприятия с нанесением суглинистого или супесчаного материала с мощностью слоя 0,3-2,5 м.

Эмбриоземы инициальные – эволюционно наиболее молодой тип почв. Его важнейший морфологический признак – полное отсутствие биогенного горизонта. Неразвитость профиля данных эмбриоземов обусловлена недостаточной развитостью растительности, представленной сорными и рудеральными видами с проективным покрытием, не превышающим 20%. Эти почвы преимущественно развиты на склонах с уклоном более 35°, на горизонтальных поверхностях встречаются фрагментами.

Эмбриоземы органо-аккумулятивные представляют собой следующую стадию развития эмбриоземов. Почвенный профиль по-прежнему не дифференцирован, но на поверхности накапливается слой неразложившейся подстилки, являющейся типодиагностическим признаком. Эти почвы развиваются на вершинах, на пологих склонах и подошвах отвалов, под травянистыми или древесными растительными сообществами. Проективное покрытие травянистых видов колеблется от 60 до 100%.

Содержание физической глины на эмбриоземах составляло 15-25% (в зональной почве – 35-55%), что вероятно отражает состав пород исходных и нанесенных на поверхность отвалов, характеризующихся преимущественно как легкие суглинки и супеси. Величина рН водной вытяжки на элювиоземах составляла 8-8,4, на эмбриоземах - 7,2-7,4 (в зональной почве - 5.8-6.6). Величина рН эмбриоземов инициальных не отличалась от соответствующих показателей эмбриоземов органо-аккумулятивных. Величина рН по объектам исследования отражала, скорее всего, не процесс почвообразования на эмбриоземах, а состав исходных и нанесенных при рекультивации пород. Содержание общего углерода и азота общ в эмбриоземах достоверно не отличались от показателей элювиоземов, то есть по изученным критериям почвообразовательный процесс на рекультивированных отвалах практически не регистрировался.

Для регистрации процессов почвообразования, дополнительно к стандартным физико-химическим методам анализа почв мы применили микробиологические методы анализа почв.

Если средний уровень соответствующего биологического показателя в слое 0-40 см, характеризующего зональную почву принять за 100%, то изученные показатели в ряду объектов элювиозем – эмбриозем инициальный – эмбриозем органо-аккумулятивный составили ряд: по числу КОЕ на сильно разбавленной среде МПА - 0,01, 135, 135 %, по суммарной активности сапротрофного микробного сообщества (метод МСТ) - 0, 30, 70%.

Наиболее характерная черта биогенно-неразвитых почв является низкий уровень утилизации целлюлозы. То есть, в эмбриоземах вероятно еще низка численность специфических микроорганизмов, способных разлагать данный полимер, являющегося основной составной частью растительного опада. Как известно, группа целлюлитических микроорганизмов является неотъемлемой частью почвенного микробного сообщества.

Ферментативная активность на элювиоземах инициальных практически не обнаруживалась. Уровень показателя на эмбриоземах инициальных и органо-аккумулятивных практически одинакова и существенно уступала зональным почвам. Как известно, формирование профиля почвы идет обычно сверху вниз, так как процесс поступления растительного вещества и взаимодействия его с микроорганизмами наиболее интенсивен именно в поверхностных слоях. Так как на эмбриоземах дифференциация профиля по данному показателю еще не обнаруживается.

Таким образом, установлено, что сапротрофное микробное население молодых почв на изученных нами отвалах пустых пород по количеству превышая показатели зональной почвы, состоит из покоящихся форм не способных к активной утилизации растительных полимеров.

Согласно представленным выше данным, выделенные по морфологическим критериям классы молодых почв практически не различались между собой по физико-химическим характеристикам. Эти классы удалось дифференцировать по почвенно-микробиологическим критериям, по которым дифференциация типов оказалась не совсем достоверной. Наиболее достоверно типы биогенно-неразвитых почв мы подразделили по способности субстратов поддерживать начальный рост тест растений.

Таким образом, нами экспериментально доказано существование объективной основы для выделения двух типов биогенно-неразвитых эмбриоземов инициальных и органо-аккумулятивных.

На основе полученных данных можно оценить эффективность рекультивационных мероприятий, проведенных на отвалах алмазодобывающей промышленности, с почвенно-микробиологических позиций. Безусловная необходимость рекультивационных мероприятий даже по самой простой схеме становится ясной при сравнении показателей, присущих эмбриоземам и элювиоземам. При этом сопоставление биологических свойств эмбриоземов органо-аккумулятивных на рекультивированных отвалах с таковыми молодых почв на самозарастающем отвале указывает на низкую биологическую эффективность проведенных мероприятий.

Выводы:

1. На исследованных посттехногенных ландшафтах территории Мирнинского ГОК доминируют элювиоземы инициальные из класса литогенно-неразвитых, при этом на участках, где проводились рекультивационные мероприятия распространены эмбриоземы инициальные и органо-аккумулятивные из класса биогенно-неразвитых.

2. Процесс формирования живой фазы молодых почв на отвалах пустых пород Мирнинского ГОК спустя 35-40 лет после отсыпки и рекультивации находится на стадии накопления пула микробных клеток с низкой скоростью роста и не способных к утилизации составных частей растительных остатков.

3. На начальных этапах почвообразования на отвалах Мирнинского ГОК дифференциация эмбриоземов до типа возможно по способности субстратов поддерживать начальный рост тест растений. Дифференциация классов возможно по почвенно-микробиологическим показателям. Стандартные физико-химические характеристики не достаточны для дифференциации класса литогенно-неразвитых от класса биогенно-неразвитых.

Список литературы:

1. Вознесенский В.Л. Определение сахаров по обесцвечиванию жидкости// Физиол. растений. – 1962. – Т.9, Вып.2. – С. 255-266.

2. Галстян А.Ш. Определение активности ферментов почв. – Ереван, 1978. – 55 с.

3. Горленко М.В., Кожевин П.А. Мультисубстратное тестирование природных микробных сообществ. – М., 2005. – 88 с.

4. ИСО 11269-2 Качество почвы. Определение воздействия загрязняющих веществ на флору почвы. Часть 2. Воздействие химикатов на всхожесть и рост высших растений. – М., 2005.

5. Курачев В.М., Андроханов В.А. Классификация почв техногенных ландшафтов// Сибирский экологический журнал. – 2002. – №3. – С. 255-261.

Медицина, охрана здоровья населения

Медицинская реабилитация при психолого-педагогическом сопровождении детей с церебральными параличами

*Викторова И.Ю., студентка,
Нерюнгринский медицинский колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: altexes@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.м.н. Сергиевич А.А.*

Медицинская реабилитация – начальное звено в системе общей реабилитации и психолого-педагогической, в частности. По существу, между периодами лечения и медицинской реабилитации ребенка или восстановительного лечения нет четкой границы. Специализированное восстановительное лечение проводится в отделении реабилитации больницы, поликлиники или специально организованных центрах. По данным публикаций в международном научно-исследовательском журнале «Эволюционная медицина и детская неврология», а также Научно-исследовательского Фонда Ассоциаций больных церебральным параличом, среди детей с нормальным весом при рождении, ставшими инвалидами в связи с ДЦП (детскими церебральными параличами): примерно 70% стали инвалидами вследствие факторов, имевших место до рождения (пренатальный период); около 20% - благодаря факторам, проявившимся либо во время родов (перинатальный период), либо сразу после рождения (первые четыре недели жизни); 10% – вследствие факторов, проявившихся в течение первых двух лет жизни (постнатальный период).

Сегодня успешно выхаживают младенцев, рожденных недоношенными, в том числе с весом в 500 грамм, как известно, именно недоношенность является одним из основных факторов риска по ДЦП.

Около 50% от всех случаев ДЦП составляют нарушения у детей, родившихся недоношенными. Достижения здравоохранения в области выхаживания недоношенных детей значительно повысили выживаемость этих хрупких новорожденных. Однако статистика неумолимо показывает, что по мере снижения гестационного срока и веса плода на момент рождения риск перинатальной патологии с исходом в ДЦП резко возрастает. Например, по сравнению с доношенными детьми риск формирования церебраль-

ного паралича у детей, рожденных на 37-41 недель беременности, возрастает в 5 раз, а у детей, рожденных до 28 недель гестации – почти в 50 раз.

Результаты нашего исследования основываются на данных Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков г. Нерюнгри. В исследовании приняли участие дети и подростки со всех улусов Республики Саха (Якутия).

При обследовании больных использовалась комплексная диагностическая программа, которая включала в себя следующие направления: клиническое обследование; психологическое обследование; логопедическое обследование; нейрофизиологическое обследование (ЭЭГ, РЭГ, ультразвуковые исследования головного мозга и тазобедренных суставов и т.д.); оценка уровня социальной адаптации по специально разработанной шкале; анализ анамнестических данных больных, в том числе и данных социального анамнеза [1, 3, 4].

Исследование состояло из трех этапов. На первом этапе было проведено комплексное обследование детей в соответствии с вышеприведенной программой [1, 4]. На втором этапе проводилось восстановительное лечение детей различными методами (традиционный терапевтический, хирургический, метод динамической проприоцептивной коррекции).

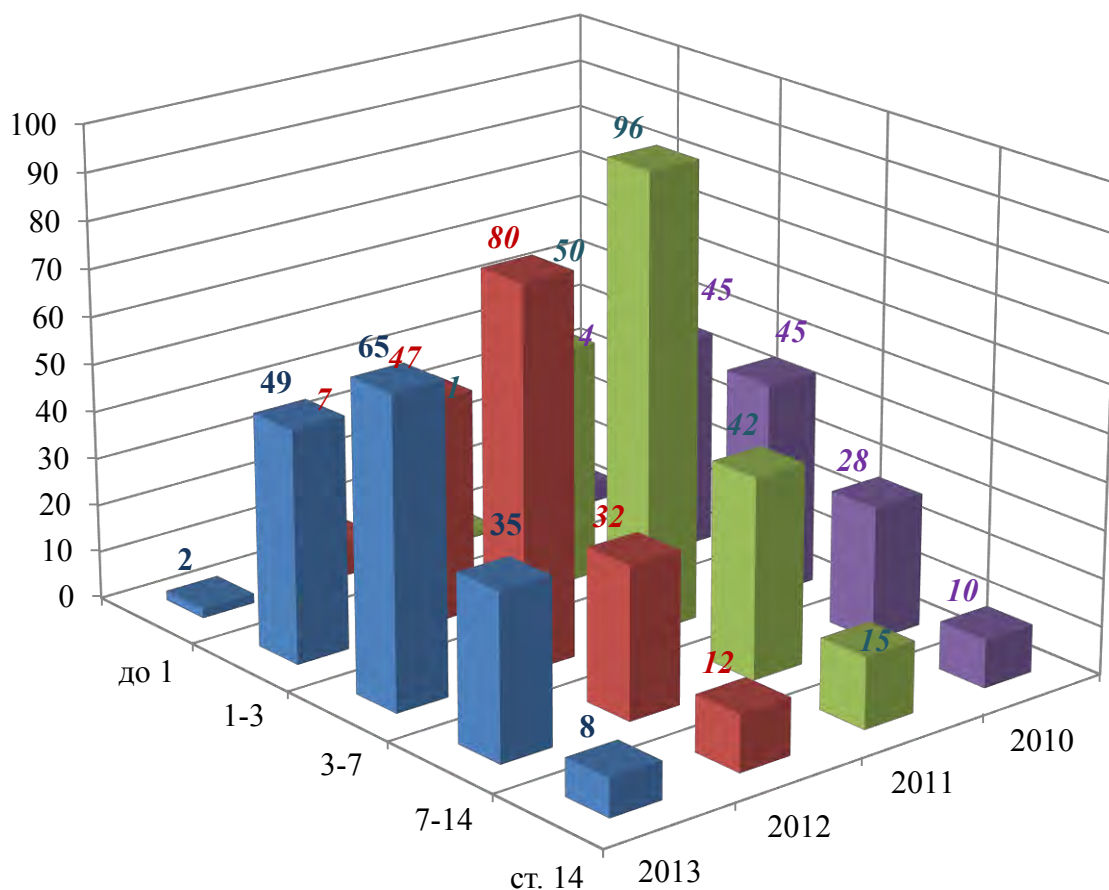


Рис 1. Распределение пролеченных детей и подростков по возрасту. За 2010г пролечено 132 ребенка, за 2011 г – 204, за 2012 г – 178, за 2013 г – 159

На третьем этапе для оценки эффективности проведенных курсов лечения был проведен контрольный срез, полностью повторяющий первый этап исследования. Эффективность проведенного лечения по различным назологиям за 2011-2013 гг. работы РРЦ приведены ниже в таблице.

Таблица 1

Эффективность лечения по отдельным нозологиям за 2011-2013 гг.

Наименование нозологии	2011 год		2012 год		2013 год	
	Улучшение	Без решения	Улучшение	Без решения	Улучшение	Без решения
Психические расстройства	96% (181)	4% (8)	94% (190)	6% (11)	97% (198)	3% (6)
Болезни нервной системы	92% (464)	8% (41)	91% (457)	9% (46)	93% (447)	7% (36)
из них:	90%	10%	88%	12%	97%	3%
- детский церебральный паралич	(183)	(21)	(156)	(22)	(154)	(5)
- последствия перинатального поражения ЦНС	93% (191)	7% (14)	93% (182)	7% (13)	90% (192)	10% (21)
Болезни костномышечной системы	95% (20)	5% (1)	95% (42)	5% (2)	93% (52)	7% (4)
Последствия травм головного и спинного мозга	100% (9)	-	87% (8)	13% (1)	100% (8)	-
Врожденные аномалии, деформации и хромосомные болезни	89% (33)	11% (4)	94% (46)	6% (3)	97% (37)	3% (1)

Таблица 2

Основные показатели медицинской реабилитации за 2013 г.

Наименование процедур	Пролечено детей
Лечебная физкультура	434
Гидромассаж	99
Лечебные ванны	
Рефлексотерапия (ММВТ)	116
Лазеротерапия	10
Теплолечение	628
Электролечение	1018
Процедурный кабинет	455
Ортоптическое лечение (офтальмолог)	1 3 2
Занятия на тренажерах БОС (ортопед)	32

Из сопутствующих синдромов при ДЦП преобладают:

- ортопедическая патология – 100 %
- патология органов зрения – 92,6 %,
- задержка психо-речевого развития – 51 %

В связи с этим, большое значение имеет эффективная работа кабинетов ортопеда и офтальмолога, где внедрены и эффективно используются новые методы диагностики и лечения (компьютерные программы, БОС-технологии, ортоптическое лечение), а при задержке психо-речевого развития – существенное значение имеет помощь психиатра, психологов и дефектологов также с использованием новых методик психолого-педагогической коррекции (БОС-логопедический, логопедический тренажер Дельфа, сенсорная реабилитация, кондуктивная педагогика и др.).

Также следует отметить навыки, освоенные детьми-инвалидами с ДЦП в процессе курсов реабилитации на базе стационара РРЦ:

Приобрели навыки самообслуживания – 92 %
Улучшились коммуникативные навыки – 71 %
Улучшение двигательной активности – 87 %
Охвачено социокультурными мероприятиями – 98 %
Школьное адаптированное обучение – 54 %

Следовательно, за весь изученный период 2011-2013 г.г. сохраняется достаточная эффективность реабилитации детей, обусловленная комплексным подходом к лечению психических нарушений, когда используются медикаментозное, физиолечение, психотерапевтическое лечение и психолого-педагогическая коррекция.

Отсутствие положительной динамики чаще всего связано с ранним прекращением курса лечения из-за соматического заболевания (невротические расстройства, ЗППР, ЗРР); а так же необходимостью обследования и лечения в условиях стационара.

Список литературы:

1. Миллер Э.Б., Блэкман К. Упражнения на растяжку /Пер. с англ., М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000, с. 240.
2. Скворцов Д.В. Клинический анализ движений: Стабилометрия. -М.: АОЗТ «Антидор». 2000.
3. Яворский А.Б., Сологубов Е.Г., Немкова С.А. Анализ походки больных с различными формами детского церебрального паралича. //Медицинская техника.- 2003, №6, - С. 21-25.
4. ГУСО РС (Я) РРЦ г. Нерюнгри. Отчет работы за 2013 г. Нерюнгри, 2013. http://www.rmj.ru/articles_8210.htm

Безопасность применения современных дезинфицирующих средств в профессиональной и бытовой деятельности

*Виноградова М.В., студентка,
Нерюнгринский медицинский колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: lukinaner@mail.ru*

*Научный руководитель:
преподаватель Лукина О.В.*

Планирование и разработка системного комплекса мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций требует квалифицированного подхода и занимает много времени. При планировании мероприятий необходимо учитывать большое количество факторов, которые определяют уровень внутрибольничных инфекций (ВБИ) в любом лечебно – профилактическом учреждении. Одним из главных факторов является санитарно-эпидемиологическое состояние учреждения, в прямой зависимости с которым находится и уровень ВБИ.

Качественное планирование и обязательное исполнение запланированных мероприятий даст гарантированный результат, снижения ВБИ, улучшения качества работы, а также условий труда медперсонала.

Для того чтобы выбрать дезинфицирующие средства (ДС), максимально безопасные для здоровья персонала лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), необходимо особое внимание обратить на дополнительные факторы опасности того или

иногo препарата. Эти факторы в обязательном порядке изложены в инструкциях по применению ДС.

Во-первых, нужно выяснить оказывает или нет ДС сенсibiliзирующее или кумулятивное действие. Наличие этих факторов опасности (даже слабовыраженных) резко увеличивает риск развития аллергических реакций у персонала ЛПУ, работающего с дезинфектантами.

Во-вторых, необходимо определить, требуются или нет особые условия для приготовления рабочих растворов средства (например, наличие отдельного хорошо проветриваемого помещения и прочие ограничения). Если особые условия существуют, следовательно, в составе средства присутствуют вещества небезопасные для здоровья персонала ЛПУ, либо средство может «пылить» (для порошковых форм) при приготовлении раствора и попасть в верхние дыхательные пути персонала.

Выбор средства необходимо начинать с определения задачи: для чего, сколько, какие средства и только после этого определяется масштаб и объемы финансирования закупок этих средств. На самом деле все происходит «несколько» иначе, выделенная сумма зачастую является определяющей в выборе средств. Часто объемы финансирования и истинная потребность не стыкуется, в таких ситуациях вся предварительная работа проведенная (госпитальными эпидемиологами ЛПУ), специалистами СЭС и дезинфекционных станций сводится к нулю в связи с тем, что закупаются средства без учета их рекомендаций, не учитывая специфики учреждения, качественных характеристик препаратов, а в некоторых случаях закупаются заведомо бесполезные для определенных манипуляций или наоборот дешевые, очень мощные, но и очень токсичные, хотя можно было бы подобрать более мягкие и соответствующие конкретной ситуации средства. Основные критерии которые являются определяющими в выборе средств для дезинфекции это: низкая токсичность, эффективность и время экспозиции, экономичность.

Таблица 1

Сравнительная таблица цены (на февраль 2015 г.) и времени экспозиции дез средств

Наименование дезсредства	Средн. цена за 1 литр концентрата/руб	Время экспозиции	
		30 минут	60 минут
ДЕЗЕФЕКТ	435,82	16,56 руб/л (при t= 50 ⁰ C – 3,8% p-p)	10,02 руб/л (при t= 50 ⁰ C – 2,3% p-p)
ДИАБАК	322,42	25,79 руб/л (8% p-p)	11,28 руб/л (3% p-p)
ДЮЛЬБАК ДТБЛ	324,16	-	7,02 руб/л (3% p-p)
ЛИЗЕТОЛ АФ	757,55	30,30 руб/л (4% p-p)	10,02 руб/л (5% p-p)
ЛЮМАКС КЛАС-СИК	200,42	-	7,40 руб/л (3% p-p)
МИСТРАЛЬ	246,50	9,86 руб/л (4% p-p)	8,37 руб/л (3% p-p)
СЕПТУСТЕРИЛ М	251,85	6,30 руб/л (2,5% p-p)	5,04 руб/л (2% p-p)
ЭФФЕКТ ФОРТЕ	625,47	-	15,64 руб/л (2,5% p-p)

Требования к ДС:

1. Дезинфицирующие средства должны быть высококачественными, разнообразными, целенаправленными. Дезинфицирующие средства должны служить главной цели – созданию в ЛПУ эффективной, надежной защиты от инфекций. Только в условиях свободной рыночной конкуренции, при наличии большого количества препаратов, можно выработать и апробировать средства, по-настоящему решающие разнообразные проблемы дезинфекции в ЛПУ. Никакие другие критерии, в том числе «поддержки отечественных производителей», не должны иметь места по сравнению с главной задачей. Следует также отметить бесперспективность попыток создания «универсального» препарата, который бы одинаково эффективно работал на разных направлениях и уровнях дезинфекции. Практика показывает, что некоторые препараты обладают уникальным избирательным действием от одного типа микроорганизмов, другие - широким спектром антибактериального и противовирусного действия. Одни представляют собой жесткие дезинфектанты, другие - сочетают хорошие моющие и дезинфицирующие свойства. Одни выгодно и практично применять для обработки поверхностей при общей дезинфекции, другие - для обработки медицинского инструментария. Иногда появляются аргументы о «привыкании» микроорганизмов к определенному типу действующих веществ, например, к активному хлору. Эти аргументы на сегодняшний день не имеют под собой никаких твердых научных оснований. Заметим, что современные хлоросодержащие жесткие дезинфектанты, благодаря их уникальным дезинфицирующим свойствам и дешевизне, не собираются уходить с мирового рынка и в 3-ем тысячелетии.

2. Дезинфицирующее средство должно быть некоррозионным (или слабокоррозионным), малотоксичным. Оно не должно наносить вреда здоровью пользователей. ЛПУ обладает дорогими и плохо возобновляемыми ресурсами: помещениями, мебелью, медицинским инструментом, оборудованием, сантехникой и т.д. Дезинфицирующее средство не только не должно наносить им вреда, но и должно служить надежной защитой от различных корродирующих факторов и вредных воздействий окружающей среды. Современные дезинфицирующие средства представляют собой сложные композиции активных действующих веществ (АДВ), например, дихлоризоциануратов, альдегидов, хлоргексидина, четвертичных аммониевых соединений (ЧАС), спиртов и т.п., а также поверхностно-активных веществ (ПАВ), растворителей, антикоррозионных добавок и прочее. Такие композиции обладают необходимыми «неразрушающими» или слабокоррозионными свойствами.

3. Дезинфицирующее средство должно быть технологичным. Современные дезсредства должны иметь технологичную, удобную в применении и долговременном хранении форму: таблеток, готовых к применению жидких и сыпучих доз в пакетах, концентратов в емкостях от 0,5 до 5 литров, пропитанных дезраствором салфеток и т.п. Процесс приготовления и использования рабочих растворов должен быть предельно простым, быстрым, одностадийным, доступным младшему и среднему медицинскому персоналу. Упаковка дезсредств должна быть надежной, удобной в хранении, переносах и приготовлении. Растворов, этикетка должна быть ясной (на русском языке) и соответствовать утвержденному образцу. Упаковка должна предохранять помещение склада от высокой концентрации дезсредств в воздухе (неприятные запахи). Следует также отметить очень важное качество, которым должны обладать препараты, распространяющиеся в России - морозостойкость. При транспортировке в зимний период качества препараты не должны меняться, в том числе в цикле «замораживание-размораживание».

4. Дезинфицирующие средства обязаны быть многократно и тщательно апробированы в условиях ЛПУ. Препараты должны сопровождаться подробными, заверенными изготовителем (поставщиком) Методическими указаниями к применению и необходимым набором документов (копии Свидетельств о регистрации, Деклараций соответствия НИИД Роспотребнадзора). Следует подробно изучить Методические указания по применению дезсредства, утвержденные НИИД Роспотребнадзора. Никакие другие тексты, в том числе и рекламные, в которых зачастую, к сожалению, желаемое выдается за действительное, не могут заменить изучение подлинных заверенных Методических указаний. Партии препаратов должны сопровождаться Декларацией соответствия ИЛЦ ФБУН НИИД Роспотребнадзора.

Сегодня в мире с озабоченностью констатируют факт приобретённой высокой устойчивости возбудителей многих внутрибольничных инфекций (ВБИ) к различным антибиотикам. Для лечебно-профилактических учреждений это означает, что защитный барьер от появления и распространения ВБИ, обеспечиваемый применением антибиотиков, становится все менее эффективным. Поэтому необходимо разорвать пути передачи возбудителей ВБИ в организм пациентов и медперсонала через обсеменённые микробами объекты, находящиеся в ЛПУ (поверхности, предметы и прочее). Решение данной задачи является проведение эффективных дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях.

В настоящее время к ВБИ относят не только местные гнойные инфекции. Но и ряд системных инфекций (туберкулёз, СПИД, гепатиты и др.). Дезинфекция является достаточно действенным барьером на пути появления и распространения ВБИ.

Для того, чтобы использование дезинфицирующих и стерелизующих средств было достаточно эффективным мероприятием в профилактике ВБИ в лечебно – профилактическом учреждении, необходимо исключить возможность появления устойчивых (резистентных) к воздействию дезинфектантов клинических штаммов возбудителей ВБИ (как это случилось с антибиотиками). Поэтому необходим ответственный, обоснованный, с позиции науки и практики, подход к своему делу специалистов, осуществляющих проведение испытаний и разработку инструкций по применению дезсредств в ЛПУ. Также немаловажную роль играет качественная экспертиза разработанных инструкций при выдаче разрешительных документов на производство и практическое применение таких средств (свидетельство о государственной регистрации и сертификат соответствия).

Используемые дезсредства должны быть низкотоксичными и обязательно обеспечивать уничтожение микробов (эффективными). Следствием неэффективности дезпрепарата являются не уничтоженные микробы, которые создают угрозу здоровья людей.

Также необходимо знать: на каких тест – микроорганизмах были отработаны режимы дезинфекции, особенно это важно для вирулентных режимов. Нужно чётко понимать, что те вирулентные режимы, которые разработаны с использованием вируса полиомиелита в качестве тест – микроорганизма, могут гарантированно уничтожать высокорезистентные (устойчивые) вирусы. Если брать в рассмотрение бактерицидные режимы, то очевидно, что приведённые в инструкциях режимы в отношении «бактерий, исключая туберкулёз» (тест–микроорганизм стафилококк) направлены на уничтожение только слаборезистентных бактерий. Обработка в соответствии с этими режимами не уничтожает устойчивых форм бактерий. Поэтому только туберкулоцидные режимы могут обеспечивать эффективную профилактику ВБИ. Ведь в ЛПУ всегда одно-

временно в воздухе и на объектах присутствуют различные по устойчивости болезнетворные микроорганизмы.

Часто в ЛПУ в целях экономии проводят обработку только по режимам «**бактерии, исключаящие туберкулез**». Это опасно и чревато появлением ВБИ, так как при бактерицидных режимах, исключаящих туберкулез, уничтожаются только самые слабые микроорганизмы, а высокорезистентные болезнетворные бактерии, вирусы и грибы остаются жизнеспособными, то есть способные вызывать инфекционное заболевание. Поэтому постоянное применение растворов с **низкой концентрацией дезсредства** приводит к накоплению в ЛПУ **высокорезистентных штаммов бактерий** (источник ВБИ).

Список литературы:

1. Канищев В.В. Опасные для здоровья и персонала лечебно – профилактических учреждений тенденции в разработке рекомендаций по применению дезинфицирующих средств, регистрируемых в России // Доклад Проблемной комиссии № 55 «Дезинфекция» при экспертном совете по проблеме «Эпидемиология» РАМН;

2. Фёдорова Л.С. Научные принципы создания новых дезинфицирующих средств // ФГУН «Научно – исследовательский институт дезинфектологии Роспотребнадзора», Поликлиника. – 2008 –. № 6, г. Москва

3. Информационная сводка менеджеров отдела закупок ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ» по современным дезинфицирующим средствам, приобретаемые для нужд ЛПУ.

4. Материал сайта: [www.dezreestr.ru]

5. Материал сайта: [www.poliklinika.ru]

Изучение состава выдыхаемого воздуха

*Коваль К.О., Емцева В.Д., учащиеся,
МОУ ИТЛ №24, г. Нерюнгри
E-mail: vip.kristina29.05@mail.ru*

*Научный руководитель:
учитель физики Юдицкая И.М.*

Болезни органов дыхания занимают 1-е место в структуре общей заболеваемости и 4-е место в структуре смертности населения Российской Федерации. Среди детей и подростков наблюдается непрерывный рост показателей распространенности болезней лёгких, что в ближайшие годы может привести к увеличению числа взрослых больных хронической лёгочной патологией. Недостаток доступных не инвазивных методов исследования приводит к запоздалой диагностике, несвоевременному лечению и развитию осложнений пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Кислород необходим для клеточного метаболизма. Измерить концентрацию кислорода при вдохе нужно для того, чтобы вовремя предотвратить серьёзные заболевания легких, например, такие, как легочный фиброз. Прежде чем поставить заключительный диагноз, врач не только опрашивает и осматривает пациента, но и направляет в лабораторию – сдать анализы крови, мочи, электрокардиограмму и т.д. Но до сих пор в обычных поликлиниках и больницах никто не направляет больных на анализ выдыхаемого воздуха. Кажется, странным, почему этот легкодоступный для анализа материал

долгое время оставался без должного внимания медиков, физиологов, биологов. [1] Цель работы - проследить за эффективностью поглощения кислорода легкими по мере снижения концентрации кислорода в выдыхаемом воздухе. Для этого была использована современная инновационная модульная экспериментальная система PROLog, с помощью которой были определены содержание кислорода и углекислого газа в выдыхаемом воздухе[2], проведена диагностика состояния организма учащихся 10А класса МОУ ИТЛ №24. В исследовании №1 при оценке состояния организма, учащихся класса по содержанию углекислого газа в крови с помощью задержки дыхания, испытуемому необходимо сесть на стул, прижаться спиной к спинке стула, принять правильную осанку и расслабиться. В конце естественного выдоха нужно двумя пальцами несильно зажать нос, и, закрыв рот и зафиксировав по секундной стрелке часов время начала задержки, не дышать до первого ощущения недостатка воздуха. [3] Установлено, что 15 учащихся 10А – здоровы, страдают различными заболеваниями – 11. Измерив концентрацию кислорода при выдохе (рисунок 1), определено, что в среднем за один вдох содержание кислорода в воздухе уменьшается на $\approx 1,33\%$. Рисунок 2, таблица 1. Нехватка кислорода приводит к дискомфорту (затрудненному дыханию, учащению пульса), который испытали все ученики 10А класса. Содержание углекислого газа увеличивается в ≈ 100 раз. Процент углекислого газа резко повышается из-за того, что происходит окисление кислорода органическими веществами.



Рис. 1. Измерение концентрации кислорода при выдохе

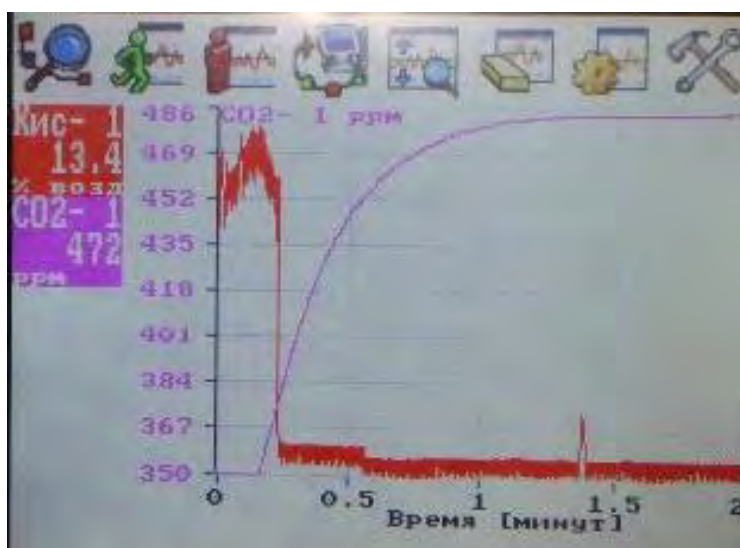


Рис. 2. График измерения содержания кислорода и углекислого газа в выдыхаемом воздухе

Таблица 1

Таблица состава вдыхаемого, альвеолярного и выдыхаемого воздуха (практические данные). Чтобы перевести единицы измерения ppm в объемные проценты, необходимо разделить эту величину на 10000.

№	Имя учащегося	Вдыхаемый воздух, объемные проценты		Выдыхаемый воздух, объемные проценты		Во сколько раз меняется	
		O ₂	CO ₂	O ₂	CO ₂	O ₂	CO ₂
1.	Станислав А.В.	21,0	0,03	17,0	4,0	1,2	133
2.	Виолетта Б.Н.	20,9	0,05	15,2	4,5	1,4	90
3.	Матвей Г.А.	20,85	0,05	16,0	4,0	1,3	80
4.	Дмитрий Д.К.	20,9	0,04	16,8	3,8	1,2	89
5.	Виктория Е.Д.	20,95	0,06	15,2	4,5	1,4	75
6.	Дарья Ж.Л.	21,0	0,04	17,5	4,3	1,2	107
7.	Кристина К.О.	21,0	0,04	17,2	4,0	1,2	100
8.	Александр К.А.	20,9	0,02	18,9	2,5	1,1	125
9.	Валентина К.Д.	20,0	0,03	15,6	3,9	1,3	115
10.	Екатерина М.Ю.	20,0	0,03	16,8	3,0	1,2	100
11.	Алина М.Д.	21,0	0,03	17,2	3,8	1,2	110
12.	Дарья М.В.	21,0	0,05	16,0	4,1	1,3	82
13.	Алексей М.О.	21,0	0,04	15,6	4,3	1,3	99
14.	Валерия О.Д.	21,0	0,04	16,1	3,6	1,3	90
15.	Евгения П.П.	20,9	0,04	18,2	3,9	1,1	98
16.	Кирилл П.Н.	20,95	0,04	13,5	4,0	1,5	100
17.	Анастасия П.Р.	20,8	0,04	13,9	3,7	1,5	93
18.	Максим Р.Р.	20,9	0,05	14,6	4,4	1,4	88
19.	Рустам С.И.	20,8	0,03	13,0	3,0	1,4	100
20.	Максим С.М.	20,7	0,06	16,0	4,3	1,3	72
21.	Кирилл С.А.	20,9	0,04	17,2	3,5	1,2	88
22.	Диана Т.Д.	21,0	0,04	16,5	3,2	1,3	80
23.	Евгений Ч.С.	21,15	0,03	17,9	3,4	1,2	105
24.	Виктория Ш.С.	21,1	0,05	15,0	4,0	1,4	80

С помощью датчика расстояния цифровой лаборатории «Архимед», определен, объем кабинета и содержание кислорода.

Длина $a = 8,6\text{м}$

Ширина $b = 5,6\text{м}$

Высота $c = 2,7\text{м}$

Объем кабинета $V = a \times b \times c$

$V = 130,032$

м^3

Так как кислород составляет 20,95% процента от объема вдыхаемого воздуха, то кислорода в кабинете без проветривания находится: $V_{O_2} = 130,0320 \times 20,95\%/100\% = 27,24\text{м}^3$. Недостаточный уровень содержания кислорода в воздухе считается с 18%. Минимальный объем кислорода в кабинете может быть: $V_{\text{кmin}} = 130,0320 \times 18\%/100\% = 23,4 \text{ м}^3$. Предельный расход воздуха составит: $V_{\text{пред}} = V_{O_2} - V_{\text{кmin}}$, $V_{\text{пред}} = 27,24\text{м}^3 - 23,4 \text{ м}^3 = 3,834 \text{ м}^3$. Так как 720 литров кислорода в сутки уходит на потребности основного обмена для 1 человека. [4] То в час эта потребность составит $V' = 720\text{л} : 24 = 30\text{л}$. В классе вместе с учителем находится $N = 25$ человек. Потребность в кислороде на одного человека в час $1(t_1)$ час составит: $V_{\text{потр}} = V' \times N$, $V_{\text{потр}} = 30 \times 25 = 750\text{л} = 0,75 \text{ м}^3$. Нетруд-

но посчитать, что через время $t = 3,834 \text{ м}^3 \cdot 1 \text{ ч} / 0,75 \text{ м}^3 = 5, 1 \text{ ч}$ условия нахождения в кабинете будут критическими. Если не проветривать кабинет физики, то к концу 5 урока, без учета работы техники и отопления, появится быстрая утомляемость, сонливость, снижение умственной активности, головные боли. [5] Поэтому, необходимо проветривать кабинет каждую перемену в соответствии с требованиями к воздушно-тепловому режиму СанПиН 2.4.2.576-96.

Заключение: на основе анализа выдыхаемого воздуха, можно предположить, что только 50% 10А класса здоровы, 42% – страдают различными заболеваниями. Выход один – регулярно заниматься физическими упражнениями и дыхательной гимнастикой. В здоровом теле – здоровый выдох!



Рис. 1. Состояние организма учащихся

Список литературы:

1. В здоровом теле – здоровый выдох! <http://www.chem.msu.su/rus/journals/chemlife/2000/vidoch.html> (дата обращения 10.2014)
2. Учебное пособие модульная система экспериментов PROLog.
3. Состав выдыхаемого человеком воздуха. <http://health.sarbc.ru/articles/sostav-vydykhaemogo-chelovekom-vozdukha-pozvolyaet-diagnostirovat-imeyushchiesya-zabolevaniya.html> (дата обращения 10.2014)
4. Ты – мое дыхание. http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/NATURE/VV_SC23W.HTM (дата обращения 10.2014)
5. Воздух и здоровье <http://www.wozduh-pro.ru/wozduh.htm> (дата обращения 10.2014)

Олигомеризация монооксида углерода и водорода в плазме барьерного разряда

Литвишко Е.С., аспирант

E-mail: Litvishko1@rambler.ru

Горешнев М.А., к.т.н. инженер

E-mail: Goreshev@tpu.ru

*Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
г. Томск*

Касенова Ж.М., аспирант

E-mail: Zhanar_k_68@mail.ru

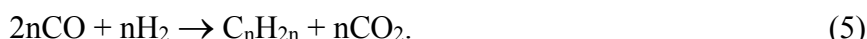
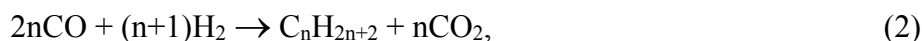
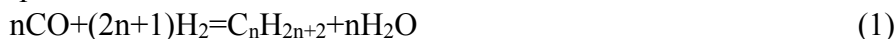
Нургалиев Н.У., к.х.н., с.н.с.

E-mail: Nurgaliev_nao@mail.ru

*ТОО «Институт химии угля и технологий»,
г. Астана*

Общие сведения

Первые работы, по получению синтетического топлива проводились немецкими учеными Францем Фишером и Гансом Тропшом в двадцатых годах прошлого века. В качестве сырья ученые использовали каменный уголь. Процесс Фишера – Тропша лег в основу различных технологий получения синтетических углеводородов, зависящих от исходного сырья – CTL, BTL, GTL. CTL (coal to liquid) в качестве сырья здесь используется уголь, прошедший предварительную газификацию [1]. BTL (biomass to liquid) технология привлекает внимание тем, что исходное сырьё это биомасса, являющаяся возобновляемым сырьем [2]. В GTL (gas to liquid) технологии за основу берутся углеводородные газы, например метан или попутный нефтяной газ, который обычно просто утилизируется сжиганием на факелах [3]. Независимо от сырья первым шагом является получение синтез-газа - смеси монооксида углерода с водородом. Далее происходит олигомеризация на катализаторе с образованием углеводородов различной молекулярной массы. Синтез углеводородов из смеси оксида углерода и водорода (синтез ФТ) – сложный гетерогенно-катализируемый процесс, включающий большое число последовательных и параллельных реакций. В настоящее время процессом Фишера-Тропша называют совокупность реакций:



Побочными реакциями синтеза жидких и твердых углеводородов из синтез-газа являются:

а) гидрирование CO в метан



б) равновесие водяного газа



в) диспропорционирование СО (реакция Белла-Будуара)



Классический синтез Фишера-Тропша происходит под действием катализаторов, таких как железо, кобальт, рутений. Типичные температуры синтеза 200-350°C, давление до 30 атм. [5].

Во всем мире традиционно используемые в промышленности термokatалитические процессы конверсии синтез-газа в углеводороды требуют применения высоких температур и давлений. Это обуславливает необходимость использования в качестве конструкционных материалов дорогостоящие хромоникелевые стали мощной теплозащиты. С другой стороны, большие объемы перерабатываемого сырья требуют весьма больших аппаратов, даже с учетом довольно высокой объемной скорости подачи исходного сырья. В совокупности оба этих фактора обуславливают крупные габариты основного оборудования и, что неизбежно, высокие теплотери, а также значительные энергозатраты. Эти ограничения являются принципиальными и не позволяют заметно снизить стоимость производимых жидких синтетических углеводородов.

В связи с этим, немалая часть современных научных работ ведется с целью снижения энергозатрат на получение конечного продукта. Ведутся работы по поиску новых типов катализаторов, также рассматриваются возможности применения электрофизического воздействия для активации молекул исходных реагирующих веществ.

Экспериментальная установка

В Томском политехническом университете разработана лабораторная установка по изучению влияния барьерного разряда на конверсию синтез-газа. Установка состоит из технологической стойки, плазменного реактора и высоковольтного генератора.

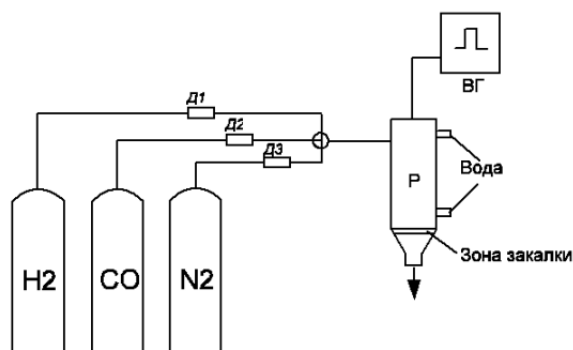


Рис. 1. Схема (слева) и внешний вид (справа) установки по плазмокатализической конверсии синтез-газа. Д1-Д3 – датчики расхода газа, Р – реактор, ВГ – высоковольтный генератор

Реактор (Р) представляет собой коаксиальную систему электродов. Для охлаждения используется проточная вода. Охлаждающая вода выступает в качестве заземленного электрода. Потенциальным является внутренний электрод.

Параметры реактора:

- длина разрядной зоны барьерного разряда – 130 мм,
- диаметр высоковольтного электрода – 6 мм,
- расстояние между высоковольтным электродом и внутренней поверхностью керамической трубки – 2 мм,
- емкость разрядного промежутка реактора – 120 пФ,
- емкость керамического барьера – 2200 пФ,
- суммарный разрядный объем – 54 см³

- расход охлаждающей воды ~ 300-500 л/час.

Высоковольтный генератор (ВГ) построен на принципе магнитного сжатия импульсов и состоит из двух модулей: задающего генератора и высоковольтного блока.

Параметры генератора

- энергия в импульсе на выходе генератора – 0,1 Дж;
- длительность импульса на согласованной нагрузке – 300 нс;
- частота следования импульсов – 1000, 1500, 2000 с⁻¹;
- мощность, потребляемая из сети 220В, 50 Гц– 450 Вт;
- охлаждение задающего генератора – воздушное, высоковольтного блока – водяное;
- расход охлаждающей воды ~ 300-500 л/час.

Технологическая стойка включает в себя систему подачи газа и электронные датчики расхода газа (Д1-Д3). Сигнал с датчиков поступает на цифровой самописец и далее на компьютер.

Экспериментальная часть

Работа проводилась на базе ТОО «Институт химии угля и технологии» г. Астана республика Казахстан.

Эксперименты проводились при атмосферном давлении, температуре 27°С. Напряжение и ток высоковольтного генератора регистрировались с помощью делителя напряжения (коэффициент деления 2000), токового шунта (масштабный коэффициент $K_i = 9,65$ А/В.) и осциллографа TektronixTDS 2012 (100МГц, 1Гвыборок/с). Для удаления остаточных газов система предварительно продувалась азотом. Анализ газа проводился на хроматографе Кристаллюкс 4000М. Сравнивался исходный газ (до реактора) и газ после обработки. Исследовался проточный режим подачи газа (расход Н₂ 3см³/с, расход СО 6см³/с). При всех испытываемых частотах в конечном газе был обнаружен метан концентрацией до 1,5%. При экспериментах с циркуляционным режимом (время обработки 10мин.) помимо метана было обнаружено следовое количество пропена, пропана, пентана (порядка 0,1%).

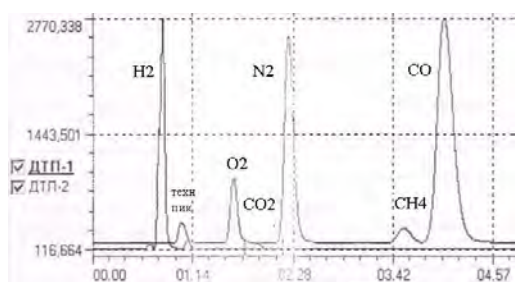


Рис. 2. Хроматограмма конечного продукта

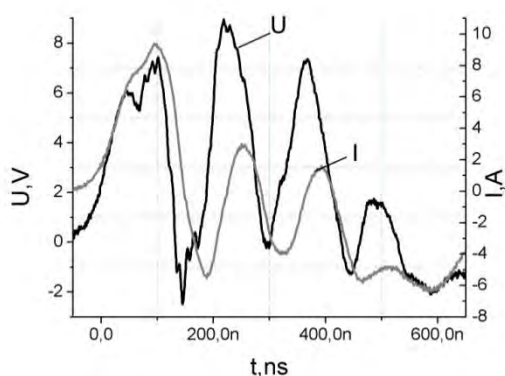


Рис. 3. Осциллограмма тока и напряжения выходного импульса высоковольтного генератора

Выводы:

Плазма барьерного разряда позволяет запустить механизм олигомеризации углеводородов. Перспективным является дальнейшая отработка проточных режимов, а также циркуляционных режимов, позволяющих получить углеводороды более высокой молекулярной массы за счет большей поглощаемой энергии. Также интересным явля-

ется использование катализаторов, позволяющих синтезировать крупные молекулярные цепочки углеводов и повысить селективность выходящих продуктов.

Список литературы:

1. KjellAlekklett A review on coal-to-liquid fuels and its coal consumption // Energy Research 2009. 848-867p.
2. Reinhard Koch, ReinhardLehneret. BTL – Biomass to liquid (Fisher Tropsh process at the biomass gasifier in güssing)// 15th European Biomass Conference and Exhibition. Berlin, 2007.1898-1901p.
3. Мордкович В. З. Прошлое настоящее и будущее GTL // Химия и жизнь 2008. 5-9с.
4. Хасин А. А. Новые подходы к организации процесса Фишера-Тропша. Использование реакторов с каталитически активными мембранами// Российский химический журнал 2003. 36-47с.
5. Под редакцией Вильгельма Кайма Катализ в С1 химии// Химия Ленинград,1987.267с.

Изучение комплекса антибиотиков феназинового ряда от бактерий *P. aeruginosa*

*Пальчевская Е.С., студент,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
г. Томск
E-mail: palchevskaya.kat@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.м.н., доцент Чубик М.В.*

Создание эффективных и безопасных биологических средств защиты сельскохозяйственных культур от заболеваний, возбудителями которых становятся различные фитопатогенные микроорганизмы, является одной из актуальных биотехнологических задач.

Используемые методы химической защиты имеют ряд существенных недостатков, поскольку их применение приводит к загрязнению окружающей среды, накоплению токсичных соединений в продуктах питания, что, несомненно, сказывается на здоровье людей и животных. Использование естественных обитателей почвы в качестве основных биоконтролирующих агентов позволяет устранить данные недостатки, а также способствует ее оздоровлению. Наибольший интерес представляют биопестицидные препараты на основе живых культур микроорганизмов, которые обладают способностью синтезировать различные антимикробные соединения [1, стр. 109; 2, стр. 505].

Наиболее перспективными и хорошо изученными естественными антагонистами фитопатогенных грибов и бактерий считаются бактерии рода *Pseudomonas*, синтезирующие антибиотики ароматической природы, подавляющие развитие фитопатогенов [3, стр. 4197].

В данной работе рассмотрены условия культивирования бактерий *P. aeruginosa* для увеличения выхода антибиотиков феназинового ряда.

Pseudomonas aeruginosa (*P. aeruginosa*, синегнойная палочка) - классический представитель рода *Pseudomonas*. Различные штаммы этих бактерий широко распространены в природе. В состав синтезируемых окрашенных соединений различных ти-

пов, хорошо проникающих в субстрат, входят соединения феназинового и пиридинового ряда. *P. aeruginosa* может одновременно образовывать комплекс до 6 пигментов феназинового ряда, качественный и количественный состав которых зависит от компонентов среды, условий культивирования, индивидуальных особенностей бактериальных штаммов и источников выделения [4, стр. 254]. По сравнению с типичными антифунгальными препаратами, феназины имеют более широкий спектр действия [5, стр. 487].

Антибиотики феназинового ряда – большая группа низкомолекулярных гетероциклических азотсодержащих соединений, синтезируемых в ходе реакций ароматического пути, которые различаются по своим химическим и физическим свойствам в зависимости от типа и расположения функциональных групп [6, стр. 419]. Бактерии являются единственным известным источником природного феназина.

В качестве заместителей в состав молекулы феназина могут входить различные функциональные группы. Наиболее распространенные производные феназина приведены на рисунке 1:

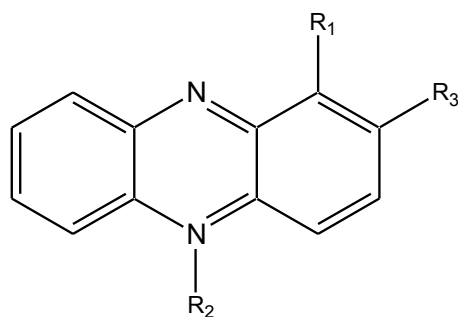


Рис. 1. Строение феназиновых антибиотиков

R1,R2,R3 = 0 – феназин; R1:COOH– феназин-1-карбоновая кислота; OH– 1-гидроксифеназин (гемипиоцианин); CONH2– феназин -1-карбоксамид (PCN) (оксихлорорафин); R1 = O-, R2 = CH3 – пиоцианин;

R1 = COOH, R3 = OH – 2-гидроксифеназин-1-карбоновая кислота;

R1 = COOH, R2 = CH3 – 5-метилфеназин-1-карбоксилат [7, стр. 1663].

Для культивирования *P. aeruginosa* были использованы четыре среды различного состава: среда для культивирования гетеротрофных микроорганизмов PCA (Plate Count Agar), синтетическая минимальная среда М-9 (Маниатис и др.), среда Кинг В, применяемая для культивирования бактерий рода *Pseudomonas*, универсальная питательная среда ГРМ-бульон [8, стр. 71].

Получение биомассы микроорганизмов осуществляли путём периодического культивирования *P. aeruginosa* без аэрации в темноте в колбах Эрленмейера объемом 50 мл при температуре 24 °С на четырех средах различного состава. Время культивирования - 3, 5 и 7 суток.

Экстракцию феназинов проводили на 3-и, 5-е и 7-е сутки культивирования по методике, за основу которой была взята экстракция производных феназина, предложенная М.Е. Levitch и Е. R. Stadtman [9, стр. 194].

Разделение и очистка феназиновых соединений осуществлялась методами тонкослойной и колоночной хроматографии. В качестве подвижной фазы использовали систему растворителей гексан - этилацетат (3:2).

Элюаты анализировали на наличие и концентрацию феназинов при помощи УФ-спектрофотометрии, сканируя в диапазоне волн 190-600 нм. На основе данных оптической плотности и молярных коэффициентов поглощения рассчитали концентрации по-

лученных веществ, используя закон Бера-Бугера-Ламберта. Также структуры полученных веществ определяли измерением температур плавления и при помощи спектроскопии ядерного магнитного резонанса.

Экстракты, полученные от *P. aeruginosa* имели желтое окрашивание, характерное для феназинов, интенсивность которого нарастала с увеличением времени культивирования микроорганизмов.

В ходе работы было установлено, что при экстракции феназинов из всех четырех сред на 3-й день культивирования в культуральной жидкости находится только одно вещество (феназин-1-карбоновая кислота (РСА)), на 5-й и 7-й дни обнаружены два вещества (феназин-1-карбоновая кислота и 2-гидроксифеназин (2-ОН-Р)).

Результаты работы показали, что концентрация феназинов на 7-й день культивирования незначительно больше, чем на 5-й день. На 3-й день культивирования продукция феназинов была наименьшей. Поэтому оптимальным временем культивирования можно считать 5 суток.

Из полученных данных установили, что концентрация феназинов, выделенных из среды Кинг В гораздо больше, чем из остальных сред. Среда Кинг В была выбрана базой для создания модифицированной среды, при культивировании на которой *P. aeruginosa* можно получить максимальный выход антибиотиков феназинового ряда.

Среда Кинг В была модифицирована с использованием добавок минеральных солей: $\text{CuCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$, $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$, $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$, NH_4NO_3 , $\text{ZnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$, $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$. Все соли вносились в среду в концентрациях 1,5; 0,75; 0,375; 0,187; 0,094; 0,047 г/л.

При добавлении всех минеральных солей в Кинг В в концентрациях 1,5 г/л, 0,75 г/л, 0,375 г/л, 0,187 г/л роста микроорганизмов не наблюдалось, следовательно, данные концентрации солей являются губительными для синегнойной палочки. Максимальное количество продуцируемых феназинов наблюдалось при концентрации солей в среде 0,047 г/л. Изучение продукции феназинов при меньших концентрациях солей будет проводиться в дальнейшем.

Далее приведены диаграммы зависимости продукции антибиотиков феназинового ряда от типа и концентрации минеральных солей в среде.

На рисунке 2 видно, что при добавлении в среду солей $\text{CuCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ и $\text{ZnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ продукция 2-гидроксифеназина отсутствует. Из чего можно сделать вывод, что ионы меди и цинка являются ингибиторами биосинтеза 2-гидроксифеназина, в то же время NH_4NO_3 является кофактором данного процесса и увеличивает продукцию антибиотика в 2 раза.

На рисунке 3 показано, что повышению продукции феназин-1-карбоновой кислоты больше всего способствует также присутствие в среде NH_4NO_3 . Наименьшее влияние на биосинтез феназин-1-карбоновой кислоты оказывают $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$ и $\text{ZnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$.

В ходе работы был выделен и идентифицирован комплекс антибиотиков феназинового ряда бактерии *P. aeruginosa*. Было установлено, что наиболее эффективным методом выделения феназинов является двукратная экстракция. На основе спектральных данных и температур плавления были установлено, что данный комплекс представлен феназин-1-карбоновой кислотой и 2-гидроксифеназином.

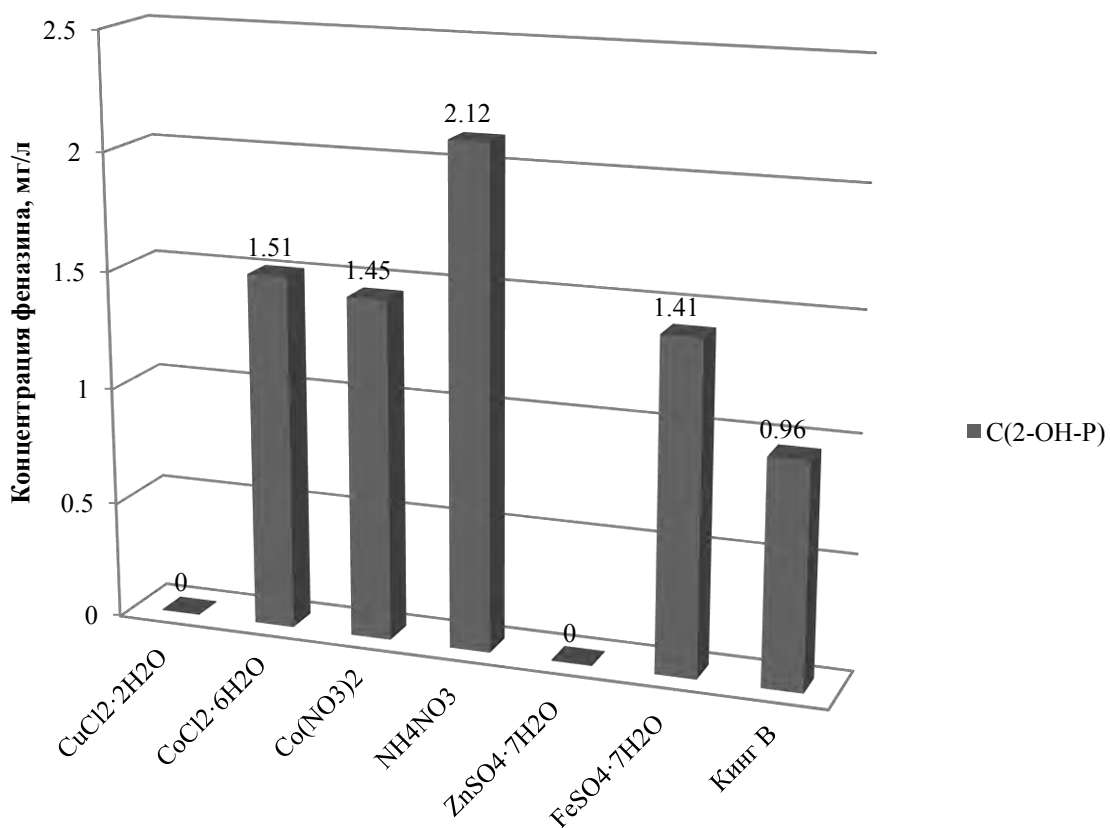


Рис. 2. Влияние солей на продукцию 2-гидроксифеназина

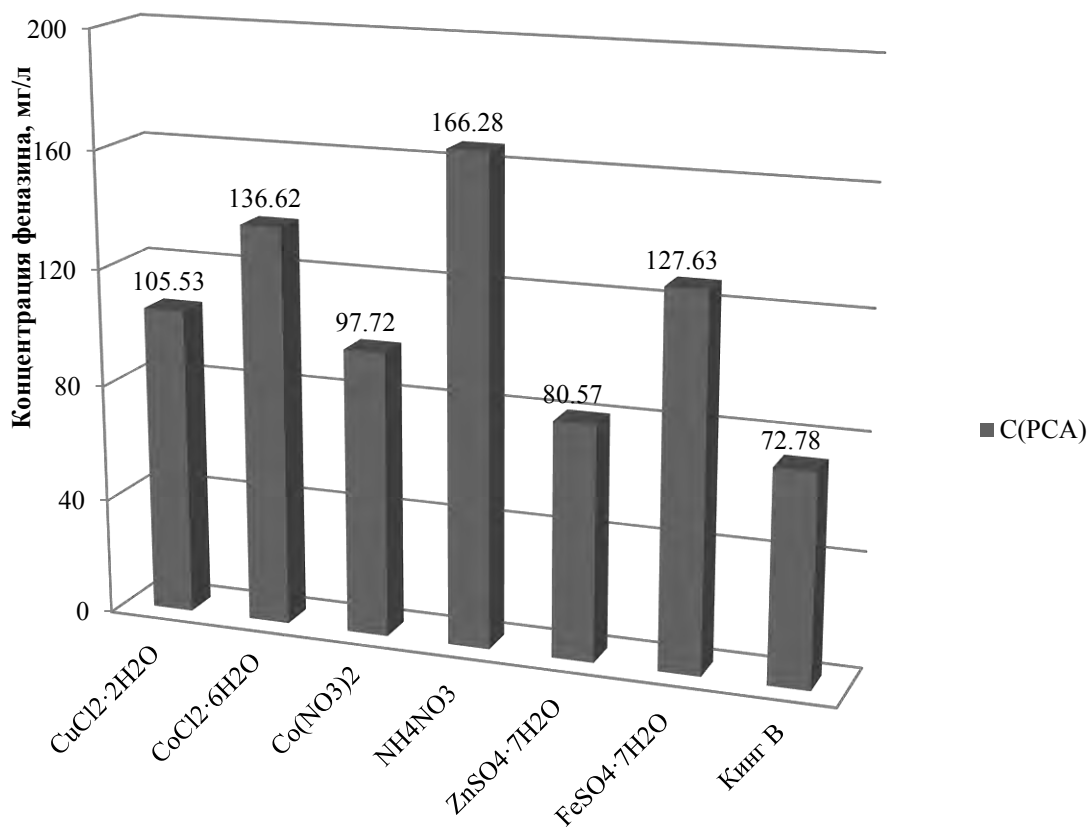


Рис. 3. Влияние солей на продукцию феназин-1-карбоновой кислоты

Была определена зависимость качественного и количественного состава феназинов от времени культивирования и состава питательной среды. Выявили, что после трех дней культивирования в культуральной жидкости синегнойной палочки находится только феназин-1-карбоновая кислота, которая является предшественником производных феназина. На 5-й день в культуральной жидкости обнаружены два вещества: феназин-1-карбоновая кислота и 2-гидроксифеназин. На 7-й день активность продуцента незначительна. Оптимальным временем культивирования приняли 5 суток на среде Кинг В.

В работе было изучено влияние различных минеральных солей на продукцию антибиотиков феназинового ряда от культуры синегнойной палочки, выявлены ингибиторы и кофакторы биосинтеза феназинов. Так, ионы меди и цинка являются ингибиторами биосинтеза 2-гидроксифеназина. Установлено, что присутствие в среде соли NH_4NO_3 способствует продукции феназин-1-карбоновой кислоты и 2-гидроксифеназина.

Список литературы:

1. Zhang Y., Nakkeeran S., Fernando W. G. D. Biosynthesis of antibiotics by PGPR and its relation in biocontrol of plant diseases // *Biocontrol and Biofertilization* – 2005. – Vol. 3. – P. 67 – 109.
2. Couillerot O., Prigent-Combaret C., Caballero-Mellado J., Moëgne-Loccoz Y. *Pseudomonas fluorescens* and closely-related fluorescent pseudomonads as biocontrol agents of soil-borne phytopathogens. // *Letters in Applied Microbiology*. - 2009. - Vol. 48. №5. - P. 505–512.
3. R.J. Cook [et al.] Molecular mechanisms of defense by rhizobacteria against root disease // *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*. – 1995. – Vol. 92, № 10. – P. 4197–4201.
4. В.В. Смирнов, Е.А.Куприянова Бактерии рода *Pseudomonas* // АН УССР, Ин-т микробиологии и вирусологии им. Д. К. Заболотного.—Киев : Наук, думка, 1990.— 264 с.
5. Whipps, J.M. Microbial interactions and biocontrol in the rhizosphere / J.M. Whipps // *J. Experiment. Botany*. – 2001. – Vol. 52, № 1. – P. 487–511.
6. Бриттон Г. Биохимия природных пигментов: пер. с англ. - М.: Мир, 1986. - 419 с.
7. Laursen J. B., Nielsen J. Phenazine natural products: biosynthesis, synthetic analogues, and biological activity // *Chem. Rev.* – 2004. – Vol.104. – P. 1663 – 1685.
8. Price-Whelan A., Dietrich L. E. P., Newman D. K. Rethinking «secondary» metabolism: physiological roles for phenazine antibiotics. // *Nat. Chem. Biol.* – 2006. – V. 2. – №2. – P. 71-78.
9. M.E. Levitch, E.R. Stadtman // A study of the biosynthesis of phenazine-1-carboxylic acid – *Archives of Biochemistry and Biophysics*, 1964, Vol. 106, p.194-197

Экспериментальная оценка влияния соево-минерального топлива на экологические показатели рабочего процесса двигателя

*Терехина Е.С., студентка,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ»,
г. Нерюнгри
E-mail: terehinaekaterina@mail.ru*

*Научный руководитель:
канд. техн. наук, доцент Година Е.Д.*

Сельское хозяйство, как один из главных потребителей дизельного топлива, оказывает влияние на чистоту воздушного бассейна, поскольку характеризуется значительным по территориальному охвату воздействием на окружающую среду. На долю автотракторной техники, оснащенной дизелями, приходится более 9% выбросов основных вредных веществ.

В выбросах отработавших газов двигателей присутствуют до 280 различных компонентов. В среднем один дизельный двигатель выбрасывает до 100 г токсичных веществ на каждый километр пробега. Одними из главных вредных компонентов отработавших газов дизелей являются оксиды азота, доля которых в суммарном индексе токсичности составляет около 90%. Причем выброс оксидов азота увеличивается по мере снижения удельного расхода топлива и повышения эффективного КПД двигателя [1,3].

Опираясь на научные исследования последних лет, можно предположить, что одним из таких топлив может стать дизельное смесевое топливо (ДСТ), одним из компонентов которого является растительное сырье.

Таким образом, использование ДСТ позволит предотвратить загрязнение окружающей среды; снизить объемы выбросов газов, вызывающих парниковый эффект, других ядовитых веществ; создать новые материалы, химикаты и топливо из биомассы [3].

Целью исследований является оценка влияния смесевое соево-минерального топлива на экологические показатели работы дизеля Д-243-648.

Сам процесс выработки энергии из углеводов сопровождается выбросом большого количества вредных веществ (серы, бензола) и газов.

Содержащийся в выбросах диоксид углерода (CO_2) не разлагается в природной среде, накапливается в значительном количестве в атмосфере, что приводит к парниковому эффекту.

Так же и выброс оксидов азота имеет неблагоприятную корреляционную зависимость от топливной экономичности дизеля – по мере сокращения выхода оксидов азота выше становится удельный расход топлива и наоборот, т.е. эффективный КПД есть функция $\eta_e = f(\text{NO}_x)$ (Рис. 1)

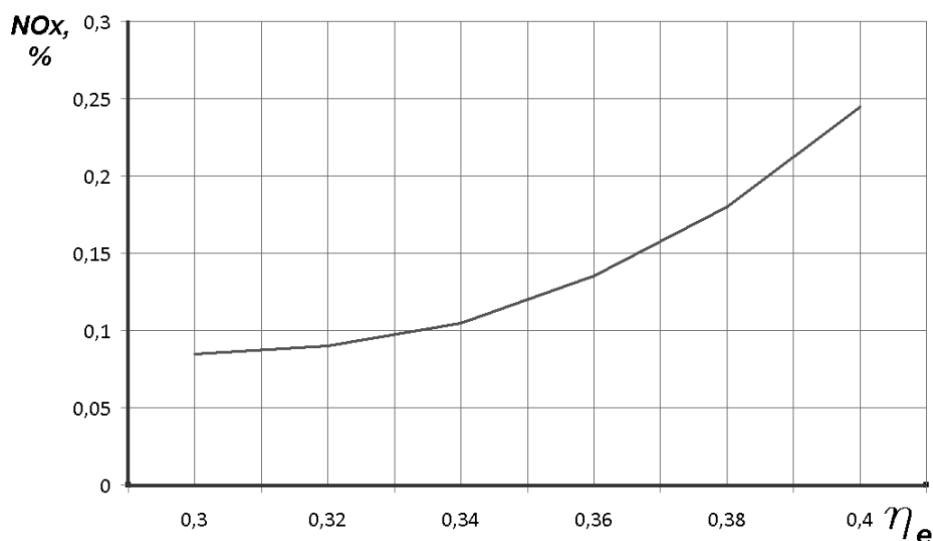


Рис. 1. Зависимость выбросов оксида азота (NO_x) от эффективного коэффициента полезного действия двигателя (η_е)

В основе этой корреляции заложена прямая зависимость скорости реакций образования оксида азота и термического КПД рабочего цикла дизеля от температуры.

Моторное ДСТ позволяет удовлетворить растущую потребность в энергии без ущерба для окружающей среды.

Анализ результатов моторных исследований проводился при работе дизеля Д-243-648 на ДСТ композициях, состоящих из СояМ (соевое масло) в различных пропорциях и товарного дизельного минерального топлива (ДТ).

Виды исследуемых топлив:

1. Товарно-минеральное дизельное топливо Л-0,2-62 – 100%
2. Соево-минеральное топливо в пропорциях: 25%СояМ + 75%ДТ; 50%СояМ + 50%ДТ; 75%СояМ + 25%ДТ;

Измерение дымности отработавших газов и содержание оксида углерода в каждом виде топлива проводилось при помощи дымомера КИД-2 и газоанализатора АВ-ТОТЕСТ СО-СН-Д.

Установочный угол опережения впрыска топлива оставался неизменным и равным 26 град. п.к.в.

Результаты экспериментальных исследований по влиянию соево-минерального топлива на экологические показатели дизеля Д-243-648 представлены на рисунке 2. В соотношении 50 % Соя М + 50 % ДТ, экологические показатели улучшаются, к примеру, при работе дизеля в режиме номинальной мощности дымность отработавших газов снижается на 42,8% (с 21% до 12%), содержание оксида углерода – на 29,2% (с 0,24% до 0,17%), по сравнению с работой на минеральном ДТ [1,2].

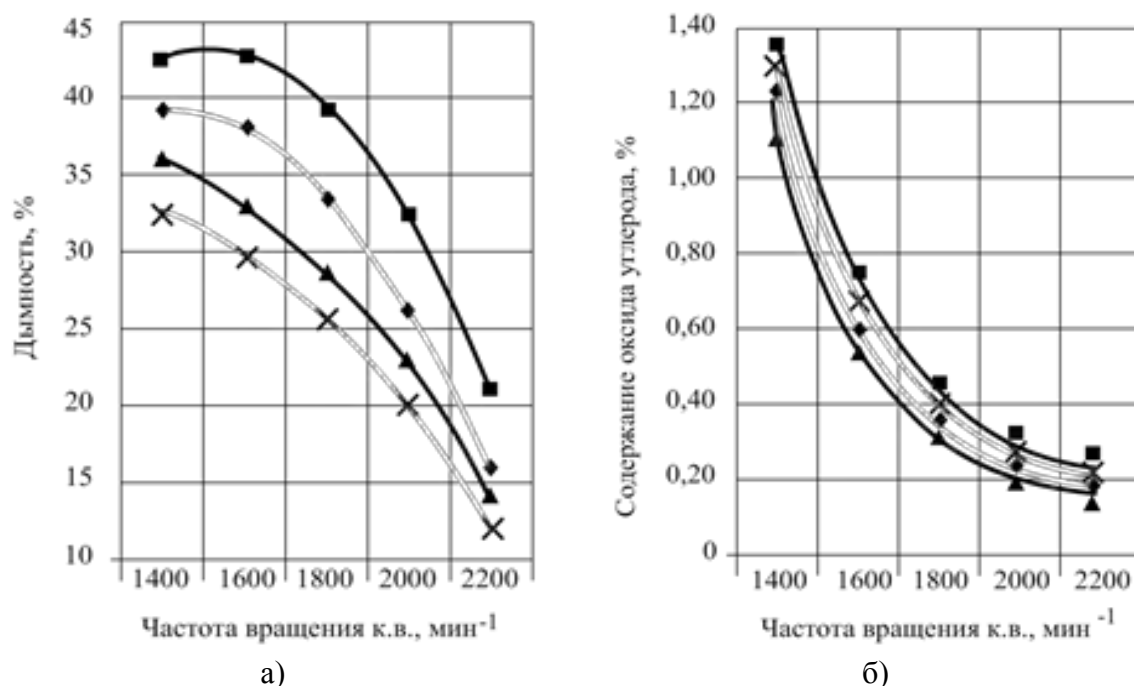


Рис. 2. Эффективные показатели дизеля в условиях регуляторной характеристики
 а) дымность; б) содержание оксида углерода: —■— - 100 % ДТ, —◆— - 25 % РедМ + 75 % ДТ; —▲— - 50%РедМ + 50%ДТ; —×— - 75 % РедМ + 25 % ДТ

Таким образом, при использовании соево-минерального топлива, улучшились показатели по дымности и содержанию СО. Наибольший эффект по экологическим показателям достигнут при работе дизеля на соево-минеральном топливе 50 % СояМ + 50 % ДТ.

Список литературы:

Уханов А.П., Уханов Д.А., Сидоров Е.А., Година Е.Д. Нетрадиционные биоконпоненты дизельного смесового топлива: монография. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С. 45-85

2. Година Е.Д. Использование соевого масла в качестве биологического компонента дизельного смесового топлива // Проблемы экономичности и эксплуатации авто-тракторной техники: Материалы Международного научно-технического семинара имени В.В. Михайлова. – Вып. 27. – Саратов, Буква 2014 – С. 44-47

3. Черняков А.А., Година Е.Д. Исследование показателей тракторного дизеля при работе на минеральном топливе с добавкой соевого масла // Эксплуатация авто-тракторной техники: опыт, проблемы, инновации, перспективы: Сб. статей Всероссийской НПК. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.128-131

Влияние условий формования глинистого сырья на получение керамзита и методы утилизации отходов при производстве керамзита

*Торопков Н.Е., студент,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
г. Томск
E-mail: zerogooff@gmail.com*

*Научный руководитель:
к.т.н., ст. преподаватель Кутугин В.А.*

Процесс получения керамзита складывается из стадий приготовления исходной формовочной смеси, формования сырых гранул, их сушки и вспучивания при обжиге. Каждая из этих стадий оказывает сильное влияние на качество и свойства получаемого керамзита. Необходимо отметить, что наиболее изученной из этих стадий является стадия поризации гранул, для которой установлен механизм и физико-химические основы процесса. Значительно меньше уделено внимания в технической литературе процессу пластического формования гранул, оптимальное проведение которого позволит реализовать возможность получения сырых гранул с диаметром 3–5 мм. Для этого необходимо знать формовочные свойства глин, зависимости удельного давления формования и объёмного фазового состава от влагосодержания массы. [1, 112с, 2, 93с] Наши исследования закономерностей, контролирующих вспучивание глин, были направлены на исследование прямой зависимости состава полиминеральных глин и условий формования на вспучиваемость и порообразование.

Цель работы – исследование влияния физико-химических критериев на поризационную способность глинистого сырья при производстве керамзита.

Ранее нами было исследовано, что оптимальным сырьем для получения керамзита с удовлетворительными характеристиками является глина Воронинского месторождения Томской области. [3]

Таблица 1

Химический состав глины Воронинского месторождения.

Содержание оксидов, % масс							
SiO ₂	Al ₂ O ₃	Fe ₂ O ₃	CaO	MgO	K ₂ O	Na ₂ O	Δm _{прк}
62,65	14,76	4,76	3,48	2,92	1,36	0,75	9,32

На фотографии, полученных на электронном микроскопе представлен образец, обожжённый при температуре 1200⁰С в течение 15 минут в вертикальной муфельной туннельной печи.

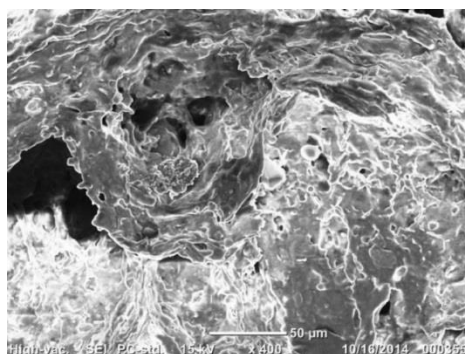


Рис. 1. Микроструктура глины Воронинского месторождения

Для получения удовлетворительных результатов по вспучиванию рекомендуется глинистое сырье с содержанием Fe_2O_3 в пределах 6-12 % [5, 12с], поэтому для корректировки химического состава глины использовалась добавка – железистый шлам водоподготовки Томского водозабора. Данный шлам представляет собой суспензию оксигидратов железа состав представлен в таблице 2.

Таблица 2

Химический анализ железосодержащего осадка

% содержание					
SiO_2	$Fe_2O_3 + FeO$	Al_2O_3	CaO	MgO	<i>n.n.n.</i>
2,43	44,05	н/о	2,8	4,90	10.02

Исследования показали, что введение железосодержащего осадка (ЖСО) в сырьевую смесь в исследованных пределах содержания при получении керамзитового гравия приводит к росту пористости образцов, снижению плотности, что является весьма актуальным в производстве искусственных пористых заполнителей.

Наиболее плотная структура отвечает образцам, содержащим наименьшее количество отходов – 5 %. В таких образцах пористость развивается на границах глинистых частиц, где концентрация оксидов железа, вводимых осадками сточных вод, наибольшая. При введении отходов в количестве от 10 до 15 % характер пористости меняется.

Так как основным поставщиком газовой фазы при поризации гранул являются продукты окислительно-восстановительных реакций [6, 24с, 7, 7с], то для создания восстановительной среды внутри гранул, в состав шихты вводилась добавка отходы сернистого-щелочного стока в количестве – 1%.

При проведении экспериментов смесь из вышеуказанных компонентов тщательно перемешивалась и увлажнялась для получения необходимой консистенции. Деформация пластичных керамических масс сопровождается изменением объёмного фазового состава, который можно количественно определить по значениями K_T , K_G , K_J .

Таблица 3

Вещественный состав отходов сернисто-щелочного стока.

Химическая формула	Na_2CO_3	$NaCl$	Na_2SO_4	$NaOH$	Na_2S	Орг. примеси
Содержание, масс. %	91,53	2,8	0,39	3,47	0,004	1,8

Исследования были проведены с целью получения ряда зависимостей, определяющих формовочные свойства глиняной массы. Величина предельного напряжения сдвига предопределяет расход энергии при формовании и плотность получаемых заготовок изделий. Достижение большей плотности формовок возможно при меньшей влажности, но при этом увеличивается расход энергии на формование. Для управления процессом формования необходимо знать количественную взаимосвязь между всеми этими параметрами и объёмный фазовый состав массы при различных давлениях формования.

Таблица 4

Зависимости абсолютной влажности материала его пластических характеристик

$W_{\text{АБС}}, \%$	Пред. напряжение сдвига, кг/см^2	$\rho_{\text{вл}}, \text{кг/м}^3$	$\rho_{\text{сух}}, \text{кг/м}^3$	K_{T}	$K_{\text{ж}}$	$K_{\text{г}}$
12	189,04	2130	1903	0,746	0,228	0,026
14	77,84	2086	1829	0,717	0,256	0,027
16	38,92	2031	1751	0,686	0,280	0,034
18	22,24	1985	1682	0,659	0,302	0,039
20	11,20	1943	1620	0,635	0,324	0,041

Такие данные получены с помощью пресс-формы с боковым отверстием диаметром 3 мм, и с помощью капиллярного вискозиметра конструкции В.А. Лотова, в которых производилось уплотнение глиняной массы при различных влажностях и давлениях. [8, 5с]

На основе этих данных получена зависимость объемной доли твердой фазы (K_{T}) от влагосодержания ($W_{\text{а,отн.ед.}}$), на основе которой определен показатель формуемости смеси $\Pi_{\text{ф}}$:

$$\Pi_{\text{ф}} = \frac{\Delta W_{\text{а}}}{\Delta K_{\text{T}}} = \frac{0,2 - 0,12}{0,746 - 0,635} = 0,72, (1)$$

Показатель формуемости свидетельствует о степени соответствия процессов уплотнения твердой фазы массы и фильтрационного перемещения жидкой фазы в структуре массы при воздействии внешнего давления. Так как значение $\Pi_{\text{ф}}$ изменяется в пределах 0,4-1,0, то можно сказать, что исследуемая масса обладает удовлетворительными формовочными свойствами.

Уравнение прессования для исследуемого суглинка можно представить в следующем виде [6, 49с]:

$$\ln P = 10,05 - 37,48W_{\text{а}}, (2)$$

Или исходя из эмпирической зависимости, полученной по графику на рисунке 3, получаем:

$$K_{\text{T}} = 0,037 \ln P + 0,54, (3)$$

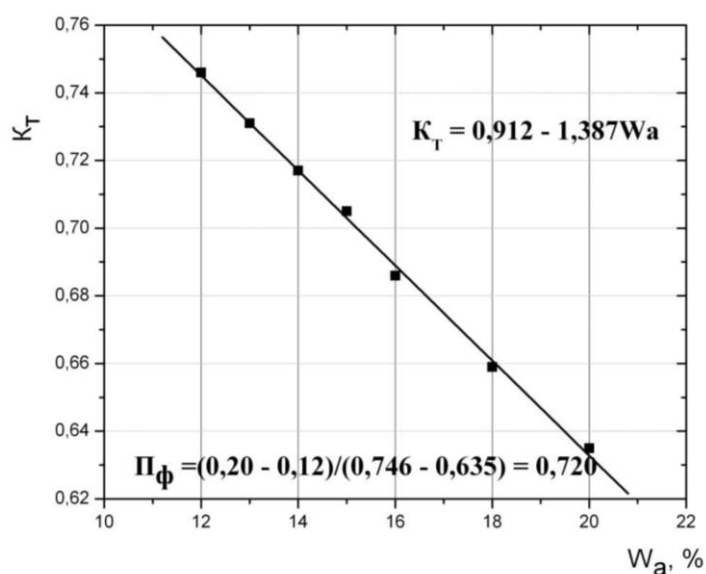


Рис. 3. Зависимость объемной доли твердой фазы от абсолютного влагосодержания

Из этих данных следует, что при получении плотных сухих гранул формирование гранул необходимо проводить при минимальной влажности и повышенных давлениях.

При изучении обжиговых свойств использовались гранулы диаметром 3 мм и длиной 3-5 мм, которые формовали методом пластического формования при удельном давлении 2 МПа и абсолютной влажности массы 15 %.

Обжиг гранул проводили в лабораторной печной установке с фонтанирующим (кипящим) слоем. Печь представляла собой вертикальную трубчатую шахту, выполненную из кварцевого стекла с расположенной в нижней части беспровальной распределительной решеткой. Сухие гранулы загружались в печь небольшими порциями через верхнюю часть трубы. Ожижающей средой служили дымовые газы, подаваемые в печь из топочной камеры.

Гранулы при обжиге вспучивались, и после достижения определенной плотности, выносились из аппарата восходящими потоками теплоносителя. После обжига был получен мелкозернистый керамзит в виде овальных и округлых зерен размером до 10 мм. Длительность пребывания гранул в печи составляла 3-4 мин при температуре 1030-1050 °С, охлаждение образцов производилось при комнатной температуре.

Гранулы керамзита после обжига приобретали темно-коричневый цвет, имели плотную, спекшуюся корку, частично оплавленную с поверхности, обладали сложной нерегулярной структурой со средним размером пор 0,1-0,3 мм, рисунок 4.

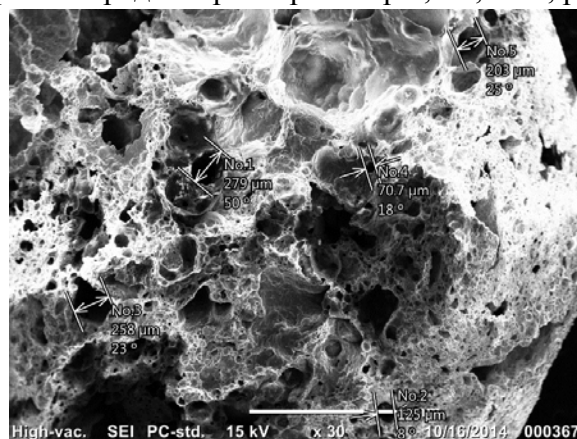


Рис. 4. Микроструктура керамзитового гравия

Таким образом, на основе исследуемого суглинка можно получать керамзитовый гравий с насыпной плотностью 300-350 кг/м³ при коэффициенте вспучивания 4,86, который определяется из соотношения значений K_T вспученных и сухих гранул. Установлено, что использование объемных фазовых характеристик позволяет контролировать технологический процесс получения керамзита на различных стадиях.

Список литературы:

1. Онацкий С.П. Производство керамзита. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1987. – 333 с.
2. Торопков Н.Е. Зависимость физико-химических свойств глинистого сырья в технологии керамзита. Международный научно-исследовательский журнал ISSN 2303-9868. Екатеринбург-2014.
3. Ревва И. Б. Строительная керамика на основе композиций легкоплавких глин с непластичными природными и техногенными компонентами: Автореферат. Томск-2005.

4. Лисецкий В.Н. Улавливание и утилизация осадков водоподготовки на водозаборах г. Томска. / В.Н. Лисецкий, В.Н. Брюханцев, А.А. Андрейченко Томск: Изд-во НТЛ, 2003. – 164с.

5. Горшков В. С. Термография строительных материалов. М: Стройиздат, 1968. 238 с.

6. Колесников Е. А. Вспучивание легкоплавких глин // Стекло и керамика. 1974. № 5. С. 28 - 30.

7. Лотов В.А. Технология материалов на основе силикатных дисперсных систем: Учебное пособие

Исследование качества бензина различных автозаправочных компаний г. Якутска

**Яковлева Я.В., студентка,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: trin.1992@mail.ru**

**Научный руководитель
канд. техн. наук, доцент Охлопкова М.К.**

Ключевые слова: АЗС – автозаправочные станции, качество, экспресс-метод, октанометр.

Работа посвящена исследованию качества бензина различных автозаправочных компаний г. Якутска. Были проведены исследования по определению изменения показателей качества бензина.

На сегодняшний день известно много различных лабораторий по определению качества ТСМ. Универсальная переносная лаборатория «2МБУ для экспресс-анализ топлив» определяет 12 критериев качества ТСМ.

Топливо-смазочные материалы это один из главных элементов, влияющих на эффективную и долговечную работу машин. Очень важно, чтобы топливо и смазочные материалы, используемые в машинах с двигателями внутреннего сгорания, были качественными. Некачественный продукт подвергает опасности поломки элементов топливной системы и самого двигателя автомобиля. Заправка на сомнительный АЗС – это всегда повод для волнений. Как узнать, какого качества топливо приобретаешь? [1,2]

На данный момент анализ качества бензина на АЗС не проводится, т.к. бензин у нас, в основном, привозят из других регионов России уже с паспортом нефтепродукта. И поэтому, нефтяные компании г. Якутска повторный анализ топлива не делают.

Вследствие всего вышесказанного актуальность темы обусловлена тем, что фальсификация в России автомобильного топлива - национальная традиция.

Целью данного исследования является оценка качества бензина на автозаправочных станциях г. Якутска. Знание состава, свойства, областей применения и эксплуатационных характеристик нефтепродуктов является необходимым всем, кто связан с их производством, транспортировкой, хранением, потреблением, маркетингом.

Объектом исследования являются образцы бензина АИ-92 с 5 компаний, таких как: ОАО «ЯТЭК», ОАО «САХАНЕФТЕГАЗСБЫТ», ОАО «ТУЙМААДА-НЕФТЬ», ООО «ПАРИТЕТ», ООО «Сиб-Ойл».

Исследования проводились на кафедре «ЭАТиАС» в лаборатории ГСМ Автодорожного факультета.

В ходе экспертизы сравнивали характеристики образцов с нормами ГОСТ 51866-2002 и Технического регламента «О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту». [3]

Для проведения научной работы было взято 5 образцов бензина разных марок с пяти АЗС. Пробы топлива брались в железные канистры, которые были предварительно вымыты и выпарены. Затем, образцы "отогревались" до комнатной температуры в лаборатории кафедры ГСМ и поочередно изучались.

Результаты исследований:

1. Определение октанового числа

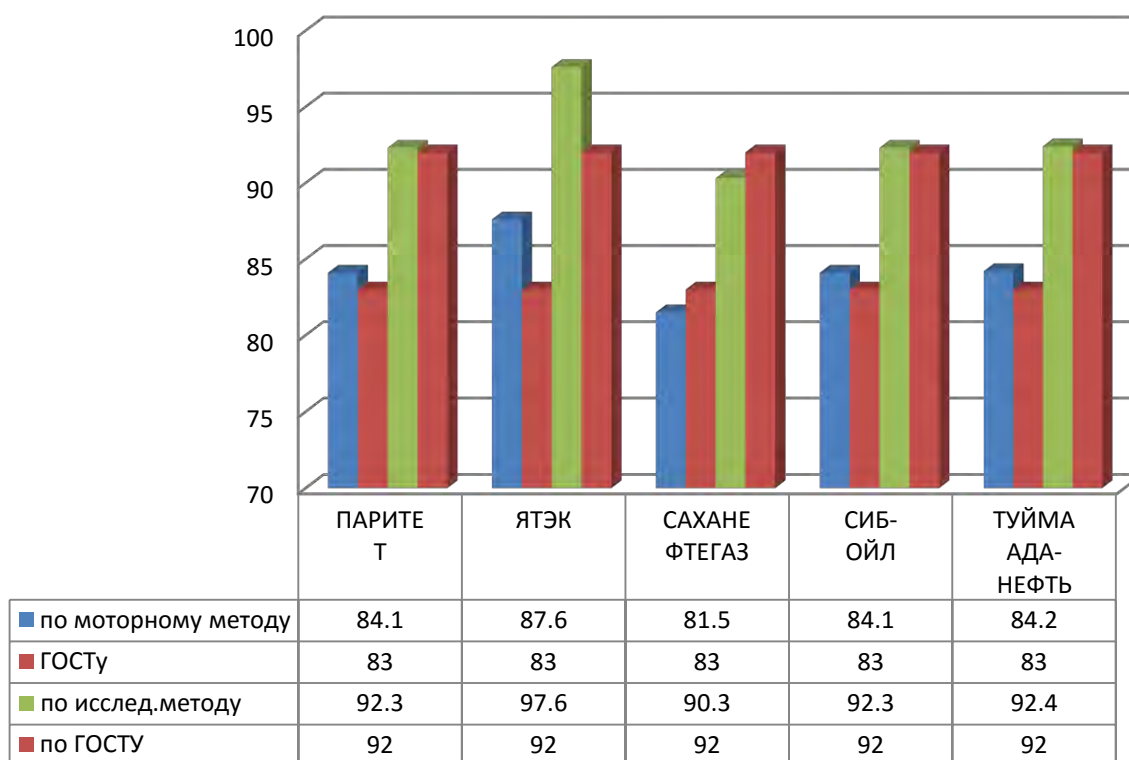


Рис. 1. Октановые числа бензинов АЗС г.Якутска

Как видно из графика в бензине, приобретенном на АЗС «САХАНЕФТЕГАЗ», экспертиза показала, что он не соответствует параметрам стандарта. ОЧ составляет по моторному методу 81,5 (по ГОСТ оно должно составлять 83), а по исследовательскому 90,3 (по ГОСТ составляет 92). Другие образцы соответствуют всем параметрам стандарта.

2. Определение массовой доли растворенной воды

Содержание воды в бензинах опасно при температуре ниже 0 °С, так как, замерзая, она образует кристаллы, которые могут преградить доступ бензина в цилиндры двигателя.

Как показали анализы во всех образцах количество массовой доли растворенной воды в бензине присутствует для всех компаний: «ПАРИТЕТ» - 0,19 %, «ЯТЭК» - 0,20 %, «САХАНЕФТЕГАЗ» - 0,18 %, «Сиб-Ойл» - 0,18 %, «Туймаада-Нефть» - 0,20 % (см. график) По ГОСТу она должна отсутствовать.

3. Определение содержания смол в автомобильных бензинах

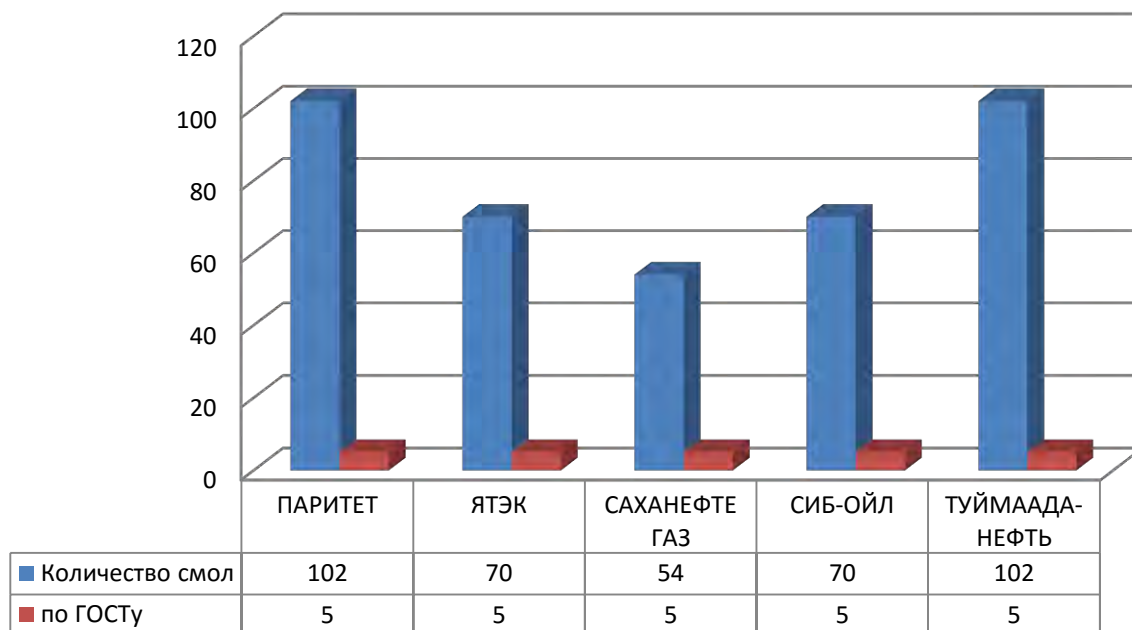


Рис. 2. Количество смол в бензинах

Во всех образцах количество смол в бензине всех компаний значительно превышает ГОСТ и составляет не более 5 мг/100 см³.

Предполагаем, причиной повышения содержания смол в бензине может быть:

- некачественная очистка бензина от смол;
- при транспортировке нефтепродуктов одними и теми же бензовозами, которые перевозят все виды топлив;
- наличие воды.

4. Экспрессное определение содержания свинца в бензине

Основным источником загрязнения атмосферного воздуха свинцом в РФ является автотранспорт, использующий бензин содержащий свинец.

Во всех образцах количество свинца в бензинах всех компаний соответствуют параметрам стандарта и составляет 0,013 г/дм³.

5. Экспресс качественное определение водорастворимых кислот и щелочей в автобензинах

Присутствие водорастворимых кислот и щелочей в бензинах недопустимо, так как они вызывают коррозию и нарушают прочность металлов.

Во всех образцах количество водорастворимых кислот и щелочей в бензинах всех компаний соответствуют параметрам стандарта (отсутствует).

6. Экспресс – метод определения наличия тяжелых углеводородов в бензинах

Наличие в бензине тяжелых углеводородов приводит к уменьшению проходных сечений различных участков топливоподающей аппаратуры, всасывающего коллектора. Все это снижает мощность и ухудшает экономичность двигателя.



Рис. 3. Наличие тяжелых углеводородов в бензинах

По результатам исследования, во всех образцах тяжелые углеводороды отсутствуют.

Выводы: На основании проведенного анализа качества бензина различных автозаправочных станций можно сказать, что на данный момент анализ качества бензина на АЗС в г. Якутске не соответствует по таким основным показателям качества: октановое число, массовая доля растворенной воды, содержание смол.

Как было сказано выше, от свойств бензина напрямую зависят многие показатели работы двигателей, начиная от мощности, стабильности и срока эксплуатации и заканчивая экологическими свойствами его выбросов.

В связи с этим хотелось бы отметить, что проведение независимых экспертиз позволило бы повысить не только качество бензина, но и конкурентоспособность АЗС в г. Якутске.

Список литературы:

1. «Топлива, смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение». Справочник под редакцией В.М. Школьников. Москва, издательский центр «Техинформ», 1999.

2. Технический регламент «О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту».

3. ГОСТ 4.25-83 «Система показателей качества продукции. Нефтепродукты. Топлива жидкие. Номенклатура показателей».

**Оценка интегрального уровня комфортности климатических условий территории
Удмуртской республики, выявление связи с заболеваемостью населения**

*Белова А.А., студент,
Удмуртский государственный университет,
г. Ижевск
E-mail: nastena-belova@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.г.н., доцент Малькова И.Л.*

Биоклимат территории – важный природный ресурс, от состояния которого зависит комфортность ощущений и самочувствие человека, работоспособность, производительность труда и здоровье организма в целом. В пределах Удмуртии комплексных биоклиматических исследований не проводилось.

Целью работы является определение степени влияния медико-географической характеристики комфортности климатических условий территории на заболеваемость населения Удмуртской республики.

Задача 1-я: медико-географическая оценка отдельных метеопараметров климата Удмуртии. С точки зрения комфортности для человека были рассмотрены основные метеопараметры территории республики.

В пределах республики для человека наиболее комфортными являются погодные условия теплого периода. Температурный режим и теплоощущения человека летом, являются наиболее благоприятными. Хотя зима в Удмуртии имеет свои положительные особенности: развитию рекреации в этот период благоприятствуют периоды с умеренными морозами и устойчивым снежным покровом. Комфортными являются ветровой режим территории республики и продолжительность периода с осадками в южной части.

Из наименее благоприятных климатических факторов следует отметить: недостаток ультрафиолетовой радиации севернее 57,5 градуса с.ш.; непродолжительный безморозный период (119 дней в году в Глазове, 144 дня в году в Ижевске); продолжительный пасмурный период (в Ижевске в среднем 160 пасмурных дней по общей облачности); продолжительный период с устойчивым снежным покровом (160-170 дней); высокая продолжительность метелей (30-35 дней в году); большое количество осадков на севере республики (более 570 мм в год в Глазове) [1].

2-я задача: сбор, анализ и картографирование комплексных показателей биоклимата Удмуртии.

Для характеристики климата используются различные комплексные метеорологические показатели, отражающие тепловое состояние человека и зоны комфорта, различные для разных групп населения. Ряд биоклиматических индексов можно рассчитывать по эмпирическим формулам. В работе использовались расчеты Юрия Петровича Переведенцева по следующим показателям:

Эквивалентно-эффективная температура(ЭЭТ) учитывает комплексное влияние на человека температуры, влажности воздуха и скорости ветра. Погодные условия по эквивалентно-эффективной температуре: в зимние месяцы на всей территории рес-

публики теплоощущения от «холодно» до «очень холодно»; в теплый период теплоощущение от «умеренно прохладно» до «прохладно»; среднегодовые значения ЭЭТ по всей территории соответствуют теплоощущению «умеренно холодно», за исключением Можги, где «очень прохладно». *Эффективная температура (ЭТ)* является характеристикой ощущения степени тепла или холода организмом человека и эмпирической функцией температуры и относительной влажности воздуха. По эффективной температуре среднегодовые значения на территории республики соответствуют теплоощущению «умеренно». *Суровость погоды* рассматривается как влияние погоды на охлаждение человека, ограничивающее пребывание его на открытом воздухе и обуславливающее потребность в одежде. По индексу суровости Бодмана преобладают мало суровые и умеренно суровые условия погоды, а суровые условия формируются лишь в зимние месяцы. [2].

Третья задача: оценка интегрального уровня комфортности климатических условий территории Удмуртии, выявление связи с заболеваемостью населения.

При оценке комфортности климата провести полный охват всех факторов, в силу их множества, невозможно, важно выделить наиболее значимые и учесть их «вес», т.е. выявить главные, определяющие и второстепенные.

Для оценки климатической комфортности автором (по аналогии с методикой Архиповой, примененной для Алтайского края) была разработана 3(III)-бальная шкала. III – Комфортно, II – умеренно комфортно, I – мало комфортно. Для каждого из 17-ти рассматриваемых показателей учитывались коэффициенты значимости: (2) – наименее значимые показатели, (5) – самые существенные. Применение предложенной методики позволило соотнести показатели, измеряемые в разных единицах и определить внутрирегиональную значимость каждого фактора.

Комфортные климатические условия характерны в основном для южной части республики (более 2,2 балла). Основная масса центральных районов обладает умеренными климатическими условиями (от 2,0 до 2,2 баллов). Мало комфортные климатические условия преобладают в северных районах Удмуртии и в небольшой части центральных (до 2,0 баллов). Самый низкий балл климатической комфортности – 1,4 в Дебесах (рис. 1).

Для оценки степени функциональных связей между климатическими показателями и состоянием общественного здоровья использованы методы стандартного математико-статистического анализа и моделирования в форме корреляционного анализа. Источниками информации о состоянии здоровья населения послужили статистические материалы официальной отчетности медицинских учреждений (данные республиканского медицинского информационно-аналитического центра) с глубиной проработки – 10 лет (2003-2013гг). Критерием информативности служит удельный вес значимых корреляций (который рассматривается как степень статистического влияния климатических факторов на уровень общественного здоровья при $r \geq \pm 0,39$ с достоверностью связи $p < 0,1$). Наиболее чувствительны к неблагоприятным климатическим условиям детское население, люди, страдающие хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. По коэффициентам корреляции наиболее тесная связь прослеживается с органами дыхания. Наибольшее влияние оказывают погодные условия холодного периода. Известно, что в силу своих анатомо-морфологических особенностей органы дыхания являются уязвимыми к воздействию погодных факторов. На территории Удмуртии летние условия в большей части комфортные, зимние – малокомфортные. Наиболее значимая, высокая связь показателей уровня здоровья и смертности населения прослеживается с интегральным показателем комфортности климата.

Для территориального сопоставления биоклиматических факторов и здоровья населения административные районы Удмуртии были сгруппированы в три группы: северные, центральные и южные. Был произведен подсчет средних значений заболеваемости или смертности населения для каждой группы районов и на основании этого были построены карты.

Территориально с биоклиматической картой (рис. 1) совпадают карта смертности от болезней органов дыхания (рис. 2) и карта общей заболеваемости населения (рис. 3). Северные районы наименее комфортны, им соответствуют высокие показатели заболеваемости и смертности; южные районы обладают наибольшей комфортностью, им соответствуют низкие значения заболеваемости и смертности населения.



Рис. 1. Интегральная оценка комфортности климатических условий территории Удмуртии (до 2 – малокомфортно, от 2 до 2,2 – умеренно комфортно, более 2,2 – комфортно)

В ходе работы выяснилось, что распределение основных биоклиматических показателей на территории Удмуртской Республики характеризуется пространственной неоднородностью и временной изменчивостью в различные периоды года.

По климатическим условиям Удмуртия относится к категории относительно благоприятных территорий. Наибольшим климато-рекреационным потенциалом обладает южная половина республики.

Результаты работы могут быть применены при составлении прогнозов погоды для метеочувствительных больных, климато-экологического мониторинга региона, выявления рекреационного потенциала территории и для решения многих других прикладных задач.

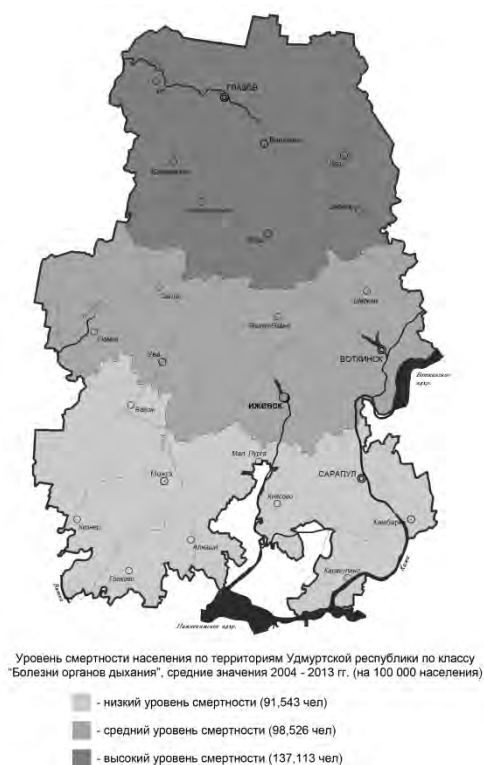


Рис. 2.



Рис. 3.

Список литературы:

1. География Удмуртии: природные условия и ресурсы: в 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие [для вузов] / ГОУВПО "Удмурт. гос. ун-т" ; под ред. И. И. Рысина. - Ижевск: Изд-во УдГУ, 2009. – 254с.
2. Переведенцев, Ю.П. Климатические условия и ресурсы Республики Удмуртия / Ю.П. Переведенцев, Э.П. Наумов, К.М. Шанталинский. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. – 211 с.

Оценка неканцерогенного риска здоровью детского населения и его сезонная динамика

*Головкова Т.И., студент,
Удмуртский государственный университет,
г. Ижевск
E-mail: tatyana.golovkova.1992@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.г.н., доцент Малькова И.Л.*

Согласно данным доклада об экологической обстановке в городе Ижевске в 2011г. автотранспорт остается основным источником загрязнения атмосферного воздуха г. Ижевска. Суммарный выброс загрязняющих веществ от автотранспорта составляет примерно 85% [2]. Он сильно зависит от структуры транспортного потока, типа автомобиля, его технического состояния и режима работы, в частности от скорости, и от дорожных условий [4].

По данным Доклада об экологической обстановке в г. Ижевске [2] за период 2003-2012гг. отмечается тенденция к снижению уровня загрязнения диоксидом серы,

оксидом углерода, диоксидом азота. Содержание в атмосферном воздухе взвешенных веществ, фенола, оксида азота, бенз(а)пирена и формальдегида остается стабильным. Индекс загрязнения атмосферы, рассчитанный по 5-ти приоритетным примесям за рассматриваемый период имеет тенденцию к стабилизации.

Следует отметить, что стабилизация и некоторое снижение уровня загрязнения воздушного бассейна г. Ижевска отмечается на фоне увеличения количества автомобильного транспорта. За период с 1990 по 2003 г.г. число единиц транспорта выросло на 90,5 %, а объемы выбросов в атмосферный воздух от передвижных источников – на 47,3 % (рис. 1). Напротив, с 2003 по 2010 г.г. зарегистрировано увеличение численности автотранспорта на 1,3 %, тогда как объемы его загрязняющих выбросов в атмосферный воздух г. Ижевска сократились на 15,2 %. Это определяется, прежде всего, изменением структуры автопарка (уменьшение парка грузовых автомобилей и автобусов) и введением стандартов на автомобильные выбросы. При этом, доля выбросов от автотранспорта в общем валовом выбросе загрязняющих веществ возросла с 72,4% в 2005г. до 85,5 % в 2012г.



Рис. 1. Количество автомобилей и объемы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух г. Ижевска (по данным [2])

Вследствие того, что автотранспорт остается основным источником загрязнения атмосферного воздуха г.Ижевска была предпринята попытка использования методологии оценки неканцерогенного риска для здоровья детского населения, проживающего вблизи перекрестков крупных автомагистралей. За основу была взята методика, разработанная в США и официально признанная Всемирной Организацией Здравоохранения [1]. Согласно методике, был рассчитан индекс неканцерогенного риска(ИНР) и время проявления общетоксических эффектов. Данные о концентрации загрязняющих веществ были взяты с постов наблюдений приуроченных к перекресткам крупных и загруженных автомагистралей города Ижевска, предоставленные Центром гигиены и эпидемиологии в Удмуртской Республике, в период с 2008г. по 2012г.

Согласно этой методике, индекс неканцерогенного риска (ИНР) рассчитывался по формуле:

$$\text{ИНР} = \text{СДД} * \alpha / \text{RfD},$$

где: СДД – средняя дневная доза поглощения загрязнителя (мг/кг массы в сутки);

RfD – референтная доза;

α – константа, показывающая доля времени в течение жизни, когда наблюдается воздействие ($\alpha = \text{время воздействия} / \text{время жизни}$).

Значения ИНР выражены в долях единицы и показывают вероятность возникновения неканцерогенных эффектов, поэтому значения можно интерпретировать как количество шансов из 100. Например, ИНР=0,1 говорит о том, что вероятность возникновения неканцерогенных эффектов у населения равна 10 шансам из 100. В соответствии с градацией Всемирной организации здравоохранения ИНР до 1% свидетельствует об отсутствии риска, в пределах от 1% до 3% - о невысоком риске, от 3% до 5% - о повышенном риске, свыше 5% - о высоком риске [1].

Время проявления общетоксических эффектов (Т – количество лет) рассчитывалось по следующей формуле:

$$T=10^{[\lg(T_0) - \lg(C/ПДК)*b]}, \text{ где:}$$

T_0 – «опасное» время (1/3 средней продолжительности жизни человека, т.е. в среднем 25 лет);

b – коэффициент изоэффективности, значение которого зависит от класса опасности загрязняющего вещества.

Для получения наиболее достоверных результатов исследования основывались на оценке риска для детей младшего возраста (0-6 лет), так как именно эта возрастная группа является своеобразным "индикатором" реакции населения на вредное воздействие факторов среды. Поэтому для расчета СДД были использованы следующие стандарты: значение масса тела для детей младшего возраста – 14 кг, значение суточного потребления атмосферного воздуха – 6 м³ в сутки [3].

Расчет ИНР производится для оксида углерода, диоксида серы, диоксида азота и формальдегида. По полученным результатам были построены карты распределения ИНР по каждому веществу и карта, отображающая суммарный ИНР. Территориальный анализ ИНР показывает, что зона с максимальными значениями приурочена к центру города и вытягивается с юго-запада на северо-восток. Превышение ПДК на перекрестках не выявлено ни по одному из рассматриваемых веществ.

В связи с малым количеством постов наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, карты распределения ИНР получились достаточно условными. Но по имеющимся данным можно сделать следующие выводы. Наименьший вклад в суммарные значения ИНР вносит диоксид серы. Наиболее высокий риск характерен для оксида углерода и формальдегида. В зону со значениями ИНР более 5% попадает большая часть города. Минимальное время проявления токсического эффекта территориально соответствует наибольшим значениям ИНР: по формальдегиду составляет 29 лет (при допустимом показателе – 25 лет), по оксиду углерода – 45 лет.

В 2014г. силами кафедры «Экологии и природопользования» были проведены серии замеров загрязняющих веществ в атмосферном воздухе г. Ижевска. Данная работа предполагает измерение концентраций загрязняющих веществ четыре раза в год в течение десяти дней. В городе было выбрано двенадцать контрольных точек, измерения на которых проводились три раза в сутки по четырём веществам (оксид углерода, формальдегид, диоксид азота, гексан). Измерения концентраций проводили с помощью газоанализатора «ГАНГ». Такая работа проводилась нами в апреле, в августе и в декабре. Индекс неканцерогенного риска рассчитывался для оксида углерода, формальдегида и диоксида серы. По полученным данным также были построены карты распределения риска по каждому веществу.

Территориальный анализ ИНР показал, что, как и в 2012г. зона с максимальными значениями риска приурочена к центральной части города и вытягивается с юго-запада на северо-восток. Наибольший вклад в загрязнение атмосферного воздуха г.Ижевска вносят оксид углерода и диоксид азота, соответственно и наиболее высокий

уровень риска характерен для двух этих веществ. ИНР по оксиду углерода для большей части города характеризуется как высокий, то есть 5% и более, а в пределах центральной промзоны он достигает максимума и равен 13%. Риск по диоксиду азота, также как и для оксида углерода, для большей территории города превышает 5%. Только на севере города он может характеризоваться как повышенный. По формальдегиду ситуации аналогичная. Но можно отметить, что минимальные значения риска составляют 1-2% и приурочены к крайним частям города. Максимальных значений риск достигает также в центральной промзоне и равен 8%. Минимальное время проявления токсического эффекта территориально соответствует наибольшим значениям ИНР: по формальдегиду и диоксиду азота составляет 24 лет, по оксиду углерода – 30 лет.

В ходе обработке результатов была замечена сезонная динамика концентраций оксида углерода и формальдегида, следовательно, и значений ИНР (рис.2). Наибольшие показания получились в летний период (август), наименьшие – зимой (декабрь).

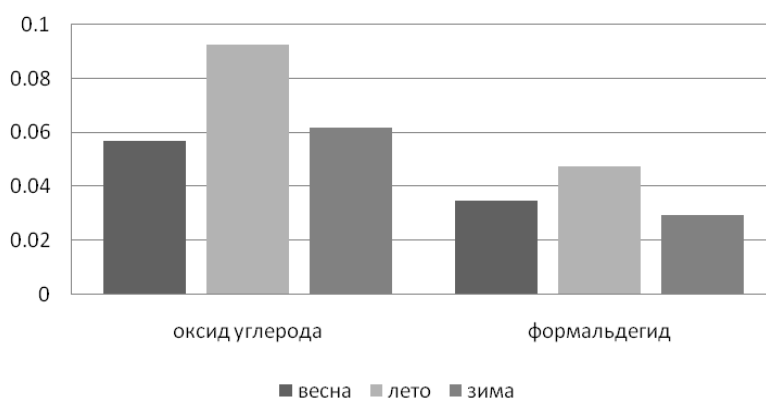


Рис. 2. Сезонная динамика ИНР

Таким образом, методика оценки риска позволяет не только выявить неблагоприятные в эколого-гигиеническом отношении территории, но и спрогнозировать неблагоприятные последствия для здоровья населения, что позволит принять необходимые профилактические меры.

Список литературы:

1. Большаков А.М. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения [Текст]: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Н. Крутько, Е.В. Пуцилло. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 256с.
2. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Удмуртской Республики в 2012 году.
3. Лагунова С.В. Территориальные аспекты социально-гигиенического мониторинга (на примере города Ижевска) [Текст] / С.В. Лагунова, И.Л. Малькова. // Вестник Удм. ун-та. Сер. Науки о Земле.- 2004. - №8. – С.37-44.
4. Стурман В.И. Воздушный бассейн Ижевска [Текст] / В.И. Стурман. Москва – Ижевск: Институт компьютерных исследований. – 2002. – 96с.

Проблемы утилизации отходов автотранспорта в Республике Саха (Якутия)

*Спиридонова А.В., аспирант,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: nastya-aifo@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.т.н., доцент Друзьянова В.П.*

Рост стоимости топлива, ежегодное увеличение объемов различных отходов жизнедеятельности человека, а также ухудшающаяся экология подталкивают человечество к поиску и применению альтернативных энергоресурсов и методов переработки отходов.

Для реализации Федерального закона Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 261 - ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и в целях эффективного управления отходами, а также устойчивого и долгосрочного снабжения энергией из возобновляемых источников, наиболее актуальным и востребованным, на наш взгляд, является использование технологии пиролиза.

Преимуществами применения технологии пиролиза является то, что:

- можно перерабатывать несортированные твердые бытовые отходы, канализационный ил, нефтяные остатки, бумажную пульпу, смешанные пластики и измельченные остатки автомобилей, резину и автопокрышки, аккумуляторные батареи, отходы деревообработки, медицинские отходы и т.д.;
- процесс протекает без продуктов сгорания отходов;
- пиролизная установка не образует сточных вод, что является экологическим преимуществом и удешевляет систему;
- другим важным экологическим фактором является эффективное снижение первоначальных объемов отходов, которые предназначены для захоронения на полигонах;
- безвредные остатки пиролизного производства могут также использоваться в дальнейшем, например, при дорожном строительстве, покрытии кортов спортивных площадок и т.д. [4]

Изношенные автомобильные шины являются:

- крупнообъемной продукцией полимерных отходов;
- не подвергаются разложению;
- огнеопасны; в случае возгорания, погасить их достаточно сложно, горении выбрасывается большое количество вредных веществ в атмосферу, грунт и водоемы. Поэтому, законодательством России запрещен прием шин на обычные городские свалки ТБО, т.к. они не специализированы под переработку шин. [1]
- при складировании являются идеальным местом размножения грызунов, и служат источником инфекционных заболеваний.

Исходя из вышеперечисленного, переработка и вторичное использование вышедших из эксплуатации автопокрышек имеет важное экологическое и экономическое значение.

Шины представляют собой ценное полимерное сырье: в 1 т шин содержится около 700 кг резины, которая может быть повторно использована для производства ре-

зинотехнических изделий и материалов строительного назначения. Отработанные покрышки с металлическим кордом входят в 4 класс опасности, куда включены более сложные для переработки типы ТБО (твердые бытовые отходы), чем обычный бытовой мусор. [2]

Объем образования изношенных шин только по г. Якутску составляет порядка 2230 т в год. В настоящее время переработка изношенных шин проводится только путем сжигания и захоронения. Однако практика не должен быть панацеей, так как засыпанная землей автопокрышка разлагается в течение 150 лет. В то же время при сжигании 1 т изношенных шин в атмосферу выделяется 270 кг сажи и 450 кг токсичных газов!!! [3]

Чтобы стабилизировать и в перспективе улучшить экологическую ситуацию в Республике Саха (Якутия) предлагается внедрить пиролизную технологию утилизации отходов автотранспортной отрасли.

Актуальностью выбранной темы являются:

- Ежегодное увеличение количества автомобильного транспорта в Республике Саха (Якутия).
- Сбор и переработка отработавших автомобильных покрышек.
- Получение дополнительного топлива.
- Стабилизация и в перспективе улучшение экологической ситуации в Республике Саха (Якутия).

Целью работы является – получение топливного газа из отработавших и измельченных автомобильных покрышек методом пиролиза в условиях Республики Саха (Якутия).

Для достижения намеченной цели в работе поставлены следующие задачи:

- проанализировать способы переработки резинотехнических изделий;
- провести расчет веса автомобильных покрышек, вышедших из эксплуатации в год;
- рассмотреть безопасность жизнедеятельности;
- разработать защитный кожух для ТЭНа;
- рассчитать экономическую эффективность получения топливного газа из отработавших и измельченных автомобильных покрышек.

В целях изучения эффективности предлагаемой технологии, на кафедре «Эксплуатации автомобильного транспорта и автосервис» Автодорожного факультета СВФУ имени М.К. Аммосова проводятся экспериментальные исследования. В результате чего, будут разработаны рекомендации для подбора оптимальных размеров пиролизных установок в зависимости от имеющихся требований тех или иных предприятий.

Экспериментальные исследования проводятся на лабораторном стенде «Пиролизная регенерация ГВА-1» (ИжГТУ) (рис.1). Сырье – измельченная автомобильная покрышка.



Рис. 1. Пиролизная установка ГВА-1

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ Статья 51 п.2 «Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления»
2. Приказ от 30 июля 2003 г. п 663 «О внесении дополнений в федеральный классификационный каталог отходов».
3. Пиролиз. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. –URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Пиролиз> (10.03.2014)
4. Косивцов, Ю.Ю. Технология пиролиза органических материалов: монография / Ю.Ю. Косивцов, Э.М. Сульман. 1-е изд. Тверь: ТГТУ, 2010. 124 с.
5. ГОСТ 13298-90 Шины с регулируемым давлением. Технические условия.

**Ландшафтные предпосылки к существованию зооантропонозов
в таежной зоне Удмуртии**

*Хохрякова А.А., студентка,
Удмуртский государственный университет,
г. Ижевск
E-mail: hohryakova.alena@yandex.ru*

*Научный руководитель:
канд. географ. наук, доцент Малькова И.Л.*

Природный очаг болезни существует и распространен мозаично, не образуя сплошного ареала, в условиях определенного климата, определенной местности, почвы и благоприятного микроклимата тех мест, в которых ютятся переносчики, доноры и реципиенты возбудителя [3]. Другими словами, природный очаг болезни свойственен определенному географическому ландшафту.

Для исследования в данной работе было решено использовать обновленную схему физико-географического районирования В.И. Стурмана. Обновленная схема физико-географического районирования В.И. Стурман включает 12 физико-географических районов и 44 ландшафта. Согласно этой классификации, территория

Удмуртии подразделяется на две зоны: А (Зона тайги. Вятско-Камская южнотаежная подпровинция) и Б (Зона подтайги. Прикамская подтаежная провинция). Далее зона тайги делится на три, а зона подтайги на восемь физико-географических районов. Каждый район в свою очередь делится на индивидуальные физико-географические ландшафты.

В данной работе были рассмотрены только ландшафты таежной зоны Удмуртии, так как ландшафты подтаежной зоны по данной тематике были рассмотрены в диссертационной работе Рубцовой Ириной Юрьевной. В список рассматриваемых ландшафтов вошли Верхнекамско-Верхневятский (А-1-1), Пызепско-Лыпский (А-1-2), Сыгинский (А-1-3), Пыхтинский (А-1-4), Медлинский (А-1-5), Лекминский (А-3-1), Убытский (А-3-2), Причепецкий (А-3-3), Ирымский (А-4-1), Ягвайский (А-4-2) и Чепецкий физико-географический район (А-2) (рис. 1).

Данные были взяты из журналов учета и регистрации единичных клещей от населения Центра гигиены и эпидемиологии или районных центральных больниц.

Как видно, наибольшее количество укусов зарегистрировано в Чепецком физико-географическом районе, в Медлинском и в Причепецком ландшафте.

Наиболее низкая обращаемость с укусами отмечается в Верхнекамско-Верхневятском, Сыгинском, Лекминском, Ирымском и Ягвайском.

Высокое количество зарегистрированных укусов в Чепецком физико-географическом районе и в Причепецком ландшафте можно объяснить в первую очередь тем, что здесь находится единственный город в северной части Удмуртии - Глазов. Следовательно, здесь большая плотность населения, большая обращаемость населения с укусами. В данных ландшафтах находится много садоводческих некоммерческих участков. Также нужно отметить, что ландшафты с низким количеством укусов находятся на периферии рассматриваемой территории. Это можно объяснить тем, что плотность населения снижается от центра к границам.

Отмечается зависимость укусов от количества осадков. Коэффициент корреляции при этом равен $-0,7$ ($P=0,05$). Так в долине реки Чепца наблюдается самое низкое годовое количество осадков, относительно остальной территории северной части Удмуртии. Как мы видим, Чепецкий физико-географический район, Причепецкий и Медлинский ландшафты с показателями 0,15, 0,15 и 0,37 зарегистрированных укусов на 1 кв. км территории соответственно находятся в долине р. Чепцы. А на территории Медлинского ландшафта, где отмечается самое высокое количество зарегистрированных укусов, отмечается абсолютный минимум годового количества осадков для северной Удмуртии, который составляет 525 мм. Чем дальше на север, тем осадков больше. Так на северо-востоке отмечается абсолютный максимум данного показателя не только в северной части, но и на всей территории республики – 650 мм. На данной территории находится Верхнекамско-Верхневятский ландшафт с самым низким показателем - 0,01 зарегистрированных укусов на 1 кв. км.

Коэффициенты корреляции между зарегистрированными укусами и средними июльскими и январскими температурами получились незначимыми.

Ландшафты с низкой обращаемостью населения находятся на периферии республики. А как обычно, мы видим, чем дальше от центральной части (столиц, райцентров), тем меньше плотность населения.

Также была выявлена обратная зависимость между зарегистрированными укусами и залесенностью территории, которая составляет $-0,5$ ($P = 0,1$), то есть чем ниже залесенность, тем больше зарегистрированных укусов. Например, самая низкая залесенность отмечается в Причепецком ландшафте, здесь же один из самых больших пока-

зателей зарегистрированных укусов. А в наиболее залесенном Верхнекамско-Верхневятском меньше всего зарегистрированных укусов.

Возможно, в полученной зависимости между укусами и залесенностью территории определяющим является породный состав лесов. Большое количество укусов прослеживается в долине реки Чепцы, где преобладает растительность пойм. Данная растительность отличается значительной продуктивностью и, как правило, имеют высокий процент проективного покрытия травостоя [2], что создает благоприятную среду для обитания клещей. Остальная часть рассматриваемой территории либо покрыта пихтово-еловыми, еловыми, осиново-березовыми лесами, либо вообще является сельскохозяйственными землями на месте пихтово-еловых и еловых таежных лесов. Например, Верхнекамско-Верхневятский и Сыгинский ландшафты почти полностью покрыты пихтово-еловыми, еловыми, осиново-березовыми лесами. А в Убытском и Лекминском ландшафтах лесов очень мало, в основном сельскохозяйственные земли.

Еще одним показателем распространения клещевых зооантропонозов является заклещевленность. Под заклещевленностью понимается усредненное число зарегистрированных клещей, отловленных сборщиком в период их массовой активности при соблюдении правил сбора за 1 час или на 1 км маршрута. Массовой активностью называют период (для территории Удмуртии обычно это последняя декада мая – первая декада июня), когда за 1 час или на 1 км маршрута отлавливается 10 и более особей (обычно имаго).

Автором были заложены маршруты, их расположение, время наблюдений, методика сбора и учета клещей были согласованы со специалистами Центра гигиены и эпидемиологии. После каждого выхода на маршрут и сбора информации, клещи сдавались в лабораторию Центра гигиены и эпидемиологии Удмуртии. Здесь они исследовались на наличие четырех инфекций: клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, гранулоцитарный анаплазмоз и эрлихиоз.

В результате получилось, что наибольший процент инфицированности отмечается клещевым боррелиозом, на втором месте эрлихиоз, затем анаплазмоз и клещевой энцефалит.

Наибольшая инфицированность клещей Лайм боррелиозом отмечается на маршруте, где была обнаружена свалка твердых бытовых отходов, которая может привлекать грызунов, основных прокормителей клещей. Здесь же отмечается высокая инфицированность гранулоцитарным анаплазмозом и эрлихиозом. В ходе маршрутных наблюдений на данной территории были выявлены следы диких копытных животных, таких как лось и кабан. Дикие копытные животные могут являться прокормителями имагинальных фаз развития клещей [5]. Следовательно, данные животные поддерживают постоянную циркуляцию вируса по замкнутой цепи: клещи – животные-прокормители – клещи.

Наибольший процент инфицированности клещевым энцефалитом отмечается на маршруте, где наблюдается наибольшая заклещевленность. В целом же инфицированность клещей клещевым энцефалитом самая низкая по всем маршрутам. Если рассматривать заболеваемость, то складывается совершенно противоположная ситуация. Заболеваемость клещевым энцефалитом выше. Это вполне согласуется с мнением о том, что наличие вируса в организме клеща провоцирует его более агрессивное поведение [1]. Следовательно, клещи, собранные с растительности, реже содержат инфекции, чем клещи, снятые с людей.

Если рассматривать по широте, то нужно отметить, что заклещевленность и средняя инфицированность клещей ниже в северной части района. Что объясняется

разными климатическими показателями и растительностью. Так, например, на севере района количество осадков превышает 650 мм, а в южной части выпадает 575-600 мм. Сумма биологически активных температур на севере отмечается в пределах 1700-1750°C, на юге – 1750 - 1800°C.

Из растительности на юге района преобладают осиново-березовые леса, а на севере пихтово-еловые и еловые леса. Также в южных ландшафтах площадь проективного покрытия травянистой растительности выше и разнообразие видов больше.

Таким образом, можно сделать вывод, что количество укусов, заклещевленность ландшафтов и инфицированность клещей зависит от следующих факторов:

- 1) плотность населения, то есть чем выше плотность населения, тем больше регистрируется укусов;
- 2) годовое количество осадков, чем меньше осадков, тем меньше укусов;
- 3) залесенность территории, наблюдается обратная зависимость;
- 4) заболоченность территории, чем выше заболоченность, тем больше укусов и выше заболеваемость;
- 5) наличие прокормителей имагинальных фаз развития клещей.

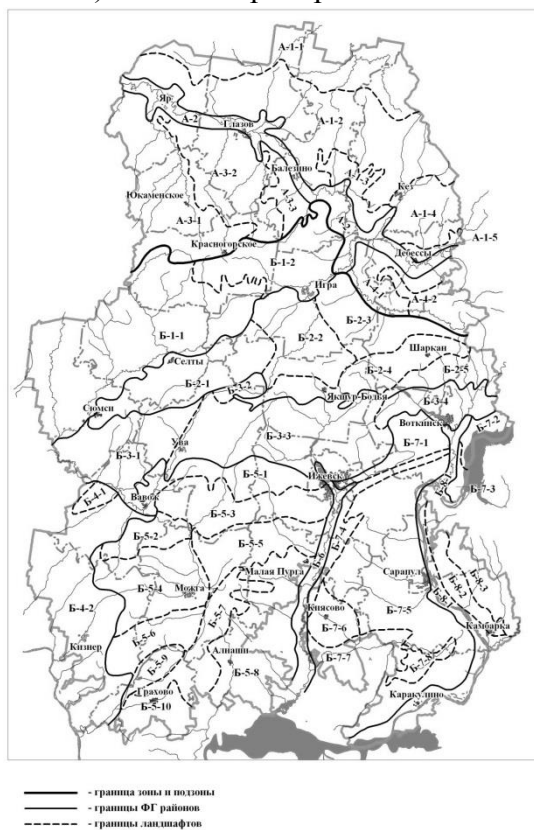


Рис.1. Физико-географическое (ландшафтное) районирование территории Удмуртии (по В.И. Стурману) [4]

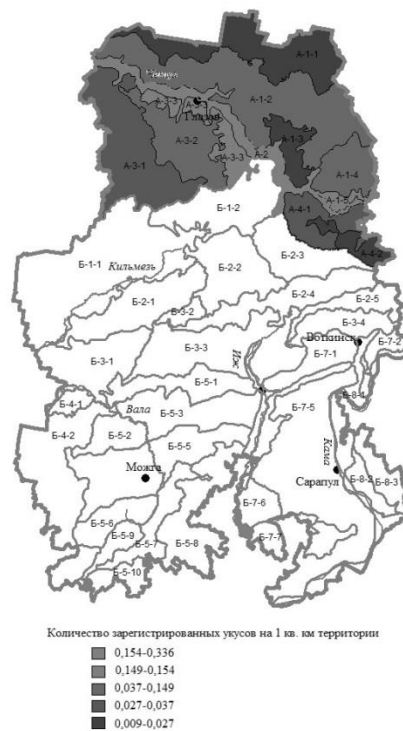


Рис. 2. Количество зарегистрированных укусов (на основании обращаемости населения по поводу укусов клещей) в разрезе ландшафтов таежной зоны Удмуртии

Список литературы:

1. Алексеев А.Н. Об особенностях распространения возбудителя болезни Лайма и поведения зараженных им клещей рода Ixodes / А.Н. Алексеев, Е.А. Арумова, Л.А. Буренкова и др.// Паразитология, 1993. - Т. 27, вып. 6.- С. 389-398.

2. География Удмуртии: природные условия и ресурсы : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие [для вузов] / ГОУВПО "Удмурт. гос. ун-т"; под ред. И. И. Рысина. - Ижевск: Изд-во УдГУ, 2009. – 254 с.

3. Рубцова И.Ю. Анализ ландшафтно-геоэкологических особенностей территории Удмуртии для выявления геоиндикаторов распространения клещевых зооантропозов: автореферат дис. ... кандидата географических наук. Казань, 2013. 17 с.

4. Природопользование и геоэкология Удмуртии: монография / под ред. В.И. Стурмана. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 384 с.

5. Савицкий Б.П. Дикие копытные, как прокормители иксодовых клещей в Белоруссии // Паразитология, XIX. – 1985. - №4. – С. 314-316.

Секция 6. Психолого-педагогические науки

Развитие творческого потенциала обучающихся через реализацию проекта «Дневник читателя»

*Абашина И.И., учитель русского языка и литературы,
МОУ «Гимназия №1 г. Нерюнгри»
E-mail: oristeya@mail.ru*

Назначение чтения в жизни человека точно обозначено в определении русского методиста В.А. Флёрова «читать - мыслить, читать - чувствовать, читать - жить» [3, стр. 156]. Сегодня, в результате огромного количества перемен в жизни общества, прошедших в последние два десятилетия, статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. Неумолимо падает уровень чтения и интереса к книге у некогда самой читающей нации в мире. Кризисные процессы в той или иной мере происходят в чтении многих социальных групп. В том числе идет процесс падения уровня читательской культуры среди детей и подростков. А как следствие – обеднение интеллектуальной и эмоциональной сфер развития, снижение способности к самостоятельному осмыслению и отбору информации. По данным социологов число постоянно читающих в нашей стране за последние 10 лет уменьшилось с 49% до 26%. Это говорит о том, что в стране существует серьёзная проблема с детским чтением. Современное общество в быстром темпе жадно осваивает новые способы коммуникации. И в этой погоне, по ёмкому замечанию психолога А.Н. Леонтьева, происходит «обнищание души при обогащении информацией» [2, стр. 15]. Международные эксперты осознают чтение как проблему всей системы образования, а педагоги и психологи отмечают не только отсутствие у школьников интереса к книге, но и напрямую связанный с этим низкий уровень восприятия текста, слабое владение техникой чтения, падение речевой грамотности, что, несомненно, сказывается на общем уровне коммуникативно-речевой культуры.

Задачей современной системы образования в условиях внедрения и реализации ФГОС становится не только освоение конкретных предметных знаний и умений в рамках отдельных дисциплин, но и совокупности универсальных учебных действий. В этом смысле универсальные учебные действия представляют собой и результат образовательного процесса, и условия усвоения знаний, умений и компетентностей. Одним из таких универсальных учебных действий является чтение. Овладение чтением на разных этапах обучения способствует развитию как интеллектуальной, так и эмоционально-нравственной сферы личности.

Кризис детского чтения проявляется не столько в том, что многие дети перестали читать, сколько в том, что у них не развит интерес к этой сфере занятий. Л.С. Выготский считал, что «прежде, чем ты хочешь призвать ребёнка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею. А интерес к любому занятию, в том числе и к чтению, будет стабильным при условии, если ребёнок готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для неё, и что ребёнок будет действовать сам, преподавателю же остаётся только руководить и направлять его деятельность» [1, стр. 38]. Одним из способов привлечения и развития интереса к чтению художественной литературы является, ставший уже традиционным, читательский дневник.

Внедрение данного проекта предполагает достижение следующих целей:

- 1) развитие интереса к чтению книг;

- 2) формирование и развитие духовно-нравственной культуры общества;
- 3) пропаганда чтения и книжной культуры во всех ее проявлениях;
- 4) развитие творческого потенциала детей.

Участниками проекта «Дневник читателя» являются обучающиеся начальной, основной и старшей школы МОУ «Гимназия № 1 г. Нерюнгри», их родители и педагоги. Проект ставит своей задачей объединить работу с текстом художественного произведения («глубокое» прочтение) и представление личных читательских впечатлений о книге в разнообразных формах: отзыв о прочитанном произведении (краткий сюжет, главные герои, впечатления, афоризмы, понравившиеся отрывки, словосочетания, оригинальные художественные средства и т.д.); личные рецензии, комментарии о прочитанном произведении, публикации, собственные иллюстративные материалы (рисунки, фотографии) к литературным произведениям, книжки-малышки, электронные проекты (открытки, презентации, выполненные посредством компьютерных программ), буктрейлеры и т.д. Словом, все, что смогут создать юные читатели своими руками, раскрывая в полной мере свои творческие способности. Не исключая при этом и традиционной формы читательского дневника, содержащей краткую информацию об авторе, название произведения, характеристики героев, описание сюжета, элементы анализа текста (тема, идея).

Подобная практика апробирована в Гимназии № 1. Обучающиеся начальной и основной школы на уроках литературы с успехом выполняют задания по написанию отзыва о прочитанном тексте, готовят иллюстрации к произведениям, изготавливают книжки-малышки.

В последние годы особую популярность приобрело создание буктрейлеров – коротких видеорассказов о книге (2-3 минуты), созданных в формате презентации, постановочного видео или с использованием современных спецэффектов и анимации. В буктрейлере раскрываются самые яркие моменты произведения. Главная его цель – рассказать о книге, заинтересовать зрителя.

Ученики гимназии с удовольствием создают буктрейлеры самостоятельно, демонстрируют на уроках литературы, занятиях внеурочной деятельности, библиотечных уроках. Коллекция буктрейлеров размещена в разделе «Портфолио» в комплексной информационной системе Гимназии № 1 «Net school».

Ученица 4 класса София Загудаева провела исследование «Способы формирования интереса к чтению у учеников 4 классов гимназии». В результате проведенного ей эксперимента было выявлено, что презентация книги в форме буктрейлера не просто повышает мотивацию к чтению, но и побуждает ребят к созданию собственных буктрейлеров, тем самым каждый обучающийся в процессе создания знакомится с произведением, исследует его, имея возможность проанализировать прочитанное и дать свою собственную оценку. Такая работа становится личностно-ориентированной, что в свою очередь является одним из приоритетных критериев качества современного образования в ФГОС [4, стр. 1].

Актуальность данной работы также широко раскрывается в свете объявленного президентом Года литературы, задача которого – вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, напомнить об исключительной значимости литературы, о её особой миссии.

Главная цель ведения читательского дневника – не нагрузить ребенка и родителей дополнительной работой, а научить делать выводы и развивать культуру читателя, раскрыть творческий потенциал. При этом ведение подобного дневника читателя нельзя рассматривать как цель. Это средство, которое поможет повысить мотивацию к чте-

нию детей и подростков; развить умения анализа и рефлексии у школьников; стимулировать творческое самовыражение, креативность; способствовать формированию информационной культуры школьников; выявить лучшие образцы художественной литературы для разных категорий читателей.

Потребность в книге, как главном источнике знаний, будет у человека всегда, пока он живет, думает и чувствует. Книга позволяет каждому постичь мудрость вековой истории, открыть таинственный мир художественного слова, наполнить сердце и душу светлым и добрым чувством.

Список литературы:

1. Джежелей О.В. Чтение и литература. 1-4 классы. Программа (Обучение грамоте. Литературное чтение). Методический комментарий / О.В. Джежелей. – М.: Дрофа, 2005. – 96с.
2. Егорова Н.С. Проблемы детского чтения глазами теоретиков и практиков / Начальная школа. – 1998. – № 9. – 48 с.
3. Методика преподавания литературы: Хрестоматия-практикум / Сост. Б.А. Ланин. – М.: Академия 2003. – 380 с.
4. ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897. I. Общие положения.

Формирование физиологических понятий путем создания комикса на уроке биологии

*Гуляева М.И., студент,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: gyleva_masha@mail.ru*

*Научный руководитель:
доцент Павлов И.И.*

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества.
Сухомлинский В.А.*

Сегодня главная цель средней общеобразовательной школы – способствовать умственному, нравственному, эмоциональному, физическому и творческому развитию личности используя различные для этого методы обучения. Поэтому важным вопросом в преподавании является то, как правильно донести до учащихся те знания, которыми они должны обладать. При этом необходимо учесть организационные моменты урока с целью заинтересовать учащихся и развить в них способность к правильному восприятию информации.

Одним из трудных для усвоения компонентов содержания биологического образования являются знания, связанные с биологическими процессами. В отличие от фактических знаний по внутреннему и внешнему строению живых организмов биологические процессы несут немалый объем информации и последовательность событий. Учителя-методисты при изложении учебного материала во все времена старались иллюстрировать свои слова. Это были рисунки, плакаты, изучаемые объекты, модели и т.д. При этом использовались все доступные средства, которые изменялись вслед за движе-

нием научно-технического процесса. В связи с этим разработка эффективных средств обучения, отвечающих современным требованиям школьного образования и иллюстрирующих сложные биологические процессы, может стать наиболее целесообразным.

На наш взгляд, уникальным и оригинальным методическим приемом формирования процессуальных понятий по биологии может стать организация условий для создания школьниками комикса, «повествующего» ход этапов биологических процессов.

Комиксы (от англ. *comic* – смешной) – рассказы в картинках. Комикс сочетает черты таких видов искусства, как литература и изобразительное искусство. Комикс – это единство повествования и визуального действия. Скотт Макклауд, автор книги «Суть комикса» (*Understanding comics*), предлагает краткое определение «последовательные изображения», и более полное – «смежные рисунки и другие изображения в смысловой последовательности» [1].

Рассмотрев возможности применения такого жанра на уроке биологии, нами выявлены основные принципы, которые могут стать основой создания комикса.

В качестве наиболее значимых принципов обучения, реализуемых при использовании предлагаемого методического приема, можно выделить следующие:

- **принцип доступности** – учебный материалы подбираются учителем согласно достигнутому уровню учащихся;

- **принцип индивидуальной направленности** – работа осуществляется в индивидуальном темпе, сложность и вид материалов может подбираться также индивидуально;

- **принципы наглядности и моделирования** – поскольку наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека, использование их в обучении оказывается чрезвычайно эффективным;

- **принцип прочности** – память человека имеет избирательный характер: чем важнее, интереснее и разнообразнее материал, тем прочнее он закрепляется и дольше сохраняется;

- **принцип познавательной мотивации** – основополагающее положение, направленное на стимулирование учебно-познавательной деятельности;

- **принцип проблемности** – в ходе работы учащийся должен решить конкретную дидактическую проблему, используя для этого свои знания, умения и навыки;

- **принцип аналогии в биологии** – сходство каких-либо биологических структур или функций, не имеющих общего происхождения, понятие противоположное гомологии;

- **принцип создания художественного образа** – создание персонажа (как правило, известного школьникам), события, факта, которые будут сформировать целостную картину;

- **принцип краеведения** – под краеведческим принципом понимается установление в процессе обучения ассоциативных связей между известными учащимся фактами из окружающей их действительности и изучаемым программным материалом в целях повышения качества усвоения;

- **принцип связи теории с практикой** – практика является основой познания, поэтому учащиеся должны понимать, что теоретические изыскания осуществляются не сами по себе и не ради развития самой науки, а для совершенствования практической деятельности, улучшения жизни людей.

Учет вышеперечисленных принципов обучения может стать гарантом разработки методики, в частности средств, способствующих формированию и развитие биологи-

ческих процессуальных понятий. Применение методического приема по созданию комикса позволит не только эффективно усваивать соответствующую информацию, развивать способность связать теорию с практикой; воспитывать внимание и аккуратность, повышать интерес к учению и делать его более доступным.

Например, принцип работы клеточной мембраны можно связать с работой тамошни, транспорт веществ, осуществляемый кровью, – с работой почтовой службы, утилизацию клеточных отходов лизосомами – с работой мусоровоза, клеточное дыхание – с работой энергетических компаний, биосинтез белка – с работой фабрик и т.д.

Итак, основная цель каждого учителя биологии - это создание условий для развития физиологических понятий у школьников. Применение же такого методического приема предполагает постановки более конкретной цели по созданию комикса на уроке биологии, позволяющего развитию физиологических понятий.

Необходимыми материалами для создания комикса являются: ватман, маркеры, вырезки из старых журналов, цветные бумаги, клей и др. С целью углубления понятий у школьников необходимо дать такие темы для комиксов, которые могут раскрыть не только содержание самих понятий, но и включающие проблему личностно-социального характера. Это могут быть следующие проблемы: влияние алкоголя на работу печени, влияние табакокурения на работу легких, нарушение выработки инсулина поджелудочной железой, нехватка витамина D в организме, воздействие энергетических напитков на организм, аскаридоз, гиподинамия, влияние компьютера на деятельность органов зрения, влияние громкого звука на органы слуха, влияние косметики на кожу. По предлагаемым темам учитель по своему усмотрению может создать несколько творческих групп.

Методика и этапы создания комикса:

- 1) изучение биологического процесса. Школьникам раздаются карточки с текстом и перечень терминов с определениями. Текст раскрывает особенность протекания биологического процесса. Для полного усвоения материала к тексту прилагается наглядно-иллюстративное сопровождение в виде картинок, фото, моделей, видео. В ходе этого этапа важно обратить внимание на все стороны предлагаемых терминов, выявлять их особенность и биологическое значение;
- 2) возникновение ассоциации и установление аналогии. На этом этапе деятельности у школьников должны возникнуть какие-то ассоциации, связанные с биологическим процессом, отдельными понятиями. На основе этих ассоциаций, они должны установить аналогию хода процесса с каким-нибудь жизненным явлением;
- 3) выявление и создание художественного образа (персонажа). Школьники на основе установленной аналогии придают каждому объекту (вещество, органоид, ткань, орган) художественный образ (персонажи, могут быть даже с именами, вымышленный мир). Также они делят персонажей на «положительных» и «отрицательных» героев;
- 4) разработка сюжетной линии. Школьники должны придумать сюжет, аналогичный с протеканием биологического процесса;
- 5) оформление комикса. Школьники, используя все предложенные оборудования, должны составить свой комикс;
- 6) Презентация.

После презентации комиксов учитель подводит итоги, проводит рефлексию, поощряет работы школьников. На следующем уроке для проверки уровня усвоения учебного материала следует провести проверочную работу. В качестве инструмента оцени-

вания знаний и умений можно провести биологический диктант и использовать задания на установление правильной последовательности физиологических процессов.

Таким образом, создание комиксов на уроке биологии позволит развитию физиологических понятий у школьников.

Список литературы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Комикс>.

Развитие воспитательного потенциала семьи через систему интерактивных форм сотрудничества

*Гунина М.А., студентка,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: maryru305@gmail.com*

*Научный руководитель:
преподаватель Ванифатьева О.В.*

В настоящее время в Российском обществе отмечается повышенное внимание к семье со стороны всех социальных институтов. В законе «Об образовании в Российской Федерации» в ст.44, п.1. записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте» [1]. Таким образом, в основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Педагоги и психологи – исследователи видят эту помощь в содействии укреплению семьи, восстановления в общественном сознании традиционной ценности брака, семьи, возрождения отечественной культурно-исторической и религиозной традиций и воспитания в семье – равенства, свободы и единства. Анализ исследований и практического опыта выявил с одной стороны нежелание родителей принимать участие в процессе воспитания своего ребёнка в детском саду и с другой, неумение педагогического коллектива ДОУ заинтересовать родителей в совместной работе, сделать их участниками образовательного процесса. Поэтому, сложившуюся ситуацию нужно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами и семьями воспитанников.

Объект исследования – воспитательный потенциал семьи дошкольника.

Предмет исследования – процесс развития воспитательного потенциала семьи через интерактивные формы сотрудничества.

Цель исследования: определить эффективную систему интерактивных форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей, провести апробацию этих форм в педагогическом процессе.

Задачи:

1. проанализировать состояние проблемы развития воспитательного потенциала семьи;

2. рассмотреть компоненты воспитательного потенциала семьи, их содержательные характеристики;
3. определить интерактивные формы сотрудничества с родителями;
4. провести опытно-экспериментальную работу по развитию воспитательного потенциала семьи дошкольника через систему интерактивных форм сотрудничества, выявить ее развивающий эффект [4].

Гипотеза исследования: использование системы интерактивных форм сотрудничества ДООУ и семьи позволит обеспечить эффективное развитие воспитательного потенциала семьи.

Для проводимого нами исследования является существенным положение о том, что воспитательный потенциал семьи – это комплекс условий и средств, определяющих педагогические возможности семьи [3].

Исследователи определяют воспитательный потенциал семьи как сложную совокупность педагогических знаний, умений, культурно-ценностных ориентаций, родительских отношений. Воспитательный потенциал семьи составляют следующие компоненты: педагогический, социально-психологический, культурно-досуговый [3].

В современном дошкольном образовательном учреждении используются в основном традиционные формы сотрудничества с родителями. Потребность развития воспитательного потенциала семьи через систему современных интерактивных (диалоговых) форм сотрудничества была выявлена в ходе экспериментального исследования, проходившего на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения – Детский сад общеразвивающего вида №24 «Солнышко» п. Чульман, Республики Саха (Якутия). Первый этап – определение исходного уровня воспитательного потенциала семей, в ходе которого были выявлены уровни развития и определена необходимость сотрудничества педагогического состава и родителей. Исследование проводилось совместно с педагогом-психологом данного учреждения. Объектом исследования являлись воспитанники в возрасте 5-6 лет и их семьи (20 семей). Комплексная диагностика сочетала различные приемы и методы изучения детско-взрослых отношений: тестирование родителей с помощью методики: «Какие мы родители?», «Понимаем ли мы своих детей?», тестирование ребенка с помощью проективной методики «Кинетический рисунок семьи» Бернса и С. Кауфмана [2].

Анкетирование прошли все 100 % участников. Выявлено, что только 40% респондентов проводят досуг в кругу семьи. И только у 20% опрошиваемых семей есть общее семейное занятие, хобби, спортивное увлечение, что свидетельствует о необходимости поиска направлений совместного досуга детей и родителей. На вопрос «Как вы решаете конфликты с детьми?» 50% родителей дали ответ, смысл которого заключается в навязывании своей точки зрения ребенку. И 75% отметили, что их дети и семья в целом нуждаются в профессиональной консультации и поддержке педагога – психолога. Интерпретация результатов тестирования ребенка по проективной методике «Кинетический рисунок семьи» Бернса и С. Кауфмана выявила, что некоторые дети находятся в конфликтных (15 %) или в совсем близких отношениях (20 %) с одним из родителей. Только у 35 % выявлены хорошие, благополучные семейные взаимоотношения. Так же в рисунках детей присутствуют показатели, свидетельствующие о чувстве неполноценности в семейной ситуации. Это все отражает эмоциональную озабоченность ребенка [2].

В результате анализа полученных данных, нами была получена общая картина, характеризующая уровни развития воспитательного потенциала семьи.

1 уровень – высокий – на этом уровне устанавливаются взаимоотношения, основанные на уважении, внимании, доверии, чуткости, человечности, базирующиеся на насыщенной досуговой деятельности – имеют лишь 25% семей (5 семей).

2 уровень – средний – взаимоотношения основаны на связях в эпизодической совместной досуговой деятельности, обусловленной производственной занятостью и эмоциональным состоянием родителей – 65% (13 семей) мы отнесли к данному уровню.

3 уровень – низкий – взаимоотношения основаны на отсутствии совместной досуговой деятельности и невыраженности переживаний у ребенка. 10% семей (2 семьи) отнесено к низкому уровню.

На втором этапе работы, на базе существующих традиционных методов взаимодействия разработали и апробировали комплекс интерактивных форм, в которые включили ряд современных мероприятий сотрудничества с семьями. Мероприятия разделили на два направления, соответствующих потребностям семей.

Первое направление – это информационно – просветительская деятельность. Основной целью таких интерактивных форм взаимодействия применительно к системе «воспитатель-родители-дети», выступает повышение уровня педагогической культуры родителей, ознакомление с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания. Такой формой в нашей практике стали встречи – семинары для родителей, направленные на раскрытие проблем современной семьи и поиск путей их решения. В рамках исследования был проведен ряд встреч, актуальными темами которых стали: «Роль матери и отца в воспитании детей», «Пять языков любви матери к ребенку», «Гаджеты и дивайсы – похитители детства! («Ребенок и компьютер»)», «Воспитываем словом», «Наказание ребенка» и другие. Проводились индивидуальные консультации психолога и семьи, на которых посредством специализированных профессиональных методик психолог выявлял проблемы семьи, скрытые на первый взгляд. Организовали «семейный уголок», чьим оформлением занимались сами родители совместно с воспитателями, где появился «ящик пожеланий и предложений», позволяющий анонимно выразить свое недовольство по какому-либо поводу, или просто предложить какие-то изменения, новшества. Второе направление – совместная деятельность педагогов, родителей и детей как одна из эффективных форм взаимодействия реализовывалось через семейный кукольный театр [3]. План работы по организации семейного театра состоял из совместного изготовления декораций и кукол, разыгрывания простых этюдов и упражнениям, а потом и представлению русских народных сказок.

Анализируя проделанную работу по внедрению интерактивных форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, необходимо отметить, что до момента начала исследования работа с родителями в данном учреждении носила сугубо формальный характер, а формы совместной активной деятельности и вовсе отсутствовали. По окончании формирующей работы, реализации системы совместных интерактивных форм сотрудничества мы получили следующие данные: на начало эксперимента к высокому уровню развития воспитательного потенциала было отнесено 25% семей, к концу эксперимента процент семей, имеющих уважительные взаимоотношения, доверие к друг другу составило 45% семей, значительно сократилось количество семей с низким уровнем развития взаимоотношений с 10% до 5%. Положительная динамика данного исследования доказывает, что внимательное отношение педагогов к связям «родитель-ребенок», позволяет увидеть сложный процесс становления родительского поведения. Большинство родителей, обнаруживая это внимание, рассказывают о своих переживаниях, обращаются к специалистам детского сада за поддержкой. Выросла ак-

тивность самих родителей: на начальном этапе в нашей работе принимало участие лишь 15%, на промежуточном этапе деятельностью заинтересовались уже 65% семей.

Список литературы:

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>.

2. Детская практическая психология: Учебник/Под. ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: Гардарики, 2011. – 225 с.

3. Додокина Н.В. Технология развития воспитательного потенциала семьи дошкольника средствами семейного театра в детском саду //Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Образование и семья: проблема индивидуализации». – 20-21 апреля 2006 года, Санкт- Петербург, 2006. С.170-172. – 0,12 п.л.

4. Евдокимова Е. С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 200 с.

Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии

*Егорова А.Г., студент,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: anastasiya-egorova1990@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.п.н., доцент Павлова М.С.*

В современной школе в условиях ФГОС II поколения возникает необходимость в расширении методических потенциала в целом, и в активных формах обучения в частности. К таким активным формам обучения относятся игровые технологии, которые представляют собой систему применения различных дидактических игр [1].

Дидактическая игра – это технология, позволяющая повысить активность, самостоятельность и заинтересованность ученика в процессе познания, сделать учебную деятельность личностью значимой, значительно облегчить процесс приобретения новых знаний и умений [2].

Однако, если игра в учебно-воспитательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста применяется довольно широко и изучена в значительной степени, то возможности дидактической игры в обучении и воспитании школьников среднего и старшего возраста мало изучены, и поэтому используются ограниченно.

Для выяснения целей и задач игры как метода обучения, в каких случаях и на каких этапах она проводится, на первом этапе педагогического эксперимента было проведено анкетирование с учителями школы. Анализ анкетирования учителей-предметников показал, что только 2 респондента из 6 опрошенных постоянно используют дидактическую игру в учебном процессе. От учителей-предметников, которые никогда не применяли дидактические игры, были получены следующие ответы:

- одни считают, что их предмет является одним из самых сложных предметов в школьной программе и поэтому, для усвоения учебного материала нецелесообразно использовать игры;

- другие полагают, что у них уже отработаны свои методы обучения и нет необходимости их менять;

- третьи считают, что организовать процесс обучения, используя дидактические игры, довольно сложно и более приемлемо организовывать педагогический процесс в форме урока и использовать устоявшиеся методы обучения.

Обобщение опыта учителей, которые успешно применяют дидактические игры, показал, что использовать игру предпочтительно на этапе проверки и закрепления учебного материала. Использование игровых методов обучения способствует закреплению и улучшению знаний, развитию психологических качеств, воспитанию у учащихся речи, умения правильно и логично излагать свои мысли, развитию умения находить оптимальные решения и т. д.

Учителя считают, что игра помогает учащимся развиваться в личностном плане, это и умение сотрудничать со сверстниками, умение выслушать и принять мнение других.

Для проверки эффективности использования игр для обучения и воспитания учащихся, выявления этапов их использования были проведены исследования среди учащихся в средней общеобразовательной школе №31 г. Якутска.

Анализ ответов анкетирования дал следующие результаты:

1. Игры на уроках нравятся всем без исключения.
2. Большинство учащихся хотели бы играть на каждом уроке, но если только эта игра им интересна.

3. Дети больше всего любят групповую форму игр. Видимо, это объясняется стремлением к общению со сверстниками, стремлением поделиться с ними своими мыслями, фантазиями, а также утвердить свой авторитет среди товарищей.

4. Учащимся может не нравиться игра, в случае, если при организации игры не учитываются интересы учащихся, содержание игры не соответствует теме урока или увлечениям учеников.

5. Желание учеников участвовать в игре очень часто зависит от их взаимоотношений с учителем, вследствие чего учителю необходимо продумать свои действия, проследить реакцию учеников на эти действия и делать выводы.

6. Большинству детей нравится в игре побеждать. Это стремление к победе обеспечивает обучение и развитие учащихся в игровой деятельности.

Общеизвестно, что ребята, впервые пришедшие в кабинет химии, в большинстве своем проявляют повышенный интерес к этому предмету, связанный с проведением опытов и экспериментов на уроках. Но, к сожалению, этот интерес у многих пропадает уже к третьей-четвертой четверти 8-го класса из-за сложности предмета. Значит, необходимо приложить все усилия к тому, чтобы у детей не только не пропал интерес к предмету, активизировать их познавательную деятельность. Реализация игровых методов обучения при изучении химии в условиях соблюдения дидактических и психолого-педагогических особенностей повышает уровень подготовки учащихся.

На основе результатов анкетирования, нами разработана методика применения дидактических игр на уроках химии по теме «Периодический закон и система Д.И.Менделеева» как средство активизации познавательной деятельности учащихся.

На уроках химии на этапе обобщения и закрепления темы «Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева» применялись карточки с дидактическими играми «Найди ошибку», «Составь слово», «Путешествие по ПСХЭ Д.И.Менделеева».

Дидактическая игра «Составь слово» - в таблице вертикально с левой стороны пишется формула ХЭ, горизонтально сверху электронная конфигурация ХЭ.

Задание: Определите электронные конфигурации ХЭ. Из букв, соответствующих правильным ответам, вы получите название одного из ХЭ, предсказанный до его открытия Д.И.Менделеевым. Время работы - 3 минуты.

Это задание можно применять по-разному, в зависимости от темы урока, цели проверки каких-либо определенных знаний учащихся. Игру целесообразно использовать на этапе закрепления, обобщения и проверки знаний.

Эксперимент проводился в 2013 и 2014 гг. во время производственной и педагогической практике в летнем научно-экологическом лагере «Эко-STAR» г. Покровск Хангаласского района, в летнем лагере «Силис» с. Чеппара Чурапчинского улуса и СОШ №31 г. Якутска, всего экспериментом охвачено 44 учащихся.

В констатирующем этапе педагогического эксперимента проведено тестирование учащихся, с целью выявления опорных знаний по теме «Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева». Результаты тестирования показали следующие результаты (Рис. 1).

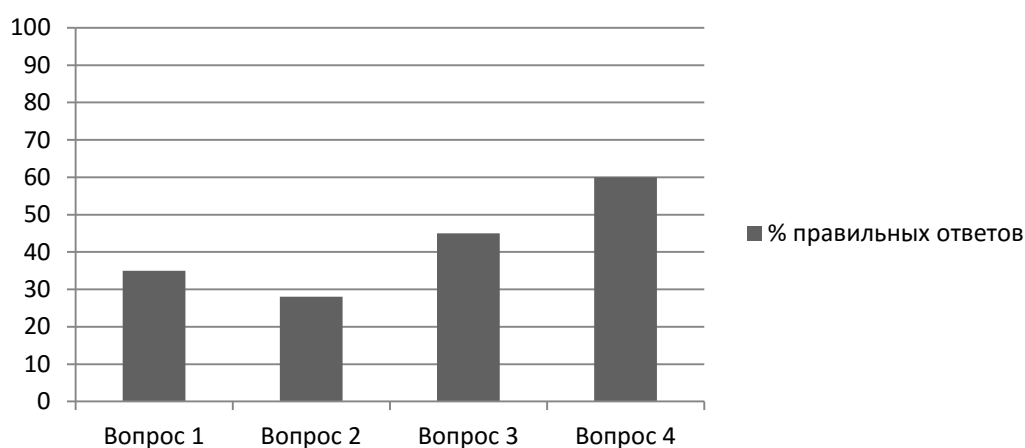


Рис. 1. Результаты предварительного тестирования

По результатам итогового тестирования выяснилось, что у учащихся повысился уровень знаний (Рис. 2).

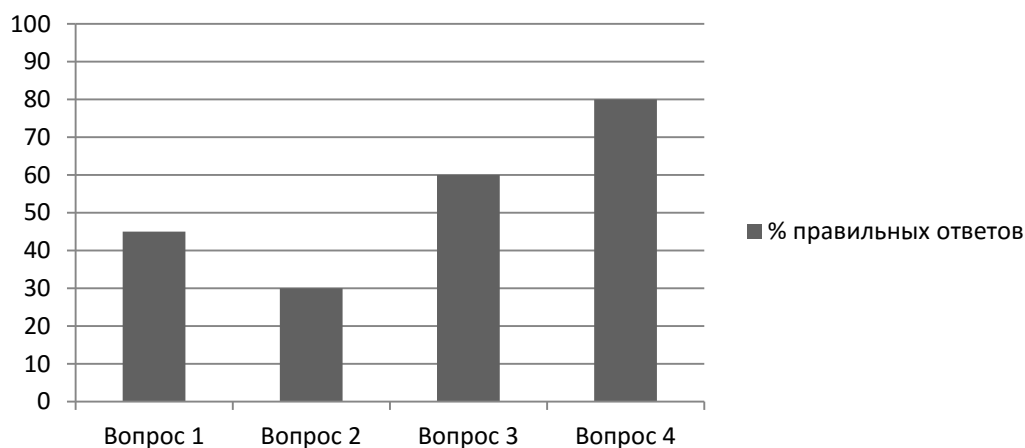


Рис. 2. Результаты итогового тестирования

Как видно из диаграмм 1 и 2 в целом число правильно ответивших учащихся возросло на 11,75%.

Таким образом, мы пришли к выводу, что предложенная методика применения дидактических игр на уроках химии по теме «Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева» показала эффективность.

Список литературы:

1. Исаев С.Д. Об использовании дидактических игр // Химия в школе. 2002. – 6. – стр. 50.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии // Учеб. пособ. М.: Народ, образование, 1998. 256 с.

**Системно-деятельностный подход в подготовке учащихся
к школьной олимпиаде по химии**

*Едисеева Е.В., студент,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск,
E-mail: aelenv@yandex.ru*

*Научный руководитель:
к.п.н., доцент Андреева М.П.*

Многие современные ученые, рассматривая учебный процесс, отмечают падение познавательного интереса к химии у большинства учащихся, в связи с этим чрезвычайно актуально встала проблема дифференцированного подхода к активизации учебно-познавательной и самостоятельной деятельности школьников, подбора новых средств пробуждения познавательного интереса. Одним из таких средств может быть школьная олимпиада по химии. Химические олимпиады школьников являются одной из важных форм внеклассной работы по химии [1]. Они служат развитию познавательного интереса к предмету, способствуют пропаганде научных химических знаний, укреплению связи общеобразовательных учреждений с вузами и научно-исследовательскими институтами [1].

Вместе с тем, практика показывает, что подготовка к олимпиаде по химии проходит эпизодически, по этой причине многие школьники участвуют безуспешно и быстро теряют всякий интерес к ней. Нами предлагается идея, что олимпиада школьников достигнет своей цели тогда, когда подготовка к олимпиаде будет носить системно-деятельностный характер. Согласно ее подготовка к олимпиаде должна представлять целую систему различных видов учебно-познавательной деятельности учащихся по химии, взаимодополняющих друг друга, таких как, конкурс эрудитов («Лучший знаток истории химии»), экспериментаторов, информационных проектов, викторина («Знаешь ли ты химию?»), заочная олимпиада (первая, вторая) и т.д. Деятельностная составляющая представляет самостоятельную подготовку учащихся к этим мероприятиям, при этом направление, тема предстоящего мероприятия (конкурса, викторины) известна всем участникам. План подготовки к олимпиаде составляется с осени и сразу приступают к его реализации, так как с ноября месяца в школах начинаются различные олимпиады. Поэтому в распоряжении учителя химии первые, последние месяцы и каникулярное время учебного года.

В нашем педагогическом эксперименте участвуют учащиеся 7-8 классов Саха политехнического лицея г. Якутск. Проведен опрос среди них и выявлено, что химия не

пользуется широкой популярностью среди учащихся 8-х классов, зато больший интерес к ней проявляют учащиеся 7-х классов. Проведена небольшая предварительная олимпиада в этих классах. В олимпиадные задания включены вопросы по истории химии, из жизни великих химиков, «химического окружения» человека, познавательного характера задания, на которые можно найти ответы, используя периодическую систему химических элементов. Небольшие конкурсы, викторины проведены во время уроков, темы конкурсов, викторин заранее были оглашены. Перед школьной олимпиадой в обязательном порядке выставляется ее демоверсия.

В конце года проведена олимпиада среди учащихся 7-х и 8-х классов. Наблюдение и анализ работ показывает, что системно-деятельностный подход в подготовке к олимпиаде дает хорошие результаты, у ребят появляется чувство уверенности, желание дальше участвовать. Таким образом, предварительно можно утверждать, что в начальной стадии изучения химии познавательный интерес достаточно высокий и необходимо этот интерес поддержать через целую систему интересных по содержанию и форме видов познавательной деятельности учащихся. Наше исследование данной проблемы продолжается.

Список литературы:

1. Можяев Г.М. Подготовка школьников к олимпиадам по химии // Химия в школе – 2008, №7 – с.72
2. Ракитов А.И. Философские проблемы науки: Системный подход // Москва: Мысль – 1977 – 270с.

Психологический подход к формированию потребности самовыражения у дошкольника

*Калашикова Е.А., педагог-психолог,
ДОУ «Солнышко», п. Чульман
E-mail: 721-00-00@mail.ru*

Уникальность каждого человека не вызывает сомнений. Однако умение предьявить себя миру является проблемой для большинства людей. Люди действуют по заранее заданным программам, схемам, шаблонам. Запрограммированность поведения приводит к переживанию бессмысленности существования, к возникновению чувства протеста против требований общества, которые не позволяют отклоняться от принятых норм. Только не надо думать, будто сама жизнь ставит над нами жестокий эксперимент. Прелесть жизни в том и состоит, что в ней к любой решетке есть ключик. Не каждый его находит, но тот, кто в оцепенении застыл перед преградой, рискует не найти никогда. Потребность в самовыражении является основной в человеческой жизни...

Для того чтобы выжить в ситуации постоянных изменений, чтобы адекватно на них отвечать, человек должен активизировать творческий потенциал, обнаружить свою неповторимость, уникальность. Проявление собственной уникальности непосредственно связано с осмыслением своего соответствия жизни. С годами образуется пустота и разочарование у тех молодых людей, детство и юность которых было бездумным удовлетворением их потребностей. Чем раньше войдет в жизнь понятие долга, формируя другие, более высокие потребности, вытекающие из него, тем благороднее, духовно богаче, честнее будет расти ребенок.

В таких условиях, когда человек лишен возможности выразить свое истинное отношение к чему-либо, ни о каком творчестве говорить не приходится. Постоянно подавляя свои эмоции и чувства, человек не может вырасти в творческую личность. В соответствии с выученными стереотипами эмоционального реагирования он настойчиво пытается быть счастливым там, где он не может быть счастлив; он «выучен на несчастье», обучен постоянно делать себя несчастливым. А творчество – это, прежде всего счастье, переживание осмысленности своего существования.

ФГОС в дошкольном образовании вносит существенные коррективы во всю систему взаимодействий образовательных услуг. Перемены в социально-экономической жизни, произошедшие в последнее время, привели к существенным изменениям в системе образования и институте семьи. Профессор В.Б. Слезин описал отличительные признаки семейного уровня сознания дошкольника, воспринимающего мир через общение с родителями (1). Исследования петербургского психолога Ореховой О.А. доказали, что сенситивным периодом формирования позитивного и негативного отношения к важнейшим сторонам жизнедеятельности человека является короткий возрастной период с 5 до 7 лет (2). В этом возрасте ребенок формирует главные модели своего поведения и эмоционального отношения к жизни, подражая самым влиятельным для него людям – родителям. Это обусловлено возрастной физиологией его мозга. Поэтому, тесный контакт педагогов с семьей крайне необходим. Целью нашей работы явилась: организация совместной деятельности в изучении эмоциональной сферы ребёнка и формировании предпосылок творческого потенциала, потребности в самовыражении каждого.

В результате:

- познакомили участников – педагогов и родителей с новыми подходами в исследовании потребности в самовыражении дошкольника.
- вызвали у педагогов и родителей интерес и желание участвовать в диагностических процедурах, изучая эмоциональную сферу детей.
- вооружили моделями поведения, которые помогли их детям адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Возраст испытуемых детей от 5 до 7 лет. Эмоциональную сферу дошкольника изучали с помощью диагностической программы «К здоровой семье через детский сад»; «Экспресс оценки психического здоровья детей»; «Методики экспресс-оценки психологической комфортности»; «Теста оценки социальной успешности ребенка», предложенными для апробации авторскими коллективами Санкт-Петербургского Государственного института психологии и социальной работы, Ленинградского областного института развития образования.

В связи с этим было организовано:

- исследование психического здоровья детей с помощью диагностических процедур;
- изучение психологического комфорта, социальной успешности ребёнка;
- оказание профессионального содействия в повышении воспитательного и образовательного потенциала педагогов и семьи.

Тестирование проводилось только по желанию родителей. Соблюдались конфиденциальность полученных результатов: в сводной таблице результатов всей группы фамилии детей не указывали, а только коды фамилий – порядковый номер фамилии ребенка в списке детей группы. С результатами тестирования ребенка знакомились только его родители и специалисты, отвечающие за его здоровье и развитие. Обсужда-

лись результаты без произнесения фамилий детей, общие достижения и проблемы группы детей.

Исследуя показатели на протяжении учебного года, считаем, что нам удалось найти самые приемлемые эффективные социально-оздоровительные технологии, доступные для выполнения их ребёнком вместе с родителями дома и с воспитателями в детском саду. Данная методика была применена для скрининга разнообразных показателей оценки эффективности социально-оздоровительных технологий, повышающих воспитательные и оздоровительные ресурсы семей дошкольников: функциональные резервы здоровья, эмоциональное развитие личности.

В процессе изучения были выявлены 40% детей с 2 типом развития: эти дети высоко интеллектуальны и не имеют проблем с обучением. Однако в стрессовой ситуации могут перейти в самые проблемные типы (3-й и 4-й типы). Эмоциональная сфера данных детей с проявлением амбивалентности позитивных и негативных эмоций, они могут не различать добро и зло. 18% - 3 тип развития эмоциональной сферы личности характеризуются инверсией эмоций, эмоционально-нравственной дезориентацией (ребёнок реагирует на доброе отрицательными эмоциями, а на зло-положительными). Возможны проблемы с поведением и успеваемостью в детском саду и школе. В стрессовой ситуации возможны проявления агрессии на окружающих. Например, в армии взрослые 3-го типа способны на дедовщину. Дети 4 типа развития эмоциональной сферы личности имеют инверсии и амбивалентности эмоций -12%. Это – самый проблемный психологический тип в предложенной классификации. У детей имеются проблемы медицинские (невротизированность) и педагогические (неуспеваемость и проблемное поведение в школе). В стрессовой ситуации возможна «агрессия на себя». Правильно дифференцируют эмоции дети 1 типа развития: ярко выраженное предпочтение позитивных и отвержение негативных эмоций. В тесте отсутствуют инверсии и амбивалентности. 30% детей обладают оптимально правильным эмоциональным восприятием мира и высоким уровнем развития когнитивной сферы (нет проблем с учебой). Имеют хорошее эмоциональное здоровье, обеспечивающее устойчивость к стрессу и правильные модели поведения в обществе. Поэтому, чтобы исключить проблемные типы развития, необходимо было организовать развивающую и коррекционную работу.

В связи с этим были реализованы следующие мероприятия:

- уточняющая диагностика (сбор психологического анализа, экспертные оценки, дополнительные тестовые исследования, наблюдения);
- составление индивидуальной программы коррекционных мероприятий;
- консультирование родителей и педагогов
- анализ воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды;
- составление рекомендаций по формированию предпочтений и коррекции воспитательно-образовательного процесса (при необходимости);
- групповая и индивидуальная работа по коррекционным программам.

В процессе коррекции отклонений по нескольким параметрам получили отличные результаты. Показатели соответствовали 1 и 2 типу развития эмоциональной сферы личности:

- ребёнок правильно дифференцирует эмоции: ярко выраженное предпочтение позитивных и отвержение негативных эмоций. В тесте отсутствуют инверсии и амбивалентности.
- дети обладают оптимально правильным эмоциональным восприятием мира и высоким уровнем развития когнитивной сферы (нет проблем с учебной деятельностью), имеют

хорошее эмоциональное здоровье, обеспечивающее устойчивость к стрессу и правильные модели поведения в обществе, способен к творческому самовыражению.

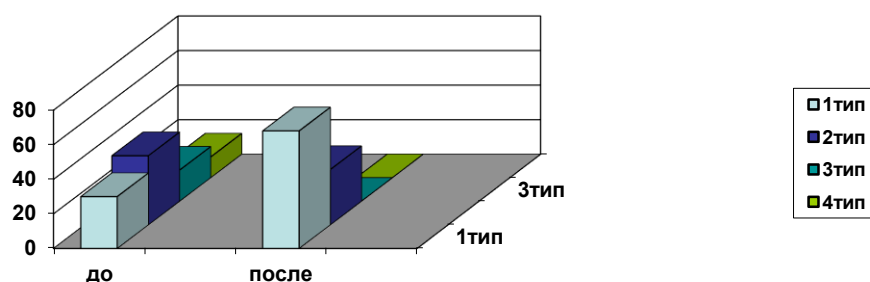


Рис. 1. Сравнительный анализ показателей по мониторингу

Показатели по развитию личности наших воспитанников были признаны лучшими в России в рамках 3 Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад».

По материалам проведённого исследования можно сделать следующие выводы:

- показана эффективность и результативность совместной деятельности;
- семьи и ДОО в изучении эмоциональной сферы детей и формировании потребности к самовыражению.
- каждая семья получила возможность оценивать и улучшать определённые аспекты личностных качеств, потребности в самовыражении ребёнка, необходимые для удовлетворения родительского запроса-лёгкого обучения ребёнка и достижения им успехов в жизни.

В процессе совместной деятельности взрослые поняли, что не стоит подавлять детской страсти и детских порывов. Ребенок не знает вымысла, для него все правда и самая глубокая жизненная правда; он не умеет к жизни относиться объективно; у него нет охлаждающего и убивающего душу опыта. Стоит лишь научиться пользоваться свежими силами детской души, не засорять ее ненужным материалом, давать ей жизненную, людскую, человеческую правду.

Исследуя показатели, формируя умения и навыки, считаем, что нам удалось научить воспитанника осознавать свои чувства в той или иной ситуации. Цепочка внутренних сомнений, обсуждений с собой, вызванных возникающими в жизни вопросами, недоумениями, трудностями, поиск вариантов ответа на происходящее или ожидаемое – набор каждого растущего ребенка. Овладение ребенком культурными нормами – гарантия того, что творческое самовыражение будет осуществляться в определенных культурно заданных пределах, не принося обществу вреда и не разрушая его основ. К тому же культурно выработанные средства самореализации представляют собой материал, используемый в творческом самовыражении.

Список литературы:

1. Межвузовский сборник научных трудов «Образование как фактор духовно-нравственного и социально-экономического развития России» Слезин В.Б. 2003 Проблемы духовно-нравственной психофизиологии населения в информационный век./ СПб. 123-132с.
2. Монография: Орехова О.А. 2008. Цветовая диагностика Эмоций. Типология развития.– СПб.: Речь, М.: Сфера.– 176 с.
3. Грановская Р.М. 2000. Психологическая защита у детей. СПб.
4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.,

**Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья
в условиях ФГОС**

Паршинцева О.П., Шмайлюк Л.А., учителя-логопеды,

МБС(К)ОУС(К)НШ-ДС №2,

г. Нерюнгри

E-mail: parshintseva.oksana@mail.ru,

lilija-shmaylyuk@rambler.ru

В последние годы отмечается резкое ухудшение здоровья у детей дошкольного возраста. В связи с чем увеличивается число речевых расстройств у детей дошкольников. Причины роста речевой патологии у детей достаточно разнообразны: плохая экологическая обстановка, несбалансированное питание, педагогическая неподготовленность родителей, увеличение рождаемости детей с патологией центральной нервной системы. Дошкольники, поступившие в ОУ С(К)НШ-ДС №2 в 3-4 летнем возрасте имеют речевое развитие ниже своей возрастной нормы, что показывают результаты диагностики на начало года (2012-2013 год: н. ур. – 15.4%, ур. н. ср. – 30.8%, ср. ур. – 46.1%, ур. в. ср. – 7.7%, 2013-2014 год: н. ур. – 18.1%, ур. н. ср. – 54.5%, ср. ур. – 27.4%).

Считаем актуальным рассмотреть проблему здоровьесбережения на уровне дошкольного процесса воспитания и обучения детей и предложить свою систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у данной категории детей в соответствии с требованиями ФГОС.

В условиях введения ФГОС определили **цель нашей работы** – создание коррекционно-образовательной деятельности, которая, с одной стороны, исправляла бы нарушенные речевые функции, а с другой – развивала функциональные системы ребёнка, и не давала возможности сформироваться неречевым симптомам при речевой патологии.

Именно этим требованиям отвечает система работы по логоритмике, которую мы используем в своей практике во 2-ой младшей группе с детьми 3-4 лет с ОВЗ. Высокая эффективность определяется коррекционными возможностями данной системы.

Логоритмика – это система коррекционно-образовательной деятельности, направленная на преодоление речевых нарушений и сопутствующих им неречевых проявлений у детей с речевой патологией путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании слова и музыки. Цель логоритмики – преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции речевых и неречевых психических функций и, в конечном итоге, адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды. Задачи логопедической ритмики – оздоровительные, образовательные (познавательные), воспитательные, коррекционные.

Коррекционные задачи – развитие дыхания, голоса, артикуляции (артикуляционная гимнастика). Развитие и совершенствование психомоторных качеств, всех видов моторной сферы, развитие речевой деятельности и др.

Образовательные задачи – формирование двигательных навыков и умений, знакомство с некоторыми музыкальными понятиями - темп, ритм, высота, интонация, и др.

Воспитательные задачи – воспитание и развитие способности ритмично двигаться под музыку и анализировать свою деятельность, и др.

Оздоровительные задачи – укрепление костно-мышечного аппарата, развитию дыхания, моторных, сенсорных функций, воспитание чувства равновесия, правильной осанки, походки.

Для достижения оптимальных результатов коорекционно-образовательной деятельности, целесообразно строить их в плане равномерного распределения психофизической нагрузки и проводить по следующему алгоритму (алгоритм может меняться в соответствии с лексической темой): 1. Кинесиология или дыхательное, активизирующее упражнение; 2. Организационный момент; 3. Вход в зал; 4. Активизация словаря по теме; 5. Развитие грудобрюшного дыхания; 6. Психогимнастика; 7. Ритмические упражнения для развития мелкой моторики (на аппликаторах Кузнецова); 8. Фонетическая ритмика; 9. Упражнение для нормализации мышечного тонуса (самомассаж); 10. Артикуляционная гимнастика (выполняется перед зеркалом); 11. Развитие слухового внимания; 12. Итог; 13. Заключительная ходьба или релаксация (дети ложатся на ковер, расслабляются под спокойную музыку).

Основной принцип построения всех перечисленных видов работы - связь движения с музыкой. Данный вид подгрупповой коорекционно-образовательной деятельности (логоритмики) проводится 1 раз в конце недели, длительностью 15 минут. Эта итоговая коорекционно-образовательная деятельность, которая показывает весь багаж знаний, усвоенный детьми в течение недели по лексической теме. Такая коорекционно-образовательная деятельность проводится совместно с музыкальным руководителем, который подбирает и реализует музыкальное сопровождение, воспитателем, который контролирует выполнение заданий детьми и проводит индивидуальную работу, а основная ведущая роль остаётся за учителем – логопедом.

На логоритмике используем как традиционные, так и нетрадиционные приемы здоровьесберегающих технологий. **Артикуляционная гимнастика** – выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков. **Дыхательная гимнастика** - оздоровительный метод, способствующий насыщению кислородом коры головного мозга. **Пальчиковая гимнастика, мелкая моторика** – развивает движения пальцев рук, их взаимодействие. **Самомассаж** – это мощный биологический стимулятор, воздействующий на функции кожи. На логоритмических занятиях используем разные приёмы самомассажа: игровые упражнения (самомассаж рук, ног, лицевой мускулатуры). Шарики и эластичные кольца Су-Джок – эффективное средство повышения иммунитета. Аппликатор Кузнецова - эффективно стимулирует созревание центральной нервной системы. Игры с прищепками – развивают щипковый хват, способность перераспределять мышечный тонус. **Психогимнастика и мимические упражнения** – направлены на использование выразительных движений в воспитании эмоций и высших чувств. **Кинезеологические упражнения** – комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие.

Применение динамических пауз, физминуток, коммуникативных игр – развивают психоэмоциональную устойчивость и физическое здоровье детей, повышают функциональную деятельность мозга. **Гимнастика для глаз** – снимает переутомление зрительного аппарата. **Релаксация** – комплекс расслабляющих упражнений, снимающих напряжение мышц рук и ног, мышц шеи и речевого аппарата.

Практика показывает, что применение всех перечисленных здоровьесберегающих технологий неизменно приводит к повышению эффективности коорекционной работы, сохранению и развитию физического и психического здоровья ребенка, а также исправляет нарушенные речевые функции, развивает функциональные системы ребён-

ка, не даёт возможности сформироваться неречевым симптомам при речевой патологии.

Это подтверждают результаты диагностики на конец учебного года (2012-2013 год: н. ур. – 0%, ур. н. ср. – 23%, ср. ур. – 38.5%, ур. в.ср. – 38.5%; 2013-2014 год: н. ур. – 0%, ур.н. ср.– 0%, ср. ур. – 18.1%, ур. в.ср. – 81.9%), где наглядно представлено, что уровень речевого развития у детей 3-4 лет значительно повышается.

Список литературы:

1. Каргушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144 с.(Серия «Программа развития».)

2. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи / Под ред. Л.И.Беляковой. – М, Книголюб, 2005. -56 с.

Повышение мотивации студентов к изучению профессиональных специальных дисциплин через активные формы работы

*Синеок А.А., преподаватель,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: arasandra@mail.ru*

*Научный руководитель:
методист Кузьмина И.И.*

Изменения, происходящие в новом тысячелетии во многих сферах деятельности человека, выдвигают новые требования к организации и качеству образования. Современный выпускник колледжа должен не только владеть специальными знаниями, умениями и навыками, но и ощущать потребность в успехе.

Нашей основной задачей является стимулирование интересов к обучению таким образом, чтобы целью студентов стало не просто получение диплома, а диплома, который подкреплён прочными знаниями и профессиональными компетенциями.

Специальность «Горный электромеханик» одна из самых важных и сложных профессий горнодобывающей отрасли производства. От качественной и профессиональной работы специалиста, работающего в сложных условиях шахты, обслуживающего электрооборудование, стационарные установки вентиляции и водоотлива, горных машин и механизмов, а также от его адекватных и быстрых решений зависит не только план добычи «чёрного золота», но и жизнь, и здоровье работающих там людей.

Обязательным условием активной заинтересованной и результативной работы студента в период обучения является достижение положительного настроения в системе педагог-студент, способствующего созданию и поддержанию благоприятного эмоционального климата обучения, доверительной обстановки, тона доброжелательности и взаимного уважения.

Лекции профессиональных модулей ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, ПМ. 05. Выполнение сервисного обслуживания горных машин и оборудования строятся таким образом, чтобы заинтересовать студентов к утверждению выбранной профессии.

Для повышения мотивации студентов к изучению профессиональных специальных дисциплин применяются активные формы работы.

Решение ситуативных производственных задач:

- дает возможность студентам проявить себя специалистом, что побуждает интерес к самостоятельному изучению тем профессионального модуля;

- привязывает самостоятельную работу студента к производственной необходимости (например: изучение и внедрение нового горного оборудования, т. к. забойное оборудование очень быстро изнашивается, а новое также быстро усовершенствуется).

В качестве самостоятельной работы студентам предоставляется возможность составления докладов, информационных сообщений, презентаций, направленных на будущую профессиональную деятельность.

Теоретические и практические занятия снабжены *видеоматериалами и презентациями*, раскрывающими конкретные сложные производственные условия будущих специалистов.

На семинарских занятиях используются инновационные обучающие технологии, а именно метод *имитационного моделирования, метод решения ситуационных задач, проектный метод*.

Задания курсовых работ и дипломных проектов разработаны таким образом, чтобы дать возможность студентам реализовать знания и умения через *решение актуальных и реальных задач производства шахты*. Тема курсового проекта «Расчет электроснабжения участка шахты». Тема дипломного проекта «Выбор, обоснование и эксплуатация горнопроходческого комбайна в условиях шахты «Денисовская».

Личный производственный опыт работы непосредственно в шахте показал с какими эмоциональными и психологическими трудностями сталкиваются студенты во время первого спуска в шахту. Для студента очень важно, чтобы педагог был его наставником, поэтому и на лекциях, и на консультациях необходимо подробно рассматривать даже самые элементарные производственные вопросы; донести до студентов, что не знать это не стыдно, стыдно не стараться узнавать; что не бывает ненужных вопросов, все вопросы, которые интересуют студентов, должны в полной мере быть рассмотрены на теоретических, практических занятиях и в период практики.

Ничто так не объединяет людей, как совместный труд. В связи с этим организация профессионального образования работает в *режиме кластера с угольными объединениями* не один год. Такая совместная деятельность способствует расширению материально-технического обеспечения учебно-лабораторной базы (снабжение учебных кабинетов и лабораторий рабочим оборудованием), повышению материального статуса студентов через доплату к стипендии от госзаказчика, кадровому укреплению, созданию благоприятных условий для самореализации студентов, так как работодатели заинтересованы в квалифицированных специалистах.

Тесная связь на производственной практике преподавателя специальных дисциплин и практикующихся студентов на угольных предприятиях, дает возможность, повысить не только уровень знаний и умений студентов, но и самого преподавателя. Поскольку преподаватель совершенствует свой квалификационный уровень как специалист, при этом, работая совместно с ребятами на производстве, заслуживает должное уважение со стороны студентов.

По мнению автора, педагог для студентов должен быть интересным и компетентным специалистом. Студентам необходимо *на личном примере* показывать, что нужно постоянно заниматься самообразованием и повышать свой профессиональный уровень.

Хотелось бы процитировать Константина Дмитриевича Ушинского «Учитель учит до тех пор, пока учится сам. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

К ведению *специальных дисциплин колледж привлекает специалистов из предприятий-госзаказчиков*, которые делятся со студентами производственным опытом и передают навыки по овладению новыми производственными технологиями и оборудованием. Спрос на специалистов рождает конкуренцию, поэтому студенты с удовольствием посещают такие занятия, и стараются как можно качественнее изучить дисциплину, зная о том, что их оценит опытный квалифицированный специалист, который в будущем будет способствовать их дальнейшему трудоустройству на конкретное производство.

В период 2010-2014 гг. был проведен мониторинг по итогам выпуска студентов горного отделения на базе Краснолучского горно-промышленного колледжа (Украина), в котором применялись активные методы обучения, перечисленные выше. Результаты эксперимента представлены на диаграмме.

Результаты мониторинга показывают, что за последние 5 лет, показатели трудоустройства выпускников по специальности и одновременного их обучения в вузах имеют стабильную положительную динамику; растет ежегодно и показатель поступления в вузы по специальности; количество неработающих становится меньше.

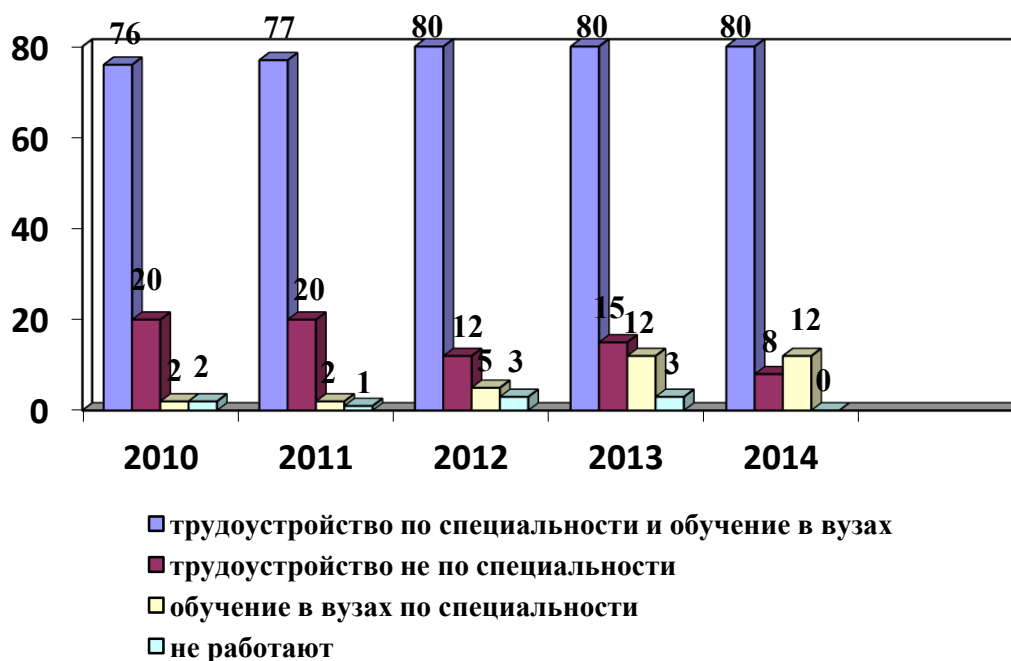


Рис. 1. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за последние 5 лет

Применение в образовательном процессе активных методов обучения способствуют профессиональной подготовке студентов к выбранной профессии подземного электромеханика, а также помогают повысить качество успеваемости и при выпуске дать максимально возможные высокие разряды и категории будущим специалистам, что способствует высокому проценту трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах.

Выпускники, владеющие в полной мере профессиональными компетенциями, положительной мотивацией к труду, устойчивыми личностными качествами, становятся востребованными на современном рынке труда.

Из личного опыта можно отметить, что многие выпускники, имеющие твердую мотивацию к обучению и достаточный производственный опыт, не только трудоустраиваются и закрепляются на рабочих местах, но и идут вверх по «карьерной лестнице». Выпускники Красноручского горно-промышленного колледжа работают руководителями крупных предприятий угольно-добывающего комплекса в России, Польше, Украине.

Список литературы:

1. М.Я. Виленский, П.И. Образцов, А.И. Уман. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004;
2. А.А. Андреев Педагогика высшей школы. Новый курс;
3. Ю.Г. Фокин Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 224с.;
4. Горные машины и комплексы. – Москва: Недра, 1984;
5. Г.Д. Медведев Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий. Учебник для техникумов. М.: Недра 1980, 305с.;
6. <http://dic.academic.ru>.
7. Elektro-mehanik.org.ua.

Объединение методов и приемов обучения детей дошкольного возраста, направленных на развитие и совершенствование речи

*Ходарева Л.В., воспитатель,
МДОУ «ЦРР – детский сад №45 «Жаворонок»,
г. Нерюнгри*

Развитие речи ребенка без включения ее в разные виды деятельности не представляется возможным. В связи с необыкновенной стремительностью речевого развития дошкольников их словарный запас довольно обширен, однако с уверенностью можно выделить ярко выраженную проблему этого направления развития.

Из опыта работы в системе дошкольного образования можно отметить одну из многих особенностей речи детей дошкольного возраста – закомплексованность при общении. Почему возникает такая ситуация? На мой взгляд в том причина, что родители очень мало общаются с собственными детьми на темы, которые интересуют детей, в предпочтении компьютер.

Я считаю, что важную роль в решении этой проблемы занимает игра и общение детей посредством сочинения сказок и составления рассказов по картине. Именно в такой деятельности дети приобретают свободу общения, свободу движения.

Принципами такой работы являются:

- 1) опора на возрастные особенности развития речи в период дошкольного детства (знание норм речевого развития дошкольника)
- 2) овладение основными закономерностями грамматического строя языка на основе формирования языковых обобщений и противопоставлений [1].

Отмечу, что традиционная методика обучения рассказыванию по картине рекомендует использовать в качестве основного приема обучения образец рассказа воспитателя. Опыт показывает, что дети фактически воспроизводят рассказ воспитателя с не-

значительными изменениями. Детские рассказы бедны выразительными средствами, в них практически отсутствуют простые, сложные распространенные предложения. Но главным недостатком, на мой взгляд, является то, что ребенок, услышав рассказ другого по той же картине, сам, как правило, не строит рассказ, а повторяет предыдущий с очень незначительными изменениями.

Поэтому перед воспитателем встают вопросы:

- эффективна ли организация деятельности по развитию речи, в процессе которой дети многократно прослушивают однообразные рассказы?

- необходим ли образец рассказа со стороны воспитателя перед тем, как ребенок сам составит его по картине?

На мой взгляд, применение таких форм работы не оказывает эффективного воздействия на развитие познавательных процессов, а также интеллектуальных и речевых возможностей детей. Очевидно, что появляется необходимость изменения способов работы педагога на занятии по обучению составлению рассказов по картине.

Такая необходимость возникла и в процессе практики, в результате чего начался поиск более действенных приемов, их анализ и адаптация по отношению к воспитанникам.

В настоящий момент существует много технологий развития связной речи детей. На мой взгляд, ценным является интерпретация данных технологий в русле индивидуального опыта воспитателя.

Для детей в речевом плане характерно стремление сочинять рассказы, сказки на определенную тему. Следует всемерно поддерживать это стремление детей и развивать их навыки связной речи. Большим подспорьем в этом становятся картины.

Существует несколько типов рассказов по картине:

- составление по картине текста реалистического характера;

- составление по картине текста фантастического характера [2].

Оба типа рассказов можно отнести к творческой речевой деятельности разного уровня. Последняя находится в прямой зависимости от степени развития мышления ребенка. основополагающим моментом предлагаемой технологии является то, что обучение детей составлению рассказов по картине основывается на алгоритмах мышления. В работе с детьми можно выделить несколько этапов, на каждом из которых представлена какая-либо мыслительная операция.

I этап – определение состава картины. Дети и воспитатель выполняют следующие действия: перечисление объектов на картине; моделирование объектов; группировка по заданному признаку; обобщение перечисленных объектов; рефлексия.

II этап – установление взаимосвязей между объектами на картине. Последовательность выполняемых детьми действий может быть представлена таким образом: выделение двух объектов на картине; обоснование связей между ними; обобщение наиболее существенных связей, подводящих к осмыслению содержания картины; рефлексия.

III этап – описание объектов картины на основе возможного восприятия разными органами чувств. Последовательность действий, выполняемых детьми на этом этапе: «вхождение в картину»; выбор органа чувств, который помогает «путешествовать по картине»; речевая зарисовка ощущений.

IV этап – преобразование объектов во времени. Алгоритм мыслительных действий выглядит следующим образом: выбрать объект, определить его настоящее, схематизировать; обозначить его прошлое (будущее); составить рассказ – фантазию о прошлом (будущем) объекта; назвать данный рассказ.

V этап – описание местонахождения объектов на картине. Последовательность мыслительных действий составления описательного рассказа: выбрать объект на картине и описать его местонахождение на плоскости; описать объект с точки зрения расположения других объектов по отношению к нему: с позиции постороннего наблюдателя, в роли самого объекта.

VI этап – составление рассказов от лица разных объектов. Последовательность выполняемых детьми мыслительных действий: выбрать объект (героя) на картине; определить его эмоциональное состояние, настроение или черту характера; войти в образ героя; описать восприятие изображенного на картине от лица выбранного объекта с заданной эмоциональной характеристикой; решение проблемных ситуаций, содержащихся в сюжете картины.

VII этап – установление смысловой характеристики картины. Алгоритм мыслительных действий при передаче смысла картины: выбор пословицы или поговорки; представление содержания картины с помощью выбранной пословицы или поговорки.

VIII этап – составление рассказов – фантазий. Алгоритм мыслительных действий следующий: выбрать объект, изображенный на картине, либо его часть; пригласить Волшебника; преобразовать объект или его часть; составить фантастический рассказ [3].

Современными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста предусмотрена работа с текстами сказочного содержания. Для того чтобы научить ребенка сочинять сказку, необходимо познакомить его с моделями, на основе которых составляется текст. Модель сказки – это высокий уровень абстракции. Это та основа, на которую наращивается самостоятельно придуманное содержание.

Сначала необходимо понять, чем сказка отличается от любого другого литературного текста. Для того чтобы читатель или слушатель осознал тему сказки и воспринял ее художественные законы, введены их носители. Это герои, их поступки, действия в определенном месте, времени. Отличительной особенностью носителей является некая фантастичность. Это могут быть волшебные предметы или герои с необычными свойствами. Следующей особенностью сказочного текста являются такие выразительные средства, как повторы в действиях, наличие заклинаний. К выразительным средствам можно отнести и гиперболизацию какого-либо признака.

В качестве выразительных средств выступают стихотворные тексты, прибаутки. Достаточно четко определены традиции начала и окончания сказки, выраженные в разных словосочетаниях. Это слова, которые позволяют свернуть время (долго – коротко) или расстояние (не далеко – не близко).

Обучать детей сочинению сказок возможно по технологии Луллия, а именно, с помощью моделей. В качестве подготовительной работы по усвоению детьми моделей составления сказок используется обучение схематизации. Работа с детьми по сочинению сказок должна носить сначала коллективный характер, потом подгрупповой, затем дети составляют текст вдвоем или втроем. Далее ребенок сам сочиняет сказку по определенной модели. Познакомившись с особенностями работы кругов Луллия я предлагаю собственный вариант их использования. Он не противоречит возможностям применения кругов Луллия (или, как их еще называют, колец Лулла), но отличается большим разнообразием выполняемых с их помощью заданий. Можно синтезировать работу с таким методом составления сказок как «Каталог» Этот метод разработан профессором Берлинского университета Э. Кунце в 1932г. Его суть в применении к синтезу сказок заключается в следующем: построение связного текста сказочного содержания осуществляется с помощью наугад выбранных носителей (героев, предметов, действий

и т. д.) Метод создан для снятия психологической инерции и разрушения стереотипов в придумывании сказочных героев, их действий и описании места происходящего.

Небольшой группе детей предлагается сочинить сказку (историю) с помощью какой – либо книги. Ведущий задает вопрос, ответ на который ребенок «находит», указав слово на открытой странице выбранного текста. Найденные ответы постепенно собираются в единую сюжетную линию. Когда сказка составлена, дети придумывают ей название и пересказывают. Воспитатель просит детей вспомнить, на какие вопросы они отвечали с помощью книги (выведение алгоритма вопросов). Продуктивной деятельностью детей по придуманному сюжету выступают рисование, лепка, аппликация, конструирование или схематизация (запись действий сказки с помощью схем). Также можно попросить детей вечером рассказать дома придуманную сказку. Данный метод можно использовать уже в работе с трехлетними детьми.

Как же объединить данный метод и круги Луллия? Этот вопрос был разрешен следующим образом. В качестве основы было выбрано несколько известных детям сказок. В содержании каждой сказки были определены следующие компоненты: главные герои, место действия, время действия, предмет, соответствующий герою (например, корзинка с пирожками у Красной Шапочки). Круги разного формата были разделены на секторы. Каждый круг определял тот или иной компонент сказок. Например, на первый большой круг были нанесены изображения главных героев выбранных нами сказок, на второй – отличающие их предметы и т. д. Отмечу, что результаты проведенной в такой форме работы оказались выше ожидаемых. Внимание и интерес детей к сочинительству поддерживался в течении нескольких десятков минут. Кроме того, дети придумывали задания друг для друга, меняли круги Луллия местами. Форма работы с такими кругами может иметь бесконечное множество вариантов. Подводя итог, можно отметить – художественная литература и предметы искусства являются универсальным развивающим и образовательным средством развития и совершенствования речи детей старшего дошкольного возраста. Объединение методов и приемов обучения детей выводят ребенка за пределы непосредственно воспринимаемого, погружая его в возможные миры с широким спектром моделей человеческого поведения и ориентируя в них на богатую языковую среду. Художественные тексты позволяют эмоционально, интуитивно схватывать целостную картину мира во всем многообразии связей, вещей, событий отношений и в своем влиянии на развитие дополняют возможности других видов совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности детей. Таким образом, специально организованные и разработанные занятия по речевому развитию можно преобразовать для одновременного и параллельного решения задач формирования у дошкольников навыка результативного общения и установки межличностных контактов между взрослым и ребенком.

Список литературы:

1. Дубинина Т.Н. Умей объяснить и доказать: развитие связной речи у дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Минск, 2002.
2. Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. Ульяновск, 1997.

Секция 7. Экономические, юридические и социально-философские науки

Философия, социология, антропология

Гуманитарная война

*Корсакова Т.А., канд. философ. наук, доцент,
Ильин А.А., студент,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ»,
г. Нерюнгри
E-mail: artem-ilin-1994@bk.ru*

*«Главное – захватить чужой город,
а там уж историки обоснуют, почему это исконно наши земли».
Отто фон Бисмарк*

В последние десятилетие XX века возникает совершенно новый вид вмешательства во внутренние дела суверенных государств, а именно, бомбовые удары по территории того или иного государства с безопасного расстояния для агрессора, и в общественных науках появился новый термин «гуманитарная война». Этот термин парадоксальный потому, что война означает гибель людей, а убийство людей не имеет ничего общего с помощью человеческому роду. Яркими примерами «гуманитарной войны» являются агрессия НАТО против Югославии в 1999 году, Афганистана с 2001-2011 года, Ирака в 2003 году, Ливии в 2011 году и Сирии с 2012 года до наших дней. После проведения таких военных операций эти страны погрузились в перманентное состояние конфликтов низкой интенсивности.

Конфликт низкой интенсивности в геополитике можно определить как военное столкновение ниже порога стратегической войны, без подключения основных военных сил противоборствующих сторон. Такие конфликты не имеют четкой локализации в пространстве и во времени, ведутся на территории обеих сторон с применением террористических актов и локальных военных операций.

«Гуманитарная война» без санкций Совета Безопасности ООН на стыке XX и XXI веков становится существенным элементом возникающего после холодной войны нового миропорядка, который носит черты вседозволенности для сильных государств мира и, прежде всего – США (военный бюджет которых в 2014 году составил 624 млрд. долларов, что многократно превосходит нужды самообороны этой страны) допускает нарушение государственного суверенитета и территориальной целостности государств, иными словами, допускает нарушение основополагающих норм международного права, принципов мирного сосуществования стран, на основе которых после 1945 года основывалась мирная жизнь человечества.

«Гуманитарная война», как бы она ни приукрашивалась ее приверженцами под видом «современной философии интернационализма» - это преступная война, влекущая многочисленные жертвы мирного населения. Грани между такой войной и международным терроризмом очень близки и подвижны.

В связи с этим возникают вопросы, - допустимо ли такое нарушение установившегося стабильного положения в мире? И каким силам это выгодно? Отвечая на эти

вопросы, следует сказать: крайне недопустимо и выгодно только зарвавшимся от обладающей мощи военно-политическим блокам и недалёковидным международным авантюристам, таким как НАТО во главе с США.

Известный американский дипломат Генри Киссинджер в своих трудах «Нужна ли в Америке внешняя политика?», открыто заявляет, что после холодной войны США стала единственной в мире сверхдержавой, что рано или поздно породит желание остальных государств объединиться против них самих же и единовластной гегемонии придет конец.

В настоящее время происходит переход от относительно устойчивого однополярного мира к многополярному новому мироустройству, когда в мире осталась одна сверхдержава, возникает множество центров силы, которые стремятся навязать ему свои цели.

В одном из интервью о последствиях такого развития событий, известный американский политолог и социолог Збигнев Бжезинский ответил: "В основном это значит, что мы больше не можем диктовать нашу волю. Мы больше не можем быть устрашающим глобальным игроком, который регулирует международные дела в мире." Тем самым дал понять, что помимо США появились еще другие более серьезные и глобальные игроки такие как Россия, Китай и Индия.

Переход от однополярного к многополярному мироустройству сопровождается резким обострением региональных конфликтов, которые носят, как правило, внутригосударственный характер и связаны в основном с сепаратизмом, вооруженной борьбой за отделение от государства, за изменение его границ и территориальной целостности. Эти конфликты принимают усиливающийся ожесточенный характер, направленный в основном против мирных жителей. И проведение «гуманитарной войны» на стороне одной из враждующих сил означает подливание масла в огонь.

Особая роль в «гуманитарных войнах» принадлежит США – одному из мирового политическому лидеру. Их капиталистическая система, которую олицетворяют правительство этой страны не является политикой американского народа. Это политика транснациональных корпораций. Особенно тех, которые занимаются производством оружия и участвуют в гонке вооружений. Для американского правительства эти вторжения всего лишь бизнес. Но он губит человеческие жизни, а не спасает их. Вот что самое страшное. США ищут любой способ, чтобы придираться к антиимпериалистическим странам, политически подчинить их к себе, а затем обокрасть их. Поэтому, эти силовые операции: попытки вторжения в Сирию и в другие арабские страны, где существует проблемы с самоопределением, культурные и религиозные конфликты, это всего лишь предлог.

Но дело в том, что мудрость мирового политического лидера должна заключаться в понимании проблем отсталых стран, в поисках приемлемых для них путей решения их внутренних проблем, а не в грубом силовом вмешательстве в общественную жизнь стран, не в принуждении их выполнять чужую волю. Если поступать наоборот, то ликвидировать причины конфликтов абсолютно невозможно, и таким образом их можно только загонять вглубь. Если и дальше «гуманитарные войны» будут иметь место в мире, это приведет к нестабильности и породит усиление террористических методов противодействия, которую мы наблюдаем в настоящее время. В решении вопроса о будущем «гуманитарных войн» арбитром может быть только всемирная правительственная организация, которой сегодня является ООН и организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, т. е. ОБСЕ.

Бросается в глаза еще одна особенность современных региональных конфликтов – это услужливая поддержка одной из борющихся сторон заинтересованными внешними силами, - определенными политическими и экономическими силами, международно-криминальными кругами, национальной диаспорой и т.д.

И что еще важно отметить – международное сообщество в лице ООН подменяется небольшой группой наиболее сильных государств НАТО во главе с США, которые дают субъективную и потому ограниченную оценку возникающим в мире ситуациям. Как показала практика «гуманитарных войн», они не решают проблем, а наоборот усугубляют страдание людей.

К великому сожалению, нынешние международные организации, среди которых ООН и ОБСЕ, оказываются не способны решить проблему предотвращения терроризма и эскалации конфликтов.

И если «гуманитарную войну» считать новой формой миротворчества, то следует признать, что это не эффективная форма. Если в каждом случае антагонистического конфликта вести «гуманитарную войну», то мировое сообщество на планете превратятся в кровавое месиво.

Вместе с тем ясно, что мировое сообщество не может быть безразличным к кровавым конфликтам и гуманитарным кризисам внутри отдельных государств. И есть проверенные методы решения таких проблем. Это перевод вооруженного конфликта на политическое поле договорного процесса с использованием политических, дипломатических и иных мирных средств для установления баланса интересов при помощи координации усилий многих стран.

Эти процедуры более многообразны и более сложны для реализации на практике, поскольку требует многих усилий от участников, а также конструктивного разрешения конфликта.

Таким образом, можно сделать вывод: «гуманитарная война» - это относительное новое общественное явление в миротворчестве; противоречивое явление, влекущее за собой гибель людей. Основное содержания понятия «гуманитарная война» требует дальнейшего теоретического анализа. И если такая форма вмешательства внешних сил в дела суверенных стран будет общепризнана в ООН, тогда должны быть изменены и основополагающие принципы международного права, принципы мирного сосуществования государств. Беззакония в жизни мирового сообщества в XXI веке быть не должно.

Список литературы:

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. М / Гардарики, 2006. – 317 с.
2. Горелов А.А. Политология: учебник / 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 312 с.
3. Гусейнов В.А. Вестник Аналитики №3: журнал – М.: 2001. – 635 с.

Современность и сохранность этноса эвенков Южной Якутии

*Курбалтунова У.В., студентка,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: svetlana-makhorov@yandex.ru*

*Научный руководитель:
преподаватель Махоро С.Л.*

В нашем колледже на разных отделениях учится молодёжь из семей таёжников с. Иенгра. Юноши и девушки продолжают своё образование в новом статусе - статусе студента и городского жителя.

Из бесед с ребятами, мы узнали о проблемах жителей села. Это безработица, ухудшение экологической обстановки, сокращение поголовья оленей, алкоголизм и ухудшение состояния здоровья. Много смертей в посёлке по причине суицида. Что же происходит с людьми, решившимися на это? Американский исследователь Сайер выделяет 4 основные причины самоубийства, а они характерны и для Иенгры:

1. Изоляция – чувство, что тобой никто не интересуется и не понимает;
2. Беспомощность – когда человек ощущает, что его жизнь находится вне его контроля;
3. Безнадёжность – когда человек ощущает, что будущее ничего хорошего не предвещает;
4. Чувство собственной незначимости – когда человек оценивает себя низко, стыдится себя.

Показатель общей смертности за 10 лет увеличился среди эвенкийского населения с 13,62% до 15,66%.

Показатель общей смертности от насильственных причин (несчастные случаи, утопление, замерзание, отравление), убийства, самоубийства, увеличился среди эвенкийского населения с 4,54% до 9,19%.

Врач Золотинской участковой больницы Степанов В.П. считает, что нарушение природного равновесия стало основной причиной заболеваемости. Среди школьников села у 160 из 184 выявлены хронические заболевания. Наблюдается тенденция резкого увеличения заболеваемости органов дыхания, несчастные случаи, травмы, болезни органов чувств, заболевания желудочно-кишечного тракта.

Большие проблемы у сельчан связаны в основном с тем, нет работы, что очень маленький прожиточный уровень населения, остро стоит проблема жилья, большая проблема – алкоголизм.

Среди проблем, особо тревожных для эвенков – отсутствие работы, плохое знание родного языка, отчуждение детей от семьи и традиционных видов деятельности. В последние десятилетия на Севере усиленно развиваются энергетика, транспорт, планируется в рамках Мегапроекта развитие добычи урановой руды, строительство каскадов электростанций, развитие химической промышленности, нефтепровод и т.д. К положительным факторам относится улучшение межрайонной транспортной связи, энергоснабжения.

Отрицательное влияние промышленного освоения проявляется в сокращении оленьих пастбищ.

Эвенк – человек, привыкший к кочевой жизни. В тайге он находит приют, защиту, утешение, спокойствие. С оленем тесно связана культура эвенкийского народа, его обычаи, пословицы, предметы быта. Он кормит, одевает, является транспортным средством. Выпас оленей – искусство, передаваемое эвенками из поколения в поколение. Так как от числа оленей зависело благополучие эвенкийской семьи, все мысли о сохранении своих оленей сородичи связывали с магической силой шамана. Шаман, говоривший с духами, сообщал, что причиной падежа или болезни оленей, был какой-либо проступок или несоблюдение "правил охоты" – обычаев, которые были выработаны веками и строились на основе этических, экологических, духовных требований.

Для сохранения эвенков как самобытного, своеобразного народа необходимо сохранить связь между оленями и эвенками. Наличие оленей как составляющей жизни эвенков должно быть обязательным, потому невозможно в принципе представить эвенкийскую культуру без них. Сейчас невозможно говорить о сохранении эвенков как этноса, вне контекста создания некоторых закрытых территорий, можно называть их родовыми землями или резервациями – суть дела это не меняет. Если удастся минимизировать влияние современной цивилизации и современной экономики, тогда, быть может, удастся сохранить эвенкийскую культуру. Если же этого не сделать, то постепенно эвенков как собственно эвенков, фактически не останется. Современная родовая община – это путь возрождения национального уклада жизни, форма лучшей общественной организации производства и быта, создание естественной среды обитания, восстановление родного языка и культуры. В 1992 году Госдумой России был принят Закон «О кочевой родовой, родоплеменной общине коренных малочисленных народов Севера РС (Я)», который способствовал началу возрождения данного этноса

Народная педагогика северных народов заслуживает самого пристального внимания. Судьба малочисленных северных народностей всецело зависит от возрождения и развития духовных ценностей, уходящих вглубь «седой старины».

Эвенки выработали стройную систему передачи подрастающему поколению опыта и традиций.

Детей и подростков до 9-10 лет предварительно готовят к труду. Главное значение в это время имеют игры. Они служат своего рода тренировкой, воспроизводят производственно-бытовые занятия взрослых. Раньше всего детей знакомят с установкой петель на птиц, капканов на бурундуков, ловле рыбы удочкой. Состояние хрупкости природы всегда воспринималось и осознавалось народом севера. Они старались сохранить этот баланс самоограничением в охоте, рыбалке. Человек пользовался дарами природы, но всегда помнил, что брать можно столько, сколько необходимо.

Заповедь народов севера: “Не навреди природе, и пусть после тебя все останется, как было, ничего в ней не изменяй и не перестраивай”.

Человек всегда чувствовал себя природой, и природа воспринималась им как живая. Культура жизнеобеспечения народов севера предусматривала передачу традиционного и экологического опыта из поколения поколению в суровых условиях природы.

Примерно с 10-11 лет детей уже систематически обучают основным производственным занятиям взрослых. В этот период осуществляется разделение труда не только по признаку возраста, но и по признаку пола. Для юноши главным считается охотничий промысел, а для девушки – изготовление одежды, обуви и т.д. По

достижении 16-18 лет каждый эвенк совершенствует свои навыки и знания. Молодые эвенки специализировались на охоте на медведя, или в обучении транспортных оленей и т.д.

Обряд «Охота на медведя». С древних времен эвенки считали, что произошли, родились от медведя. Эвенки считали медведя человеком. Перед тем как идти на медведя охотники мазали лицо сажеей и кричали как вороны: «Кук!». Когда медведя убивали в берлоге, то говорили: «Тебя убил ворон» и делали движения, имитирующие ворона. Снимали шкуру, сушили её, украшали красными матерчатыми серёжками - знак преклонения. Голову клали отдельно в домик из веток. Потом медведя раздвигали и ели три дня. В 1-й день – шейный отдел, во 2-й день – сердце, внутренности (сердце пускали по кругу и поднося ко рту, говорили: «Кук, Кук» - как будто ест ворона). В 3-й день – ели всё остальное. После еды шёл обряд борьбы мальчика и медведя. Мальчик всегда проигрывал медведю. Потом водили хоровод, в этом обряде сочеталось и уважение к природе, и страх перед ней.

Таёжники, занятые работой в родовых общинах, они же являются хранителями обычаев, традиций, знаний о природе. Природа закаляет здоровье, утончает чувство. Во время охоты на диких оленей, уток, гусей - всегда старейшины воспитывали у молодого поколения рациональное отношение к своим потребностям. При переезде на другое место всегда ехали по одному и тому же маршруту, чтобы лишний раз не тревожить скудный покров земли.

Живя на средней земле Дулин Буга, эвенк должен помнить восемнадцать основных заповедей, которые и составляют то, что называют словом **ИТЫ**.

ИТЫ – правила жизни людей, правила поведения человека, его традиции.

1. Земли и Неба благословением не задумывай, противного ему не делай.
2. Всех и всё земля растит, человек тоже его соринка.
3. Всё, что даруется Небом-родителем не жалея для людей. Делись безвозмездно.
4. Жизнь прожить – не один горный перевал перевалить. Ещё никто на свете, не испытав невзгод, не жил.
5. Всяк живущий пару себе находит, всяк свой корень имеет. Матери, родителей и предков тропу торя, по следу их идя, живи.
6. Тех, кто раньше тебя солнце увидел, слушай (слушай советы старших).
7. Доброе из себя наружу выпускай, а плохое подавляй.
8. С недобрыми мыслями далеко не уйдёшь.
9. И самый невзрачный из людей гордостью людей стать может.
10. Не радуйся плохому, ведь только ногти и волосы радуются смерти человека, ибо неудержимо расти на мёртвом теле начинают.
11. Грехи невидимо приходят к человеку, поэтому не возгордись. Доброе и справедливое слово от ребёнка твоего к потомству шагать будет.
12. Слов своих на землю не бросай.
13. Сам свой род кормя и воспитывая, живи.
14. Срок человеческой жизни на земле не знай.
15. Двухногому ничем не уступай (не будь хуже других), завистливому не подражай.
16. Очаг свой разожги, ребёнка роди, скотину расти – корнем человека будь.
17. Традиции ИТЫ, обереги ОДЕ, выполняя, живи.

Вся жизнь эвенка регламентировалась запретами – заповедями, которые назывались ОДЕ. Это был неписанный свод правил, по которым жил каждый. В них отражён разумный подход к жизни. Например,

1. Если обрезал подшейный волос у оленя, то собери его до последней шерстинки, не разбрасывай (считается, что душа оленя находится именно в подшейном волосе).

2. Убивать гагару нельзя, это грех ОДЕ, ведь она участвовала в сотворении мира.

3. Плакать по мелкому поводу нельзя.

Промысловые верования выражались в приметах, запретах, обрядах. Промысловые животные были для эвенков основным источником существования. В основе лежат наблюдения над жизнью животных, природой и промысловая этика. Промысловые неудачи породили суеверный страх перед силами природы, и он вылился в поверья, запреты, обереги:

- нельзя хвастаться, когда убьешь оленя - услышат другие, больше не попадутся.

- убив оленя или лося, дают свежевать товарищу. Самому нельзя, а то обидится зверь.

- нельзя выбрасывать копыта дикого оленя - зверь не будет попадаться.

- над оленем и его остатками нельзя смеяться. Эвенки верили, что их души не простят это людям.

Таким образом, в народной системе воспитания и обучения подрастающего поколения у эвенков можно отметить два этапа: на первом этапе – главную роль играют дети и начальное разделение труда, на втором – приобретает посильное участие детей и подростков в производственном труде семьи.

Общеизвестно, что основным институтом социализации, призванным возрождать национальную культуру, является школа. В то же время, для получения образования дети часто вынуждены покидать привычную среду обитания, семью и переезжать в город, где они могут испытывать проблемы в адаптации. Надо отметить, что передача культуры малочисленных народов невозможна без передачи традиционных форм хозяйствования.

Возрождение, развитие и популяризацию национальной духовной культуры невозможно представить без единого центра культурной жизни села. Таким центром является этнокультурный центр «Эян». С его помощью эвенки Иенгры сохраняют свою неповторимую этническую индивидуальность, возрождают обычаи и традиции.

Прошлое народа - это и его будущее. И в современной жизни эвенки научились использовать накопленные ценности, гармонично строить свою жизнь.

Кочевая жизнь в условиях тайги, суровой природы, борьба за выживание помогли сложиться удивительному национальному характеру эвенков. В них сформировались такие качества, как трудолюбие, ловкость, отвага, самолюбие, удивительная физическая выносливость.

Сегодня, несмотря на напор цивилизации, особенно очевидно наметились процессы возрождения самобытного эвенкийского народа: родовые общины успешно занимаются традиционными видами деятельности. С развитием частной собственности обещает расти домашнее оленеводство.

Таким образом, изучив данную проблему, стало очевидно, чтобы не дать исчезнуть данному народу с лица Земли, необходимо:

1. Сохранить языковую среду.

2. Возродить традиционные промыслы.
3. Воспитывать молодое поколение на национальных традициях.
4. Усилить роль родовых общин в сохранении оленьих стад, в привитии у молодёжи соблюдения традиционных норм воспитания.
5. Обеспечить должное правовое регулирование статуса малочисленных народов.

Список литературы:

1. ФЗ «Об основах государственного регулирования социально – экономического развития Севера Российской Федерации.
2. ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»
3. Баташов Н.С. Материалы Красноярского музея по культовым сооружениям эвенков, Альманах «Енисейская провинция», №2, - 2006
4. Леханов Б.И., глава Союза эвенкийских родовых общин, кандидат ветеринарных наук, «Концепция развития общин малочисленных народов Севера» - Нерюнгри.
5. Леханов Б.И., кандидат ветеринарных наук. Социально-нравственные аспекты жизни эвенков с. Иенгра. - Нерюнгри.

Трансформация эвенкийского шаманизма под воздействием индустриализации и изменения социально-экономических условий

*Несен П.Д., студент,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: svetlana-makhoro@yandex.ru*

*Научный руководитель:
преподаватель Махоро С.Л.*

Эвенки – один из немногочисленных народов Крайнего Севера, компактно проживающих на территории Южной Якутии в селе Иенгра. Эвенки (старое название – тунгусы) – народ, представитель тунгусо-маньчжурской языковой группы. У них сохраняются культы духов, промысловые и родовые культы, шаманизм. Этот этнос вошел в орбиту российской государственности в XVII веке и нередко до сих пор употребляется как синоним. Где и когда появился народ, называемый эвенками, до сих пор неясно. Это объясняется в какой-то степени тем, что по сравнению с соседними этносами, ведущими более оседлый образ жизни, эвенки были менее доступны для исследователей, и их культура стала объектом серьезного изучения довольно поздно.

Адаптация к природно-экологическим условиям предполагает, помимо биологического приспособления, выработку наиболее адекватной модели жизнеобеспечения. У эвенков такая модель наиболее полного удовлетворения всех потребностей общества отрабатывалась в течение жизни многих поколений и приняла следующие формы:

- кочевой образ жизни, подчиненный природным циклам и проходящий по отработанным маршрутам через районы постоянных поселений и связанные с ними охотничьи, рыболовные и пастбищные угодья;

- комбинированное охотничье-рыболовно-оленоводческое хозяйствование как многолетний непрерывный процесс хозяйственного освоения угодий;

- смена кочевого и оседлого периода жизнедеятельности как способ сезонно-сменного освоения угодий;

- закрепление в религиозно-этической практике изъятия из природных запасников ровно такого количества ресурсов, которое не подрывало бы воспроизводящих основ природы.

Традиционной религией эвенков является шаманизм. Слово "шаман" имеет эвенкийское происхождение. Главное и характерное в шаманизме – обожествление сил природы и умерших предков, вера в то, что в мире существует множество богов и духов и с помощью шаманов можно влиять на них для обеспечения счастья, здоровья, благополучия и здоровья, отворачивания беды.

Шаманизм – явление историческое, достаточно глубокое и довольно оригинальное. Богатый материал для выяснения идеологии сибирского шаманизма дают наскальные рисунки Байкала. Они говорят о том, что комплекс представлений шаманизма древними корнями уходит в идеологию палеолита.

Природа шаманизма связана с патриархально-родовым периодом общественного развития. Еще в начале XX века эвенки разделились на роды. Во главе родов стояли старейшины, которые избирались собранием рода, каждый род имел свое название: Эдян, Кэптукэ, Нюрмаган, Пуягир, Беллет, Баттак, Букочар, Чакагир, Бута и другие. Сейчас существуют 20 родов.

Шаманизм в России сохранился больше всего у Тунгусо-Маньчжурских и Тюрко-Монгольских народов.

Шаманом может быть только глубокий носитель духовной культуры народа, знаток старины, обычаев, традиций, разносторонне талантливый, умный, мудрый человек. Шаман – это певец и сказитель, особый человек, обладающий мощной энергетической силой, хорошо знающий скрытые секреты культовых обрядов, владеющий тайнами и опытом народной медицины.

Шаман выступает посредником между людьми и небесными силами – «божествами», охраняющими людей, оленей и других животных. По представлениям древних эвенков, в мире не было иерархии и человек не считал себя венцом Природы. Природа для эвенков не была неодушевленным объектом, а была живым организмом, проявляющим ответные чувства, когда эвенк соприкасался с ней.

Основной задачей эвенкийских шаманов является забота о душах сородичей и их благополучии. Это предопределяет содержание всех шаманских обрядов и камланий.

Обряды делятся на три группы. Первые связаны с заботой о душах людей. Эти обряды отражают поиски и водворение на место «ушедшей» или «уведенной» души, «добывание» детских душ, проводы души покойного в мир мертвых.

Вторые призваны позаботиться о материальном благополучии рода. В числе таких обрядов сэвэ-кэ и синкелаун, а также добывание священной силы: му-сун для охотничьих амулетов, предсказания и гадания.

Третьи обряды связаны со становлением шаманов, шаманскими духами и изготовлением предметов шаманской атрибутики.

Одной из самых главных и ценных ролей шаманов в эвенкийском обществе является целительство. Народные лекарства шаманы готовят из растений, минералов, насекомых, земной живности. Многовековой медицинский опыт выработал сотни снадобий, составы которых никогда не повторяются. В особых, только ему

известных, методах заключается отличие шамана от обыкновенного знахаря.

В нашем колледже обучаются праправнучки легендарной шаманки – Матрены Петровны Кульбартиновой (Сынгалаева) из рода Нюрмаган. Вот что узнали мы из беседы с ними: Матрена Петровна родилась в многодетной бедной семье в Олекминском улусе и была самой старшей из 14 детей. Позже семья переехала в Золотинку (Иенгру). Матрена Петровна знала много сказок, легенд. В долгие летние вечера вокруг нее собирались дети и слушали ее удивительные рассказы о жизни людей, животных и птиц. Шаманкой она стала в 50 лет. Она имела свой костюм и бубен. Когда она камлала (совершала обряд), она пела, лечила людей, предсказывала будущее. Матрена Петровна была глубоко убеждена в том, что ее миссия как шаманки – лечебная деятельность, оказание помощи людям в их горе и радости. Матрена Петровна была знатоком лекарственных растений. Травами она лечила людей, которые обращались к ней за помощью. Она умела предсказывать погоду, удачную охоту, предостерегала людей от опасностей. Во время камлания она сопровождала свою песню ритмичным звуком бубна, легко прыгала и плясала. Она вырастила 9 детей, 7 внуков, 25 правнуков и 14 праправнуков и умерла на 112-м году жизни. Великая шаманка была известна не только всей Якутии, но и за рубежом.

Недавно ушёл из жизни знаменитый во всём мире эвенкийский шаман Семен Степанович Васильев (Савей), родился 10 января 1936 года в поселке Нюкжа в семье потомственной династии эвенкийских шаманов из рода Иниалас (Инытыл). Название этого рода в буквальном переводе означает «маленький соенок, который начинает летать вечером». Семен Степанович – ветеран Великой Отечественной войны, много лет работал оленеводом, охотником, каюром. В 1973 году на совете старейшин рода Баттаки было принято решение о необходимости принятия Семеном Степановичем шаманства. Настоящим шаманом он стал весной 1975 года. Савей являлся одним из современных шаманов, практикующих все обрядовые виды и методы шаманского лечения. К нему обращались люди, страдающие патологиями почек, остеохондрозом, эпилепсией, сердечно-сосудистыми и эндокринными заболеваниями. Его всегда приглашали на международные съезды шаманов. Он со своей помощницей Афанасьевой Октябриной Владимировной побывал во многих странах. Своё искусство помогать людям он демонстрировал в США, Непале, Англии...

Все шаманы проводят особый ритуал – камлание, суть которого осмысливается как путешествие по мирам.

Шаманизм – это особая система мировоззрения, включающая в себя представления о возможности реального общения между тремя космическими зонами вселенной. По верованиям эвенков существует три мира. Нижний мир – мир мёртвых, Средний – мир живущих на земле, Верхний – мир Богов, соединять их может только шаманом путем специального ритуала

Существует невидимая река, по ней шаманы отправлялись к ее истокам. Там, выше ее истоков, находится Верхний мир, в котором живет творец земли, животных и человека – Амикун. Амикун добр к людскому роду, благожелателен и заботится об эвенках, но вот его старший брат, хозяин нижнего мира по имени Харги, стремится насладиться на стойбища оленей и людей в срединном мире больше зла и болезней.

Шаманы камлали, уходя в транс, уходя к богам Верхнего Мира, молили уберечь их от всех напастей и бед.

Эвенки – охотники, живущие в Среднем Мире, почитали Хозяина Тайги, который владеет не только безбрежным лесом, но и звездами на ночном небе. Хозяин

Тайги не любит шума, громких разговоров, пустословия. Обладая абсолютным слухом, он слышит все, порой даже мысли каждого входящего в его владения.

В Нижний Мир можно попасть через расщелины и пещеры. Там начинаются владения Харги, самого злого духа.

К шаману обращаются по разным вопросам: вылечить оленя, найти отбившегося от стада олененка, отогнать злых духов, защитить от людских болезней и неудач. А после смерти человека шаман должен отправить его душу в мир душ умерших людей. Шаман разводил костер, медленно ударял в бубен, кружась у костра, затем ускорял свой темп. Танец становился все быстрее и быстрее, пока шаман не впадал в транс. После чего он погружался в долгое молчание. Находясь телом в Среднем Мире, душой он был в других мирах. Он встречался с добрыми духами, просил у них здоровья и благополучия, защиты и покровительства. Попрощавшись с духами, он возвращался в свое тело, медленно открывал глаза и говорил людям волю духов.

В зависимости от уровня развития общества шаманство занимало неодинаковое место в религиозной деятельности человеческого коллектива. На ранних этапах, в условиях родоплеменного строя шаманский культ мог составлять основу религиозной жизни общества. Позднее, с усложнением социальных отношений и оформлений развитых политических религий, шаманство отодвигается в виде пережитков.

В течение многих предшествующих столетий шаманство прошло длительный непростой путь развития. В развитии шаманства отражаются не только разные этапы эволюции религиозных представлений, но и процесс взаимодействия разных культурных традиций, неизбежный в неоднородной этнической среде. «Эвенкийский шаманизм может быть предан забвению в недалеком будущем. А вместе с ним неминуемое исчезновение грозит и самому эвенкийскому народу», - горько признает писатель Галина Кэптукэ – главный научный сотрудник Института проблем малочисленных народов Севера.

В зонах, пока не затронутых промышленными разработками, ещё существует возможность сохранения и развития традиционных для эвенкийского населения видов природопользования.

Согласно международной классификации охраняемых территорий, территории традиционного природопользования соответствуют категории "естественные антропологические заповедники" или "этнические территории", назначение которых состоит в том, чтобы сохранить естественное природное окружение коренных жителей, создать оптимальные условия для естественного развития их культуры и сохранения традиционной формы деятельности и стиля жизни. На этих территориях должно быть максимально ограничено использование современных технологий и производств.

Сегодня, в XXI веке промышленная и этнокультурная политика в нашей стране требует серьезного пересмотра не только на федеральном уровне, но и на уровне отдельных субъектов Российской Федерации

Список литературы:

1. Зыкова М.Н. Фольклоротерапия: структурирование жизни через обряд.
2. Василевич Г.М. Эвенки. Историко-этнографические очерки (XVIII – начало XX в.). – Л: Наука, 1969. 305 с.
3. Лазарев А.П. Эвенкийский миф-нимгакан // Эвенкийский этнос в начале третьего тысячелетия: Сб. науч. трудов. – Благовещенск: БГПУ, 2006. – С.97-101.
4. Мазин А.И. Традиционные верования и обряды эвенков. Этнография, история. 1984 г. Г.М.Новосибирск.

5. Василевич Г.М. Исторический фольклор эвенков
6. Древние охотничьи и оленеводческие обряды эвенков. Этнография.

Образы эпической традиции олонхо северных якутов

*Павлова О.К., магистрант,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: olga-ksento@mail.ru*

*Научный руководитель:
канд. филол. наук, доцент Илларионов Т.В.*

Изучение проблемы региональных и локальных традиций героического эпоса считается весьма актуальным направлением в современной якутской фольклористике. [Илларионов 1982] Исследование северной локальной традиции олонхо относится к неразработанным темам якутской фольклористики. В первую очередь считается актуальным изучение образов, мотивов и поэтики северной локальной традиции якутского героического эпоса олонхо.

Цель работы: исследование и выявление основных образов олонхо северных якутов

В исследовании северных олонхо мы выявили следующую систему образов, подразделив их на: 1. Главные герои; 2. Образ врагов племени айыы; 3. Мифологические образы; 4. Другие образы: образ шаманов, прислужники и женские образы;

Главными героями во многих северных олонхо являются богатыри племени айыы аймага. Они имеют небесное происхождение, первые и единственные люди на земле, богатыри не знают, откуда и как появились. И.В. Пухов отметил, что «Одиночество героя связано с его назначением первопретка людей» [Пухов, 1962]. У всех богатырей рассмотренных нами олонхо существуют следующие общие черты и качества: они обладают могучей силой и удивительной ловкостью. Имеют большой рост, крепкое телосложение. Наиболее вспыльчивым и грубоватым нравом обладает богатырь Кётёр Мюлгюн, который кроме себя никого всерьез не воспринимает. Как отмечает И.В. Пухов в своей работе «что герои с именем Мюлджю и Мюлгюн часто бывают изгоями или бунтарями. [Пухов 1962]. Богатыри олонхо отличаются чрезвычайной настойчивостью и упорством. Они предпочитают лучше умереть, чем стать насмешкой людей. В заключительной части олонхо богатырь женится на девушке айыы, на той, которую спасал от притязаний абаасы. Главный герой в олонхо – это герой, отвечающий этическим представлениям создавшего его народом об идеальном человеке и воине. На воспевание его доблести и подвигов, обрисовку его образа направлены все усилия олонхосута, их личное мастерство и знание древних традиций. Поэтому с образом героя связаны основные стилистические особенности олонхо и его композиция.

Главными противниками племени айыы в северных олонхо являются богатыри абаасы и тунгусский богатырь Ардьамаан Дьардьамаан. Богатыри абаасы живут в нижнем мире и являются врагами рода человеческого. Абаасы олицетворяют все злое и враждебное человеку. Их целью является расторжение племени айыы в виде похищения девушки айыы, прибытия в качестве жениха на имя девушки айыы, мести за родных братьев или сестер. Они могут появиться через дни, годы, веки, чтобы отомстить за прошлые неудачи. Богатыри абаасы обычно бывают с чудовищным обликом и

неряшливым видом. Также они отличаются чрезвычайным высокомерием и хвастовством. Богатыри племени абаасы обладают необычайно чудесными силами, что полное одоление их оказывает богатырю айыы большую трудность.

В северных олонхо присутствует образ тунгусского богатыря Ардьамаана-Дьардьамаана как противника главного героя. «В отличии от абаасы его образ наделяется реалистическим и чертами. Он изображается стариком в дохе, ходит на лыжах или ездит на олене.» [Эргис 2008, С.205] В олонхо «Кётёр Мюлгюн» Д.М. Слепцова тунгусский богатырь Ардьамаан-Дьардьамаан, чтобы выкрасть жену, поступает к герою в работники, усердной работой заслуживает доверие, а затем похищает его жену».

Образ старухи Симэхсин по установившейся традиции в большинстве якутских олонхо показывает как комический персонаж. Олонхосуты, пытаясь создать эффект, особенно выделяют эти «смешные» моменты в портрете и образе старухи Симэхсин. В конечном счете старуха Симэхсин почти всегда оказывается права. В этом сходятся почти все олонхо. И это характерно для понимания образа рабыни в олонхо: все ее презирают, никто ее словам не верит, она самая униженная, но она всегда права.

Сын рабыни Симэхсин выполняет всю работу: моет посуду, убирает в юрте, ходит за водой; у него нет ни минуты покоя. Его все бьют, ругают, толкают, гоняют с места на место, совсем не кормят, а на ночь оставляют на холоде.

Похищение девушек айыы – основная причина конфликта и зарождения межплеменной борьбы в лице богатырей. Женщины племени айыы в начале борьбы являются ее причиной. Они пассивны и идут за победителем в качестве жены или похищенной. Пассивными он считает «лучших красавиц», у которых описывается внешность, происхождение, жизнь в семье до начала событий, но практически не участвующих в действиях олонхо. За таких девушек все хлопочут, из-за них происходят конфликты. Они выступают только причиной, источником событий олонхо, но не участницами и организаторами событий. При этом исследователь отмечал, что «пассивность» героини отражает тот факт, что в патриархальном обществе главная роль принадлежит воину-мужчине.

Таким образом, в северных олонхо главные герои имеют небесное происхождение, являются первыми жителями и родоначальниками племени. Их внешний вид и характер похожий во всех олонхо, они идеальные герои. Женские образы пассивные и являются только причиной межплеменных конфликтов, не участвуя в самом олонхо. Отличительной чертой северных олонхо является образ тунгусского богатыря Ардьамаана-Дьардьамаана. Так же в северных олонхо присутствует образ шамана, который помогает жителям среднего мира.

Список литературы:

1. Илларионов В.В. Искусство якутских олонхосутов. – Якутск, 1982. – 127 с
2. Пухов И.В. Якутский героический эпос олонхо. Основные образы. – М.: Изд-во АН СССР, 1962.
3. Эргис Г.У. Очерки по якутскому фольклору. – Якутск: Бичик, 2008.

*Петров П.В., студент,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: svetlana-makhoro@yandex.ru*

*Научный руководитель:
преподаватель Махоро С.Л.*

*«На свете нет малых народов.
Величие народа не измеряется его численностью,
подобно тому, как величие человека
не измеряется его ростом».
В. Гюго*

Фольклор представляет собой систему способов отношений, способов жизни, способов деятельности, способов переживаний, отражённых в формулах, которые и сохраняют опыт человечества и обновляются вместе с обновлением этого опыта. Любая фольклорная формула, заключая в себе обобщённый опыт, обладая огромной силой, в значительной мере определяет способы построения отношений, деятельности, переживаний.

Под яркими северными звёздами, у подножья одной из красивейших гор Станового хребта с поэтическим названием Спящая красавица, на берегах небольшой речушки Иенгра, раскинулось небольшое село с таким же названием. Село Иенгра свое название получило от эвенкийского слова, означающего «ветвистые рога». Самоназвание эвенков – тунгусы. В переводе - эвенкил – «идущие поперёк хребтов». Эвенки – единственный народ Севера, который освоил не только огромные пространства тайги, но и проник далеко на север, достигнув лесотундры. Эвенки-тунгусы разделялись по формам своего хозяйства на «пеших» - охотников, рыболовов и «оленных» - охотников и оленеводов.

Эвенки говорят на эвенкийском языке. Письменность эвенков была оформлена в 131 году на основе латинской графики, с 137 года письменность ведётся на основе русского алфавита. Уникальные особенности эвенков выработаны и сохранены в генах в жесточайшей борьбе за выживание в условиях Северной широты. В свое время их предки создали свою цивилизацию, основанную не на философии борьбы против природы, не на завоевании территории и благополучия другого народа, а на любви к жизни всего живого и человека, на взаимовыручке и поддержке друг друга.

Народная мудрость эвенков: Эвенк – человек, привыкший к кочевой жизни. Эвенкийская культура, поверия, традиции и обряды тесно связаны с оленями. Эвенкийское самобытное творчество, как и у других народов, отличается краткостью, образностью, широтой и отточенностью мысли.

Далее описываем традиционные эвенкийские праздники. **«Уктывун» - день оленеводов.** Этот праздник наступает в первое воскресенье марта. Обозначает встречу весны. На этом празднике оленеводы соревнуются в гонках между собой. Так же проводятся детские гонки, верхом на олене и на нартах. Поются песни, водятся национальные хороводы.

Замечательный эвенкийский праздник встречи солнца **«Бакалдын»**. Он проходит в конце марта. Этот день для всех особенный тем, что люди обращаются с молитвами к божествам. Целый год эвенки готовятся к весенним спортивным

сорязаниям, чтобы показать себя в традиционных для эвенков видах спорта: гонках на оленьих упряжках и верхом на олене, метании аркана, прыжках через нарты, стрельбе из лука...

В июньском лесу неподалеку от стойбища прокуковала кукушка. «Что слышишь?» - спросил старый эвенк у внука, помогавшего подгонять оленей. – «Кукушка сказала: «Икэнипкэ», пора собираться на встречу всех родов» - ответил внук, Каждое лето в селе Иенгра проводится национальный праздник Новый год, эвенкийский «Икэнипкэ». На этот праздник собираются все эвенки живущие в этих краях. Середина лета – время рассвета всего живого, когда природа начинает излучать жизненную энергию с новой силой. Для эвенка наступает Новый год, который приносит новые силы жить. Этот праздник один из любимых и почитаемых праздников эвенков. Это праздник возрождения древних обрядов, народных традиций. Здесь можно познакомиться с фольклором, песенной культурой эвенков, национальными играми: бросанием маута, перетягиванием палки, борьбой хапсагай, прыжками через нарты.

Эвенкийский обряд, связанный с рождением ребёнка. Структура обрядности включает 3 группы обрядов:

1. Запреты, связанные с беременностью женщины.
2. Обряды во время родов.
3. Послеродовые обряды.

К первой группе обрядов относятся магические запреты. Нужно покормить огонь. Нельзя есть голову медведя (будут тяжёлые роды), нельзя наступать на оленью сбрую (ребёнок запутается в пуповине), нельзя есть свежее мясо парнокопытных (родится дурной ребёнок).

Вторая группа обрядов связана с помощью в родах. Женщине ставили отдельную юрту. Развязывали все узлы на стойбище. При трудных родах звали посторонних людей, они неожиданно врвались в юрту и выбегали сразу. Считалось, что ребёнок испугается и быстро родится.

Третья группа обрядов: родившегося ребёнка обтирали мягкой шкуркой, заворачивали в одеяльце из заячьих шкурок. Через семь дней ребёнка заносили в семейную юрту и мазали сажей нос, щёки, подбородок. Считается, после такого обряда будет долго жить ребёнок.

Далее рассмотрим народные приметы и культы эвенков. Приметы: очень важны для эвенкийского народа.

Кукушка кукует – будет дождь.

Звезды сильно блестят – скоро тепло наступит.

Когда убьёшь дикого оленя, после еды все кости собери и положи в лабаз. Если будешь бросать кости на землю, дух охоты Хинкген (дух оленя) рассердится и тебе на охоте не будет удачи.

Перед промыслом эвенки «советовались» с огнём; если в ответ их мыслям или словам пламя костра горело ровно, это предвещало удачу.

Огонь обладал очистительными свойствами, мог уничтожить или изгнать злых духов, поэтому использовался в лечебных и шаманских обрядах.

Над огнём “очищали” промысловое снаряжение при длительной охотничьей неудаче.

Существуют эвенкийские народные приметы, запреты, поверья, связанные с огнём.

- Не плюй в огонь. Если плюнешь, будет рана.

- Не шевели огонь ножом (ранишь ноги бабушке-огню, рассердишься).
- Не бросай в огонь иголку, подавись дух-хозяин огня.
- Не клади нож остриём к огню, поранишь ноги бабушке.
- Не руби дрова около костра, в дороге не будет гореть огонь.

К медведю самое трепетное у эвенков отношение. По поверьям эвенков – это прародитель. По случаю добычи медведя устраивали праздник. Сопровождается песнями, танцами, играми. После добычи медведя, в берлоге охотники проводили ритуал. Разжигали костер, изготавливали шашлыки из разных органов медведя. Мясо съедалось всеми участниками охоты, чтобы охотник не боялся этого зверя. Потом проводилась импровизированная борьба с головой медведя, «борьба» заканчивалась победой над медведем.

Культовым почитанием у эвенков-орочононов пользовались птицы: ворон, орел, лебедь, гагара, утка-чирок, кукушка, кулик, бекас. Все эти птицы считаются помощниками шамана в обрядах лечения, добычи оленьих душ, добычи охотничьей удачи, здоровья для семьи и т.д. все перечисленные птицы неприкосновенны, строго запрещалось их убивать и мясо употреблять в пищу.

Охотники верят, что ворон помогает оберегать оленьи стада от хищников, разыскивать животных во время промысла, выдавая их своими криками.

Орлы и лебеди являются неотъемлемой частью шаманских обрядов.

Чирки, бекасы и кулики во всех шаманских камланиях являлись сторожами. От них зависело путешествие шаманской души.

Таймень считается одним из носителей шаманской души в водной стихии.

Змея, ящерица и лягушка считались исцелителями болезней.

Богата культура эвенков традиционными национальными играми.

«Борьба налимов» - Двое детей лежат на спине, вальтом. Правыми руками они должны крепко облокотиться. Головы и левые ноги плотно прижаты к земле, а правые ноги сплетены. Усилиями правой ноги каждый «налим» пытается перевернуть противника через себя.

«Бой быков» - Ведущий отмеривает площадку шириной 3 метра, а посередине проводит линию. Двух ребят у этой черты он ставит на колени так, чтобы они сомкнули головы. Как только он скамандует: «Начали», - противники начинают теснить друг друга. При этом им запрещается делать резкие выпады» «Бодаться» нужно плавно, не отрывая рук и коленок от земли.

«Олени и пастухи» - Все игроки – олени. На головах у них атрибуты, имитирующие оленьи рога. Двое ведущих – пастухи – стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них (аркан) маут (картонное кольцо или длинная верёвка с петлей). Игроки олени бегают по кругу гурьбой, а пастухи стараются накинуть им на рога маут. Рога могут имитировать и веточки, которые дети держат на руках. Правила игры. Бегать надо легко, увертываясь от маута. Набрасывать маут только на рога. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания маута.

У эвенков и по сей день существует неписанный свод традиций и заповедей, регламентирующий социальные, семейные и межродовые отношения:

- «нимат» – обычай безвозмездной передачи своей добычи сородичам;
- «малу» – закон гостеприимства, согласно которому самое удобное место в чуме предназначается только для гостей. Гостем же считался всякий, кто переступал "порог" чума;
- «левират» – обычай наследования младшим братом вдовы старшего брата.

- «тори» – брачная сделка, которая совершалась одним из трех путей: выплатой за невесту определенного количества оленей, денег или других ценностей; обменом девушками; отработыванием за невесту.

Каждый народ имеет право на жизнь!!! Эвенки такой народ, такие люди, которые являются носителями исторического оптимизма, основанного на генетическом умении жить в гармонии с Природой, поэтому сохранены их традиции как совокупность норм поведения, способов и форм деятельности, социально одобряемых в данную эпоху и передающихся в ходе взаимодействия старшего и младшего поколений:

- они сохраняют традиционные отрасли хозяйства (оленоводство);
- ведут настойчивую работу по восстановлению душевного равновесия и физического здоровья, восстанавливают генетическую память;
- сохраняют и восстанавливают семейные традиции взаимоотношений и преемственность поколений, национальное достоинство представителей эвенков;

Эти задачи не могут быть решены без участия государства. Необходимо на государственном уровне рассмотреть вопросы сохранения традиционного природопользования на исторических местах проживания, где тысячелетиями кочевали эвенки, а сейчас развернуты масштабные горнодобывающие и промышленные работы.

Список литературы:

1. Зыкова М.Н. Фольклоротерапия: структурирование жизни через обряд.
2. Василевич Г.М. Эвенки. Историко-этнографические очерки (XVIII – начало XX в.). – Л: Наука, 1969. 305 с.
3. Лазарев А.П. Эвенкийский миф-нимгакан // Эвенкийский этнос в начале третьего тысячелетия: Сб. науч. трудов. – Благовещенск: БГПУ, 2006. – С. 97-101.
4. Мазин А.И. Традиционные верования и обряды эвенков. Этнография, история. 1984 г. Г.М.Новосибирск.
5. Василевич Г.М. Исторический фольклор эвенков.

Социологические методы изучения профессионального самоопределения школьников

*Плахина Е.А., магистрант,
Байкальский государственный университет экономики и права,
г. Иркутск
E-mail: pers@isea.ru*

*Научный руководитель:
д-р. эконом. наук, профессор Былков В.Г.*

Важным моментом в системе профессиональной ориентации является выявление мотивов выбора профессий. Это связано с тем, что от качественного самоопределения во многом зависит правильный выбор профессии. В 2014 году Центром занятости населения был проведен опрос школьников 9-11 классов. В опросе участвовало 197 выпускников, в возрасте 16-18 лет. Целью данного анкетирования являлось выявление проблем в самоопределении выпускников школ.

Вниманию школьников предлагались вопросы, на которые нужно было дать объективный ответ. Основу анкеты составили три блока вопросов:

Мотивы выбора профессии

Понятие о профессии

Пути построения личной профессиональной перспективы

Исходя из полученных данных, следует отметить некоторые моменты:

Наиболее предпочтительным для себя способом получения профессии большая часть опрошенных – 70% назвали учебу в высшем заведении

Одновременно пойти работать и учиться предполагают 20%, а просто работать – 3% опрошенных, 1% собирается продолжить обучение в среднем учебном заведении и 5% рассматривают службу в армии.

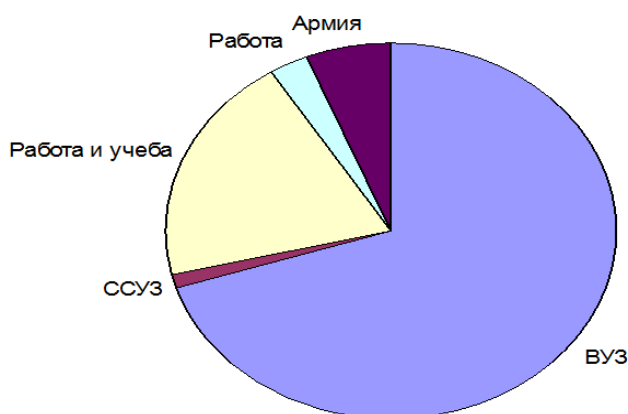


Рис.1. Распределение способов получения профессии

Подавляющее большинство 70% руководствуются собственным мнением при выборе профессии, 15% прислушиваются к родителям, 3% зависят от материального положения в семье, по 5% набрали ответы «друзья», «учителя», и 2% опрошенных доверяют выбор профессии результатам выпускных экзаменов.

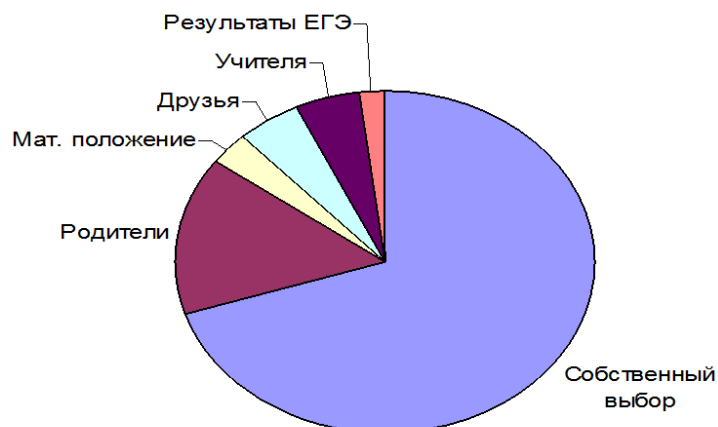


Рис 2. Способы выбора профессий

По рейтингу качеств привлекательности профессии, выпускники распределили следующим образом.

- Перспективность (карьерный рост)
- Контакты с людьми
- Подвижная работа и возможность получения новых эмоций
- Высокая ответственность
- Самостоятельное принятие решений
- Возникновение сложных или даже опасных ситуаций.

- Частые командировки
- Возможность творческой деятельности
- Возможность что-то создавать своими руками

По мнению участников опроса на сегодняшний день самыми престижными профессиями (области) являются:

2015 год	2002 год
Полиция – 35%	Юрист – 34 %
Медицина – 30 %	Экономист – 32%
IT сфера – 10%	Программист – 17%
Инженер – 20%	Менеджер – 10%
Банковская сфера – 5%	Финансист – 7%

Выпускники, проводят прямую связь, между востребованными профессиями и престижными, т.е. все, что является модным, то и будет востребовано на рынке труда. Следует отметить, что подросткам свойственно необъективно оценивать ситуацию: в погоне за модой происходит определенная стереотипизация поведения, не принимается в расчет тот факт, что рынок труда перенасыщен многими из этих профессий. Таким образом в будущем может возникнуть дефицит кадров на рынке труда, то есть полное несоответствие спроса и предложения.

Школьникам был задан открытый вопрос на составление портрета профессии рабочего, ответы позволяют сделать вывод о полном отсутствии понимания данного сектора профессии. Следовательно, отсутствует знакомство школьников с миром профессий.

90 % школьников описали профессию рабочего следующим образом: Это человек, имеющий высшее образование, с 5ти дневным рабочим графиком, заработная плата которого составляет не менее 50 тысяч. Работает на хорошем оборудовании, перспективная. Рабочий – это директор нефтяной компании, отвечали школьники. Понятие того, что рабочий это управленец присутствует у 70 % выпускников. Они приписывают к рабочим такие профессии, как: дипломат, руководитель, предприниматель. И лишь 10% учащихся имеют реальное представление о классе рабочих профессий.

Полученные в ходе анкетирования результаты свидетельствуют о том, что 50% выбрали профессию, 27% не выбрали и 13% затрудняются ответить. Сравнивая результаты с анкетированием 2002г, процент определившихся был выше и составлял 70%.

Для 30% подростков самостоятельное самоопределение представляется затруднительным. Но при этом 94% учащихся полностью уверены в осуществлении своих профессиональных планов.

Данные проведенного соц. Опроса позволяют прийти к выводу о том, что в работе с подростками нужно делать упор не только на формирования виденья подростком широкого поля альтернатив в ситуации выбора профессии, но и на становление у него некоторой внутренней системы критериев оценки этих профессий

Обереги – живая традиция дома

*Радчук Е.Н., студентка,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри*

Наблюдая новые застройки частного сектора, невольно вглядываешься и ищешь в них отличительные черты. У этого дома сделан модный нынче сайдинг. А вот новый кирпичный дом за высоким забором. Вот еще один, побогаче, с коваными решетками на окнах. И все это обыденный, безликий пейзаж. И даже если жить не в собственном доме, а в квартире многоэтажки, пользуясь мудростью наших Предков, можно превратить её из серого типового холодного помещения, в согревающий Душу и сердце родной уголок. А как хотелось бы разбудить интерес у моих сверстников к возрождению в современном зодчестве элементов культурных традиций своего народа.

Актуальность данного исследования заключается в том, что каждый образованный человек должен знать культурные традиции своего народа и почитать их, так как изучение этих традиций позволяет приобщиться к национальной культуре, духовно-нравственным ценностям своего народа, сформировать эстетический вкус, воспитывает уважение и интерес к народным традициям.

Цель работы – возрождение применения оберегов в быту, в современных частных застройках, а также выяснение, сохранилась ли вера людей в магические свойства оберегов или присутствие их в нашей жизни – это дань моде?

Практическая значимость работы: историческое возрождение применения оберегов в быту, в современных частных застройках.

Актуальность – каждый образованный человек должен знать культурные традиции своего народа и почитать их, так как изучение этих традиций позволяет приобщиться к национальной культуре, духовно-нравственным ценностям своего народа, сформировать эстетический вкус, воспитывает уважение и интерес к народным традициям.

Дом – издавна понимается как «Оберёг». В наш быстротечный век людям особенно необходимо хоть где-то чувствовать себя под защитой и в безопасности. Недаром народная поговорка гласит: «Мой дом – моя крепость».

У наших предков-славян было своё искусство обустройства дома, складывавшееся на протяжении тысячелетий и созвучное нашему родовому Духу. В древнем славянском волховском искусстве «Вой Ярг» был целый раздел, посвящённый устройству и обустройству дома, который именовался «Ладный дом» или «Дом-оберег».

Если обратиться к миропониманию наших Предков, можно увидеть, что всё мироздание для них строилось по принципу подобия, где малое – Яр, отражает великое – Ярг. Так и дом был подобием Вселенной, своеобразным мирозданием, творимым хозяином и связующим его с внешним миром. Но, чтобы дом стал подобием живой Вселенной надо наполнить его Жизненной Силой – Жилом. Для этого необходимо было соблюсти ряд условий, первое из которых выбор правильного места для будущего жилья. В современных квартирах на кухнях стоят газовые, электрические, но печи. Печь это образ Матери-Земли. У печи молят о будущих детях и перепекают недоношенных и больных. В печи дикий огонь превращается в ручной и служит человеку. Это лишь некоторые принципы обустройства Ладного дома нашими предками, способного быть оберёгом и настоящим родовым гнездом для населяющих его[3].

При возведении нового дома закладывались знаки-обереги, которые устанавливались на определенные места (входная дверь, венец дома и т.д.).

Наши дома – это зеркальное отражение нас самих. Они отражают наши интересы, наши убеждения, наши сомнения, наш дух и наши пристрастия. Они говорят о том, как мы ощущаем себя и мир вокруг нас. Дом мыслится не просто сооружением, цель которого – укрыть от непогоды, холода, врага и обеспечить более комфортные, нежели вне его, условия существования. Иными словами, дом, жилище можно рассматривать как подобие «особого места», или места Силы, обладающего заданными свойствами, функциями, которые можно условно обозначить как «охрана и защита».

«Крестьянский дом обычно строился как модель Мира. Печь представляла собой землю, а противостоящий ей красный угол с иконами – Солнце и Бога на небе... Ближе всего к жерлу печи находится женский угол (кухня). Женская, рождающая стихия, действительно, связана с печью-землей.

В давние времена, задолго до того как киевский князь Владимир крестил Русь, не только ведуньи, знахари, маги, но и простые люди знали о том, что жизнь человеческая – очень хрупкая. Порой под влиянием только одного недоброго взгляда могут разрушиться и отношения в семье, и здоровье. И вместо достатка воцарится бедность: придут злыдни – злые духи, маленькие существа, которые, поселившись за печкой, остаются невидимыми и приносят несчастья. Чтобы избежать подобных неприятностей, нужно было совершить определенные ритуалы и защитить жилище надежными оберегами.

Славяне считали, что у каждого дома есть уязвимые места – проемы, через которые могут проникнуть темные силы и всякая нечисть. Речь идет об окнах, дверях и даже небольших щелочках, которые непременно следовало прикрыть, «запечатать». Именно так когда-то давно были придуманы хорошо знакомые нам наличники. Они закрывали щели, возникающие между стеной дома и рамой окна или дверями, и, конечно, сначала выполняли не столько декоративную, сколько защитно-обережную функцию.

В старину деревянные наличники украшали резьбой – наносили символы Солнца (чаще всего крест в кружочке), дарующие силу и мощь.

Народные поверья и верования, которые пришли к нам из древних веков, предназначались для того, чтобы объяснить непонятную реальность. Сейчас все, казалось бы, вполне ясно, но многие люди носят в себе эту неуверенность, которая передалась из поколения в поколение. Преодолеть ее и защитить от неблагоприятных ситуаций и помогают народные обереги:

- «зеленые питомцы» способны оказывать благотворное влияние на здоровье, очищение воздуха, спасают от влияния бытовой техники, и более того защищают обитателей от различных неприятностей и негативных воздействий извне;
- камни и кристаллы способны накапливать энергию, защищать жилище и его обитателей от многих неприятностей, помогают сохранить хорошие отношения в семье, оберегают дом от недоброжелателей и предупреждают о возможной опасности;
- славянский оберег – крест. Он олицетворял объединение мужского начала с женским, символизировал жизнь, вечность и Солнце. Со времен принятия на Руси православия начали носить нательные кресты.

Также использовалось множество символов с древнейших времен как обереги. Символ – знак, образ, воплощающий какую-либо идею. Символы и их значения активно применяются в архитектуре, культуре.

Издrevле люди старались защитить свой очаг, используя архитектурные знаки и надписи, которые вводились в переходные пространства. Благодаря введению особых знаков – оберегов, человек ограждал свой дом, свое жизненное пространство, от нега-

тивного влияния внешнего мира [4]. Эти знаки-обереги также прошли огромный эволюционный путь от примитивно-натуральной к условной форме, утвердившейся, например, в архитектуре барокко или классицизма.

Весь орнамент, который встречается у древних славян, можно условно разделить на группы. Это [1]:

- солярные символы (символы солнышка);
- символы воды;
- символы земли (и как подгруппа – символы плодородия);
- символы природы;
- символы огня;
- символы воздуха и пространства.

Все эти узоры и образы когда-то имели определенный смысл, являясь по своей сути охранными знаками. Ими украшены старинные обрядовые предметы, они же красуются и на наличниках [4,7]. Народная традиция пронесла эти знаки сквозь века. Но со временем они утратили для нас магическое значение и суть их забыта [2]. Прочитать эти орнаменты, понять их глубинный смысл и разгадать магические заклинания уже практически невозможно. Именно поэтому они так к себе манят...

В наши дни мир стал намного циничней и беспощадней, но в душах людей по-прежнему живёт вера в добрые чудеса, и кроме ночных клубов, компьютеров и телевизоров им нужно что-то ещё...

Вернувшись в реальность нашего времени мне хотелось поговорить о современных застройках частного сектора так называемыми домами-таунхаусами. Да, архитектурный облик этих домов отличается друг от друга размерами, конфигурацией, цветовой гаммой, но того колорита и индивидуальности, радости в их облике не просматривается. А как хотелось увидеть в этих застройках ту самобытность, неповторимость каждого дома с элементами декора, орнамента, оберегов, которые мы ещё можем увидеть в деревенских селениях.

В ходе исследования была проведено анкетирование среди сверстников.

Проанализировав анкеты, были сделаны следующие выводы. В обережную функцию предметов верит большинство сверстников (98 %). Они знают символику оберегов, но в ограниченном количестве. Подавляющее большинство опрошенных верит в приметы и домовых (68 %). Дома имеют в основном сувениры фэн-шуй, и очень у немногих оказались дома подкова, домовая и веник. Правда в приметы и домовых они тоже верят, но, практически, ничего о них не знают. А что касается иметь или не иметь свой дом с соответствующим оформлением, здесь мнение респондентов разошлось (иметь – 67 %, не иметь – 43 %).

Эти данные показывают, что наша гипотеза о том, что обереги не утратили в современное время своё значение, верна. Большинство людей верят в силу оберегов и пользуются ими. И, как и тысячи лет назад обереги в нашей жизни присутствуют. Обереги придают сказочность и загадочность нашей жизни. Главное верить в хорошее и не сомневаться, думать только о том, что желаешь и стремиться к этому.

К обережной функции предметов мои сверстники относятся с сомнением. Можно сделать вывод, что это связано с незнанием истинного значения того или иного оберега, поэтому работа раскрывает смысл и назначение оберегов, которые охраняют и оберегают от несчастий наш дом.

Данную работу в перспективе можно развить в направлении изучения оберегов в якутской национальной культуре.

Работу можно рекомендовать для применения в воспитательно-образовательных целях для сохранения национальных традиций и формирования гражданско-патриотического чувства подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Ярга-свастика: знак русской народной культуры. П.И. Кутенков. -М.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2008, – 450 с илл.
2. О.В Круглова. Русская народная резьба и роспись по дереву. -М.: Изобразительное искусство,1983, – 194 с.
3. Энциклопедия символов, знаков, эмблем / Авт.-сост. В. Андреева и др. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2004,-598 стр., илл.
4. С.В. Прошельцева. Обереги для вашего хозяйства / С.В.Прошельцева // Обереги. – 2009. №2 – с. 6-19.
5. М.В. Красовский Энциклопедия русской архитектуры. Деревянное зодчество. - Минск: Сатись, 2002, – с.385.
6. Заинченко А.А., Степанян К.А., Устич Н.А. Символизм в архитектуре. Журнал «Культурология». № 3, 2013 год.
7. Русская жизнь. С миру по нитке... Познавательный журнал. / <http://ruslife.org.ua> (20.11.2014 г.).
8. Обереги наших предков. Эзотерическое и духовное знание. / [naturalworld.ru>article_oberegi-nashih-predkov.htm](http://naturalworld.ru/article_oberegi-nashih-predkov.htm).(12.11.2014 г.)
9. Статья «Деревянное зодчество». / www.kotar.ru/press/drozd/html // (17.11.2014 г.).
10. Статья «Русское зодчество. Наличники. Символика орнаментов». / <http://maminsite.ru> (25.11.2014 г.)

**Трансформация методов учета и оценки результативности труда в
постиндустриальном обществе**

*Белоброва Е.А., аспирант,
Байкальский государственный университет экономики и права,
г. Иркутск
E-mail: pers@isea.ru*

*Научный руководитель:
д-р эконом. наук, профессор Былков В.Г.*

Тенденции экономического развития XXI века отличаются инновационностью, интеллектуальным лидерством, глобализацией мирового хозяйства, гиперконкуренцией, конвергенцией менеджмента и маркетинга. Согласно классификации Д. Белла, постиндустриальный тип общества начал складываться в последние десятилетия XX в. в США, Японии, ряде стран Западной Европы. Постиндустриальная экономика – это экономика качества жизни и по всей вероятности производительность труда вряд ли может выступать здесь критерием эффективности. Хотя и существует прямая связь между темпами роста производительности труда и ростом заработной платы, она скорее относится не ко всему обществу, а лишь к малоимущим слоям. В поддержании их уровня качества жизни должна проявиться социальная роль государства. В рамках сложившейся ситуации требуется пересмотр методов измерения производительности труда. Для начала дадим характеристику определению производительность труда.

В настоящее время термин производительность широко используется за рубежом как показатель эффективности функционирования предприятий. Это понятие более широко, нежели понятие производительности труда. Автор труда «Управление производительностью: планирование, контроль и повышение» американский ученый Д. Скотт Синк пишет: «Производительность – это, попросту говоря, отношение между продукцией, произведенной системой, и затратами на производство этой продукции. В систему вводятся затраты в форме труда (человеческие ресурсы), капитала (физические и финансовые активы), энергия, материалы и информация. Эти ресурсы преобразуются в продукцию (товары и услуги). Производительность – отношение количества продукции, произведенной данной системой за данный период времени, к количеству ресурсов, потребленных для создания или производства этой продукции за тот же период». [1, с.29]

В масштабе народного хозяйства уровень производительности труда в сфере материального производства определялся соотношением величины национального дохода за определенный период к среднесписочной численности персонала, занятого в сфере материального производства в течение этого периода. В сфере услуг производительность труда (выработка) вычислялась как отношение стоимости услуг (без стоимости материальных затрат на их оказание) за определенный период к среднесписочной численности персонала сферы услуг за этот же период. Данные расчеты имели смысл для выявления динамики производительности труда по одному предприятию, а также для сравнения деятельности разных предприятий в один и тот же и за разные периоды времени. В зависимости от того, какие единицы и методы измерения определения объемов

продукции и трудозатрат использовались на предприятии, существовало более 20 способов определения производительности труда. Новое явление в экономике России – снижение темпов роста производительности труда при ускорении темпов научно-технического прогресса – никак не укладывается в каноны индустриальной экономики, все характеристики которой ориентировались на масштаб удовлетворения общественных потребностей. Согласно данным, полученным с сайта статистики, можно сделать вывод о снижении темпов роста производительности. Снижение уровня производительности в экономике в целом наглядно продемонстрировано на рис. 1.

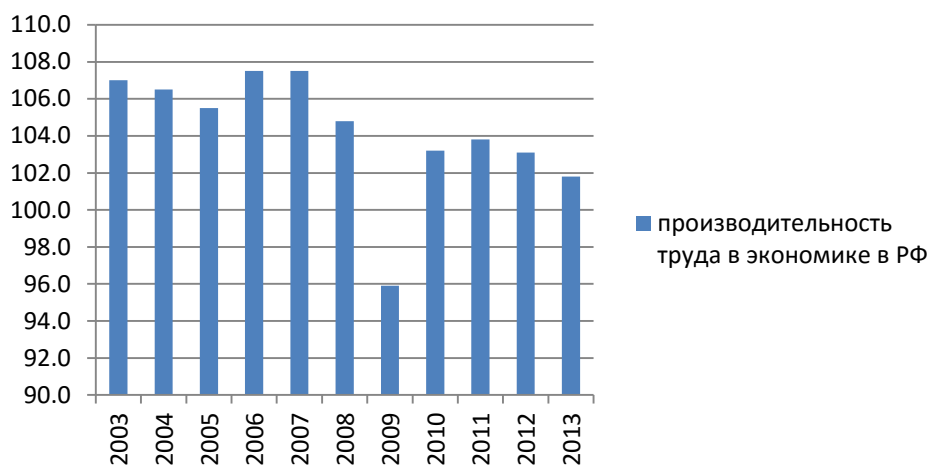


Рис. 1. Динамика производительности труда в экономике РФ¹

Причины падения производительности труда в России являются предметом изучения многих как российских, так и зарубежных научных деятелей. Тенденция к снижению, как видно на рис. 2 более четко прослеживается, начиная с 2007 года в организациях сферы услуг. До сих пор проблема повышения эффективности работы госслужащих, врачей, учителей останется нерешенной.

Экономическая ситуация в стране зависит от таких факторов как: организация эффективного управления, человеческий капитал, инвестиционный климат, технологическое и технической оснащение, высокая квалификация трудовых ресурсов.

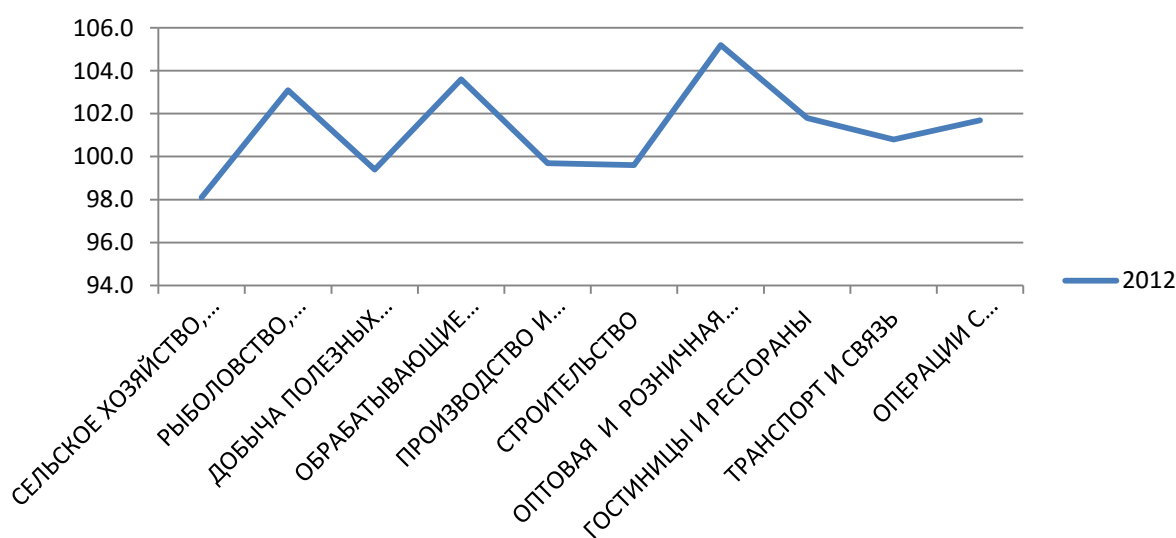


Рис. 2. Уровень производительности труда в основных отраслях экономики РФ

¹ Данные с сайта www.gks.ru

При помощи инвестиций в систему здравоохранения и образования возможно решить проблему низкой производительности труда. Косвенно это затронет и другие экономические сферы. Что же касается методов измерения производительности труда в современных экономических условиях, здесь тоже выявляются проблемы с определением показателей и их подсчетами. В экономике постиндустриального общества большое место занимает сфера услуг. Сфера услуг имеет ряд особо сложных проблем. Проблематично не только увеличить производительность в сфере услуг, но и оценить ее, причем точно.

Первые трудности возникают при попытке определить количество произведенного продукта в сфере услуг. Основными проблемами являются:

1. Определение и классификация элементов, из которых складывается услуга. Сложности на данном этапе состоят в том, что многие услуги состоят из нескольких услуг, которые предоставляются в совокупности и невозможно их разделить.

2. Трудность оценить саму услугу, так как она представлена в виде процесса и после ее оказания нет конкретного подтверждения (как это есть при производстве товаров) или продукции как таковой.

3. Соотношение времени, потраченного на оказание услуги и ее эффективность (качество) предоставления. Неосвязаемость и необычная природа услуги вызывают трудности при оценке ее качества. Например, услуги правового характера обычно оцениваются как количество часов, которые специалист потратил на отдельный случай. Однако результат этой услуги - будет ли выиграно судебное дело - зависит скорее от знаний и мастерства юриста, чем от количества часов, потраченных на данное дело. К тому же потребителям сложно судить о качестве некоторых услуг, так как они не обладают специальными знаниями. Это обстоятельство вместе с тем фактом, что многие услуги требуют предварительной оплаты, может вести к переоценке производительности обслуживания, так как услуга плохого качества становится частью общего результата.²

Из вышеизложенного очевидно, что усилия по повышению производительности встречают сопротивление не во всей сфере услуг, а только в индивидуальных услугах и смешанном обслуживании. Именно этими видами услуг особенно трудно управлять.

Повышение производительности - это важная задача, определяемая как на государственном уровне, так и на уровне предприятия. Повышение эффективности без роста производительности фактически не принесет удовлетворительных результатов. В постиндустриальном обществе, где преобладает сфера услуг, задача повышения производительности представляет особые трудности. Сложно не только повысить производительность в сфере услуг, но также и оценить ее, и оценить точно.

Список литературы:

1. Синк Д.С. Управление производительностью: планирование, измерение, оценка, контроль, повышение/Пер. с англ.; Общ. ред. и вступ. ст. В.И. Данилова-Данильяна. М.: Прогресс, 1989.528 с.

2. В.А. Бессонов, В.Е. Гимпельсон, Я.И. Кузьминов, Е.Г. Ясин. Производительность труда и факторы долгосрочного развития российской экономики. ГУ ВШЭ.2009.

3. Эффективная Россия: Производительность как фундамент роста// McKinsey Global Institute, апрель 2009.

² Данные с сайта <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/3/>

4. Фукалова Л.Л. Резервы роста производительности труда на основе применения инноваций// Вестник ТГУ, 2009. №326. С. 162-164.
5. Данные с сайта <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/3/>
6. www.gks.ru

Рыночные аспекты профессиональной ориентации молодежи в современной экономике

*Былкова Н.В., магистрант,
Байкальский государственный университет экономики и права,
г. Иркутск*

*Научный руководитель:
канд. эконом. наук, доцент Карникова И.С.*

Переход к рыночным отношениям в сфере труда и занятости в условиях структурной перестройки экономики привёл к возникновению принципиально новой ситуации в социально-трудовых отношениях. Особенно тяжёлой и болезненной данная ситуация оказалась для молодёжи, которая в силу специфики социально-психологических характеристик оказывается недостаточно подготовленной к современным реалиям рынка труда. При первичном выходе на рынок труда у молодежи преобладают идеалистические представления о будущей профессии, трудовой и профессиональной карьере, которые с первых шагов на рынке труда разрушаются и приводят к возникновению сложных социально-психических состояний (тревога; состояние депрессии, влияющее на коммуникативную сферу и сопровождаемое ощущением безысходности, комплексом вины) в условиях невозможности трудоустройства. Столкновение с трудовой реальностью приводит к переориентации либо деградации трудовых ценностей.

Основное противоречие, характерное для современного молодежного рынка труда, - увеличивающийся разрыв между трудовыми притязаниями молодых людей и возможностями их удовлетворения. Поскольку молодежь, как правило, не имеет практического опыта трудовой деятельности (либо он недостаточный), ее высокие требования к оплате труда делают проблематичным поиск подходящей работы.

Очевидно, что экономика XXI в. основана на использовании высоких технологий, а значит, потребуется качественно иная рабочая сила. Поэтому все большую актуальность приобретают вопросы, связанные с государственной политикой занятости, особенно молодежной. Важно, чтобы она носила не чисто протекционистский характер, а предполагала активные опережающие действия (в том числе и со стороны населения) по формированию современной структуры рабочей силы. Необходимость оценки положения молодежи на рынке труда обуславливается двумя важнейшими обстоятельствами. Во-первых, молодые люди составляют около 35% трудоспособного населения России, во-вторых, что самое главное, они – будущее страны, и от стартовых условий их деятельности зависит последующее развитие страны.

Утверждение в России рыночных отношений существенно изменило традиционную модель вовлечения молодежи в трудовую жизнь. Наряду с ухудшением макроэкономической ситуации и ростом напряженности на рынке труда в целом это явилось одним из факторов увеличения числа безработных среди молодежи. Доля юношей и девушек до 18 лет, получающих полное среднее образование, уменьшилась. Органы службы занятости фиксируют рост числа обратившихся к ним несовершеннолетних и

лиц с низким уровнем образования. К тому же год от года снижается возрастной порог выходящих на рынок труда молодых людей. К примеру, среди безработных, состоящих на учете в службе занятости населения г. Иркутска на 01.01.2015г., по-прежнему велика доля молодых безработных (в возрасте 16-29 лет) – 25,8% (386 чел.).

Несовпадение представлений работодателя с реальными характеристиками молодёжи, выходящей на рынок труда, сочетается с далеко не всегда обоснованными представлениями молодёжи о путях адаптации в сфере труда и занятости. Это проявляется в выборе профессии, а в дальнейшем – в определении перспектив собственного трудоустройства.

Результаты многочисленных социологических опросов, в том числе и мониторингов ВЦИОМ, свидетельствуют, что большинство молодых людей не осведомлены о состоянии спроса на рабочую силу на территориальных рынках труда.

Очень показательны в этом отношении материалы обследований различных групп молодёжи относительно ее профессиональных предпочтений. (2)

По результатам опросов молодёжи относительно наиболее востребованных специальностей в ближайшие три-пять лет, на вершине ранговой вертикали чаще всего оказываются такие, как юрист и экономист. Подобного рода предпочтения одинаково характерны для разных социально-возрастных категорий молодёжи (старшеклассников, студентов). И это, несмотря на то, что рынок труда многих регионов последние несколько лет перенасыщен специалистами юридического и экономического профиля.

Проведенный в 2013 г. опрос студентов разных курсов Иркутского государственного университета экономики и права выявил, что наибольшую привлекательность для них представляют такие специальности, как программист, экономист и юрист. В первую десятку самых популярных профессий вошли также психолог, бухгалтер, инженер, врач, эколог, педагог. В то же время в рейтинге 20 востребованных в будущем специальностей 12-ю позицию молодые люди отдали рабочим профессиям. Они опередили такие "модные" в глазах молодёжи специальности, как дизайнер, маркетолог, журналист, социолог и др. Хотя, конечно же, не нужно преувеличивать значение этого факта. Разрыв между спросом и предложением на рабочие профессии не сокращается, а наоборот, растёт. Усиливается напряженность, связанная с дефицитом квалифицированных рабочих кадров, особенно молодых. На 01.01.2015 г. банк вакансий центра занятости города Иркутска содержал 28868 рабочих мест. В структуре вакансий и свободных рабочих мест по-прежнему преобладает спрос на рабочие профессии, их количество – 27402 ед., или 94,9%. Рабочие профессии строительной отрасли составили 81,5%.

Хотя, результаты опросов выпускников школ г. Иркутска (2008-2014г.) показали, что лишь 1,5-2% школьников старших классов планируют трудоустроиться сразу после окончания школы или получить профессиональную подготовку по рабочей специальности.

Проблема удовлетворения спроса на квалифицированные рабочие кадры стоит в нашей стране особенно остро, поскольку сегодня средний возраст высококвалифицированных рабочих достиг 55 лет. Периодичность переквалификации рабочих на многих предприятиях у нас составляет 12-14 лет, в то время как в странах Запада – от 3 до 5 лет.

С учетом изменения требований рынка труда в настоящее время сформирован перечень из 600 основных профессий и специальностей, пользующихся повышенным спросом работодателей, из них 70% - профессии рабочих. Важно, чтобы все заинтере-

сованные организации и ведомства, в частности органы службы занятости, учитывали этот факт в своей работе.

Парадокс заключается в том, что в жизни высокопрестижные сегодня специальности далеко не всегда отражают наибольшую социальную потребность. Они, скорее всего, плод "романтических" представлений и ориентации на современный стиль жизни, рекламу и т.д. Общество нуждается в такого рода специалистах в гораздо меньшей степени, чем в других, которые в молодежном сознании оцениваются намного ниже.

К сожалению, большинство молодых людей не имеют представления о реальном спросе на профессиональные кадры со стороны рынка труда. Молодежь вступает в самостоятельную трудовую жизнь почти "вслепую". Преобладает случайный, внесоциальный выбор, что, в свою очередь, влечет значительные личностные и социальные издержки. Теряется вера в свои силы, а главное – время (3).

Кризисные явления современного периода усилили противоречивость молодежного сознания вообще и их профориентации в особенности. Модель "двойного" профессионального выбора в представлении молодых людей существовала всегда (условно назовем ее "романтический – реальный выбор"). Однако сегодня ей присущ больший прагматизм, а именно; профессиональное самоопределение ставится в жесткую зависимость прежде всего от материального вознаграждения. У юношей и девушек нередко происходит выбор не специальности, а работы с более высокой оплатой труда. Достижение же профессионального статуса откладывается "на потом". (1)

Если же иметь в виду упомянутые выше профессиональные ориентации современных молодых людей на получение специальностей экономиста, юриста, менеджера и т.д., можно спрогнозировать ситуацию, при которой разрыв между спросом и предложением квалифицированных кадров в производственной сфере еще более возрастет.

В связи с этим необходимо выработать прогностическую модель потребностей экономики России в кадрах, предусмотреть их оптимальную структуру и соответствующие формы подготовки. Очень важно усовершенствовать систему профориентации, повысить престиж нужных, прежде всего промышленности профессий, обеспечить социальную защищенность и профессиональное продвижение молодежи. Иными словами, речь должна идти о реформировании системы профессионального образования в целом с учетом всего комплекса проблем занятости молодых россиян.

Список литературы:

1. Бабушкина Г., Гарсия-Исер М. Молодежь на рынках труда и образовательных услуг // Человек и труд, 2004. № 6. С. 40-43
2. Меламед Д.А. Социально-психологические особенности учебно-профессиональной мотивации студентов // Психологическая наука и образование: электронный журнал. 2011. N 2. URL: <http://www.psyedu.ru/journal/2011/2/2116.phtml> (дата обращения 02.03.2014).
3. Шевченко Д.А., Каплан Д.А. Студенты гуманитарного вуза на рынке труда: опыт деятельности службы содействия занятости // Социс 2012. №11. С. 146-155.

Реприватизация жилья в России

*Ванёва А.Л., студент,
Иркутский государственный университет путей сообщений,
г. Иркутск*

*Научный руководитель:
канд. эконом. наук, доцент Самарина М.В.*

Приватизация – это передача госсобственности частному лицу. Реприватизация же – обратный процесс, при котором человек, ранее приватизировавший недвижимость, возвращает его государству, но продолжает пользоваться им, но уже по договору найма [1].

Реприватизация лишает гражданина права собственности на данные жилые помещения. Это означает, что такое жилье бывший собственник уже никогда не сможет ни продать, ни подарить, ни передать в наследство. Повторно приватизировать это жилье он уже также не сможет.

В советское время, например, реприватизация была не актуальна, она могла лишь обозлить значительную часть населения живших в условиях квартирного дефицита. Но как показывает статистика уже 2012 года, 2 % людей, которые ранее приватизировали свои квартиры, через время обращаются в соответствующие органы с просьбой об отмене приватизации. И с каждым годом этот показатель только растет [2].

По оценкам экспертов, в ближайшие годы число владельцев приватизированных квартир, готовых отказаться от права собственности, может возрасти. В их число попадут одинокие пенсионеры, безработные, многодетные, словом, те, кто не в состоянии будет нести возросшие расходы по содержанию собственного жилья.

Сегодня в личной собственности граждан благодаря приватизации находится примерно 86 % квартирного фонда. Но имущественное положение семей меняется. Если человек или семья становятся неспособными содержать свое жилье, они должны иметь право отказаться от права собственности в пользу государства, сохранив при этом возможность проживать в той же квартире как наниматели.

Так почему же люди начали менять свое направление от приватизации к реприватизации. Рассмотрим несколько причин:

1. У гражданина существует вероятность в будущем переселиться из ветхого жилого фонда. Собственники небольшой комнаты, например, в этом случае получат равноценное жилье, а наниматели площадь, исходя из социальной нормы. Например, в Москве норма предоставления площади жилого помещения по договору социального найма установлена в размере не менее 18 квадратных метров общей площади помещения на каждого члена семьи;

2. Опасения собственника помещения по поводу планируемого повышения налога на собственность. Величина ежегодных отчислений в данное время рассчитывается, исходя из цены, указанной БТИ. Однако, постоянно ведутся разговоры о планах Правительства рассчитывать налог, исходя из рыночной стоимости недвижимости. В этом случае налог на собственность может составить немалую сумму. Уже в ближайшее время (в 2015 году) планируется перейти к уплате налога исходя из рыночной стоимости квадратных метров. Ставки пока обсуждаются. В минфине предлагают, чтобы граждане платили 0,05-0,3% в год, в минэкономразвития отталкиваются от ставки 0,1% и обсуждают вопрос «пороговой» площади, с превышения которой и будет взиматься

налог. «Налогооблагаемая» величина, скорее всего, будет зависеть от количества членов семьи, проживающих в квартире. Предложенные ставки, видимо, утверждают сами регионы. Но то, что налоги возрастут, сомневаться не приходится;

3. Неприятный момент для собственников – расходы на капремонт. Предполагается, что с 2015 года государство перестанет дотировать реновацию жилого фонда и капремонт полностью ляжет на владельцев квартир. Отсутствие денежных средств на проведение капитального ремонта дома (собственник недвижимости обязан производить его за счет собственных средств), а с июля 2014 года собственники жилья ежемесячно отчисляют деньги на капитальный ремонт – от 2 до 10 рублей (зависит от региона) с квадратного метра общей жилой площади;

4. Сложные взаимоотношения между потенциальными наследниками;

5. Соображения личной безопасности, например, одинокие пенсионеры в статусе нанимателя (в отличие от собственника) жилого помещения, не представляют интерес для злоумышленников и мошенников [3].

В Госдуму уже внесен законопроект о реприватизации квартир собственниками, которым непосильно бремя коммунальных услуг. По этому законопроекту люди, которым доходы не позволяют полностью оплачивать коммуналку, заключают договор о переходе квартиры после смерти владельца в собственность государству. За это они всю оставшуюся жизнь оплачивают только услуги по счетчикам – свет, тепло, воду, не внося деньги на содержание и ремонт дома. Совсем скоро очень многие россияне будут вынуждены реприватизировать квартиры, чтобы оплачивать растущие гигантскими темпами тарифы ЖКХ.

Одним словом, причин для отказа от собственности в пользу государства может быть много. Но не так уж и просто передать собственность государству. Существует ряд условий, при которых суд может отказать в этом праве:

- Приватизированная квартира должна быть единственным местом постоянного проживания человека.
- Объект недвижимости должен быть свободен от каких-либо обязательств (т.е. не должен быть заложен по кредитному договору, не может являться предметом судебного разбирательства, должны отсутствовать долги по квартплате).
- Отказ от проведенной приватизации не должен вести к ущемлению чьих-то прав или являться неправомерным способом обогащения.
- Все сособственники квартиры согласны с планируемой реприватизацией.
- Дом, в котором находится объект недвижимости, не должен подлежать сносу на момент подачи документов [4].

И планируя реприватизировать жилое помещение, необходимо взвесить все за и против.

Отрицательные стороны реприватизации очень малы, но в тоже время весомые. Жилое помещение, необходимо помнить, что приватизировать его повторно нельзя, право на бесплатную приватизацию можно использовать только однажды. Наниматель в отличие от собственника, может только обменять или совершить сделку поднайма, и то при условии того, что это согласуется с наймодателем. Так же наниматель жилья может лишиться его в случае большой задолженности по коммунальным платежам. Закон предусматривает переселение жильца, который не платит за услуги более 6 месяцев и не имеет на то уважительных причин. Таким гражданам грозит переселение в менее комфортабельные условия, например, в комнату общежития.

Плюсы реприватизации состоят в том, что наниматель платит небольшие налоги. В выигрыше остаются также и жильцы, которым грозит переселение, в связи со

сносом ветхого жилья, так как по законодательству нанимателю полагается определенное количество кв. м. А вот собственнику жилья в данной ситуации придется довольствоваться равновесной жилплощадью.

Сегодня бремя содержания квартиры, принадлежащей пенсионерам, часто несут их дети, наследники. Но есть ведь и одинокие люди. Для них сейчас есть такой вариант – они могут заключить договор пожизненной ренты, получая уход и деньги в обмен на свое жилье. Но подобные сделки связаны в нашей стране с серьезным риском. Поэтому возможность просто отказаться от права собственности, сохранив право проживать в той же квартире до конца дней своих, для таких людей была бы хорошим выходом.

Наниматель также и не участвует в финансировании капитального ремонта помещения, так как этим занимается наймодаватель, то есть государство.

В случае ЧП над его жилплощадью наймодаватель обязан предоставить нанимателю другую жилплощадь и в довольно сжатые сроки. Но только в том случае, если наниматель пострадавшую жилплощадь застраховал.

Сейчас в парламенте рассматривается законопроект «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства», который предполагает создание государственной информационной системы в коммунальной сфере. Благодаря ГИС можно будет рассчитать стоимость услуг ЖКХ, тут же их оплатить, направить обращения и жалобы, узнать, как тратятся средства на ремонт и содержание дома. В ряде регионов, она уже действует. Это один из серьезных шагов на пути открытости и прозрачности жилищно-коммунального хозяйства.

По данным департамента жилищной политики и жилищного фонда, в последние годы количество обращений по реприватизации несколько увеличилось и составляет 80-100 семей в год. Тенденция к реприватизации с каждым годом растет, так как каждый задумывается об экономии своих денежных средств и в более выгодных условиях. Но самое главное право на приватизацию и реприватизацию остается за каждым гражданином РФ в отдельности.

Список литературы:

1. <http://info-domodedovo.ru/news.php?extend.304>;
2. http://www.dvps.ru/Rieltery_i_agenstva/p2_articleid/212;
3. https://realty.mail.ru/articles/14295/kogda_nuzhna_deprivatizacija_zhilja;
4. http://av-ue.ru/privatization_sum.php?d=rasprivatisation.htm.

Космодром «Восточный» строительство и перспективы

*Вороня А.Е., студентка,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: kim_7108@mail.ru*

*Научный руководитель:
аспирант, преподаватель Ким Е.Г.*

Космодром «Восточный» — будущий российский космодром, строящийся на Дальнем Востоке в Амурской области, вблизи посёлка Углегорск.

Общая площадь зарезервированной территории космодрома составляет 1035км².

Первый пуск ракеты-носителя планируется на конец 2015 года, первый запуск пилотируемого космического корабля — на 2018 год.

Общая площадь – 700 км². Космодром «Восточный» будет располагаться недалеко от расформированного в 2007 году космодрома «Свободный», а жилой городок для персонала – на территории города Углегорск, который предложено переименовать в город "Циолковский". Координаты центра космодрома: 51° 49' 0" N, 128° 15' 0" E. Координаты СК "Союз": 51°52'37" N, 128°20'47" E [1].

Ядро космодрома, его административная и социальная инфраструктура находятся в закрытом административно-территориальном образовании, а расположение стартовых комплексов и других объектов будет определено в проекте космодрома и программе его развития, которые будут официально утверждены позже. Это не исключает создания объектов, связанных с «Восточным», и за пределами Амурской области.

Планируется строительство десяти технических и обеспечивающих площадок:

- стартовый комплекс ракеты-носителя среднего класса повышенной грузоподъёмности (до 20 т) в составе двух пусковых установок;
- монтажно-испытательные корпуса для испытаний и подготовки к запуску автоматических КА и пилотируемых космических кораблей;
- объекты для предполётной и предстартовой подготовки космонавтов;
- кислородно-азотный и водородный заводы;
- современный измерительный комплекс, в том числе морской;
- аэродромный комплекс для приёма всех типов самолётов;
- внутрикосмодромные автодороги, железные дороги;
- объекты инженерного обеспечения: миникотельные, водозаборные и очистные сооружения, все виды связи, объекты МЧС;
- различные складские, перегрузочные и ремонтные объекты;
- город для проживания эксплуатационного персонала космодрома с необходимыми медицинскими, социально-бытовыми, торговыми, культурно-развлекательными и спортивными объектами.

На космодроме «Восточный» намечено строительство к 2015 году двух стартовых площадок для ракет «Союз-2» – лёгкого и среднего классов. Стартовый комплекс для ракет тяжёлого класса «Ангара-5» (с пилотируемыми космическими кораблями) предполагается построить к 2018 году [1].

В 2011 году из федерального бюджета было выделено 1,4 млрд. рублей на строительно-монтажные работы линейных объектов космодрома – железные и автодороги, линии электропередач, и промышленной эксплуатационной базы.

На первый этап строительства космодрома из бюджета России выделено 81,0 млрд. рублей на период до 2015 года, на создание обеспечивающей инфраструктуры космодрома. В рамках федеральной космической программы на космические технологии выделено 92 млрд. рублей. На строительство космодрома «Восточный» до 2015 года включительно, получается 173 млрд. рублей. Всего на строительство космодрома будет потрачено около 300 млрд. рублей. Ориентировочная стоимость строительства нового космодрома "Восточный" в Амурской области, призванного обеспечить независимость России по выходу в космос, составляет 400 миллиардов рублей, на строительстве будет задействовано 20-25 тысяч человек [2].

Перспективы развития Приамурью даёт космос: растут темпы строительства космодрома Восточный, развивается транспортная инфраструктура, создаются новые рабочие места, а также строительство жилья. Амурская область вышла на рекордный в своей истории внешнеторговый оборот. Это, в свою очередь, ещё один шаг для эконо-

мики области с перспективами на будущее. В уходящем году эксперты отнесли Приамурье к лучшей половине регионов России по экономическому развитию и дали ей 36 место из 83.

Что дает России новый космодром:

- Независимость космической деятельности по всему спектру решаемых задач: от научных и социально-экономических до пилотируемых программ.
- Гарантированное выполнение международных и коммерческих космических программ (в отличие от космодрома Байконур, для использования которого Казахстан требует жесткого соблюдения норм экологической безопасности, чего Россия не может обеспечить.).
- Улучшение социально-экономической обстановки в Амурской области, развитие местной промышленной базы с привлечением государственных инвестиций и частного капитала в районе создания космодрома.
- Новый, более современный (по сравнению с оборудованием Байконура) технический комплекс.
- В перспективе – сокращение затрат на аренду космодрома Байконур.

По информации Роскосмоса, космодром «Восточный» имеет ряд преимуществ:

- начальный участок траектории полёта ракеты-носителя не проходит над густонаселёнными районами России и над территориями иностранных государств;
- районы падения отделяющихся частей ракет-носителей расположены в малонаселённых районах территории России или в нейтральных водах;
- место расположения космодрома находится поблизости от развитых железнодорожных и автомобильных магистралей и аэродромов [1].

Стоит отметить рост политических рисков – Казахстан за последние годы несколько раз блокировал запуски российских ракет под различными предлогами.

Первоочередная задача нового комплекса – снизить нагрузку на космодром Байконур, но не заменить ее полностью, по крайней мере, до конца срока аренды – 2050 года.

Местные власти стремятся за счёт создания космодрома решить региональные задачи в Дальневосточном федеральном округе. В докладе председателя Наблюдательного совета «Института демографии, миграции и регионального развития» Юрия Крупнова космодром «Восточный» рассматривается как краеугольный камень для реализации Госпрограммы по переселению соотечественников [5].

Какие опасения несет космодром Восточный для Якутии.

Ситуация с развенчанием слухов о токсичности топливных блоков, которые упадут на территорию Якутии в 2015 году при запуске ракет с «Восточного», напомнила историю с Васькой. Население Якутии, экологи бьют тревогу о радиационной опасности для человека, окружающей среды в итак неблагоприятном в экологическом плане Вилюйском и Верхневилуйском районах республики, территория которых по воле сверху выбрана «полигоном» для испытаний [6].

Напомним, в 2015 году с космодрома "Восточный", который в данное время строится в Амурской области, планируется запуск ракеты-носителя "Союз-2". От основного модуля во время полета отсоединятся ступени, которые упадут на территорию Вилюйского и Верхневилуйского районов Якутии. Население Республики, узнав об этом из СМИ, обеспокоилось ситуацией.

Для решения этой проблемы в Якутию прибыл представитель Роскосмоса с гуманитарной целью – раскрыть глаза якутскому населению, в том числе представителям масс-медиа, на предмет того, что страхи населения преувеличены, заверить в абсолют-

ной, поставим, однако, большой вопрос, безопасности запуска ракет с космодрома «Восточный». «Радиационной опасности для жителей Якутии при запусках ракет с "Восточного" не будет, поскольку в ракетах используется нетоксичное топливо», – сказал в частности начальник отдела создания новых трасс запуска и районов падения отделяющихся частей Центра эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры (ЦЭНКИ, подведомственная Роскосмосу организация) Олег Дмитриев [6].

"Встречи с населением не регламентированы никакими нормативно-правовыми актами, однако по просьбе Министерства охраны природы Якутии и зампреда правительства республики Анатолия Скрыбыкина они все же состоялись. Их цель заключается в том, чтобы объяснить, что жителям ничего не угрожает", – сказал Дмитриев журналистам, – Ракеты выводятся на орбиту с помощью авиационного керосина и сжиженного кислорода. Его уже много лет используют, он не оказывает негативного влияния на экологию и здоровье людей". Он добавил, что части ракет будут падать в отдаленных от населенных пунктов районах. Перед запуском будут проведены предпусковые облеты местности.

Реализация проекта строительства космодрома «Восточный» стимулирует развитие региональной стройиндустрии на базе местных минерально-сырьевых ресурсов, сделает возможной кооперацию Дальневосточного национального космического центра с региональными промышленными предприятиями по размещению заказов на поставку высокотехнологичного оборудования для космической деятельности.

К строительству и эксплуатации космодрома «Восточный» будут привлечены машиностроительные предприятия промышленной инфраструктуры Амурской области.

Как крупный потребитель электроэнергии данный масштабный космический комплекс простимулирует развитие электроэнергетики Дальневосточного региона. Агропромышленный комплекс Амурской области в своем развитии будет ориентирован, в том числе, на обеспечение строителей, а в дальнейшем и специалистов космодрома продуктами питания.

Создаваемый для практической деятельности космодрома «Восточный» современный аэродромный комплекс позволит без ограничений эксплуатировать все отечественные и иностранные воздушные суда, обеспечит потребности в воздушном сообщении не только нового отечественного космодрома, но и различных предприятий региона, расширит возможности пассажирских перевозок. Строительство и функционирование космодрома «Восточный» в значительной мере послужит увеличению пропускной и провозной способности Транссибирской железнодорожной магистрали. Будет проведено комплексное обустройство автомобильной дороги «Амур», обеспечение её радиосвязью, медицинскими услугами, сетью автозаправочных пунктов и пунктов сервиса.

Потребности строительства и эксплуатации космодрома сформируют высокоинтеллектуальный трудовой потенциал, адаптированный к условиям проживания на Дальнем Востоке. Уже сегодня, в ходе создания национального космодрома на Амурской земле имеются реальные подвижки в развитии региона. Амурская область вышла на рекордный в своей истории внешнеторговый оборот. Это, в свою очередь, ещё один шаг для экономики области с перспективами на будущее. В уходящем году эксперты отнесли Приамурье к лучшей половине регионов России по экономическому развитию и дали ей 36 место из 83.

Строительство нового отечественного космодрома можно сравнить с ракетой, которая выводит на совершенно иной уровень экономику всего региона. Космодром «Восточный» – это стартовая площадка для инновационного пути развития Амурской области, который начинает приобретать действительно реальные очертания. Успешное

выполнение мероприятий государственной программы будет способствовать развитию и использованию отечественной космической техники в интересах социально-экономической сферы, расширению присутствия России на мировом космическом рынке, решению амбициозных задач исследования и освоения космического пространства, обеспечению гарантированного доступа России в космическое пространство со своей территории, сохранению ведущих позиций в пилотируемых полетах.

Список литературы:

1. Космодром «Восточный» // на сайте Роскосмос/ [Электронный ресурс].
2. Космодром «Восточный» // неофициальный сайт vostokdrom.ru/ [Электронный ресурс].
3. Фадеев А. Космодром Восточный: как все начиналось... // Журнал «Новости космонавтики».
4. http://www.proektnoegosudarstvo.ru/project/kosmodrom_vostochnij__vedushij_kosmodrom_mira/ [Электронный ресурс].
5. Журнал Новости Космонавтики – Национальный космодром на Дальнем Востоке...
6. Газета Зеленый мир.

Транспортная логистика: проблемы и пути совершенствования

*Григорьева А.В., студентка,
ИрГУПС, г. Иркутск*

*Научный руководитель:
канд. эконом. наук, доцент Хажеева М.А.*

Транспортные грузоперевозки в настоящее время выполняют базовую функцию в потоковых процессах. Совершенствование системы транспортных грузоперевозок посредством внедрения достижений современной логистики является одним из путей повышения эффективности современной экономики.

Транспортная логистика – наука о системной интеграции транспортных и логистических активностей (действий хозяйствующих субъектов) в форме транспортно-логистических услуг для оптимизации грузопотоков на основе действующего законодательства [2].

Транспорт в системе логистики играет двоякую роль:

- во-первых, он присутствует как составляющая часть или компонент в основных функциональных областях логистики (закупочной, производственной, распределительной);
- во-вторых, транспорт является одной из отраслей экономики, в которой также развивается предпринимательская деятельность: транспорт предлагает на рынке товаров и услуг свою продукцию – транспортные услуги, за которые получает доходы и имеет прибыль [6].

Логистика в Российской Федерации имеет свои особенности:

В соответствии с мировым рейтингом эффективности логистических систем, в котором оценивались 155 стран, итоговый логистический индекс Российской Федерации составляет 2,41 (т.е. 95 место, рядом с такими странами как Гвинея-Бисау и Того).

Результаты, проводимого раз в два года исследования, отражают уровень развития различных секторов логистики. Россия имеет следующие показатели:

- системы прозрачности и контроля – 79 место;
- качество логистики и компетенций – 92 место;
- своевременность доставки – 94 место;
- инфраструктура – 97 место;
- международные отгрузки – 107 место [4].

Для выявления современных тенденций на рынке транспортных услуг проведен анализ проблем, существующих в транспортной логистике и путей их решения (табл. 1).

Таблица 1

Ключевые проблемы в транспортной логистике в России и пути их решения

Проблема	Пути решения
1	2
Неудовлетворенность потребителей транспортных услуг;	Необходимо обеспечить создание ценности товаров для потребителей. Компании должны фокусировать внимание на реализующих структурах с целью получения информации от потребителей об удовлетворении их потребностей.
Неэффективность цепей поставок в России приводит к низкой конкурентоспособности российской промышленности;	Развитие устойчивости цепей поставок. При отлаженных цепях поставок результаты логистической деятельности будут стабильными.
Небезопасность транспортировки грузов;	Для повышения безопасности транспортировки грузов необходимо обеспечить контролирующие органы всей значительной информацией о движении транспорта в режиме on-line, о событиях на трассе, которые могут серьезно повлиять на процесс грузоперевозки.
Продолжение отсутствия прозрачности в формировании логистической составляющей себестоимости (закупки, транспортировка, хранение и т.д.);	Оптимизировать логистические затраты на всем протяжении цепочек поставок.
Неэффективная карта потоков, загрузка и тип транспорта, упаковка и т.д.;	Необходимо внести кардинальные изменения в терминальные технологии и техническую базу транспортных грузоперевозок.
Срывы и невозможность качественного планирования транспортной логистики;	Необходимо мотивировать компетентный персонал на улучшение операционных и финансовых показателей на всем протяжении цепочки поставок.
Низкое качество транспортного обслуживания (в случае привлечения внешних транспортных компаний);	Необходимо фокусироваться на поддержании текущего уровня и повышении качества логистического обслуживания клиентов.

Высокий риск безопасности цепей поставок;	Снижение рисков безопасности цепей поставок. Компаниям необходимо интегрироваться для решения этой проблемы.
Неразвитость информации о программных продуктах, позволяющих автоматизировать, упростить и ускорить выполнение операций, сопровождающих перевозочный процесс и др.;	Переход компаний от взаимодействия B2B к B2C ввиду бурного развития интернет торговли и авиаперевозок. Внедрение новых технологий и использование новых методов современной логистики.
Неточности законодательной системы;	Необходимо совершенствовать законодательную и нормативно-правовую базу в данной сфере. Это позволит сделать такие процедуры как транспортно-таможенное оформление более оперативными, а также обеспечит оптимальные сквозные тарифы ставок транспортных грузоперевозок.

В 2014 году экономическая ситуация в России стала хуже, чем в 2013 году: объемы потребления сократились, что привело к пропорциональному (а часто и большему) сокращению рынка услуг транспортной логистики. В России по-прежнему наблюдается низкий уровень качества подготовки специалистов, что приводит к кадровому дефициту профессионалов в области управления цепями поставок, складской логистикой и транспортными системами. Без решения транспортных проблем потенциал роста экономики России ограничен – до 3% год в ближайшие 5-7 лет [10, с. 168].

Результатом исследования является выявление сущности, роли и особенностей транспортной логистики в Российской Федерации позволило провести анализ существующих на данный момент проблем в данной отрасли и найти пути решения соответствующих проблем. Проведена оценка современного состояния транспортной логистики в России, которая выявила, что решение анализируемых проблем должно стать ключевой задачей для транспортно-логистических и экспедиторских компании на ближайшее время.

Резюмируя вышеизложенное, подведем итог, что западные фирмы, занимающиеся транспортными грузоперевозками, уже не одно десятилетие ведут внедрение в свою деятельность методов и открытий современной логистики. Все это ведет к снижению общих затрат на транспортные грузоперевозки, позволяет сделать этот процесс более оптимальным и эффективным. Российским компаниям для повышения конкурентоспособности и совершенствования своей деятельности необходимо более активно перенимать этот опыт.

Список литературы:

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 484 с.
2. Демин В.А. Что такое логистика? // Сайт Учебного центра «Логистика» – 2014. – 3 марта [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ec-logistics.ru/logistika.htm> (дата обращения: 25.03.2015).
3. Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика: учебное пособие – М: СЛИ, 2013. – 260 с.

4. Зайцев Е.И. Транспортная логистика в сети Internet. Перспективы развития и проблемы // Сайт Международного центра подготовки кадров в области логистики НИУ «ВШЭ». – 2014. – 16 ноября [Электронный ресурс]. URL: <http://mclog.hse.ru/> (дата обращения: 25.03.2015).

5. Миротин Л., Балалаев А. Транспортная логистика: учебник для вузов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2014. – 704 с.

6. Савченко Л.В. Проблемы транспортной логистики. Практический опыт» // Сайт «Первая транспортная компания». – 2015. – 23 января [Электронный ресурс]. URL: <http://www.1vezu.ru/pages/26/> (дата обращения: 25.03.2015).

7. Сергеев, В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 479 с.

8. Сергеев, И.В. Логистические системы мониторинга цепей поставок: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 196 с.

9. Уваров С., Григорьев М. Логистика: учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2012. – 825с.

10. Федотенков Д.Г. Основные проблемы и пути развития транспортной логистики // Проблемы современной экономики: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Изд-во Два комсомольца, 2013. – 202с.

Транспортная инфраструктура и ее социально-экономическое значение для Республики Саха (Якутия)

*Загibalова А.С., студентка,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: kim_7108@mail.ru*

*Научный руководитель:
преподаватель Ким Е.Г.*

Социально-экономическое развитие и жизнедеятельность Республики с ее огромной территорией, во многом определяется состоянием и эффективностью функционирования транспортной системы.

Транспортная система Республики Саха (Якутия) представлена железнодорожным, внутренним водным, морским, автомобильным и воздушным видами транспорта. Доля транспорта в валовом региональном продукте республики составляет около 4,4%. Годовые объемы перевозок грузов составляют около 40 млн. тонн, пассажиров – около 100 млн. человек.

В Дальневосточном федеральном округе по объему грузовых перевозок и выполненного пассажирооборота республика занимает 3 место после Приморского и Хабаровского краев, по грузообороту на 4 месте после Хабаровского края, Амурской области и Приморского края, по пассажирским перевозкам на 4 месте после Хабаровского, Приморского и Камчатского краев. Главные проблемы транспортного обслуживания населения и хозяйства республики обусловлены слабым развитием наземных коммуникаций – незавершенностью сооружения железнодорожной магистрали до г. Якутска, низким техническим уровнем автомобильных дорог и мостовых переходов с преобладанием сети автозимников. Якутия, занимающая по площади 3,1 млн. квадратных километров имеет 490 км железных дорог. В этой связи

более 90% территории республики имеет сезонную транспортную доступность. Почти 88% объема производства товаров и услуг находится в районах, обслуживаемых сезонными путями сообщений и видами транспорта. Лишь 15% населения проживает в зоне круглогодичного транспортного сообщения.

Протяженность водных путей на территории Республики Саха (Якутия) составляет 21,8 тысяч километров, из них обслуживаемые пути – 13,6 тысяч километров, обеспеченность гарантированными глубинами составляет 9,0 тысяч километров (реки Лена, Алдан, Вилюй, Яна, Индигирка, Колыма, боковые и малые реки). Средняя дальность перевозок речным транспортом превышает в 12-15 среднюю дальность перевозки железнодорожным и автомобильным транспортом [2].

Общая протяженность сети автодорог составляет 21 тыс. км, из них только 20 % отвечают нормативным требованиям. Более 70 % автодорог являются автозимниками и грунтовыми дорогами. Плотность автодорог ниже среднероссийского показателя в 11 раз, при этом, около 80% автомобильных дорог не соответствует нормативным требованиям.

В настоящее время плотность железнодорожных путей в Республике Саха (Якутия) в расчете на 10 тыс. кв. км составляет всего 1,5 км (13 км – по ДФО, 50 км – по РФ) [2].

Железнодорожный транспорт на территории Республики Саха (Якутия) представлен 130 километровым участком Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» от границы Республики до ст. Нерюнгри - грузовая и введенным в эксплуатацию 2004 году участком железной дороги Беркакит-Томмот (359,6 км) ОАО АК «Железные дороги Якутии» [4].

Участок включает в себя 41 инфраструктурный объект в т.ч. 14 отдельных пунктов, 2 грузовых двора, локомотивное депо на ст. Алдан, 13 перегонов однопутного главного пути, оборудованных электрожелезнодорожной системой связи и ключевой зависимостью стрелок и сигналов, железнодорожные вокзалы в г. Томмот и г. Алдан.3

Развитие транспортного комплекса становится необходимым условием реализации инновационной модели экономического роста Республики Саха (Якутия) и улучшения качества жизни населения [4].

Реализация государственной политики в области транспорта в 2007-2011 годах проводилась в рамках государственной целевой программы «Развитие транспортного комплекса Республики Саха (Якутия) на 2007-2011 годы и основные направления развития до 2015 года» и республиканской целевой программы «Развитие транспортного комплекса Республики Саха (Якутия) на 2009-2011 годы и основные направления до 2015 года» [2].

Вместе с тем, в транспортном комплексе Республики Саха (Якутия) сохраняется ряд серьезных проблем, сдерживающих развитие самой отрасли и экономику Республики в целом.

Транспортный комплекс Республики Саха (Якутия) на современном этапе характеризуется низким уровнем развития сети путей сообщения с круглогодичной эксплуатацией (железные дороги и автомобильные дороги с твердым покрытием). Густота наземной транспортной сети Республики Саха (Якутия) в 2013 году на 10 тыс. кв. км территории составила: железных дорог общего пользования – 1,7 км против 13 и 50 км по Дальневосточному федеральному округу и по Российской Федерации соответственно; автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием на 1 тыс. кв. км – 2,6 км (80 место среди субъектов Федерации) против 5,4 и 32 км по Дальневосточному федеральному округу и РФ соответственно [5].

Основной объем грузов в Республике перевозится в короткий навигационный период речным транспортом, доля которого в грузообороте Республики составляет 67%. При этом транспортная составляющая при завозе грузов для потребления и производства местной продукции доходит до 40%, что в конечном результате отражается на себестоимости продукции, производимой предприятиями, ее конкурентоспособности и на удорожании проживания на Севере.

Протяженность водных путей на территории Республики Саха (Якутия) составляет 21,8 тысяч километров, из них обслуживаемые пути – 13,6 тысяч километров, обеспеченность гарантированными глубинами составляет 9,0 тысяч километров (реки Лена, Алдан, Вилюй, Яна, Индигирка, Колыма, боковые и малые реки).

Износ основных производственных фондов транспорта по отдельным группам достиг 55-70 процентов и продолжает нарастать. Действующие финансово-экономические механизмы воспроизводства основных фондов и инновационного развития недостаточно эффективны и не в полной мере адаптированы к особенностям транспортной отрасли. В настоящее время объемы перевозок растут благодаря увеличению интенсивности использования существующих (часто морально и физически устаревших) основных фондов.

Общей проблемой является также разобщенность деятельности различных видов транспорта, существующие виды и типы подвижного состава, транспортные технологии не отвечают современным требованиям эффективного функционирования транспорта в условиях рынка и плохо скоординированы в едином процессе доставки грузов и пассажиров.

В последние годы все более явно обозначилась проблема совершенствования кадрового состава в транспортной отрасли Республики. Естественные изменения возрастной структуры и выбытие работников транспорта, необходимость освоения, предусматриваемых к вводу новых видов транспорта, в частности железнодорожного, новых типов подвижного состава, необходимость повышения качества обслуживания пассажиров, управления отдельными видами транспорта и технологическими процессами взаимодействия видов транспорта при доставке пассажиров и грузов требуют системной подготовки специалистов.

Сложность накопившихся проблем в технике, технологиях, организации и экономике транспортного комплекса Республики требует мощной научной поддержки мероприятий транспортной программы. Система программных мероприятий и мониторинг их реализации должны строиться на прочной научной базе региональных исследований, конструкторских разработок и проектов, учитывающих специфику северных условий проектирования и эксплуатации техники, транспортного строительства и деятельности транспортных предприятий. Медленными темпами ведется работа по созданию новых видов транспорта, адаптированных к условиям Севера. Отчасти это связано с отсутствием научных данных об оптимальных технико-эксплуатационных характеристиках транспортных средств и вездеходной техники для условий Северных регионов России [1].

Строительство железнодорожной линии Беркакит – Томмот – Якутск с возведением совмещенного железнодорожно-автомобильного моста через реку Лена в районе городе Якутска включено в перечень важнейших проектов Транспортной стратегии России, имеющих общегосударственное значение. Стратегические задачи решаемые сооружением железнодорожной линии Беркакит – Томмот – Якутск с мостовым переходом через р. Лена, состоят в повышении пропускной способности и

надежности системы транспортного обслуживания республики, снижении транспортных издержек хозяйственного комплекса республики, ускорении оборачиваемости материальных и финансовых ресурсов [3].

Отставание в развитии транспортных коммуникаций является главным фактором, сдерживающим развитие экономики и социальной сферы республики. Основная часть территорий республики практически не имеет выхода в единую транспортную сеть страны. В подавляющем большинстве отсутствуют постоянные транспортные сообщения между населенными пунктами. Автомобильные дороги как федерального, так и регионального значения не соответствуют необходимым качественным характеристикам. Железнодорожная сеть обеспечивает круглогодичный выход в единую транспортную сеть страны только юга республики. Основным объемом грузов перевозится сезонно: водным транспортом в период летней навигации и автозимниками в зимний период. В межсезонье (весной и осенью) транспортное сообщение отсутствует в подавляющем большинстве населенных пунктов Якутии.

Формирование Якутского транспортно – логистического узла будет происходить под действием двух основных факторов: выбора перевалочных пунктов Центральной Якутии как наиболее удобной и безальтернативной схемы доставки грузов и экономической оценки рациональной схемы завоза грузов.

На территории Центральной группы районов Республики будут располагаться основные распределительные и перевалочные базы Якутского транспортного узла – ст. Правая Лена, ст. Нижний Бестях, ст. Якутск – грузовая (речной порт) [5].

Реализация проекта строительства железной дороги даст мощный социально-экономический эффект снижения стоимости проектов новых перерабатывающих предприятий, сооружение которых сегодня неэффективно из-за отсутствия транспортной инфраструктуры.

Динамика и структура перевозок в перспективе будет определяться характером и темпами роста производств. На увеличение грузопотоков в Центральной Якутии повлияет развитие угольной, лесной и деревообрабатывающей промышленности, промышленности строительных материалов, создание газоперерабатывающего производства, развитие агропромышленного комплекса, строительство железнодорожной магистрали до Магадана и далее до Уэлена. Центральная Якутия приобретет большую значимость в развитии северо-восточной части республики, со строительством железной дороги значительно возрастет поток грузов в обоих направлениях. К 2030 году по сравнению с 2010 годом объемы отправляемых грузов возрастут в 2,5 раза, прибывающих грузов – в 3 раза. С приходом железной дороги до Якутска существенно изменится транспортная логистика: основной поток грузов до Якутска будет проходить по железнодорожным магистралям, далее в арктическую зону по автозимникам и водным путям через Якутский речной порт [5].

Анализ отдельных аспектов несоответствия транспортной системы потребностям социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) показывает, что они не являются проблемами отдельных видов транспорта, а носят комплексный характер. Существующие ограничения связаны, по сути, с отсутствием единой транспортной системы.

Завершение строительства железной дороги на левом берегу реки Лена даст мощный социально-экономический эффект развитию проектов новых перерабатывающих предприятий (получаемый в варианте со строительством совмещенного железнодорожно-автомобильного моста).

Список литературы:

1. Экономика железнодорожного транспорта. [Текст] / Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лапидус и др. – М.: УМК МПС России, 2011. – 45 с.
2. Транспортно-промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока – системный фактор прорывного развития экономики России и ее интеграции в мировую систему («горизонт 2030»). [Текст]: В.И. Суслов, С.С. Гончаренко, П.Я. Бакланов Аналитический доклад. Байкальский экономический форум. - Новосибирск: ИЭОПП, 2006. – 138 с.;
3. «Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог» [Текст]: Бучкин В.А. Бушев Н.С. Суровцева О.Б. Миронов В.С.. Москва 2009.
4. Железнодорожная линия Беркакит-Томмот-Якутск пусковой комплекс Томмот-Кердем 2005-2006 г. ГУП «Дирекция по строительству железной дороги Беркакит-Томмот-Якутск».
5. Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики САХА (Якутия) до 2020 года. Сводный том. – 2006 г. – 280 с.

Эколого-экономические аспекты освоения и развития арктических районов Республики Саха (Якутия)

*Лазарева А.К., аспирант,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: ralys@rambler.ru*

*Научный руководитель:
д-р эконом. наук, проф. Ноговицын Р.Р.*

Из всех неразрешенных глобальных проблем, с которыми мировое сообщество вступило в новый век и новое тысячелетие, наибольшую тревогу представляют, безусловно, вопросы экологии. Интенсивный рост масштабов использования природных ресурсов и неуклонное наращивание технологического могущества человечества в XX столетии привели к нарушению устоявшихся связей между основными природообразующими сферами Земли (атмосферой, гидросферой, литосферой и биосферой), изменению их состояния и состава. Как следствие этих негативных тенденций происходит существенное изменение климата и трансформация ландшафтов, активизируются процессы распределения и перераспределения вещества и энергии в основных геосферах, что ведет к возникновению катастрофических последствий планетарного масштаба.

Обострение этой глобальной экологической проблемы во многом связано с тем, что наращивание техногенного воздействия на природу и человека происходило без осуществления должного по уровню изучения и контроля за изменениями природной среды.

В связи со всеми происходящими событиями, возникает необходимость оценки экономического ущерба, наносимого хозяйственной деятельностью человека на экологию Республики Саха (Якутия), где происходят или планируются промышленные и иные производственные работы.

Норвежские ученые Джерард Дюхейм (Gerard Duhaime) и Андрэ Кэрон (Andree Caron) рассматривали в своей работе значимость севера России, потому что она представляет две трети всей приполярной экономической деятельности. Это связано с тем,

что три региона из четырех, которые генерируют более 60 процентов от арктической экономической деятельности, принадлежат Российской Федерации – это Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ и Республика Саха (Якутия) – в то время как сама Арктика состоит из 28 отдельных регионов в 8 различных странах. Оставшийся регион – это Аляска, на которую приходится 14 процентов. Все эти регионы одинаковы в том, что масштабная добыча полезных ископаемых является одной из главных особенностей их экономики [3].

Экономика республики ориентирована на промышленный экспорт. ВРП также зависит от строительства, торговли, транспорта и коммуникаций, сельского хозяйства и услуг. Промышленное производство во многом зависит от цветной металлургии (добыча алмазов, золота, олова и сурьмы), а также топливно-энергетического комплекса (добыча угля, добычи нефти и газа, электроэнергетика). На их долю приходится более 70% в общем объеме собственного производства Якутии [2].

Транспортируя добытое на севере сырье, Якутия импортирует товары и услуги, которые не могут быть получены в регионе. Например, только 5 процентов от общей численности населения Российской Федерации проживает в северных регионах, но на ВРП этих регионов приходится 11 процентов от общей экономической активности страны. Нигде больше разрыв между этими показателями не является настолько большим [3].

В настоящее время в Якутии сложилась такая ситуация, что практически все добываемые ресурсы экспортируются в южные регионы. Всего несколько лет назад была начата массовая разработка месторождений, и сейчас она приобрела огромный масштаб, который невозможно было представить десять лет назад. Хотя Якутия и является самым большим регионом России, однако она имеет маленькую численность населения (около 955 580 чел.). В то же время, согласно официальным данным, республика занимает первое место по России по общему количеству запасов полезных ископаемых. Запасы полезных ископаемых оцениваются в 78, 4 трлн. руб. Регион обладает 35% от мировых запасов алмазов, 5% мировых запасов олова, 6% от мировых запасов урана, 2% от мировых запасов железной руды. Якутия обладает 47% разведанных запасов угля, 35% природного газа и нефти Восточной Сибири и Дальнего Востока России [2, 4]. Государственным балансом полезных ископаемых по республике учитывается 60 видов минерального сырья в 1823 месторождениях, степень востребованности которых для освоения изменяется в широких пределах (по количеству учтенных запасов: 100 % – уран, 54 % – природный газ, 25 % – нефть, 85 % – алмазы, 71 % – золото, 93 % – сурьма, 26 % – уголь, 100 % – чароит, хромдиопсид, цементное сырье) [1].

Безусловно, промышленное развитие способствует росту социальной инфраструктуры, развитию научно-исследовательских центров и университетов, улучшению качества жизни на Севере, но, с другой стороны, нельзя забывать и о негативных последствиях. Это загрязнение окружающей среды, вырубка лесов (расчистка земель для строительства трубопроводов, железных дорог и в местах, где проходит промышленная разработка месторождений). Почти 200 миллионов тонн отходов, 92 миллионов тонн неочищенных или недостаточно очищенных сточных вод, 182 тонн вредных выбросов в атмосферу производятся каждый год в Якутии. Общая площадь земель промышленности составляет 43,6 тыс. га, количество землепользователей – 172 [1]. По состоянию на 1 января 2009 года площадь нарушенных земель составляла 34 300 га, в том числе при разработке месторождений полезных ископаемых – 23,4 га (71,3 %). Наиболее значительная площадь нарушенных земель сосредоточена в областях, где развита горнодобывающая отрасль: Мирнинский район – 8,92 га, Нерюнгринский район – 11,2 га,

Алданский район – 4,8 га. Не стоит забывать и о техногенных опасностях в случае аварии во время работы промышленного оборудования. Интерес также представляет и влияние промышленного развития на углеродный цикл и связанная с этим угроза изменения климата в северных регионах, которая может привести к плачевным последствиям.

Таким образом, российский север и Арктика, и в частности Республика Саха (Якутия), имеют очень большой потенциал развития. Такие мега проекты, как нефтепровод «Восточная Сибирь – Тихий океан» и газопровод «Сила Сибири» будут играть большую роль в развитии Якутии и мира. Однако за позитивными последствиями промышленного развития и предполагаемым богатым экономическим эффектом нельзя не забывать и о рациональном природопользовании и экологической опасности данного процесса добычи природных ресурсов в условиях холода и вечной мерзлоты, что может повлечь за собой гораздо более тяжелый итог и больший объем экономического ущерба.

Список литературы:

1. Миронова С.И. Проблемы биологической рекультивации нарушенных промышленными предприятиями земель в Якутии: современное состояние и перспективы // Успехи современного естествознания. Якутск, 2012, №11.
2. Investment Guide Book of the Sakha Republic (Yakutia). Government of the Sakha Republic (Yakutia). Yakutsk, 2011.
3. Duhaime, G., Caron, A. The Economy of the Circumpolar Arctic / The Economy of the North // Statistics Norway. 2006. p. 17-25.
4. Kryukov, V., Wilson, G. Oil and gas in the North Circumpolar World. Module 9 // Bachelor of Circumpolar Studies 331, 2013.
5. McDorman, T. The Role of the Commission on the Limits of the Continental Shelf: A Technical Body in a Political World // The International Journal of Marine and Coastal Law. 2002, v. 17, №3.

С помощью каких инноваций Россия перестанет быть сырьевым придатком у развитых стран

*Матузова А.О., студент,
Иркутский государственный университет путей сообщений,
г. Иркутск*

*Научный руководитель:
канд. эконом. наук, доцент Самарина М.В.*

Россия – великая держава, одна из ведущих космических держав мира, обладающая ядерным оружием и огромными природными ресурсами. Почему же моя страна не является экономически сильной мировой державой? Ведь ни для кого не секрет, что сейчас по уровню развития технологий мы отстаем от развитых стран примерно на 50 лет.

Все ругают правительство, говорят о неправильной экономической политике, при этом ничего не предпринимая. Если наше общество будет так же сидеть на месте, смотреть на мир через призму своих личных проблем, не думая о России в целом, то можно просто упустить время, и окончательно отстать от развитых стран. Навсегда за-

крепить за страной статус мирового сырьевого придатка. Это ни к чему не приведёт. Нужна реальная стратегия, модель национального развития страны.

Наше правительство пытается принять меры по развитию экономики, например, принята Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года [1]. Однако многое из задуманного осталось нереализованными из-за дефицита средств в условиях мирового кризиса. Почему же государству, думая о развитии страны, не вспомнить собственный опыт запуска крупных проектов – начиная с ГОЭЛРО, (план развития экономики после октябрьской революции), строительства индустриальной экономики, атомной и космической программы, освоения нефтегазовых месторождений Севера и трубопроводов в Европу в 1970-х [3].

С учетом ресурсов, обслуживания и добычи. Первая модель, которую до сих пор можно было считать довольно маргинальной – это просто взять и поделить, то есть, просто разодрать Россию на какие-то куски легко управляемые, практически, ликвидировать как таковую страну суверенную, и вторая модель - дружественная. Это, если Россия готова предоставлять свои услуги, в первую очередь в области энергообеспечения западу, то можно обеспечить инвестиции в этот сектор, какую-то, инфраструктуру, и так далее, поддерживать ее, но для этого должна быть Россия, которая больше ни на что не способна, и которая способна осуществлять именно достойно, красиво эту задачу, и всех убеждают, что всякие капиталовложения во всякие другие отрасли, они не нужны, в принципе, не связанные с энергетикой и обслуживанием ее, вредны и России не прописаны и так далее. Эта точка зрения сейчас в несколько ущербном состоянии находится, потому что Россия не выказала достаточно лояльности, чтобы к ней относиться по такой линии. Я хочу сказать вообще, то, что запад хочет превратить нас в сырьевой придаток, в общем-то, всегда хотел, никогда от этого не отказывался, и не только нас. Есть многие страны, которых и превратили в сырьевые придатки. Это наша вина, в значительной степени. Мы довели уровень нашего суверенитета до такого состояния, что хотеть уже можно, реально хотеть.

Я хочу сказать, что у нас так называемая концепция энергетической сверхдержавы, которая совсем не от хорошей жизни появилась, и я думаю, при хорошей жизни должна немедленно исчезнуть, она состоит в том, что инструментов осуществления суверенитета, инструментов реализации российских интересов мировых у нас, практически не осталось. По большому счету, остался один интерес. Это, действительно, наше колоссальное преимущество, этот инструмент есть. Дело в том, что ядерное оружие, оно является крышей, под которой хранятся другие инструменты [5].

Что нужно для того, чтобы государство было независимым? На самом деле. Не так уж много. Всего лишь иметь свою собственную промышленность, которая могла бы эффективно удовлетворять основные потребности населения. Это - жильё, пища, одежда, медикаменты и так далее. Причём вполне достаточно удовлетворения на среднем уровне, без изысков, но и без бедности. Если такой промышленности нет, то страна начинает ориентировать на экспорт, а значит становится в зависимое положение другими словами, судьба такого государства определяется уже не в нём самом, а вне самого государства. Чаще всего такое зависимое государство, новая колония оказывается ориентирована на экспорт лишь одного типа продуктов. По данным Центробанка за 2013 год, Всего в 2013 году было экспортировано товаров на 523 млрд. долл. и услуг на 70 млрд. долл. В сумме, Россия получила от всего экспорта 593 млрд. долларов в 2013 году. Из них сырой нефти было продано на 174 млрд., нефтепродуктов - на 109 млрд., природного газа на 67 млрд., сжиженного газа на 5 млрд.

Если спрос за границей хоть немного падает – наступает экономический крах. Примеров не счесть - Аргентина, Чили, Бразилия, Греция, страны Африки и так далее. Теперь и Россия.

Россия объективно занимает очень плохое место в мировом разделении труда. Мы торгуем ресурсами. В основном это нефть, газ, леса и другие не восполняемые ресурсы. Зачастую продаются переработанные ресурсы на запад. После чего на западе же покупаются дорогие товары, созданные из наших собственных ресурсов. Абсурдность и гибельность такого экономического курса должна быть очевидна любому здравомыслящему человеку [4].

Поэтому в будущем значительная часть российской промышленности, в том числе высокотехнологичной, должна будет работать на обеспечение потребностей добычи и переработки природного сырья.

Между тем, у нас огромны резервы в технологической модернизации в сельском хозяйстве, сфере услуг, на транспорте. Рассмотрим нынешнюю ситуацию в стране. После введения Западом санкций на импорт товаров, для нашего производителя открываются большие возможности по развитию своего бизнеса. Причём есть уверенность в том, что товары будут востребованы на рынке. Это подтолкнёт местного производителя усовершенствовать технологии производства, модернизировать его. Решит проблему с кадрами, т.к. появятся новые рабочие места.

Также, мощнейшим локомотивом модернизации и инновационного развития экономики является формирование высокоразвитой системы транспортных коммуникаций, включающей высокоскоростной железнодорожный и автомобильный транспорт, развитую сеть авиаперевозок, транспортных узлов и логистических центров.

В тоже время, мы должны сделать ставку на высокоинтеллектуальные производства, инновации в большинстве отраслей и непрерывному образованию в большинстве профессий. От общества потребления пора переходить к обществу развития, где высоко ценится научно-технический и интеллектуальный потенциал и предъявляются высокие требования к качеству жизни. Вот почему базовыми отраслями нового технологического уклада России должны стать наука, образование и здравоохранение.

Подводя итог, нашей стране нужно направить все свои усилия в сторону модернизации промышленности и продвижения новых технологий. Только так можно снять нашу экономику с сырьевой «иглы». Но власти этого не делают. Они реализуют патовый инерционный сценарий, опутывая страну сетью новых нефтепроводов и газопроводов. Если и дальше продолжать в том же духе, то мы каждый день будем с тревогой ждать сводок с мирового ценового «фронта». Мы не можем позволить себе и дальше пребывать в позорной зависимости от внешней конъюнктуры.

Я не понимаю, почему страна является «сырьевым придатком», ведь Россия - третий по величине производитель сырой нефти в мире и второй по величине производитель природного газа. Она обладает крупнейшими в мире запасами обычного газа. Кроме того, существуют значительные запасы сланцевой нефти и сланцевого газа. Россия – третий по величине производитель ядерной энергии, занимающий четвертое место в мире по добыче урана и третье место по запасам урана. Как можно, обладая такими ресурсами, быть позади стран, у которых нет даже части таких же ресурсов?

Россия вынуждена изменить свою экономическую модель, или же в будущем она обнаружит себя в ситуации глубоких экономических и политических кризисов. Время начинать изменения давно пришло.

Список литературы:

1. intelros.ru/subject/ross_rasput/2026-koncepcija-dolgosrochnogo-socialno.html;
2. ria.ru/spravka/20150221/1048580245.html;
3. www.vestifinance.ru/articles/49826/print;
4. rospil.ru/allmenu/rusinworld/rusinworld-15.htm;
5. www.neus/yavlinsky.ru

Современное состояние интеграционных отношений России со странами СНГ

*Мелик-Саргсян А.Р., студент,
Хажеева М.А., к.э.н., доцент,
ИрГУПС, г. Иркутск
E-mail: Marya77@list.ru*

В современное время, определяя статус какой-либо страны, экономисты и эксперты, непосредственно, обращают внимание, в каких экономических союзах состоит данное государство. Сложилось так, что не одна страна в мире не может экономически развиваться изолированно. В рамках внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности каждого государства интеграционные проекты и международная торговля являются основополагающими действиями деятельности страны. Членство в экономических союзах дает возможность государству совершать международную торговлю без барьеров или с более низкими барьерами. Совместные интеграционные проекты укрепляют национальную экономику каждой страны, повышают статус государства на мировом рынке, в этом процессе Россия занимает значимое место в мире.

Особое значение приобретает роль экономической, политической и интеграционной роли России в странах СНГ.

Цель статьи рассмотреть и проанализировать систему интеграционных проектов России со странами СНГ.

Одним из экономических содружеств в состав, которого входит Россия, является – СНГ.

Стремительный процесс существенной трансформации экономической системы повлек за собой подписание «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» между представителями России, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 года [3]. В 1991 году СНГ представлял собой единое экономическое пространство с жесткой замкнутой системой, которая базировалась на предприятиях, ориентированных на нужды друг друга.

Дальнейшее, интеграционное развитие продолжилось решением сформировать с 1 января 2012 года Единое экономическое пространство трех стран в рамках Евразийского экономического сообщества, а также преобразовать КТС в Евразийскую экономическую комиссию, которая получит официальный статус наднационального правительства в ТС и ЕЭП. Можно предположить, что в будущем к ЕЭП присоединятся и другие страны состава СНГ.

Развитие интеграции поддержало и вступление в силу 20 сентября 2012 года договора о Зоне свободной торговли

СНГ. Восемь государств-участников Содружества – Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия, Молдавия, и Таджикистан подписали договор о зоне свободной торговли, который заменил больше ста двухсторонних договоров, регламентирующих режим свободной торговли на пространстве содружества [4].

В современной мировой экономической и политической ситуации Россия и далее намерена поддерживать активное сотрудничество со странами СНГ. О серьезности ее намерений продолжать сотрудничество говорит положительная динамика связей с ведущими странами Содружества независимых государств.

Таблица 1

Объемы торговли со странами СНГ в январе-июне 2014 г.

млн. долларов США

	Оборот	Экспорт	Импорт	Сальдо
Украина	18475,0	12414,4	6060,6	6353,8
Белоруссия	15560,8	9997,0	5563,8	4433,2
Казахстан	9983,2	6627,9	3355,3	3272,6
Узбекистан	2039,9	1543,7	496,2	1047,5
Азербайджан	1925,1	1611,5	313,7	1297,8
Киргизия	896,7	863,9	32,8	831,1
Молдавия	885,2	726,7	158,6	568,1
Армения	568,1	443,8	124,3	319,5
Туркмения	506,7	454,0	52,7	401,3
Таджикистан	446,1	432,2	14,0	418,2

Источник: Содружество бумажных оптовиков по данным ФТС России [11].

Внешняя торговля РФ со странами СНГ по итогам 1-го полугодия 2014 года составила – 18,9 млрд. долл. США, увеличение составило 4,5 млрд. долларов США по сравнению с данным периодом 2013 года [11].

В товарной структуре экспорта в страны СНГ в январе-июне 2014 года доля лесоматериалов и целлюлозно-бумажных изделий осталась на уровне января-июня 2013 года и составила 3,6 %. Стоимостной объем экспорта этих товаров увеличился на 3,2%, физический – на 10,7%. [11]. Физические объемы экспорта пиломатериалов увеличились на 15,9%, фанеры – на 6,6%. Физический объем экспорта целлюлозы сократился на 3,2%, бумаги газетной – на 10,9% [11].

Импорт на долю стран СНГ составил – 11,4% от общего импорта РФ за период 1-го полугодия 2014 года [11].

В общем, на страны СНГ в январе-июне 2014 года приходилось 12,9% российского товарооборота (в январе-июне 2013 года – 13,3%), на страны Таможенного союза – 6,4% (7,1%), на страны ЕврАзЭС – 6,8% (7,5%) [11].

В целом, основные показатели международной торговли со странами СНГ за взятый промежуток времени выявлены положительные. В середине марта 2014 года, Россия признала итоги референдума Крыма и приняла предложение о вхождении в состав России. С этого момента руководством США с поддержкой ЕС были введены ограничительные экономические меры в виде санкций в отношении России и ряда российских и украинских лиц и организаций. Целью международных организаций и отдельных государств являлось – изоляция России с международного рынка, по мнению США, причастной к дестабилизации ситуации на Украине [5].

6 августа Указом Президента России «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» были выставлены ответные санкции [12].

Экономические ограничительные меры отразились на интеграционных отношениях России со странами СНГ. По данным предварительной оценки Минэкономразвития России произошло значительное падение товарооборота на 12,6 % со странами СНГ. Из

таблицы мы видим, что основная доля товарооборота со странами СНГ приходится на Украину. Отсюда, первой причиной снижения общего товарооборота России с Содружеством является сокращение экономических связей с Украиной на 28,8 %. Товарооборот со странами Таможенного союза также сократился на 7 % [8].

В общей совокупности страны СНГ имеют не только богатейший экономический потенциал, но и природный, это дает им значительное преимущество среди конкурентов в международном распределении труда. Благоприятным для СНГ является и его географическое положение, т.к. проложен самый короткий сухопутный и морской путь, проходящий из Европы в Юго-Восточную Азию. Однако, как можно наблюдать, в сфере экономики Содружество крайне нерационально использует свои реальные возможности. Неразвитость интеграции стран СНГ не позволяет до настоящего времени максимально эффективно использовать совокупность природных богатств, научно-исследовательские, кадровые и материально-технические ресурсы, для экономического роста каждой страны и Содружества в целом.

В основе причин неэффективности СНГ, на наш взгляд, располагаются:

- экономический, политический и социальный ориентир некоторых стран состава СНГ направлен в сторону интеграции со странами ЕС;
- нестабильность ситуации на мировом рынке, в связи с чем, происходит глобальная переориентация на других стран партнеров;
- закупка устаревшего западного оборудования, отсутствие современных производств и технологий;
- отсутствие особых фондов финансирования межгосударственных научных центров СНГ;
- отсутствие системы оперативного обмена информацией между странами СНГ;
- отсутствие единой экономической стратегии и стратегии развития Содружества.

На наш взгляд, при всех проблемах СНГ у него есть возможность стать одним из ведущих экономических сообществ на мировом рынке. Прежде всего, следует укрепить интеграционные отношения между странами. Для этого предстоит предотвратить препятствия благоприятному развитию СНГ путем следующих решений:

1. Центральный аспект эффективного взаимодействия стран СНГ для подъема национальных экономик и установления их стабильного поведения - развитие межгосударственной инвестиционной деятельности. Но только крупные межгосударственные инвестиционные проекты могут запустить реальную интеграцию в СНГ, т.к. межгосударственное инвестирование в СНГ находится на только стартовом этапе и его необходимо развивать. Примером такого проекта является «Трансазийский коридор развития».

2. Для положительного развития промышленной политики необходимо:

- a) модернизацию производства технологические обновления следует стимулировать в переход к более высоким технологическим укладам;
- b) определить общее направление структурной перестройки и развития промышленного комплекса;
- c) обозначение главных предприятий – производителей в рамках СНГ;
- d) обозначить приоритеты и скоординировать усилия на создании современных производств и развитии отраслей экономики в странах Содружества.

3. Научно-техническое сотрудничество так же требует особого внимания и реконструкции, для улучшения интеграции в этой сфере необходимо:

- a) создать единое научно-техническое пространство в рамках Содружества;

- b) делать приоритет на разработку совместных новых технологий при осуществлении технологического обновления производства, а не ориентироваться на закупку устаревших зарубежных технологий;
- c) ввести наличие особых фондов финансирования межгосударственных научных центров;
- d) увеличить практику обмена студентами и научными сотрудниками.

4. Для успешного развития политики стран СНГ на рынке труда предполагается:

- a) активизировать разработку создания в СНГ системы оперативного межгосударственного обмена информацией о наличии свободных рабочих мест, а также состоянии рынков труда каждой страны и доступных должностных вакансий;
- b) усилить акцент на развитии предприятий, занимающихся в первую очередь подготовкой и трудоустройством граждан стран СНГ, в особенности силы инженерно-технических кадров и высококвалифицированных работников.

5. В целях успешной реализации стратегии дальнейшего развития СНГ рекомендуется:

- a) разработать стратегию по преодолению бедности в Содружестве, составными частями которой должны стать национальные стратегии ее снижения;
- b) ввести собственную экономическую стратегию СНГ;
- c) облегчить соответствие организационной структуры Содружества, задачам, стоящим перед странами-участниками в условиях глобальной экономики.

При реализации данных решений, СНГ удастся увеличить свою положительную динамику и объединить страны-участницы в одно целое, что будет благоприятствовать общему развитию, а также работать, как один механизм, в котором страны будут поддерживать друг друга. «СНГ не исчерпало свой потенциал – это площадка сотрудничества, взаимодействия, обсуждения актуальных вопросов региональной, международной жизни» - отметил на заседании Совета глав государств СНГ в Минске 10 октября 2014 года президент Азербайджана [2].

По состоянию на январь 2015 года в состав СНГ входят следующие одиннадцать стран: Россия, Армения, Беларусь, Молдова, Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Украина, Туркменистан, и Узбекистан [6]. Членами СНГ являются все вышеперечисленные государства, кроме Туркменистана и Украины.

В рамках СНГ в середине второго десятилетия XXI века прекратило свое существование ЕврАзЭС, все его институты перешли в Евразийский экономический союз (ЕАЭС). С 1 января 2015 года к ЕАЭС присоединились Армения и Киргизия [7]. Создание общего рынка товаров, инвестиций и услуг в регионе Евразийского экономического союза позволит увеличить совокупный ВВП всех стран-участниц ЕАЭС на четверть к 2020 - 2022 годам. Возможен рост ВВП Киргизии и Армении на 30-35% к этому периоду. В сфере совместного производства интеграционный приоритет будут иметь те отрасли, которые создают товары с высокой добавленной стоимостью. «Развитие кооперации в сфере автомобилестроения остается в числе базовых производственных факторов Единого экономического пространства, - отметил заместитель директора департамента промышленной политики ЕЭК Сергей Евдокимов. - Для этого необходима скоординированная политика практически во всех обеспечивающих отраслях машиностроения» [7].

Планируется, что 01.05.15 г. присоединится и Кыргызстан, и после его вступления в ЕАЭС границы Кыргызстана станут внешними границами экономического союза. К 2019 году у ЕАЭС предполагается наличие собственного топливного рынка, решение

проблем, связанных с трудовой миграцией. Преимущество Евразийского экономического союза – это свободное перемещение рабочей силы [1].

По отдельности страны СНГ тяжело выдерживают конкуренцию в сравнении с ведущими мировыми финансовыми центрами.

Страны СНГ осознают, что вхождение в состав мирового экономического сообщества – это способность достойно отвечать и принимать тяжелые удары современной мировой экономики. Только благодаря тесной интеграции между странами содружества каждое государство путем эффективности их коллективных, а не одиночных действий придет к положительной экономической стабильности. На конференции министров образования государств-участников СНГ 19 октября 2012 года в Ереване президент Армении С. Саргсян высказал свою точку зрения: «К созданному в результате многолетнего сотрудничества стран-членов СНГ необходимо относиться бережно, сохранять все и приумножать» [9] – отметил глава Армении с чьим мнением невозможно не согласиться.

Налаживание механизмов интеграции среди стран СНГ подготовит каждую страну и послужит экономической поддержкой при встраивании в мировое хозяйство, чреватое негативными последствиями. «Наша общая задача – сохранить и приумножить созидательный потенциал СНГ, обеспечить практическую отдачу от многостороннего сотрудничества для каждого участника Содружества» - отметил на заседании Совета глав государств СНГ 10 октября 2014 года в Минске Президент РФ В. Путин В. Путин. – «Для России развитие многопланового сотрудничества в рамках СНГ было и остается приоритетом. Содружество объединяет наших самых близких партнеров и давно зарекомендовало себя в качестве ключевого инструмента укрепления добрососедских взаимовыгодных связей на постсоветском пространстве» [10].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что экономическая интеграция, играет важную роль в современной мировой экономике для государств. В данной научной статье выявлены основные причины ослабления России как главного государства СНГ и ухудшения интеграции между странами СНГ в целом, а также предложены мероприятия по решению перечисленных проблем.

Для России полноправное участие СНГ немаловажно, поэтому при усилении интеграции среди стран-участниц и умелом управлении государства РФ, СНГ будет для России важной поддержкой на мировом рынке.

Список литературы:

1. 1 мая 2015 года Кыргызстан войдет в состав ЕАЭС. // 24 KZ: новостной журнал. 25.12.14. [Электронный ресурс]. URL: <http://24.kz/ru/news/policy/item/42268-1-maya-kyrgyzstan-vojdets-v-sostav-eaes> (дата обращения: 25.03.2015).
2. Азербайджанская республика. // Интернет-портал СНГ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-cis.info/news.php?id=3906> (дата обращения: 25.03.2015).
3. Балиев А. Пятёрка за интеграцию // RG.RY: Российская газета. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 13.01.2015. URL: <http://www.rg.ru/2015/01/13/pokazateli.html> (дата обращения: 25.03.2015).
4. Главы правительств СНГ подписали договор о зоне свободной торговли // РИА Новости. 18.10.2011. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 18.10.2011 - URL: <http://ria.ru/economy/20111018/463707345.html> (дата обращения: 25.03.2015).
5. Зубков И. Внешний торговый оборот РФ сократился на 5,7 %. // RG.RY: Российская газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2015/01/27/torgovlyasite.html> (дата обращения: 25.03.2015).

6. Историческая справка о содружестве // Интернет-портал СНГ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-cis.info/page.php?id=19397> (дата обращения: 25.03.2015).

7. Обама призвал уважать суверенитет Украины. // Голос Америка: информационный интернет-ресурс. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 28.02.2014. URL: <http://www.golos-ameriki.ru/content/obama-ukraine-russian-military/1861775.html> (дата обращения: 25.03.2015).

8. Органы СНГ / Представительства государств-участников СНГ // Интернет-портал СНГ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-cis.info/index.php?id=18> (дата обращения: 25.03.2015).

9. Республика Армения // Интернет-портал СНГ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-cis.info/news.php?id=3907> (дата обращения: 25.03.2015).

10. Российская Федерация // Интернет-портал СНГ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-cis.info/news.php?id=3892> (дата обращения: 25.03.2015).

11. Статистика внешней торговли РФ – итоги первого полугодия 2014 года // Содружество Бумажных оптовиков: [Электронный ресурс]. Дата обновления: 06.08.2014. – URL: http://sbo-paper.ru/news/archive_rus/40475/ (дата обращения: 25.03.2015).

12. Указ Президента России «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации». // Официальный сайт президента России. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 06.08.2014. URL: <http://kremlin.ru/news/46404> (дата обращения (дата обращения: 25.03.2015)).

Посменное корректирование норм расхода топлива с использованием дифференцированных надбавок (практико-ориентированное исследование на примере ООО «Нерюнгринская автобаза» Республика Саха (Якутия)

*Моторин А.А., студент,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри,
E-mail: olya-cherepanova@mail.ru*

*Научный руководитель:
преподаватель Черепанова О.А.*

Нефть является основным сырьем при производстве автомобильных топлив. На образование нефти в природе требуется сотни миллионов лет, и запас ее ограничен и невозобновляем. По оценкам некоторых ученых ресурсы нефти будут исчерпаны в текущем столетии. Автомобильный транспорт потребляет свыше 65% нефтепродуктов, и проблема экономии топлива на автомобильном транспорте является наиболее острой.

Именно поэтому целью моей работы является расчет экономической эффективности от использования системы посменного корректирования норм расхода автомобильного топлива в зимнее время, как наиболее перспективной и экономичной.

Действующая в настоящее время система корректирования норм расхода топлива при работе автомобилей на линии предусматривает прежде всего использование базовой, линейной нормы. Такая норма a в литрах на 100 км пробега установлена для автомобилей различных марок и моделей, работающих при положительной температуре воздуха в средних (городских и пригородных) условиях эксплуатации.

В общем случае, при повременной работе автомобиля, расход топлива рассчитывается следующим образом [1]:

$$T = \frac{a \times L}{100} \times \left(1 \pm \frac{D}{100} \right), \quad (1)$$

где a – линейная норма расхода, л/100км;

L – пробег автомобиля, км;

D – надбавка к норме расхода топлива, %.

Надбавки применяются: при работе в зимнее время, при работе в горных местностях, в карьерах, в тяжелых дорожных условиях и т.д. [2]. Одновременно может применяться несколько различных надбавок. В этом случае надбавки суммируются.

В своей работе на примере общества с ограниченной ответственностью «Нерюнгринская автобаза» я исследовал существующую методику корректирования норм расхода топлива в зимний период.

В Нерюнгринской автобазе применяется следующая система корректирования норм. При понижении температуры воздуха ниже 0 °С применяется надбавка в размере 10% к линейной норме, а при понижении температуры воздуха ниже -20 °С – надбавка в размере 20%. При этом издается приказ по предприятию о повышении норм. Осенью 2013 года, например, 10-процентная надбавка была установлена приказом 19 сентября, а 20% – 16 ноября.

Эта система корректирования имеет следующие недостатки [3].

Во-первых, нередко после кратковременного понижения температуры воздуха наступает потепление, когда приказ о повышении норм уже издан. В таком случае водители получают топливо сверх реальной потребности, что ведет к его фактическому перерасходу. Либо наоборот, температура воздуха, к примеру, в октябре понижается ниже -20 °С. Это приводит к выдаче недостаточного количества топлива до тех пор, пока не будет издан соответствующий приказ, а также к необоснованному применению к водителям санкций за мнимый перерасход.

Во-вторых, в разные годы средняя температура одного и того же месяца (например, января) может быть различной, а величина постоянной месячной надбавки устанавливается без учета фактической температуры воздуха текущего года, так как пока не удастся достаточно точно прогнозировать среднемесячные температуры.

В-третьих, величина надбавки установлена одинаковой для автомобилей разных марок и моделей без учета их различной приспособленности к низкой температуре воздуха. А зимние надбавки должны быть дифференцированы не только по температуре воздуха. Известно, что автомобили разных моделей по-разному приспособлены к низким температурам. Так, при понижении температуры воздуха расход топлива у автомобилей с бензиновыми двигателями увеличивается больше, чем у автомобилей с дизельными двигателями.

Указанные недостатки позволяет устранить система посменного корректирования с применением дифференцированных коэффициентов в зависимости от фактической за каждую смену температуры окружающего воздуха. При такой системе величина надбавки устанавливается следующим образом.

Фактическая температура воздуха регистрируется в специальном журнале. Затем в табл. 1 отыскивают соответствующий интервал температур и определяют надбавку.

Таблица 1

Ежедневные зимние надбавки к линейной норме расхода топлива

Средняя за смену температура воздуха, °С	Значения надбавки, %, для автомобилей с двигателями:	
	бензиновыми	дизельными
от 0 до -10	4	3
от -10 до -20	8	6
от -20 до -30	14	10
от -30 до -40	22	15
от -40 и ниже	34	25

На примере автоколонны № 3 Нерюнгринской автобазы мною был выполнен сравнительный анализ нормирования расхода топлива за IV квартал 2013 года по системе, существующей в настоящее время, и по системе посменного корректирования с применением дифференцированных коэффициентов.

Для расчетов используем следующую формулу (2):

$$T = \frac{a \times L_{cc}}{100} \times \left(1 + \frac{D}{100}\right) \times A_{cc}^i \times D_k \times \alpha_v, \quad (2)$$

где a – базовая (линейная) норма расхода топлива на 100км;

L_{cc} – среднесуточный пробег автомобиля, км;

D – надбавка к норме расхода топлива, %;

A_{cc}^i – средне-списочное количество автомобилей определенной марки, ед.;

D_k – количество календарных дней в месяце;

α_v – коэффициент выпуска автомобилей на линию за соответствующий месяц (принимается по отчетной документации предприятия).

Данные расчетов сведены в табл. 2.

Таблица 2

Сравнение существующей системы и системы посменного корректирования

Марка автомобиля	Кол-во, ед.	Расход топлива за IV квартал, литров			
		Существующая система	Система посменного корректирования	Экономия	Процент экономии
ОАФ-40364	3	25758,7	24071,9	1686,8	6,5%
КамАЗ-5410	4	15200,8	14193,4	1007,4	6,6%
КамАЗ-55111	5	17450,7	16270,8	1179,9	6,8%
КамАЗ-65115С	5	17669,4	16493,7	1175,7	6,7%
КрАЗ-250	4	17697,2	16624,4	1072,8	6,1%
КамАЗ-5320	4	12402,4	11590,2	812,2	6,5%
Итого по дизельным автомобилям	25	106179,2	99244,4	6934,8	6,5%
ЗИЛ-433360 (бензиновый)	6	19533,8	18769,4	764,4	3,9%

Из расчетов видно, что при использовании системы посменного корректирования экономия дизельного топлива составила бы около 7000 литров или 6,5% (причем наибольшей экономии при не очень холодной погоде можно достичь в декабре), экономия бензина – почти 800 литров или 4%. В денежном выражении стоимость сэкономленного топлива за IV квартал составляет около 300 тыс. рублей.

Ясно, что посменное корректирование является более точным и более объективным.

Конечно, для того чтобы уложиться в более жесткие нормы, необходимо повышать уровень технического состояния подвижного состава, применять рациональные методы эксплуатации автомобилей на линии и т.д., и это дает прямую экономию топ-

лива. Но очевидно, что такая методика – значительный шаг вперед по сравнению с единой надбавкой на всю зиму.

Для успешного внедрения посменных дифференцированных зимних надбавок делают следующее [4].

Размножают таблицы дифференцированных коэффициентов (табл. 1) или пропорционально увеличенных норм расхода топлива автомобилями в зимнее время и передают для использования соответствующим сотрудникам (ИТР, служащим, водителям и др.).

Изготавливают журнал учета температуры окружающего воздуха, в котором фиксируется температура несколько раз в сутки.

Подготавливают информационное табло со сменными датами и сменными значениями интервалов температур воздуха, а также плакат с величинами дифференцированных надбавок (норм), которые вывешивают в диспетчерской. Это обеспечивает необходимую гласность в условиях, когда температура воздуха от одной смены к другой может существенно меняться, соответственно меняются нормы, и поэтому водители и другой персонал нуждаются в четкой и своевременной информации. Кроме того, такая гласность обеспечивает реальный повседневный контроль за правильностью нормирования расхода топлива со стороны всех заинтересованных сотрудников, что благоприятно сказывается на моральном климате.

Подготавливают и издают приказ о внедрении дифференцированных зимних надбавок, в котором обосновывают необходимость внедрения; указывают сроки внедрения; сроки инструктажа и ответственных за него лиц; назначают сотрудника для регистрации в журнале температуры воздуха, отмечают порядок премирования за экономию топлива и т.д.

Выводы:

1. Система посменного корректирования позволяет учитывать фактическую температуру воздуха ежедневно.

2. Осенние и зимние надбавки дифференцированы не только по температуре воздуха, а учитывают тип двигателя (бензиновый или дизельный).

3. Предлагаемая система стимулирует водителей экономить топливо, и соответственно, совершенствовать свое профессиональное мастерство, а также следить за техническим состоянием автомобиля, так как очевидно, что наибольшей экономии может добиться только квалифицированный водитель и только на технически исправном автомобиле.

В заключение хочу отметить практическую значимость работы. Руководство Нерюнгринской автобазы заинтересовалось моим исследованием, и в перспективе не исключает возможности перехода на систему посменного корректирования зимних норм, как наиболее перспективную и экономичную.

Список литературы:

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: «Академия», 2010.

2. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте Методические рекомендации. – М.: «Ось-89», 2008. (Рекомендованы распоряжением Минтранса от 14 марта 2008 № АМ-23-р).

3. Пышков О.С. Корректирование норм расхода топлива на работу автомобильных кранов в зимних условиях эксплуатации. Автореферат диссертации на соискание

ученой степени кандидата технических наук. – Тюмень, Тюменский государственный нефтегазовый университет, 2005.

4. Резник Л.Г., Ромалис Г.М., Чарков С.Т. Эффективность использования автомобилей в различных условиях эксплуатации. – М.: «Транспорт», 1989.

5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994.

Направления сотрудничества между Республикой Корея и Якутией (Опыт регионального взаимодействия)

*Николаев Н.А., студент,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: nikolaibs1993@mail.ru*

*Научный руководитель:
д-р истор. наук, профессор Гоголев А.И.*

В современных условиях регионализации международных отношений и интеграции субъектов Восточной Сибири в диалог регионального масштаба в рамках Северо-Восточной Азии и Арктики.

Это происходит на фоне интенсивной трансформации и специализации этого региона в активно развивающуюся Восточную Азию (как особую часть Азиатско-Тихоокеанского региона) и Арктики.

Кроме того, стоит отметить, последнюю тенденцию пересмотра международного экономического и политического пространства Северо-Восточной Азии и Арктики, где одним из основных двигателей выступает Российская Федерация.

Якутия включается в этот процесс, прежде всего обладая стратегическими, богатыми и разнообразными природными ресурсами экспорта, а также занимая удобное географическое положение.

В этой связи в условиях интенсивного экономического развития, руководства государства зачастую дают в рамках уже достигнутых договоренностей и, исходя уже из принятых законов, позволяющих субъектам страны вести свободный диалог с региональными администрациями, особые правовые полномочия, допускающие той или иной субъект вести достаточно разветвлённый переговорный процесс с целью расширения социально-экономических, политических, культурных контактов между обеими сторонами.

Целью данного исследования является рассмотрение растущей роли региональной дипломатии во взаимоотношениях Республики Корея и Якутии в контексте интеграции российского Дальнего Востока в Северо-Восточную Азию и Арктику.

Республика Корея, как и Япония и Китай имеют стратегические интересы в Якутии. Для этого в Якутии оказывается активное содействие со стороны Полпреда ДФО по созданию территорий с опережающим экономическим развитием, предоставлением приемлемых правовых преференций для иностранных инвестиций[1].

В этих условиях актуализируется роль региональной дипломатии в СВА.

Связи Якутии с Южной Кореей были установлены еще 1995 г., когда было достигнуто Соглашение об экономическом сотрудничестве в Республике Саха (Якутия).

Якутия была включена в диалог региональных администраций состоящую из 6 стран СВА в Ассоциации Региональных Администраций Стран Северо-Восточной Азии (АРАССВА) [2].

Южная Корея заинтересована расширении альтернативы импорта природного газа, нефти и угля из России.

В этой связи Якутию привлекает огромный сырьевой и промышленный запас стратегических ресурсов (Восточносибирский нефтегазовый комплекс) [3].

Другой межрегиональной организацией в рамках которой Корея имеет возможность участвовать в делах Арктики это – Арктический Совет. РК здесь представлена провинцией Кангвон, которая также активно сотрудничает с Якутией.

В расширении сотрудничества между местными (якутскими) и корейскими компаниями сыграла совместная деятельность Министерства по федеративным отношениям и внешним связям РС (Я) и Агентства КОТРА.

В области энергоресурсов сильны позиции крупных компаний и корпораций, т.е. национальных монополий, такие как КОГАЗ. Эти нефте-, газоперерабатывающие корпорации задают политику страны в этой области.

Между Россией и РК проектируется программа создания Северо-Восточной Азии единой энергетической системы и сети трубопроводов, где предполагается то, что ресурсный потенциал Якутии в полной мере [4].

Однако эксплуатация этого потенциала имеет ряд препятствий. Это отдаленность месторождений и сложный состав газовой смеси (присутствует высокое содержание гомологов метана и гелия) [5]. В перспективе это станет одним из моментов сотрудничества в области газопереработки, нефте- и газохимии.

С 2014 по 2016 гг. будет произведена подключение газопровода из Чаяндинского месторождения (Якутия) в сахалинскую газотранспортную систему [5]. Что позволит экспортировать нефтегазовый продукт трубопроводом в Южную Корею и Японию.

Одной из главных статей сотрудничества по торговле и экономике является промышленный уголь, экспортируемая (с 2011 г.) из Эльгинского месторождения. Якутия постепенно становится основой угледобычи на российском Дальнем Востоке.

У Якутии имеет прямой канал к различным мероприятиям в области инвестиций и экономического развития в рассматриваемом регионе.

Между РК и Якутией ведется широкий обмен экспертами.

Со стороны РС (Я) проводятся различные научные мероприятия, направленные на решение проблем арктического взаимодействия на Севере Якутии.

РК заинтересована в развитии совместных логистических проектов по суше и морю. Из которых наиболее приоритетным является развитие Северного морского пути. Потому что в последнее время процесс политического диалога государств Корейского полуострова не вполне позволяет развить сухопутную систему связи. Что в свою очередь позволит Северной Корее усилить свои позиции как транзитной страны между РК и странами Евразии.

Южная Корея ведет разработку по созданию устойчивых морских судов (ледоколов) направленных на расширение сообщения по Северному морскому пути. Стратегическую роль в этом морском сообщении занимают северные (арктические) порты Якутии – Тикси и Хатанга.

Политические успехи в области строительства Транскорейской железнодорожной магистрали в КНДР как ветки Транссибирской магистрали станет сухопутным мостом между Европой и Восточной Азией. Реализация данного проекта позволит расширить товарооборот и с Якутией.

С начала 2000-х гг. все больше растет тенденция культурного влияния Южной Кореи. Это влияние в некоторой степени активизирует азиатскую идентичность и психологический склад близкой к единому «азиатскому» общности.

В дальнейшем исходя из вышеперечисленных моментов и других наглядных факторов разностороннего диалога, региональная дипломатия имеет тенденцию дальше развивать этот контакт. Что связано и с новыми подходами которая сопровождается казалось бы нетрадиционными для дипломатии принципами. Так, часто значительную роль в успехе региональной дипломатии играет в научном плане этногенетический моменты, которая зачастую не только по физическим показателям, но и по общности предков создается понимание общекультурных (цивилизационных) истоков, используемому как вспомогательное средства для расширения контактов, по большей части в субъектах, где преобладает население тюрко-монгольским составляющим.

Экспортно сырьевая направленность экономики Якутии представленного месторождениями природного газа, нефти и угля позволяет руководству этого субъекта вести в некоторой степени самостоятельную политику исходя также из опыта т.н. энергетической дипломатии.

Постепенно региональный диалог между РК и Якутией будут только развиваться и расширяться. Поскольку с обеих сторон растет спрос на товары импорта и экспорта.

Таким образом, региональная дипломатия РК нацелена на получение вполне объективных результатов от расширения диалога с Якутии на фоне всеобщей интеграции российского Дальнего Востока в Северо-Восточную Азию и сотрудничества этого субъекта по Арктическому региону.

Южная Корея также имеет стратегические интересы не только с соображения транспортно логистических соображений, но и в освоении и эксплуатации месторождений природного газа и других форм сырья. Иными словами это вопрос уже двухстороннего взаимного диалога.

Список литературы:

1. Официальный сайт Полномочного представителя Президента Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.dfo.gov.ru/index.php?id=13&oid=4085>
2. Сотрудничество РС (Я) с Республикой Корея [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.sakha.gov.ru/node/8429>
3. Конторович А., Каширцев В., Коржубаев А., Сафонов А. Генеральная схема формирования нефтегазового комплекса в Восточной Сибири и Республики Саха (Якутия) и его значение для социально-экономического развития и энергетической безопасности России // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. – №1 – С. 68-73
4. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции: монография. В 2 кн. Кн. 1 / [И.И. Меламед, А.Л. Абрамов, А.Г. Коржубаев и др.]; под ред. И.И. Меламеда. – Владивосток: Изд-во Дальневост. Федерал. ун-та, 2011. С. 88
5. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции: монография. В 2 кн. Кн. 2 / [И.И. Меламед, А.Л. Абрамов, А.Г. Коржубаев и др.]; под ред. И.И. Меламеда. – Владивосток: Изд-во Дальневост. Федерал. ун-та, 2011. С. 173
6. Там же. С. 182
7. Kim Jae Chul. New trade strategy for 21st century. Korea Focus. 2001. Vol.8, N 1. P. 100-106.

Формирование корпоративного имиджа

*Николаева Е.А., студентка,
Южно-Уральский государственный университет,
г. Челябинск
E-mail: kate_nikolaeva1994@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.т.н., доцент Максакова И.В.*

Успех фирмы является слагаемым множества факторов, он зависит от сложившегося или формируемого имиджа фирмы. В настоящее время реальной становится потребность выделиться в массе себе подобных, завоевать определенную известность, приобрести репутацию.

Неслучайно слово «имидж» у всех на слуху. Имиджи входят в сознание людей, заполняют все сферы человеческой деятельности и во многом управляют поведением людей.

Так или иначе имидж, как социально-психологический феномен, затрагивает жизнь любой организации. Долгое время компании не заботились о своем имидже, ставя на первое место среди целей рекламных компаний сбыт продукции.

Имидж всегда социально обусловлен, оказывает активное воздействие на общественное мнение, кардинально влияет на результаты деловой активности. Отдельных слов заслуживает понятие обратной связи в процессе построения имиджа.

Имидж организации – это совокупность представлений, которые сформировались о ней в сознании людей. Имидж организации складывается из двух составляющих:

1. Внешний имидж – представления людей, которые не работают в организации.
2. Внутренний имидж – представления людей, которые работают в организации, то есть ее работников.

Как известно, любая информация об организации, которая проникает во внешнюю среду, формирует ее имидж. Поэтому ответственным за облик организации смело можно назвать каждого ее сотрудника – от генерального директора до курьера.

В работе над имиджем очень важно наладить систему информирования персонала о событиях, происходящих в компании. Информационная изоляция негативно сказывается на всех без исключения работниках. Информировать коллектив надо о планах развития компании, ее достижениях в целом и отдельных ее работников, о любом позитивном событии в коллективе: юбилее, свадьбе, рождении ребенка. Для этих целей могут быть использованы корпоративные газеты, доски объявлений. Кроме того, с первых дней работы сотрудники должны видеть, что в компании существует корпоративное единство, здоровая деловая атмосфера. Создание и укрепление корпоративных традиций также положительно влияет на формирование имиджа организации и может способствовать снижению текучести кадров. Оплаченный больничный, льготное медицинское обслуживание, путевка в санаторий за счет средств социального страхования в не-малой степени способствуют укреплению имиджа организации.

Важно отметить, что одним из наиболее важных инструментов формирования имиджа является процедура увольнения. На первый взгляд, это может показаться странным. Однако, в этом нет ничего странного – скорее речь может идти о непривычном. Достаточно важным обстоятельством является то, с каким впечатлением работник покинет компанию, как он будет потом о ней вспоминать. Если работник всегда был лоя-

лен по отношению к организации, но, например, получил предложение занять более выгодную позицию в другой компании с более высокой зарплатой и перспективой карьерного роста, то вряд ли что-то будет угрожать имиджу фирмы. Но если работник собрался уходить после конфликта, это может навредить имиджу организации. Необходимо поговорить с работником и сгладить конфликт.

Факторы, влияющие на формирование имиджа организации:

1. Внешний имидж:

- качество продукта, который создает компания,
- умение организации поддерживать деловые отношения с партнерами и клиентами,
- социальная политика организации,
- финансовая стабильность,
- внешний вид офиса,
- реклама компании.

2. Внутренний имидж:

- социально-психологический климат в коллективе,
- мотивация персонала, отношение к служебным обязанностям,
- внешний вид сотрудника,
- политика организации в области развития и обучения персонала,
- политика организации в области планирования карьеры и создания системы поощрений.

Остановимся, к примеру, на вопросе формирования имиджа компании «Много мебели». «Много мебели» — это российская компания, производящая и реализующая мягкую и корпусную мебель для дома. Основана 1 апреля 2009 года в Саратове. 30 марта 2011 года была открыта фабрика по производству мягкой мебели «Король диванов», а 20 декабря 2012 года — собственная транспортная компания «Транском». Через год, 28 января 2013 года, состоялось открытие фабрики «Steelman» по производству механизмов трансформации. С помощью собственного производства компании удалось взять под контроль поставки материалов и комплектующих, что позволило в течение последних двух лет снизить розничные цены в 2,5 раза.

Компания «Много мебели» оправдывает имидж «упрямой» компании. Для нынешней ситуации на рынке товаров и услуг характерна жесткая конкуренция всех организаций и корпораций, ведущих широкомасштабное наступление в борьбе за клиента, порой весьма некорректное к общественности. Успешное проведение любых акций и кампаний — PR по формированию корпоративной культуры, невозможно без реальных изменений внутри собственно корпоративных отношений, обеспечивающих реальное улучшение работы внутри корпорации, связанной с улучшением качества товаров и услуг для своих потребителей.

Несмотря на то, что компания «Много мебели» известна, в России она появилась пару лет назад. Поэтому для формирования корпоративного имиджа компании можно провести следующее мероприятие. На улицах города провести опрос населения о том, знают ли они компанию «Много мебели», что они знают об этой компании, какие товары она предоставляет. В конце опроса каждому опрашиваемому раздавать фирменные брелоки компании «Много мебели». А людям, которые являются постоянными посетителями магазина «Много мебели» и следящими за развитием этой компании, её новшествами, предлагать бонусы. Например, после каждой покупки люди сохраняют чеки, и когда сумма чеков составит 20 тысяч рублей, их можно обменять на купон магазина «Много мебели», и так в течение года можно получить не один купон, а столько раз, сколько наберется предложенная сумма. И в конце года по этим купонам разыгрывать

призы от компании. Или, например, тем же постоянным посетителям этого магазина и следящим за развитием компании, ее новшествами предложить заполнить анкету и попасть в розыгрыш на 20% скидку 1 раз в год в магазине «Много мебели».

Также если говорить о корпоративном имидже, то нельзя не сказать об обстановке внутри коллектива. Ведь работники являются лицом компании, и влияют на имидж компании «Много мебели» положительно либо отрицательно. Для лучшей работы сотрудников можно устроить тоже небольшой конкурс «Лучший работник месяца/года» и потом предоставить бонус или небольшие привилегии на определенное время.

С помощью таких мероприятий компания может выделиться среди конкурентов, получить хорошие отзывы о своих магазинах. Это поднимет не только корпоративный имидж компании, но и ее имидж в целом. Компании, обладающие положительным имиджем, не должны забывать о его поддержании. Необходимо постоянно поддерживать его, тем самым подниматься на ступень выше своих конкурентов.

Также компания «Много мебели» может организовать свою конкурсную программу. Так как в магазинах «Много мебели» большие торговые площади, и мебель стоит в собранном виде, то конкурсную программу можно организовать именно там. Такая акция может проводиться в магазинах по выходным и называться «Товар лицом». Будут выбираться наиболее активные покупатели и участвовать в конкурсе, например, в отделе кухонь. Выбранные участники должны будут приготовить два блюда прямо в магазине. Причем будет использоваться мебель, посуда и другие необходимые аксессуары компании «Много мебели». Это даст возможность покупателям ознакомиться с качеством, удобностью, надежностью и другими свойствами товаров. В свою очередь, участвовавшие в конкурсе люди расскажут об этом своим родственникам, друзьям. Поделятся своими впечатлениями. Такая акция поможет компании создать слухи не только о приятной цене, но и о гарантии качества. А слухи очень сильно влияют на общественное мнение. Так же можно организовать акцию: людям, которые приобрели мебель в магазинах «Много мебели», пройти кастинг для съемки рекламного ролика для магазинов «Много мебели». Благодаря такой конкурсной программе компания «Много мебели» может повысить свой имидж, привлечь больше потенциальных потребителей, повысить интерес к своей компании.

Таким образом, сильный корпоративный имидж становится необходимым условием достижения компанией устойчивого и продолжительного делового успеха. Сильный имидж организации дает эффект приобретения организацией определенной рыночной силы, в том смысле, что приводит к снижению чувствительности к цене. Сильный имидж уменьшает заменяемость товаров, а значит, защищает организацию от атак конкурентов и укрепляет позиции относительно товаров-заменителей. Сильный имидж облегчает доступ фирмы к ресурсам разного рода: финансовым, информационным, человеческим и т.д.

Список литературы:

1. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. - С. 240.
2. Карцева Е. Три лица имиджа, или Кое-что об искусстве внушения // Иностранная литература. №9. 1971. С. 234.
3. Почепцов Г.Г. Имиджелогия [Текст] / Г.Г. Подчепцов. – М.: Рефл-бук, 2001. – 704 с.
4. Тесакова Н. Нужно ли работать над имиджем? [Текст] / Н. Тесакова //Лаборатория рекламы. – 2001. - № 5-6(16). – С. 14-19.
5. Алешина И.В. Корпоративный имидж // Маркетинг. 1998. № 1. – С. 50-53.

6. Лукаш Ю.А. Имидж компании – «золотой ключик» успеха. - М.: «Дело и Сервис», 2007. - С. 5 – 13.

Актуальные проблемы логистических систем перевозок на Дальнем Востоке

*Обутова А.А., студентка,
Южно-Якутский технологический колледж,
г. Нерюнгри
E-mail: kuzm-ira@mail.ru*

*Научный руководитель:
преподаватель Заболотских Н.И.*

Дальний Восток является стратегически важным регионом России, обеспечивающим динамично развивающиеся экономические связи не только со странами Северо-Восточной Азии (СВА), но и Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в целом. Дальнейшая полноценная интеграция в мировую экономику на востоке России возможна только при реализации современных логистических подходов к организации товародвижения.

Кроме значительной роли, которую Дальний Восток играет в вовлечении российской экономики и мировую необходимо отметить его значение как хозяйствующего экономического субъекта Российской Федерации.

Цель исследования: выявить актуальные проблемы логистических перевозок на Дальнем Востоке.

Генеральным направлением совершенствования транспортного процесса в Дальневосточном регионе, а, следовательно, повышение его привлекательности, как для российских, так и для международных товаропотоков, является формирование региональной логистической транспортно-распределительной системы (РЛ ТРС).

Под региональной логистической транспортно-распределительной системой понимаются совокупность элементов товаропроводящей сети региона, состоящей из многочисленных взаимодействующих и взаимосвязанных объектов логистической инфраструктуры общесетевых транспортных узлов, оптовой торговой сети, расположенных на территории региона, обеспечивающих реализацию общей цели функционирования системы, согласованной с общерегиональными социально-экономическими целями, и получение максимального синергетического эффекта на основе интеграции материальных, сервисных, финансовых и информационных потоков [2].

Задачами региональной логистической транспортно-распределительной системы является

- привлечение грузопотоков за счет повышения привлекательности региона путем быстрой обработки грузов при перевалке с одного вида транспорта на другой и из одной страны в другую с необходимым (достаточным) сервисом;
- создание новых рабочих мест для населения;
- увеличение пассажиропотоков, в том числе и зарубежных за счет создания современных, отвечающих мировому уровню транспортно-логистических центров в пунктах пересадки;
- развитие транспортной инфраструктуры региона за счет федеральных, собственных средств и средств инвесторов [2].

Так как, будущая специальность основана на работе с железной дорогой, то в работе рассматривается именно это направление инфраструктуры.

На всем Дальнем Востоке в периоды интенсивных грузоперевозок по железным дорогам, сдерживающим фактором стала отсталая техническая оснащенность железнодорожной сети, особенно припортовых станций. Из-за недостаточной пропускной способности грузовых площадок общего пользования большие объемы грузов перерабатываются на слабомеханизированных подъездных путях промышленных предприятий, что влечет за собой сверхнормативные простои вагонов под грузовыми операциями. Однако сейчас для решения этой проблемы и для обеспечения возрастающих объемов транзитных перевозок проводятся мероприятия по усилению подходов к Дальневосточным портам и пограничным железнодорожным переходам, развитию припортовых и пограничных станций. За последние годы в эти цели было вложено более 2,5 млрд. рублей. В результате объемы переработок грузов в портах увеличились в 1,5 раза по сравнению с 2001 годом [1].

Немного о развитии Якутии в транспортном направлении.

Как показал опыт строительства Южно-Якутского угольного терминала, строительство постоянных транспортных коммуникаций, особенно железных дорог, приводит к промышленному росту региона, социальному и экономическому развитию. Потенциал роста промышленного производства и развития экономики Республики Саха (Якутия) связывается, в первую очередь, с вовлечением в разработку большого количества месторождений полезных ископаемых, наиболее востребованных на рынках сырья. Во вторую очередь – с созданием условий для их переработки на местах добычи, в развитие обрабатывающих отраслей промышленности, создании условий для развития вспомогательных отраслей производства.

Исходя из этого, строительство железных дорог, развитие энергетических коммуникации является для Республики Саха важнейшей задачей развития.

Так как в регионах Крайнего Севера (Камчатская, Магаданская области, Чукотский и Корякский автономные округа, а также Республика Саха (Якутия), за исключением самой южной ее части, железнодорожный вид транспорта вообще отсутствует, стратегией развития железнодорожного транспорта уже предусмотрено строительство.

Протяжённость железных дорог составляет около 9 тыс. км. Тем не менее, обеспеченность Дальнего Востока железными дорогами значительно ниже среднероссийского уровня: на каждые 10 тыс. кв. км территории здесь приходится лишь 14 км железнодорожных путей, в то время как в целом по России – более 50 км [1].

Железнодорожная сеть сконцентрирована главным образом в южной зоне Дальнего Востока – в Приморском, Хабаровском краях, Еврейской АО, Амурской и Сахалинской областях.

Доставка грузов железнодорожным транспортом является одним из самых экономичных способов транспортировки груза. Высокая грузоподъёмность железнодорожных платформ, точное следование расписанию движения поездов, независимость от погодных условий – вот основные преимущества, делающие доставку по железной дороге выгодной и удобной. Поэтому строительство железных дорог необходимо для экономического развития.

Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока предусматривает развитие транспортно-логистического комплекса для интеграции в логистическую систему АТР и приведение транспортно-логистической системы Дальнего Востока в соответствии со стандартами АТР. Данная стратегия увеличит связанность с регионами Сибири и центральными регионами страны за счет включения Дальнего Востока в тех-

нологические и торговые цепочки крупных корпораций, а соответственно, увеличит зависимость его развития от развития других регионов.

Современной тенденцией развития и совершенствования транспортной системы стало распространение логистики, логистического управления, то есть всего комплекса услуг по быстрой и качественной доставке товаров. Определяющей стратегией деятельности на мировых рынках является четкость и высокая скорость оформления сделок.

Транспортно-логистические компании предлагают целый спектр услуг по организации перевозок, а именно:

- детальную проработку маршрута;
- подбор необходимого погрузо-разгрузочного оборудования;
- получение всех необходимых разрешений и согласований для проектной перевозки в соответствии с законодательством РФ и иностранных государств, по территории которых проходит маршрут перевозки;
- разработку схем погрузки и крепления груза;
- сюрвейерские услуги на каждом этапе перевозок;
- таможенное оформление грузов;
- страхование [3].

Основными проблемами в транспортно-логистической системе на Дальнем Востоке являются [4, 5]:

- Нарекания на работу монополиста у транспортных компаний региона. По мнению представителей бизнеса, транспортная система Дальнего Востока нуждается в оптимизации, поскольку перевозчики, пытаясь обеспечить загрузку вагонов и в портах загрузки, и в портах выгрузки, не стремятся повышать их оборачиваемость.
- Еще один фактор, который прямым образом влияет на логистический климат в регионе, – скорость прохождения грузов через таможенную.
- Недостаточная механизация станций, грузовых дворов, складов и так далее, а также необходимость новых технологий.
- Ценовые проблемы (стоимость перевозки).
- Малый грузопоток.

Проанализировав статьи о развитии транспортно-логистических систем на Дальнем Востоке, мы сформулировали пути решения основных проблем в данной инфраструктуре.

- **Малый грузопоток.** Для того чтобы увеличить грузопоток в западном направлении, сегодня предпринимается также ряд мер. «Губернатор Приморья Владимир МИКЛУШЕВСКИЙ и президент РЖД Владимир ЯКУНИН уже подписали соглашение о создании железнодорожного порта «Приморский» в районе станции Уссурийск. Сюда грузы будут приходить из портов, и здесь будет происходить подбор маршрутов, чтобы максимально быстро доставить груз до нужной точки, – говорит Михаил Заиченко. – Сегодня уже работают наши пилотные проекты – контейнерные терминалы в порту Восточном и на пограничном переходе Гродеково. Они позволили сократить время оформления в два раза. Порты сегодня готовы работать с нами в едином технологическом комплексе, соответствующие соглашения по этому поводу подписаны».
- **Работа с монополистами.** Когда государство не в состоянии решить проблему модернизации естественных монополий и особенно их инфраструктурных сетей, крупный бизнес – единственный участник хозяйственной деятельности, способ-

ный взять на себя решение этих задач. И в такой ситуации, как показывает опыт других стран, главной концептуальной основой развития этих отраслей становятся различные формы партнерства государства и частного сектора при сохранении за государством законодательно закрепленного права собственности и одновременной передачи прав по владению и пользованию частным компаниям.

- **Скорость прохождения через таможенню.** Для того чтобы соответствовать общемировым тенденциям и ориентирам, Федеральная таможенная служба России активно применяет информационные таможенные технологии, основанные на электронном представлении сведений с использованием сети Интернет.
- По возможности эти технологии нужно развивать и обновлять, чтобы скорость прохождения увеличивалась. Среди них декларирование товаров в электронной форме, удаленный выпуск товаров, предварительное информирование таможенных органов. Данные технологии, с одной стороны, содействуют упрощению и ускорению оформления товаров, что является безусловным плюсом для участников внешнеэкономической деятельности, с другой – позволяют ФТС России более эффективно осуществлять свои функции.
- **Недостаточная механизация.** Для удовлетворительной механизации на местах погрузки, выгрузки грузов, складах, грузовых дворах и так далее, должны быть достаточные средства финансирования. Например, Фонд развития Дальнего Востока содействует тем проектам, которые являются окупаемыми. В области логистики определены несколько приоритетных проектов. Среди них – строительство железнодорожного моста через реку Амур в районе Нижнеленинское в ЕАО. Мостовой переход между Ленинским и Тунцзяном послужит толчком для развития экспортно-импортных потоков и Транссиба. Общие инвестиции в проект составляют порядка 8,5 млрд. рублей. Также среди перспективных проектов – совершенствование транспортных коридоров «Приморье-1» и «Приморье-2». Вот только существует два ограничения. Одно: необходима некоторая реконструкция железных дорог. Второе касается таможенного оформления транзитных потоков. Скорейшее решение этих вопросов ускорит развитие проектов.

Список литературы:

1. Афанасьев Л.Л. и др. «Единая транспортная система на железнодорожном транспорте». Учебник для студентов вузов. М.: Транспорт, 2011. 333 с.
2. Неруш Ю.М. Логистика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
3. Сергеев. В.И. Логистика в бизнесе. М: ИНФРА-М, 2009.
4. Дальний Восток: Логистика и проблемы. Режим доступа: <http://www.logists.by/library/view/Dalnij-Vostok> (дата обращения 24.03.2015г.).
5. Григоренко В.Г. Транспортная инфраструктура. Режим доступа: http://dvforum.ru/2006/doklads/dokl_T3_Grigorenko.aspx (дата обращения 24.03.2015г.).

Современное состояние рынка банковских услуг

*Хажеева А.А., студентка,
Хажеева М.А., канд. эконом. наук, доцент,
ИрГУПС, г. Иркутск*

Реализация банковских продуктов и услуг – важнейший вид деятельности любого коммерческого банка. Стратегической целью банка и всех его служб является увели-

чение прибыли посредством привлечения максимального числа клиентов, расширения рынка сбыта своих продуктов и услуг, увеличения рыночной доли.

Сегодня коммерческий банк способен предложить клиенту свыше 200 видов разнообразных банковских продуктов. Широкая диверсификация операций позволяет банкам, как сохранять старых клиентов, так и увеличивать их число за счет притока новых. Деятельность современных коммерческих банков подвергается постоянным изменениям. Меняются формы банковской деятельности, методы конкуренции и управления, расширяется ассортимент банковских операций.

Банк – это кредитно-финансовый институт, предлагающий широкий спектр продуктов и услуг, прежде всего относящихся к кредитам, сбережениям и платежам, и выполняющий многообразные функции по отношению к физическим и юридическим лицам. Важным аспектом банковского маркетинга является определение конкретного банковского продукта и банковской услуги. Банковский продукт – это банковский документ (или свидетельство), который выпускается банком для обслуживания клиента и проведения банковских операций. Банковская услуга – это банковская операция по обслуживанию клиента.

В 2014–2015 годах в банковской сфере Российской Федерации наступает глобальная «перестройка». Многие банки вынуждены пересмотреть свои модели развития. Банки столкнулись с ростом запросов на реструктуризацию долгов со стороны физических и юридических лиц, в потребительском кредитовании наступила стагнация из-за ухудшения платежеспособности клиентов.

Наибольший объем потребительского кредитования населения пришелся на 2011 и 2012 года (7,5 трлн. руб. за 2012 г.) [2]. В 2014-2015 гг. жить взаимно стало крайне невыгодно, из-за ухудшающегося геополитического положения и сложной экономической обстановки России. Снизилась реальная доходность (по оценке Росстата, реальные располагаемые доходы населения в ноябре 2014 г. сократились на 4,7% по сравнению с аналогичным периодом 2013 года), падает спрос потребителей (объем рынка наличного кредитования в 2014 году увеличился всего примерно на 7% и составил 5,3 трлн. рублей).

Средневзвешенная ставка по рублевым кредитам физическим лицам на срок до года в декабре 2014 г. увеличилась на 0,17% - до 25,03%, говорится на сайте Банка России (не учитывается Сбербанк). Ставка на срок свыше года в декабре не изменилась и составила 18,19% годовых [2].

Следует отметить, что индекс кредитного здоровья в России на 01.01.15 г. составил 96 пунктов – минимальное значение индекса за все время его расчетов (с октября 2008 года). За 2014 г. индекс снизился на 6 % [3].

Индекс рассчитывается специалистами компании FICO на основе данных «Национального бюро кредитных историй» (НБКИ). При вычислении учитывается доля «плохих» долгов среди их общего числа (bad rate). При этом в качестве «плохих» рассматриваются займы, просроченные более чем на 60 дней. Индекс масштабирован таким образом, что его уменьшение на 20 пунктов означает удвоение «bad rate», а увеличение на 20 пунктов – уменьшение «bad rate» в два раза.

По состоянию на 1 января 2015 г. уровень «bad rate» достиг 13%, тогда как годом ранее – 10,7%. В январе 2012 г., когда было зафиксировано наивысшее значение индекса (115 пунктов), эта доля составляла 7,1% [4].

Можно сказать, что рынок кредитования населения сейчас находится в периоде стагнации. Банки заинтересованы в привлечении новых клиентов. Фонд «Общественное мнение» провел исследование и выяснил, что по итогам на конец 2014 года, при-

мерно 29% россиян имеют долги по кредитам, т.е. мы имеем больше 50% потенциальных заемщиков.

В таблице 1 можно увидеть банки-флагманы в сфере кредитования физических лиц.

Таблица 1

Рейтинг по объему кредитов, выданных физическим лицам состояние 01.03.13г.

Банк	Место в рейтинге	Доля рынка	Сумма, млн. руб.	Банк	Место в рейтинге	Доля рынка	Сумма, млн. руб.
Сбербанк	1		36.49 %	+2.98	4 044 963	+662 400	(19.58 %)
ВТБ24	2		12.38 %	+0.76	1 372 707	+199 161	(16.97 %)
Газпромбанк	3	+2	2.66 %	+0.08	295 374	+34 955	(13.42 %)
Альфа-Банк	4	+4	2.43 %	+0.14	269 508	+37 871	(16.35 %)
Россельхозбанк	5	+1	2.42 %		268 128	+23 939	(9.80 %)
Росбанк	6	+1	2.10 %	-0.22	232 344	-1 960	
Хоум Кредит Банк	7	-4	2.02 %	-0.90	223 432	-71 597	(24.27 %)
Русский стандарт	8	-4	1.95 %	-0.72	215 644	-53 448	(19.86 %)
Райффайзенбанк	9	+1	1.81 %	+0.02	200 805	+20 015	(11.07 %)
Банк Москвы	10	+2	1.73 %	+0.30	192 228	+47 755	(33.05 %)

Источник: URL: <http://raexpert.ru/>

На основании таблицы 1, лидирующую позицию занимает Сбербанк, это объясняется более низкой процентной ставкой (от 19,5% годовых), специальными условиями кредитования, большей надежностью в глазах клиентов.

В настоящее время наиболее популярными у населения являются кредитные карты.

Кредитная карта – это банковский продукт, а именно банковская платежная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются исключительно за счет денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора [6].

Банк устанавливает лимит исходя из платёжеспособности клиента. Кредитные карты предоставляются как действующим клиентам банка, так и вновь прибывшим.

Предусматривает большие возобновляемые лимиты, продолжительный льготный период, невысокий размер ежемесячного платежа в погашение задолженности по карте, минимальные комиссии за снятие наличных в банкоматах эмитента, отсутствие платы за годовое обслуживание и иных дополнительных сборов и платежей.

Кредитные карты в настоящее время предоставляют возможность не носить с собой крупные денежные суммы. В любой момент, возможно, использовать именно ту сумму денег, которая окажется необходимой. Для своих клиентов различными банками «кредитки» предоставляются тоже разные.

Между собой они отличаются, прежде всего, предоставляемой суммой денег, условиями, по которым производится выплата и процентами, которые потом будут начисляться на кредитные средства.

Виды кредитных карт, которые можно получить в российских банках:

- Кобрендинговая карта. Эта кредитная карточка, на которую производится начисление бонусов, при совершении безналичной оплаты за услуги и товары. Условие начисления бонусов каждый банк устанавливает свои, узнать о них можно из договора. Начисляются эти бонусы на специальный счет. Использовать их можно будет в качестве скидки, лишь некоторые партнеры кредитора

соглашаются принять бонусы с кобрендинговой карты в качестве оплаты полной стоимости какого-либо товара или услуги.

- Карты с кэш-бэком. Часть денег от покупки по безналичному расчету возвращается обратно. Если с предыдущей картой ее держатель получает лишь виртуальные средства, то в случае с картой, где открыт кэш-бек, он получает обратно реальные денежные средства, которые может использовать на разнообразные цели. Возвращается на счет определенный процент. Производится этот возврат средств на кредитку банком раз в месяц.
- Бесконтактные и виртуальные карты. Особенность этой карты заключается в том, что для проведения оплаты, ее необходимо просто поднести к специальному устройству.
- Виртуальные кредитные карточки выпускаются финансовыми организациями специально для людей, которые предпочитают приобретать товары через интернет.
- Другие виды кредитных карт (карты, рассчитанные на узкоцелевую аудиторию, благотворительные кредитные карты и т.д.).
- Но главное преимущество таких займов состоит в том, что сегодня банки предлагают «льготный» период при выдаче кредитов, на протяжении которого никакой процент не насчитывается на средства, которыми пришлось воспользоваться.

Плюсы использования кредитных карт:

- возможность неоднократно пользоваться заемными деньгами;
- льготный период – время, в течение которого можно не платить проценты за пользование кредитными средствами;
- скидки, кобрендинговые программы (мили, бонусы и т.д.), скидки, функция cash back и др.;
- погашать долг можно способом, наиболее удобным для заемщика;
- возможность со временем увеличить кредитный лимит (в большинстве банков).

Минусы кредитных карт:

- нередко присутствуют дополнительные комиссии (за снятие наличных, за обслуживание карты и т.д.);
- высокая, в сравнении с потребительским кредитом, процентная ставка.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что минусов не так много, но для клиентов они довольно существенные, поэтому задача банков максимально удовлетворить потребности клиентов, получая при этом существенную прибыль. В настоящее время появилась тенденция возвращать в банки кредитные карты, из-за вышеназванных минусов (по данным исследований компании Synovate Comcon, в 2014 году значительно снизилось количество пользователей кредитными картами: доля пользователей из граждан России в возрасте от 18 лет только за третий квартал 2014 года снизилась до 57,1%).

Банкам необходимо существенно доработать данный продукт, который бы имел больше бонусных программ для привлечения новых клиентов, более долгий льготный период, имели бы больший кредитный лимит, для удовлетворения нужд клиентов.

В таблице 2 представлен обзор самых выгодных кредитных карт на январь 2015 года.

Таблица 2

Обзор самых выгодных кредитных карт на начало 2015 г.

Сортировка:	Процентная ставка	Кредитный лимит	Льготный период	Обслуживание (руб. в год)	За снятие наличных	Справки и возраст	Срок рассмотрения
Тинькофф Банк «Тинькофф Платинум» MasterCard World	24.9-45.9%	300 000 руб.	55 дней Только на покупки	590 руб.	0%	не требуют возраст 18-70 лет	2 минуты
Бинбанк «Эlixir Классика» MasterCard Standard	от 22%	300 000 руб.	55 дней Только на покупки	950 руб.	4.9% не менее 399 руб.	не требуют возраст 22-60 лет	1 минуту
Ренессанс Кредит «Прозрачная карта» MasterCard Standard	от 24%	300 000 руб.	55 дней Только на покупки	первый год 0 руб. последующие 900 руб.	2.9% +290 руб.	не требуют возраст 24-65 лет	2 дня
Промсвязьбанк «Суперкарта» Visa Platinum MasterCard Platinum	29.9-34.9%	600 000 руб.	145 дней Следующие 55 дней	первый год 0 руб. последующие 1500 руб.	4.9% не менее 299 руб.	не требуют возраст 21-63 лет	1 день
Альфа-Банк «Золотая MasterCard» MasterCard Gold Visa Gold	17.99-32.99%	300 000 руб.	60 дней	первый год 499 руб. последующие 3000 руб.	2.9% не менее 300 руб.	не требуют возраст от 21 года	1 день

Источник: URL: www://credit-card.ru/

Оптимальное использование кредитных карт – это безналичные расчеты и платежи. На основании таблицы 2, можно сказать, что самой выгодной кредитной картой в настоящий момент является «Золотая MasterCard» платежной системы MasterCard от «Альфа-банк». Льготный период 60 дней, включающий снятие наличных, специальное предложение по обслуживанию карты в первый год использования, сравнительно небольшой процент за снятие наличных и минимальная процентная ставка от 17,99% годовых – все это, делает данную кредитную карту наиболее выгодной и привлекательной для клиентов.

Резюмируя все вышеизложенное, можно сделать вывод, что рынок потребительского кредитования с начала 2014 года вошел в период стагнации. Падает спрос потребителей, объем рынка наличного кредитования в 2014 году увеличился всего примерно на 7% и составил 5,3 трлн. рублей. Индекс кредитного здоровья в России на 1 января 2015 года принял минимальное значение с октября 2008 и составил 96 пунктов. За 2014г. индекс снизился на 6 процентных пунктов. Все это свидетельствует о так называемом «охлаждении» рынка кредитования. Хотя наиболее популярным банковским продуктом остаются кредитные карты, но в 2014 году значительно снизилось количество их пользователей до 57,1% только за третий квартал 2014 года. Банкам необходи-

мо существенно доработать данный продукт, который бы имел больше бонусных программ для привлечения новых клиентов, более долгий льготный период, имели бы большой кредитный лимит, для удовлетворения нужд клиентов.

Список литературы:

1. Карташов, К.А. Формирование и развитие здоровой конкуренции на российском финансово-кредитном рынке: монография / К.А. Карташов. – М.: Изд-во «Академия Естествознания», 2014. – 116 с.

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]/ URL: www.cbr.ru

3. Официальный сайт электронное периодического издания «Информационное агентство «Финмаркет» [Электронный ресурс]/ URL: www.finmarket.ru/

4. Официальный сайт компании «FICO» [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.fico.com/ru/>

5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]/ URL: <http://raexpert.ru/>

6. Положение №266-П ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием» [Электронный ресурс]/ URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=175637;fld=134;from=145266-6;rnd=0.362773405155167>

Юриспруденция

Особенности доказывания необходимой обороны

*Ефремов А.Н., студент,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: efremov.sakha@mail.ru*

*Научный руководитель:
доцент Федоров Г.С.*

Право на необходимую оборону – неотъемлемый атрибут правового статуса личности. Всеобщая декларация прав 1948 г., Конституция РФ закрепили приоритет прав и свобод человека, обеспечение гарантий их осуществления. Статья 45 Конституции РФ провозглашает право каждого защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

В статье 37 УК РФ говорится, что не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия [1].

Необходимая оборона представляет один из шести видов обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельствами, исключающими преступность деяния, признаются такие, при наличии которых деяния лица, внешне подпадают под признаки преступления, предусмотренного УК РФ, но не являются таковыми.

Необходимая оборона является общественно полезным деянием, которое направлено на предотвращение или пресечение преступлений. При необходимой обороне действия человека, хотя формально подпадают под признаки преступления, но преступлением не являются, так как они направлены на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства.

Для признания вреда, причиненного при необходимой обороне, необходимо наличие следующих условий. Во-первых, необходимая оборона не должна выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения. Во-вторых, избранный способ защиты должен быть соразмерен нарушению [3, стр.160]. Проблема состоит в том, что не выработан единообразный подход к оценке подобных ситуаций.

Актуальность поднимаемой проблематики заключается в том, что состояние необходимой обороны относится к числу наиболее сложно доказываемых обстоятельств, подлежащих установлению и оценке по уголовному делу.

При доказывании необходимой обороны стоит обратить внимание на ее предел как элемент предмета доказывания. Следует отметить, что при всем внимании теоретиков и практиков к понятию превышения пределов необходимой обороны данная категория имеет оценочный характер [4, стр. 68]. Т.е. необходимо доказать, что действовал ли обвиняемый при превышении пределов необходимой обороны, или нет.

В соответствии со ст. 14 УПК РФ основу доказывания составляет принцип презумпции невиновности: подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою

невиновность [2]. В силу этого бремя доказывания вины обвиняемого лежит на стороне обвинения, а неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого. В связи с этим ссылка в п. 5 ч. 1 ст. 73 УПК РФ, в соответствии с которой подлежит доказыванию наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, противоречит принципу презумпции невиновности.

Сначала следует проверить доводы лица о том, что оно защищалось. Только после того, как выявятся обстоятельства, исключающие состояние необходимой обороны (отсутствие реального посягательства), можно говорить о противоправности и общественной опасности деяния. По делам о необходимой обороне следует доказывать наличие оснований уголовной ответственности, а не обстоятельства, исключающие преступность деяния, как прямо указано в п. 5 ч. 1 ст. 73 УПК РФ.

В таком ключе защита прав и интересов личности, принцип состязательности сторон и презумпция невиновности в качестве принципов уголовного процесса будут соблюдаться в наиболее полном объеме.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. – Ст. 2954; № 48. – Ст.6165.

2. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. №52 (ч.1). – Ст. 4921.

3. Гордонова О.Н. Понимание и реализация права на необходимую оборону // Вестник Чувашского университета. 2011. №4. С. 159 – 164.

4. Тараканов А.И. Предел необходимой обороны как элемент предмета доказывания // Вестник Владимирского юридического института. 2006. №1. С. 68 – 70.

Институт уполномоченного по правам коренных малочисленных народов Севера

*Иванов В.М., студент,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: skippper94@mail.ru*

*Научный руководитель:
канд. педагог. наук, доцент Николаева В.Д.*

В современных условиях перед многими коренными малочисленными народами Российской Федерации остро стоит вопрос об их физическом выживании и о дальнейшем существовании как неповторимых этносов. В связи с этим совершенствование законодательной базы РФ по предоставлению гарантий и защите прав и интересов коренных малочисленных народов – актуальная и востребованная задача. И этим проблемам в отечественной правовой науке в последнее время уделяется пристальное внимание [1].

В настоящее время в условиях глобализации и активного освоения природных богатств Севера, Сибири и Дальнего Востока проблема коренных малочисленных народов России требует более пристального к себе внимания. Но в России пока отсутствует система правовой поддержки и защиты интересов коренных малочисленных

народов, хотя необходимость привести российское законодательство в соответствие с международными нормами и законодательно давно назрела [2].

Несмотря на наличие обширных прав для коренных малочисленных народов Севера и их гарантий, закрепленных в законе, анализ действующего законодательства позволяет констатировать, что оно декларативно и имеет множество пробелов. Как следствие, это выражается в отсутствии функционирующего механизма обеспечения и защиты прав коренных малочисленных народов. Тем самым, обладая льготами и гарантиями, они не могут их реализовывать.

Более того, коренные малочисленные народы испытывают трудности к пониманию современной российской правовой системы. Нормативно-правовые акты, которые регулируют природопользование, традиционный образ жизни коренных малочисленных народов, воспринимаются с трудом. Остро стоит вопрос об информированности о наличии существующих у них прав. Отдельные представители народов Севера дают согласие на использование их земель в промышленных целях, но требуют соответствующей компенсации. Государство должно разработать эффективный механизм, который бы стал гарантом защиты прав коренных малочисленных народов. Но не стоит забывать о том, что обладая особым статусом, закрепленным в Конституции в статье 69, они являются равноправными гражданами Российской Федерации, то есть они наравне со всеми имеют все конституционные права и свободы человека и гражданина, которые в свою очередь также не реализуются.

В связи с этим следует отметить, что в перечне типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации предусмотрена должность «Уполномоченный по правам коренных малочисленных народов». Лицо, замещающее эту государственную должность, занимается защитой прав и интересов коренных малочисленных народов в том или ином субъекте. И согласно Конституции, «Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (ст. 69)» [3]. Наличие данной статьи является широким шагом в сторону демократизации нашего государства и в перенятии зарубежного опыта в области защиты прав коренных малочисленных народов. В целом стоит говорить о готовности Российской Федерации развивать законодательство, направленное на защиту данных этнических групп населения. По сути, данное положение есть проявление общего конституционного принципа (ч. 4 ст. 15) [4]. И в обеспечении этих гарантий далеко не последняя роль принадлежит институту Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов.

Действия института Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов должны быть ориентированы на защиту прав и интересов этих народов. Однако, защита интересов коренных народов должна осуществляться не в виде опеки и выдачи социальных гарантий, а в виде создания механизма, благодаря которому права и гарантии коренного населения обеспечивались должным образом.

Деятельность уполномоченного должна быть основана на Конституции Российской Федерации, общепризнанных международных принципах и нормах, в том числе на Декларации ООН о правах коренных народов, рекомендациях договорных органов ООН, законодательстве Российской Федерации, а также законах соответствующего субъекта.

Следует также заметить, что в Российской Федерации существует федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [5], но отсутствует специальный федеральный закон об основах деятельности

регионального Уполномоченного по правам человека, что также является пробелом в законодательстве и препятствует совершенствованию системы уполномоченных по правам человека федерального и регионального уровней. Принятие указанного закона будет, во-первых, способствовать конструктивному взаимодействию уполномоченных по правам человека федерального и регионального уровней с иными государственными институтами и, во-вторых, позволит устранить пробелы в законодательстве по вопросам правового регулирования в указанной сфере [6].

Еще одной из проблем в данной области является тот факт, что в России учреждение Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов возможно только в субъекте Российской Федерации. Другими словами, в ведении субъектов находятся вопросы обеспечения и защиты прав коренных малочисленных народов. Если в Конституции закреплен особый правовой статус коренных малочисленных народов, то соответственно также необходимо учреждение на федеральном уровне Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов Российской Федерации, который бы возглавлял систему уполномоченных по правам коренных малочисленных народов.

Между тем, на процесс становления института Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов помимо пробелов в законодательстве влияет и правовой нигилизм и отсутствие гражданского общества.

Таким образом, исходя из вышесказанного можно констатировать, что учреждение Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов во всех субъектах Российской Федерации во главе с Уполномоченный по правам коренных малочисленных народов на федеральном уровне будет началом демократического развития российского государства в области правового регулирования коренного населения. И совершенствование системы Уполномоченных будет способствовать повышению уровня жизни коренных малочисленных народов, а также построению гражданского общества.

Список литературы:

1. Кряжков В.А. Коренные малочисленные народы Севера в российском праве. М., 2010.
2. Гарипов Р.Ш. Правовой статус территориальных образований коренных народов США // Федерализм. 2009. N 2. С. 103 - 112.
3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.] // Российская газета. – 1993. – № 248.
4. Кряжков В.А. Коренные малочисленные народы и международное право // Государство и право. 1999. № 4. С. 97.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (26 февраля 1997 г.).
6. Остапец О.Г. Проблемы и перспективы развития института уполномоченного по правам человека в России на современном этапе.

Особенности правового регулирования трудовых отношений с работниками пенсионного возраста

*Ковтун Т.А., студентка,
Томский политехнический университет,
г. Томск
E-mail: demko91@inbox.ru*

*Научный руководитель:
канд. юрид. наук, доцент Демидов Н.В.*

Рано или поздно любой работодатель сталкивается с ситуациями, когда кому-то из персонала подошло время выйти на пенсию. На практике нередко пенсионер продолжает трудиться в организации. Проблема правового регулирования трудовых отношений лиц старших возрастных групп в настоящее время приобретает особую актуальность, что связано с ростом численности пенсионеров по возрасту и стремлением многих лиц, достигших пенсионного возраста, продолжать работать.

В российском законодательстве выделяются три категории пенсионеров:

- пенсионеры по старости (возрасту);
- военные пенсионеры;
- инвалиды, получающие пенсию.

В целях данной статьи представляет интерес первая категория, то есть лица, достигшие пенсионного возраста и которым в соответствии с пенсионным законодательством назначена пенсия по старости (Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» [1]). При этом право на трудовую пенсию по возрасту в общем случае имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет (п. 1 ст. 7 Закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ [2]). Вместе с тем, при определенных обстоятельствах пенсия может быть назначена досрочно (ст.ст. 27 и 28 Закона № 173-ФЗ).

В России существуют две основные причины, по которым труд пенсионеров востребован обществом. Первая причина связана с неблагоприятной демографической ситуацией в стране: низкая рождаемость и высокая смертность на протяжении длительного времени вынуждают государство по максимуму использовать накопленный человеческий потенциал. Вторая причина обусловлена экономической незащищенностью пенсионеров, в том числе низким уровнем их государственного обеспечения. Не является секретом и тот факт, что продолжение трудовой деятельности после выхода на пенсию для многих граждан – не только возможность оставаться активным членом общества и чувствовать себя востребованным, но и получение дополнительного источника дохода помимо пенсии.

Этой логике отвечает начатая в 2013 г. пенсионная реформа, которая стимулирует граждан как можно позднее выходить на пенсию. Пенсионный возраст в РФ для женщин – 55 лет, для мужчин – 60 лет. Согласно федеральному закону 400-ФЗ «О страховых пенсиях» [3] предполагается, что, если мужчина пойдет на пенсию на 5 лет позже (в 65 лет), то размер его пенсии возрастет на 85% от той пенсии, которую бы он мог получить в 60 лет. Понятие «трудовая пенсия» уходит в прошлое, теперь правильнее будет говорить «страховая пенсия». И она будет исчисляться не в рублях, а в баллах. Пенсионный балл будет устанавливаться ежегодно и изменяться с учетом инфляции. Согласно новому закону, предполагается увеличение страхового стажа в зависимости

от года выхода на пенсию. То есть, если лицо выходит на пенсию в 2015 году, то стаж должен быть не менее 6 лет, а вот после 2025 – уже не менее 15 лет. В данной реформе есть плюсы и минусы, которые непосредственно имеют прямое влияние на жизнь работающих пенсионеров [4].

Важным является и то обстоятельство, что трудовая деятельность после выхода на пенсию позволяет увеличить размер пенсионных выплат. Согласно ст. 7 Федерального закона от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (далее – Закон № 167-ФЗ) все работающие по трудовому договору граждане подлежат обязательному пенсионному страхованию, поэтому их пенсия должна ежегодно перерасчитываться с учетом уплаченных работодателем страховых взносов [5].

Регулирование трудовых и непосредственно связанных с ними отношений исходит из общепринятых принципов и норм международного права и осуществляется в соответствии с Конституцией РФ. Целью такого регулирования является создание благоприятных и справедливых условий труда, обеспечивающих равенство прав и возможностей всех работников.

Соблюдение принципа равенства при установлении государственных гарантий трудовых прав и свобод одновременно требует дифференцированного подхода к участникам трудового процесса. Это вызывает необходимость создания специальных норм, специально обеспечивающих применение общих правил в отношении одних категорий работников, либо устанавливающих дополнительные гарантии для других. Такая дифференциация имеет место и в регламентации трудовых отношений с участием лиц пенсионного возраста. В соответствии со ст. 7 Конституции РФ гражданам пожилого возраста обеспечивается государственная поддержка. В связи с этим в трудовом и пенсионном законодательстве для работающих пенсионеров по возрасту предусмотрены льготы и дополнительные гарантии. Одной из таких льгот является выплата пенсий работающим пенсионерам. Пенсионеры принимаются на работу, как правило, в общем порядке. При наличии производственной необходимости работодатель не вправе отказать пожилому человеку, сохранившему трудоспособность, в приеме на работу по тому основанию, что он – пенсионер [6, стр. 88].

В то же время существуют и ограничительные нормы. В соответствии со ст. 58 Трудового кодекса РФ с пенсионерами по возрасту заключается трудовой договор на определенный срок до 5 лет. Между тем, согласно ст. 59 Трудового кодекса РФ срочный трудовой договор заключается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на определенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения. Как видно, правило о заключении срочного трудового договора с лицами пенсионного возраста явно не вписывается в условия, при которых, согласно Трудовому кодексу РФ, договор заключается на определенный срок. Думается, что эта норма снижает уровень защищенности в сфере труда лиц пенсионного возраста. Следует иметь в виду, что она распространяется на пенсионеров в том случае, если после увольнения они поступают на работу вновь [7].

Как уже отмечалось, достижение работником пенсионного возраста не ограничивает его трудовых прав. Тем не менее, в прошлом трудовом законодательстве имел место прецедент включения в него нормы (п. 11 ст. 33 КЗоТ РСФСР) о возможности расторжения трудового договора по инициативе администрации с лицами, достигшими пенсионного возраста, при наличии у них права на полную пенсию по старости. Однако, просуществовав недолго, эта норма была отменена. Таким образом, можно сделать вывод о том, что пенсионеры могут быть уволены по тем же основаниям, что и другие

работники. В то же время практика подтверждает, что при сокращении штата в первую очередь рассматриваются кандидатуры работающих пенсионеров [8, стр. 61].

Основная проблема правового регулирования трудовых отношений с участием работников пенсионного возраста видится в том, что применение действующих правовых норм достаточно слабо контролируется государством. Кроме того, работники плохо знакомы с собственными трудовыми правами недостаточном оснащении работников с их правами. Как следствие, под сокращение штата зачастую попадают именно работники-пенсионеры, таким категориям работников трудно устроиться на престижную работу, а иногда и просто сохранить рабочее место.

Для того чтобы избежать дискриминации по возрастному признаку и обеспечить более надежную государственную защиту работающим пенсионерам, представляется необходимым выделить в составе Трудового кодекса РФ специальный институт, в котором будут четко описаны права и обязанности этой категории работников.

С нашей точки зрения, для создания более надежной государственной защиты работника-пенсионера необходимо внести изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации, а именно в разделе XII «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» создать отдельную главу, к примеру «Особенности регулирования труда работающих пенсионеров», в которую должны войти такие разделы, как:

- общие положения, понятийный аппарат;
- особенности заключения и изменения условий трудового договора работающего пенсионера;
- особенности организации и охраны труда работающих пенсионеров;
- особенности режима рабочего времени и времени отдыха работающего пенсионера;
- особенности прекращения трудового договора с работником пенсионного возраста.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Российская газета № 247, 20.12.2001.
2. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Российская газета № 247, 20.12.2001.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Российская газета № 296, 31.12.2013.
4. Пенсионная реформа 2015 – Сайт «Советник» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sovetnik.consultant.ru/pensiya/pensionnaya_reforma_2015_goda_rabotayuwie_pensionery_lichatsya_pensii/ (дата обращения 22.02.2015).
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Парламентская газета № 238-239, 20.12.2001.
6. Маврин С.П., Филиппова М.В., Хохлов Е.Б. Трудовое право: учебник для вузов. СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2005. 448 с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета № 256, 31.12.2001.
8. И.Я. Белицкая, Ю.С. Корякина, Д.Л. Кузнецов и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. Прием на работу. Заключение трудового договора: учеб.-практ. пособие. М., 2011. 135 с.

Организация пенсионного обеспечения и проблема достойной старости

*Корнилов В.Д., аспирант,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: vetal_ykt@mail.ru*

*Научный руководитель:
д-р эконом. наук Дьяконов Х.Н.*

Пенсионное обеспечение является одной из важнейших социальных гарантий стабильного развития общества, поскольку непосредственно затрагивает интересы всего нетрудоспособного населения, а косвенно практически все трудоспособное население. В настоящее время сфера пенсионного обеспечения характеризуется наличием большого числа острых проблем, требующих неотложного решения.

Главная проблема пенсионного обеспечения - это финансовое обеспечение пенсии. Несовершенство налогообложения является основной причиной этой проблемы. Заработная плата в конвертах значительно ухудшает финансовое обеспечение пенсии. Пенсии обычным гражданам страны начисляются в соответствии с взносами, поступившими в ПФР. И если работодатели выплачивают зарплату в конвертах, то пенсионные взносы оказываются мизерными. Если бы все россияне исправно платили отчисления, то пенсия могла бы быть в полтора раза выше.

Низкий уровень пенсионного обеспечения не позволяет значительной части пенсионеров удовлетворять жизненно необходимые потребности. Проблема поддержания пенсионеров была и остается одной из основных в социальной политике, так как уровень жизни этой категории граждан значительно отражается на уровне жизни населения. Материальное положение российских пенсионеров не соответствует представлениям о достойной старости.

Демографическая ситуация показывает, что количество пенсионеров увеличивается, а работающих - сокращается. Если оставить все так, как есть, то в недалеком будущем тем, кто выходит на заслуженный отдых, нормальную пенсию просто не из чего будет платить. Правительство страны было вынуждено пойти на новую пенсионную реформу.

При общей численности населения РС (Я) по данным Госкомстата 954 803 человек в 2014 году, численность пенсионеров республики составляла 262527 человек. Из них работающих пенсионеров 126 тысяч человек [1].

Получателей трудовых пенсий составляет 232640 человек [2].

Таблица 1

Численность пенсионеров по Республике Саха (Якутия) за 2010-2014 гг.

	2010	2011	2012	2013	2014
Всего пенсионеров	244443	249786	253568	257433	262527
в т.ч. получающие:					
Трудовые пенсии:	218117	222167	225164	228528	232640
- по старости	188994	194988	199637	204245	208936
- по инвалидности	16205	15573	15204	14696	14334
- по случаю потери кормильца	12918	11606	10323	9587	9370
Пенсии по государственному обеспечению	26 539	27 827	28 599	29 085	29537

Пенсионная реформа - это широкая программа, предполагающая решение, как неотложных текущих задач, так и проблем стратегического порядка, направленных на рационализацию и оптимизацию условий и норм пенсионного обеспечения. Неудачи в ее осуществлении ухудшают отношение населения к реформам в целом.

Население плохо информировано о целях и принципах пенсионной реформы, своих правах и возможностях в новой пенсионной системе - как в отношении накопительной части трудовой пенсии, так и в отношении добровольного пенсионного обеспечения. Это усугубляет отношение к пенсионной реформе.

С 1 января 2015 г. в России введен новый порядок формирования пенсионных прав граждан и начисления пенсии в системе обязательного пенсионного страхования [3]. Предоставлена возможность выбора тарифа страхового взноса на накопительную часть трудовой пенсии: либо оставить 6%, как ранее, либо отказаться от дальнейшего формирования накопительной части пенсии, тем самым направив все страховые взносы, которые за них уплачивают работодатели, на формирование страховой части пенсии. Исходя из этой реформы, вопрос о выборе надежного негосударственного пенсионного фонда является актуальным для лиц 1967 года рождения и моложе, зарегистрированных в системе обязательного пенсионного страхования.

Правительство должно принять меры по выводу из тени большей части экономики. В России большое количество работников получают деньги в конвертах и не доплачивают налоги. Следствие этого только часть работающих несет бремя обеспечения поступлений налогового фонда. Правительство не должно нагружать налогами предпринимательство и тем самым загонять экономику в тень.

Для того чтобы обеспечить достойную старость государству необходимо вести разъяснительную работу с работниками об их будущих пенсиях, своих правах и возможностях в новой пенсионной системе.

Государство должно обеспечить условия для работающих пенсионеров, а не ограничивать их права. Изменения в системе пенсионного обеспечения затрагивает почти все трудоспособное население. И поэтому следует уделить внимание решению задачи повышения жизненного уровня пенсионеров.

Необходимо обеспечить выполнение ранее принятого решения о доведении размеров социальных пенсий до уровня не ниже прожиточного минимума пенсионера. Следует повысить ответственность работников за обеспечение своей старости, а также повысить ответственность работодателя за уплату страховых взносов за каждого работника.

Список литературы:

1. Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). URL: <http://sakha.gks.ru/>
2. Отделение в цифрах: [электронный ресурс] // Отделение ПФР по Республике Саха (Якутия). URL: http://2014.pfrf.ru/ot_saha/cifras/
3. Пенсионный фонд Российской Федерации. URL: http://2014.pfrf.ru/press_center/90006.html

Проблемы уголовной ответственности врачей

*Сеялова М.С., студентка,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: sey12@mail.ru*

*Научный руководитель:
старший преподаватель Бердников А.Н.*

За весь период существования медицины проблема уголовной ответственности врачей остается сложной и актуальной до сих пор.

Человеческая жизнь является высшей ценностью государства, а здоровье – главное ее составляющее. И эти ценности часто находятся «в руках» врача, медсестры или фармацевта, и зависят в полной мере и от уровня профессионализма, но и от добросовестности медицинских работников. Все чаще люди сталкиваются с совершением медицинскими работниками ошибок при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Что же такое «уголовная ответственность»? Это вид юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

А за что может быть привлечен врач к уголовной ответственности?

- За необоснованный отказ от оказания медицинской помощи больному (ст.124 УК РФ «Неоказание помощи больному»),
- за причинение смерти по неосторожности или тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения медицинским работником своих профессиональных обязанностей (ч.2 ст. 109),
- за злоупотребления со стороны медицинских работников, а именно вымогательство и получение взятки, превышение власти и служебных полномочий, должностной подлог (ст. 290, ст. 291, ст. 292),
- за халатность (ст. 293),
- за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну (ч.2 ст. 137).

Чаще всего медицинских работников осуждают по статьям о причинении смерти по неосторожности и халатности. Официальная статистика еще не сформирована, однако уже можно проследить опасную тенденцию к увеличению смертельных врачебных ошибок.

Необходимо отметить, что в действующем законодательстве Российской Федерации отсутствует такое понятие как «врачебная ошибка», что приводит к трудностям при квалификации деяний медицинских работников.

Вообще, термин имеет различные трактовки:

Врачебная ошибка:

- 1) результат халатного отношения врача к своим обязанностям, следствие невежества или злоумышленного действия;
- 2) причинение вреда здоровью или смерти пациента по неосторожности;
- 3) действие врача, когда он думает, что поступает правильно и обоснованно так думает, являющееся следствием добросовестного заблуждения и не содержащее состава преступления или признаков проступка.

Из-за такого множества, по мнению многих юристов, оно не должно

использоваться в правовой и экспертной практике.

Нам же необходимо понимать «врачебную ошибку» в правовых рамках, однако законодательно данное понятие все еще не закреплено. В «Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» есть лишь упоминание о профессиональной ошибке, но ее содержание не раскрывается, нет юридического понятия «ошибки в профессиональной медицинской деятельности». А Уголовный кодекс РФ также не содержит норму, раскрывающую содержание врачебной ошибки. Следовательно, определяя вину медика, следователи часто руководствуются только здравым смыслом.

Академик И.В. Давыдовский определяет врачебную ошибку как «это следствие добросовестного заблуждения врача при выполнении им профессиональных обязанностей». И главным отличием ее от других «дефектов врачебной деятельности» является «исключение умышленных преступных действий, а именно небрежности, халатности, а также невежества из ее определения». Поэтому за врачебные ошибки, вне зависимости от их последствий, врач не может быть наказуем.

Но нас интересуют именно «дефекты».

К числу должностных преступлений, которые наиболее часто совершают медицинские работники, относится, как мы уже упоминали, халатность. Халатность — это «не выполнение или ненадлежащее выполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, причинившее существенный вред» (ст. 293 УК РФ).

Преступная халатность многообразна, и имеет такие варианты, как:

- недостаточная подготовка и небрежное выполнение хирургической операции — в ходе операции возникает смертельное кровотечение, с которым хирург не смог справиться,
- несоблюдение и нарушение медицинских инструкций и правил,
- невыполнение пробы на чувствительность к новокаину, на переносимость контрастного вещества, на индивидуальную совместимость крови перед гемотрансфузией и иные пробы.

К форме неосторожности можно определить незаконное производство аборта и неоказание помощи больному, так как эти деяния имеют умышленный характер. И при неоказании помощи возникает вторая проблема — судебные приговоры мягки в отношении врачей по вине или ошибке, которых наступает смерть.

А, например, к врачебным ошибкам, не влекущим уголовную ответственность, относятся действия врачей, не нарушающие правила, установленные законом и иными нормативными актами, но повлекшие причинение вреда здоровью или смерть. Причинами являются:

- недостаточное обеспечение медицинских учреждений оборудованием, лечебными препаратами,
- атипичное развитие болезни,
- аномальные анатомические особенности пациента,
- неожиданная аллергическая реакция, непредвиденная медицинскими работниками.

Подытожив, можно сказать, что врачебная ошибка — это невиновное причинение вреда, а дефект медицинской помощи — виновное. Последнее понятие тождественно юридическому понятию «ненадлежащая медицинская помощь».

Любое уголовное дело о смерти человека от действий или бездействия врачей начинается с назначения судебно-медицинской экспертизы. Это — главное

доказательство по этой категории дел. Однако чаще всего правоохранительные органы сталкиваются с необъективностью выводов экспертов из бюро конкретного субъекта РФ о действиях медицинского персонала лечебных учреждений того же субъекта. Причина кроется в том, что эксперты и врачи подчиняются одному и тому же управлению здравоохранения. Эксперты говорят, что это вызывает рост степени латентности «медицинских» преступлений.

В заключении хотелось бы сказать, что необходимо четко прояснить все нюансы данной проблемы, определить в каком случае врач привлекается по статье УК, а в каком случае его действия можно определить как правильные, и в смерти пациента он не виновен.

Поэтому важно доработать законодательство в частности насчет закрепления легального определения «врачебная ошибка», создания нормативно-правовых актов, на которых будет основываться защита не только пациентов, но и врачей. И такие законопроекты существуют, но все еще находятся на стадии рассмотрения.

Кроме этого предлагается развить независимую экспертизу, которая должна давать объективные и правдивые заключения о причинах гибели человека и есть ли вина врача.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом изм., принятых Государственной Думой РФ 22 ноября 2013 года) – М.: Проспект, 2014. 32 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1.10.2014) – М.: Проспект, КноРус 2014. 224 с.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» /Компания «Консультант Плюс».
4. Российское уголовное право. Общая часть / Под ред. В. С. Комиссарова. СПб.: 2005.
5. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный), М.: Юрайт, 2011
6. Галичев М.Г. «Понятие и сущность врачебной ошибки» [Электронный ресурс] // Юридический клуб: сайт. — Режим доступа. — URL: <http://www.yurclub.ru/docs/other/article74.html>
7. Перов С. «Врачебная ошибка вне закона» [Электронный ресурс] // Pravo.ru: сайт. – URL: <http://pravo.ru/review/view/14897/>
8. Сухова О. «Можно ли привлечь к ответственности за врачебную ошибку?» [Электронный ресурс] // Риа новости: сайт. — Режим доступа. — URL: <http://ria.ru/society/20070123/59562978-print.html>

**Особенности расторжения трудового договора
в связи с сокращением численности или штата работников**

*Шмидт Е.А.,
Национальный исследовательский Томский
политехнический университет, г. Томск
E-mail: llll@sibmail.com*

*Научный руководитель:
Демидов Н.В.*

Пункт 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ предусматривает одно из оснований увольнения по инициативе работодателя – сокращение численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя [1]. Сокращение численности работников организации предполагает уменьшение количества единиц по определенной должности при условии, что сама эта должность сохраняется. Сокращение штата означает упразднение указанной в штатном расписании должности, то есть из штатного расписания данной организации исключается все количество штатных единиц. При сокращении штата возможно упразднение не только отдельных должностей, но и одного либо нескольких структурных подразделений со всеми должностями. Увольнение по сокращению численности или штата работников затрагивает основное содержание свободы труда, судебная практика и законодатель стремятся обеспечить защиту работников при применении данного основания и осуществлении надлежащих процедур. При высвобождении работника работодатель обязан соблюдать определенные гарантии, предусмотренные законом. Согласно ст. 84.1, 179, 180 Трудового кодекса РФ, работодатель обязан:

- письменно под роспись предупредить работника об увольнении не менее, чем за два месяца;
- предложить работнику другую работу, для которой он пригоден по уровню квалификации;
- соблюсти правила о преимущественном праве на оставление на работе;
- выплатить выходное пособие в размере среднего.

В соответствии со ст. 179 Трудового кодекса РФ, в содержании преимущественного права на оставление на работе при сокращении численности или штата работников организации можно выделить преимущества двух уровней [2, стр. 45]. Преимущества с абсолютным характером относятся к первому уровню. Работники с более высокой производительностью труда и квалификацией имеют первостепенное право на сохранение работы. Законодательство о труде не предусматривает определенного перечня документов, свидетельствующего о более высокой производительности труда. Поэтому высокая производительность труда устанавливается по совокупной оценке обстоятельств. Это могут быть данные, подтверждающие выполнение работником ответственных заданий, показатели о высоком качестве выполняемой работы либо большего объема работы по сравнению с работниками, занимающими подобные должности, повышение работника по должности. Также во внимание могут быть приняты косвенные показатели, такие, как данные о поощрении работника за высокие достижения в труде, отсутствие действующих взысканий. При абсолютно равной производительности труда и квалификации ст. 179 Трудового кодекса РФ определяет преимущества второго уровня [3, стр. 81].

Практическая реализация положений ст. 179 Трудового кодекса РФ представляется неоднозначным. Так, перечень лиц, указанных в данной статье, составлен как закрытый, не предполагающий дополнений. При определении преимуществ второго уровня может сложиться ситуация, когда все работники относятся к какой-либо категории из указанных в ст. 179 Трудового Кодекса РФ. Поскольку их преимущества равны, предпочтение отдается тем из них, кто одновременно относится к нескольким из названных категорий, однако подобная ситуация возникает далеко не всегда. Если работников со специальным статусом в организации нет, то работодатель вправе отдать предпочтение любому из них.

Дополнительные проблемы связаны с тем, что работодатель не всегда добросовестно относится к проведению всестороннего анализа на наличие у работников преимущественного права на оставление на работе. Часто подобные ситуации приводят к увольнению работников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и нуждающихся в данной работе. Кроме того, список ч. 2 ст. 179 Трудового кодекса РФ представляется неполным, не учитывающим сложное положение некоторых социальных слоев.

С целью преодоления описанных практических коллизий представляется правильным внести изменения в ст. 179 Трудового кодекса РФ. Необходимо дополнить категории работников, пользующихся преимущественным правом на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации следующими лицами: инвалиды, одинокие работающие пенсионеры, работники со стажем по последнему месту работы 10 лет и более, работники-мужчины, в чьих семьях ожидается пополнение.

Проблемы противоречия интересов работника и работодателя, возникающие при расторжении трудового договора в связи с сокращением численности или штата, нашли свое отражение в трудах А. И. Савельевой и О. Н. Куренковой. Указанные авторы полагают, что достаточно частым является конфликт между сторонами. Именно. Зачастую увольнение по п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ вызвано с действительными изменениями в деятельности работодателя. Но, к сожалению, бывают случаи, когда работодатель использует сокращение штата как предлог, дабы избавиться от неугодного сотрудника [4]. О.Н. Куренкова затрагивает также проблему несоблюдения работодателем процедуры увольнения. Зачастую происходит нарушение срока увольнения, не учитывается преимущественное право сотрудника на оставление на работе, не выплачиваются пособия при увольнении, осуществляется неверный расчет компенсации и тому подобное [5].

Трудовой кодекс РФ четко регламентирует процедуру проводимого сокращения численности или штата, но, для более эффективной работы трудового законодательства и в целях повышения защиты интересов работников, подлежащих сокращению, необходимо внести дополнения в ст. 180 Трудового кодекса РФ, а именно дополнить ч. 1 следующей правовой нормой: «Работодатель обязан указывать причины сокращения штата или численности работников в приказе об увольнении». Данное дополнение позволит снизить количество случаев, когда работодатель использует сокращение штата как предлог для избавления от неугодного сотрудника.

Необходимо также внести дополнения во вторую часть ст. 180 Трудового кодекса РФ: «В связи с увольнением работника по основаниям, предусмотренным п.п. 1, 2 ст. 81 настоящего Кодекса, работодатель обязан не менее чем за два месяца до увольнения персонально под роспись ознакомить работника с планом мероприятий по расторжению трудового договора». Данное дополнение позволит работнику иметь больше возможностей контролировать законность увольнения и защитить свои интересы, отчасти поможет борьбе с правовой неграмотностью населения России.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета № 256, 31.12.2001.
2. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / Под. ред. К.Н. Гусова. М., 2011. 435 с.
3. Марченко С.В. Правовые аспекты трудового законодательства о взаимоотношениях с работниками при увольнении. 2009. 245 с.
4. Савельева А.И. Статья: Увольнение по инициативе работодателя: спорные аспекты. Трудовое право. 2014, № 8. [Электронный ресурс] – документ опубликован не был. Доступ из информационного банка «Юридическая пресса». Консультант-Плюс (дата обращения 24.02.2015).
5. Куренкова О.Н. Статья: Проблемы защиты прав работника при незаконном увольнении. 2014, №1. [Электронный ресурс] – документ опубликован не был. Доступ из информационного банка «Юридическая пресса». Консультант плюс (дата обращения 24.02.2015).

Секция 8. Филологические науки

Ребенок как герой ролевой лирики в рок-поэзии Д. Арбениной (на примере стихотворения «На ёлке у Ивановых»)

*Бойко Е.В., студентка,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ»,
г. Нерюнгри
E-mail: kava.boysko2011@yandex.ru*

*Научный руководитель:
к.филол.н., доцент Чаунина Н.В.*

Термин «лирический герой», введенный в отечественное литературоведение Ю.Н. Тыняновым, не является постоянным, его функционирование в художественном тексте зависит от индивидуальной художественной системы автора или от историко-культурной ситуации, что позволяет ему на протяжении долгого времени занимать позицию одного из самых актуальных вопросов литературоведения. Исследованиями в этой области занимались Л. Гинзбург, Д. Максимов, М. Эпштейн и др. Все они сходились во мнении, что лирический герой не тождественен автору произведения. В 70-е гг. XX в. Б. Корман подвел своеобразный итог этим исследованиям, предложив классификацию субъектных форм, бытующих в поэзии: «автор, автор-повествователь, лирический герой и герой ролевой лирики» [3, стр. 57]. Согласно Б. Корману, «суть «ролевой» лирики заключается в том, что автор в ней выступает не от своего лица, а от лица разных героев. Здесь используется лирический способ овладения эпическим материалом: автор присутствует в стихотворении, но как бы растворившись в своих героях, надев их маску...» [3, стр. 58]. Ролевой герой, став предметом многих научных трудов (см. работы Л. Плоткина, Д. Максимова, С. Бройтмана и др.) и сегодня все также вызывает интерес у исследователей современной поэзии, в частности, такой её области как рок-поэзия. В данной работе мы постараемся проследить своеобразие воплощения героя ролевой лирики – ребенка в творчестве Дианы Арбениной.

Арбенина часто прибегает к такому приему, как ввод в свои произведения ролевых героев. Наиболее характерными для ее раннего творчества являются следующие ролевые модели: воин, снайпер, охотник, скалолаз, герой-«животное» (чаще волк, пёс). Начиная с 2006 по 2015 год, носителем речи в её лирике все чаще становится ребенок. В 2014 г. выходит альбом «Мальчик на шаре», название которого в некоторой степени характеризует особенности художественного выражения Д. Арбениной на данном этапе. Повествование от лица ребенка присутствует и в прозаических произведениях (см. рассказ «Охота купаться»). Для того, чтобы выявить истоки происхождения, а также художественные особенности воплощения ролевого героя ребенка, обратимся к литературоведческому анализу произведения «На ёлке у Ивановых» как наиболее показательного.

Стихотворение «На ёлке у Ивановых» представляет собой монолог мальчика, который в преддверии новогодних праздников лишился родителей. Название текста представляет собой аллюзию к пьесе Александра Введенского, определяющими элементами которой являются мотив смерти, атмосфера приближающегося новогоднего торжества, главными персонажами произведения являются дети. Первая строка задает идентичный тон и тексту Арбениной: «смерть наряжает ёлку в фотокарточки папы и

мамы»³ [1, стр. 130]. Заключительные слова стихотворения: «а я стал дышать на узоры мороза в кухонной раме. / уверен так будет теплее уснувшим папе и маме» [1, стр. 130], закольцовывая композицию, придают смысловую завершенность. Также в пьесе Венденского ярко прослеживается несоответствие возраста героев и их поведения. Так, самым здравомыслящим персонажем пьесы является годовалый мальчик Петя Перов. Подобная тенденция наблюдается и в стихотворении Арбениной. На фоне остальных персонажей произведения, главный герой выделяется, проявляя стойкость и мужество, тем самым резонируя с миром взрослых, которые не чувствуют в себе сил бороться с горем.

Сам факт трагедии упоминается прямо только в начале и конце произведения. В основном тексте только косвенно, сквозь призму детского восприятия. Описание внутренней душевной боли уступает место боли физической: «коленки скулят от йода. праздник – а хочется плакать», «я в скатерти дырку сделал – меня отлупили за это» [1, стр. 130]. Об истинных переживаниях героя говорит лишь его необычное, мрачное восприятие действительности. Так, начало новогоднего застолья в его восприятии обретает черты сдержанного поминального ритуала: «и гости степенно на стулья за стол опускали спины. / и трепетно передавали друг другу салаты и вина» [1, стр. 130]. Предметы обихода вызывают в сознании героя мрачные ассоциации, лишние вилки на столе – «ребра», «непойманной рыбы скелеты» [1, стр. 130]. Данная метафора несет в себе семантику разложения, особой физиологичности, что совсем не свойственно детскому сознанию.

Герой оказывается в центре внимания взрослых:

меня целовали в щёки пунцовые мягкие уши.

ко лбу прижимались губами. виски царапали дужки.

жалели жалели и пили и пили и ватой хмелели.

и в дедушке плакала водка. он мне утыкался в колени [1, стр. 130].

Всеобщая жалость неприятна, мучительна для героя, он старается укрыться от нее: «я голову прятал от влажных духами пропахших ладоней». Опять появляется попытка сконцентрироваться на физических ощущениях, на исцарапанных дужками очков висках, на липких, неприятных поцелуях. Внимание привлекает и удушливость атмосферы: «воздуха разом не стало в накуренном жарком доме», чужие ладони, пропахшие духами [1, стр. 130].

Образы бабушки и дедушки описаны с нарочитой трагедийной окраской. Дедушка при всех обнимает колени внука, демонстрирует своё сочувствие, находясь под воздействием алкогольного опьянения. Интересен также и образ бабушки:

и бабушка как изваянье крестилась привычно и скоро.

и будто молитву шептала: мне скоро мне скоро мне скоро [1, стр. 130].

Привлекая к себе внимание, она сама предрекает свою скорую смерть, тем самым усугубляя печальную атмосферу торжества. В действиях взрослых присутствует ярко выраженная театральность, поза, привлекающая внимание. Все это усиливает неприятие происходящего и отчуждение героя. Спасением для него становится бой курантов:

а в полночь часы зазвонили и били 12 ударов.

меня моментально забыли. меня моментально не стало [1, стр. 130].

Взрослые увлеклись празднованием Нового Года, оставив, наконец, ребенка наедине с собственными мыслями:

а я стал дышать на узоры мороза в кухонной раме.

³ Здесь и далее авторские орфография и пунктуация сохранены.

уверен – так будет теплее уснувшим папе и маме [1, стр. 130].

И вот опять у героя появляется возможность свободно дышать, лексема «мороз» вносит ощущение свежести воздуха, атмосферы. Заключительные строки стихотворения интересны и употреблением эпитета «уснувшие», то есть герой не верит в смерть родителей, ему удобнее думать, что они просто уснули, а не ушли навсегда.

На наш взгляд, для наиболее ясного понимания поведения героя данного произведения, целесообразно обратиться к психоаналитическому анализу.

В 1900 г. в своей работе «Толкование сновидений» австрийский психиатр, автор теории психоанализа З. Фрейд дает своеобразное объяснение поведению Гамлета, назвав его причины «Эдиповым комплексом», по аналогии с древнегреческим мифом, пояснив его трагедией самого Шекспира, лишившегося отца в 1601 г. Так появилось психоаналитическое направление в исследовании литературных текстов, заключающееся в проекции поведения героев произведения на психологию личности самого автора и его биографии. Ярким примером такого исследования может служить работа Фрейда «Достоевский и отцеубийство», в которой объясняет основные конфликты произведений Ф. М. Достоевского подсознательным желанием писателя избавиться от своего отца [2]. В отечественном литературоведении расцвет психоанализа пришелся на 1920-е годы (см. труды Д. Ермакова), но в результате политических гонений произошел спад интереса к этому методу, продлившийся до 1990-х годов. Наиболее известные современные представители этого течения: Ю. Кристева, Н. Холланд, Г. Блум, Н. Фрай и др. В данной работе мы попробуем применить психоаналитический метод относительно к изображению ролевого героя – ребенка в рок-поэзии Д. Арбениной. Своеобразной основой для нашего исследования является написанная в 1894 г. З. Фрейдом работа «Защитные нейропсихозы». В ней психоаналитик заговорил о так называемых «защитных механизмах» человеческой психологии. Согласно Фрейду, цель психологической защиты состоит в ослаблении внутриличностного конфликта. Защита регулирует поведение человека, повышая его приспособляемость и уравнивая психику. Чаще всего подобные процессы наблюдаются в детском поведении [4]. Более подробно такие механизмы, как вытеснение, проекция, замещение, рационализация, реактивное образование, регрессия и отрицание, были рассмотрены Анной Фрейд в работе «Психология Я и защитные механизмы» [5].

На примере поведения главного героя данного текста мы можем видеть признаки нескольких механизмов.

Вытеснение – подавление переживаний и перенесение их в область бессознательного, при этом подавленные эмоции прорываются в реальность через сновидения, оговорки и т.д. Подобный процесс мы можем наблюдать в тексте. Герой не верит в смерть своих родителей, заменяя ее состоянием сна, однако внутреннюю трагедию выдают оговорки («смерть наряжает елку в фотокарточки мамы и папы») и специфические ассоциации – вилки, как скелеты рыб.

Самый частый процесс в этом стихотворении – замещение, внутреннюю боль, которую ребенок не может объяснить вследствие отрицания её причины, он замещает неприятными физическими ощущениями, которые он может объяснить: «скулящая» боль разбитых коленок, боль расцарапанных дужками очков висков, состоянием удушья и т.д.

Ролевой герой данного стихотворения, с помощью защитных механизмов внешне проявляет стойкость. Ни в чем не показывая слабости, не плача, он мужественно переносит утрату родителей. Но это лишь внешняя сторона событий. На самом деле герой переживает серьезный внутренний конфликт, но не показывает этого.

Истоки формирования такого поведения ролевого героя можно определить, обратившись к биографии Арбениной, в детстве пережившей развод родителей, после которого ее мать вместе с маленькой дочерью переехала в другой город. Попытаемся предположить, что своеобразное поведение героя анализируемого текста, является личным воспоминанием автора о сходной ситуации.

Таким образом, основываясь на психоаналитическом методе исследования, мы установили следующие особенности ролевого субъекта.

Во-первых, психология поведения ребенка объясняется основными защитными механизмами, выделенными А. Фрейд, а именно: вытеснение, отрицание, замещение. Что характеризует героя в первую очередь, как сильную личность, старающуюся не показать своей слабости вследствие подсознательного желания защититься.

Во-вторых, мы предположили, что истоки подобного поведения героя, целесообразно искать в биографии автора и воспоминаниях о детском восприятии схожей ситуации.

Такая особенность поведения героя, как стойкость, мужество, стремление не обнажать свои слабые стороны – наиболее частое явление в лирике Арбениной, тяготеющей к изображению сильных личностей, что проявляется также и в преобладающих образах ролевых героев воинов, животных (чаще «загнанный волк», «волчонок»). Подобный тип ролевых лирических героев соответствует и общей эстетике рок-культуры, предметом изображения которой зачастую является сильная личность. Таким образом, данная ролевая модель лирического героя позволяет Диане Арбениной наиболее ярко и точно выразить особенности своего индивидуально-авторского мировосприятия и художественно отобразить в своих произведениях поведенческую модель рок-героя.

Список литературы:

1. Арбенина, Д. Дезертир сна. – М.: Астрель, АСТ, 2008. – 272 с.
2. Ганин В. Н. Психоаналитическая критика как литературоведческий метод.// [электронный ресурс]: URL: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2013/3/Ganin_Psychoanalytical-Criticism/. (дата обращения: 11. 02. 2015)
3. Корман Б.О. Лирика Н. А. Некрасова. – Воронеж, 1964. – 390 с.
4. Никольская И. М., Грановская Р. М. Психологическая защита у детей. – Москва: Речь, 2006. – С. 10. – 342 с.
5. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы. – Москва: Педагогика-Пресс, 1993. – 68 с.

Сравнительно-сопоставительный анализ глагольного аффикса отрицания в якутском и корейском языках

*Борисова А.А., студент,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: harantaby@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.ф.н., доцент Тортоев Г.Г.*

Как известно, якутский и корейский языки являются агглютинативными и входят в одну языковую семью. Профессор Б. Пашков в предисловии книги Г. Рамстедта

“Грамматика корейского языка” отмечает: “Включение корейского языка наравне с маньчжурскими, монгольскими и тюрко-татарскими в алтайскую семью языков оправдывается не только фонетическими, морфологическими и лексическими совпадениями, но и историческими судьбами носителей этих языков”.

Отрицательная форма глагола в корейском (말 [mal’]) и якутском (-ма) языках имеет некоторое сходство, так форма отрицания в обоих языках выражается аффиксом 2 лица, ед.ч., повелительного наклонения.

В корейском языке существуют разные стили общения: вежливая и фамильярная. Далее рассмотрим аффиксы отрицания с нейтральным, вежливым и фамильярным значениями:

а) нейтральный стиль: **지말다** (дьи маль+да) – “не” побудительное и повелительное наклонение;

б) вежливость: **지마십시오** (дьи ма+щи+пшио) - вежливая отрицательная форма повелительного наклонения ; **지 맙시다** (дьи+ма+пшида) – вежливая отрицательная форма побудительного наклонения;

в) фамильярность: **지마** (дьи+ма) – фамильярная форма отрицательной формы повелительного наклонения.

Таким образом, аффиксы отрицания **말**[mal’] и **-ма** по многим показателям могут подтвердить гипотезу о дальнем генетическом родстве якутского и корейского языков. Помимо этого, в данных языках имеются семантически и структурно приближенные другие словоформы, которые требуют к себе особого внимания тюркологов и востоковедов.

К вопросу о жанрах научно-технического стиля

**Валиева А.В., аспирант,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ»,
г. Пермь
E-mail: ilage@yandex.ru**

**Научный руководитель:
канд. филол. наук, доцент Бадмацзыренова Д.Б.**

Когда переводчик начинает трудиться на производственном предприятии – он становится техническим переводчиком и работает в большей степени над техническими текстами. Хотя технические тексты не занимают весь объем переводов предприятия, т.к. существует и бизнес-корреспонденция, и договоры, преобладающую часть составляет все же техническая документация. Такие тексты, обладающие большим количеством общих черт, тем не менее, отличаются друг от друга стилистически как в рамках одного языка, так и в языковой паре. Однако информация по стилистике технических текстов, которую переводчик может почерпнуть из научной и учебной литературы, ограничивается лишь описанием общих черт даже не технических, а больше научно-технических текстов, а также классификациями подстилей научно-технического стиля. Однако, этой информации не достаточно для полноценного выполнения перевода.

В соответствии с различными классификациями (Арнольд, Гальперин, Розенталь), технический переводчик работает с текстами научного или научно-технического стиля. Необходимо отметить, что как бы лингвисты не именовали данный стиль – научным или научно-техническим – рассматривают они все-таки больше научный стиль. Классификации разновидностей (подстилей) данного стиля также разнятся. Однако все такие классификации подобны. В своей работе мы придерживаемся классификации Д.Э. Розенталя [4, с.33], который выделяет следующие разновидности научного стиля речи:

- научно-популярный,
- научно-деловой,
- научно-технический,
- научно-публицистический,
- учебно-научный.

В данной классификации, по нашему мнению, не хватает только собственно-научного стиля.

Собственно-научный подстиль включает в себя такие жанры, как монография, статья, доклад, курсовая работа, дипломная работа, диссертационная работа и т.д. Жанры учебно-научного подстиля – это учебник, учебное пособие, учебная лекция, методические указания т.д. Какие же жанры включает в себя научно-технический стиль? Жанрами технического стиля фактически являются различные виды технической документации. «Техническая документация — это набор документов, используемых при проектировании (конструировании), создании (изготовлении) и использовании (эксплуатации) каких-либо технических объектов: зданий, сооружений, промышленных товаров, программного и аппаратного обеспечения [5]. Что касается классификации жанров технического стиля, то в учебном пособии «Документирование» Н.С.Ларькова [3] дана наиболее полная по нашему мнению классификация технической документации и одновременно список, по сути, жанров производственно-технической документации:

1. Документы, фиксирующие информацию о средствах производства (проектно-конструкторские документы)
 - отчёты по научно-исследовательским, опытно-конструкторским, опытно-технологическим и экспериментально-проектным работам;
 - технико-экономические обоснования, обзоры, доклады, записки и др.;
 - заключения, отзывы, рецензии, аннотации;
 - первичная документация, образующаяся в ходе проведения научно-исследовательских работ (результаты анализов, журналы записей экспериментов и т.п.).

Надо отметить, что автор относит к данному типу документов такие жанры как доклад о научной экспедиции, монография, диссертация и др. Мы же придерживаемся той версии, что данные типы документов относятся все-таки к собственно-научному стилю.

2. Результаты записи процесса труда (технологические документы)

Это в основном технологические документы, такие как технологическая карта, заводской регламент, графики работ цехов и бригад; технические условия на обработку деталей, сборку конструкций, строительство объектов и т.д.

3. Зафиксированная информация о природе, как объекте человеческой деятельности (документы о геологоразведке, геодезии, картографии, метеорологии и др.);
 - картографическая,
 - инженерно-геологическая,

- топографо-геодезическая,
 - почвенная,
 - гидрологическая документация.
4. Документы, связанные со сферой обслуживания и потребления, с использованием технических средств

Это такие документы, как паспорта технических изделий, каталоги промышленных фирм, рекламные чертежи и рисунки и т.д.

Итак, зачем переводчику необходима информация о жанрах технического стиля, которые на производстве именуют технической документацией. Переводчик должен знать, что, к примеру, на первых этапах формирования добывающего предприятия, ему придется заниматься переводом большого количества документов 3 типа с русского на английский язык (Проекты, чертежи, карты различного типа, включая ситуационные планы). На этом же этапе с английского на русский язык он будет переводить подготовленные многочисленными консалтинговыми фирмами технические отчеты, *feasibility* и *pre-feasibility study* и т.п. Каждый такой документ обладает своими особенностями, о которых также полезно знать. Чертежи и планы, как в русском, так и в английском языках содержат большое количество условных обозначений, сокращений и номенов, и чтобы расшифровать их необходимо плотно общаться с авторами данной документации. *Feasibility Study* хотя и называют зачастую на русском языке технико-экономическим обоснованием, по сути, является более обширным, содержащим более разнообразную информацию. Зарубежный «*Feasibility study*» - это обычно очень обширный документ, в отличие от, например, «технического отчета». Такой документ занимает ни один десяток страниц и трудится над ним ни один специалист. Это могут быть такие специалисты, как геолог, горный инженер, механик, инженер энергетик, специалисты по обогащению, по строительству (как промышленному, так и гражданскому), экономисты. Каждый специалист пишет отдельную главу и это не может не отразиться на стилистических особенностях текста. Зарубежный текст *Feasibility Study* сильно отличается от текстов ТЭО стилистически. Он более живой, зачастую авторы как бы вступают в разговор с тем, кто читает текст, следовательно, в тексте могут появляться стилистические фигуры, вопросительные заглавия и т.д. Все это необходимо принимать во внимание и нивелировать при переводе. Необходимо принимать во внимание и структурные особенности, а также связанные с ними сложившиеся традиции. К примеру, этапы проекта могут называться «титулами» в русскоязычной проектной документации, в графиках проектных работ. Об этом знают все представители ИТР. Об этом должен знать и технический переводчик. Ведь простая калька «Title» скорее всего, приведет иностранного специалиста в замешательство.

На практике бывает так, что довольно опытный переводчик, столкнувшись с новым типом документа, справляется с переводом данного текста намного медленнее, чем должен был бы с высоты своего опыта. Почему так происходит? Специалист, который трудится на предприятии, которое находится на первых этапах своего развития, занимается в основном переводом различного рода проектов, *feasibility study*, технических отчетов и т.п. Однако, попав на предприятие, которое уже вышло на свои плановые показатели, переводчик сталкивается с новой документацией, стилистику которой он не знает, а также возможно не знаком с лексикой такой документации, не знает структурную разницу между такой документацией в английском и русском языках. Это уже могут быть не только рекламные описания оборудования, но и каталоги, инструкции по эксплуатации, запросы участия в торгах и т.д и т.п. Соответственно, перевод такой документации – это в первую очередь ознакомление переводчика с такой документацией,

занимающее большое количество времени. Такие временные потери можно свести к минимуму, главное быть осведомленным о жанрах технического стиля, с которыми придется сталкиваться в повседневной работе на разных этапах развития предприятия.

Список литературы:

1. Арнольд, И.В. Стилистика современного английского языка: Учебник для вузов / И.В. Арнольд / – 8-е изд. – М: Флинта: Наука, 2006. – 384 с.
2. Гальперин, И.Р. Стилистика английского языка – М.: Высшая школа, 1981. – 343 с.
3. Ларьков Н.С. Документоведение: Учебное пособие http://ido.tsu.ru/other_res/hischool/document/ Дата обращения: 25.12.14
4. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: Высш. шк., 1987.
5. Wikipedia [https://ru.wikipedia.org/wiki/Техническая документация](https://ru.wikipedia.org/wiki/Техническая_документация) Дата обращения: 25.12.2014

Дискурсивные стратегии в художественном произведении

*Долсонова А.А., аспирант,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ»,
г. Нерюнгри
E-mail: aryuuna007@rambler.ru*

*Научный руководитель:
к.филол.н., доцент Бадмацыренова Д.Б.*

В области теории текста и языкознания большой интерес со стороны лингвистов и теоретиков текста вызывают текстовые/дискурсивные стратегии в художественных произведениях. Термин «дискурс» относится к числу элементов нового инструментария лингвистов, который актуализировался в языковедческих работах с конца 60-х годов XX века. Можно утверждать, что независимо от национальной лингвистической школы или теоретического направления термин дискурс всеми учеными применяется для исследования и описания явлений, относящихся к речи. Понятие стратегии исследуются на материале различных видов дискурса (научного, психологического, бытового, рекламного, политического), однако, почти не уделяется внимания художественному дискурсу, который имеет существенные признаки, отличающие его от нехудожественного.

Теория текстовых/дискурсивных стратегий (которые являются одновременно и коммуникативными стратегиями) интенсивно разрабатывается в последнее время, однако до сих пор нет единого определения термина «стратегия», а также существуют сложности в определении типологии стратегий [9, стр. 11].

Рассмотрим понятие «стратегия» в целом. Как известно, термин стратегия связан с планированием действий для достижения поставленной цели в условиях социальной конфронтации: военной, идеологической, общественно-политической. Идея о стратегической природе человеческого общения, высказанная в трудах Э. Гоффмана послужила отправной точкой для изучения данного понятия в различных гуманитарных науках. В лингвистике 70-80-х годов это понятие становится востребованным в связи с разработкой коммуникативных аспектов речевых произведений. Стратегия рассматривается при

этом как вписанная в текст программа порождения или восприятия речи, раскрывающая интерактивные взаимоотношения между коммуникантами.

Выделим существенные признаки понятия стратегия: 1) стратегия имеет когнитивную природу; 2) необходимым условием стратегии является наличие коммуникативной интенции; 3) стратегия зависит от типа коммуникации и её участников; 4) стратегия является определяющим фактором как для формирования содержания текста, так и для его оформления – лексического, синтаксического, композиционно-речевого, стилистического, архитектурного [10, стр. 8].

Утверждение в современной лингвистике когнитивно-дискурсивной парадигмы пробудило новый интерес к поиску и описанию стратегий, регулирующих процессы порождения и восприятия речи в различных когнитивных и коммуникативных условиях. С лингвистической точки зрения стратегии рассматриваются как планируемый «комплекс речевых действий, направленных на достижение коммуникативной цели» [7, стр. 54]. Поскольку умение планировать и управлять, как и вообще поступать интенционально, относится к когнитивным способностям личности, речевые стратегии следует понимать как проецируемые в речь когнитивные стратегии, назначение которых состоит в достижении когнитивно-речевым субъектом своей коммуникативной цели наиболее эффективным способом [5, стр. 300].

Наряду с речевыми стратегиями, исследования которых началось с 80-х годов в отечественной лингвистике, ориентированных на межличностную коммуникацию, не вызывает сомнения возможность применения стратегического подхода и к анализу текстов, создаваемых в научном и художественном дискурсах.

Художественное произведение – это не просто сообщение о реальной действительности, это сообщение читателям новых ценностей для того, чтобы «активизировать человека, стимулировать его способности, фантазию и тем самым сделать более полноценной дарованную ему жизнь» [1, стр. 469].

Как отмечает Сидоров Е.В., художественный текст является «полноценным компонентом речевой коммуникации» [11, стр. 17] наряду с двумя другими компонентами, которыми являются деятельности автора и читателя. Эти деятельности в психолингвистике получили название «речемыслительная деятельность автора» и «речемыслительная деятельность реципиента», в теории коммуникации – «первичная коммуникативная деятельность» и «вторичная коммуникативная деятельность».

Итак, под термином «художественный дискурс» понимается: 1) художественный текст в процессе речемыслительной деятельности читателя, реконструирующей речемыслительную деятельность автора; 2) тип письма, обладающий такими признаками, как наличие эстетической функции, имплицитность содержания (наличие подтекста), полисемантичесность (установка на неоднозначность восприятия), особая семантическая организация, субъективность (представление автором своего индивидуального восприятия изображаемых событий), абсолютный антропоцентризм (направленность на познание человека), фикциональность, установка на отражение нереальной действительности [2, стр. 114; 3, стр. 24; 4, стр. 62].

У.Эко использует термины «текстовая стратегия» и «дискурсивная стратегия» в качестве синонимов. Вопрос о разграничении текста и дискурса является дискуссионным: с одной стороны, ученые сходятся на том, что текст – это результат, а дискурс – процесс; с другой, - во многих исследованиях термины текст и дискурс становятся взаимозаменяемыми. Мы полностью согласны с определением В.З. Демьянковым, подводящим к дискурсу как к интерпретации текста и считающим, что «текст – не простой

материальный объект, а интерпретируемый вербальный объект, за которым можно увидеть протекание дискурса» [6, стр. 7].

В немногочисленных работах, посвященных стратегиям в художественных текстах, выделяются различные классификации стратегий в зависимости от направления исследований авторов.

Французский нарратолог Венсан Жув подходит к исследованию стратегий с точки зрения техник организации повествования и выделяет, в основном, композиционные приемы. В своей монографии «*La poétique du roman*» выделяет локальные и глобальные стратегии. Под локальными стратегиями автор понимает серию приемов, определяющих отношение читателя к миру художественного произведения. Первый вид – приемы отчуждения (дистанциации), разрушающие «эффект вымысла». К ним можно отнести типографические приемы (тире, курсив, прописные буквы и др.), напоминающие о текстовой реальности вымышленного мира; рематические названия глав, обозначающее произведение как таковое; эксплицитную интертекстуальность; традиционный жанровый словарь; игру с ономастикой (символика имен); пародию и др. [12, стр. 107]. Второй вид – приемы аффективного воздействия, направленные на укрепление влияния повествования, которые, в свою очередь, подразделяются на: 1) техники референциальной иллюзии (линейная и прогрессивная интрига, правдоподобные персонажи, знакомые пространственно-временные рамки, различные отсылки к миру читателя); 2) техники фантазматического воздействия [12, стр. 108].

Глобальные стратегии способствуют пониманию смысла текста через способ координации различных точек зрения или перспектив. Вслед за В. Изером Венсан Жув выделяет 4 типа координации: 1) координация компенсацией или уравниванием, когда все точки зрения служат для выражения одной идеи, что чаще всего наблюдается в литературе дидактического характера; 2) координация оппозицией, когда сталкиваются две непримиримые точки зрения (двух персонажей или персонажа и повествователя), что способствует активизации критического мышления читателя; 3) координация расчленением, когда читателю предлагается диапазон точек зрения, лишенных центральной ориентации; 4) координация последовательностью, где точки зрения бесконечно меняются [12, стр. 110].

Л.М. Кольцова подходит к исследованию стратегий с точки зрения языковых средств, используемых в тексте. Изучая авторскую пунктуацию в художественном тексте, Л.М. Кольцова считает, что каждый художественный текст имеет свою пунктуационную стратегию и пунктуационную тактику [8, стр. 23].

Таким образом, независимо от типа текста текстовые стратегии делятся на две большие группы: основные/глобальные/общие и вспомогательные/локальные/частные. Но не следует забывать, они иерархически подчиняются общей коммуникативной стратегии автора и способствуют ее реализации.

Ряд исследователей, на основе анализа художественных текстов выделяет семантические (или концептуальные) и формально-структурные стратегии [9, стр. 17].

Семантические стратегии подразделяются на стратегию выражения/формулирования основной идеи текста (или глобальную стратегию) и тематические стратегии, направленные на выражение/формулирование отдельных тем произведения. Содержательные стратегии формируются, в основном, при помощи комбинаций различных тактик (лексических, стилистических, синтаксических, композиционных, графических и др.) Формально-структурные стратегии создаются при помощи одноуровневых средств, являющихся доминантными в произведении. Здесь можно говорить о лексических стратегиях, стилистических, синтаксических, композиционных и т.д.

Пелевина Н.Н. в монографии «Авторские стратегии познавательно- коммуникативной деятельности как фактор текстообразования в научном и художественном дискурсах» выделяет когнитивно-познавательные и коммуникативно-прагматические стратегии [10, стр. 9].

Когнитивно-познавательные стратегии направлены на представление в тексте концептуальной картины мира автора, сложившейся в результате его взаимодействий с объектом познания и семиотическим пространством культуры.

Коммуникативно-прагматические стратегии направлены на формирование в тексте рецептивной программы, позволяющей автору воздействовать на читателя, управляя процессом его восприятия, т.е. для достижения коммуникативного успеха. В первую группу входят стратегии представления в тексте результатов авторского взаимодействия с объектом познания. Это стратегии формирования фикционального мира (художественных образов пространства, времени, персонажа), тематического и композиционно-сюжетного развития. Вторую группу образуют стратегии представления в тексте результатов авторского взаимодействия с семиотическим пространством культуры. Это такие стратегии как эстетическая интердискурсивность и интертекстуальные включения.

Коммуникативно-прагматические стратегии включают стратегии рецептивного воздействия, обусловленные эстетической природой познавательно-коммуникативной деятельностью писателя и реализация суггестивной составляющей данной стратегии.

Данные авторские стратегии можно считать ведущим текстообразовательным фактором, так как их реализация определяет организацию текста: композиционно-смысловую структуру, субъектно-речевую стратификацию и функционально-стилистические особенности [10, стр. 141].

В заключении, стоит отметить, подобно военному стратегу, представляющему себе модель своего противника, при порождении текста автор применяет определенную стратегию, в которую входит прогнозирование действий читателя. Реальные отправитель и получатель работают с учетом текстовых стратегий: автор, создавая модель образцового читателя, соответствующего его собственным интенциям; читатель, следуя стратегиям, подготовленным для него автором. Следовательно, осуществляется текстовое сотрудничество между двумя дискурсивными стратегиями.

Список литературы:

1. Борген Ю. Что значит быть писателем // Называть вещи своими именами. – М.: Прогресс, 1986. – 469 с.
2. Валгина Н.С. Теория текста: учебное пособие. – М.: Логос, 2003. – 250 с.
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – Изд. 3-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 144 с.
4. Гончарова Е.А., Шишкина И.П. Интерпретация текста. Немецкий язык: учеб.пособие. – М.: Высшая школа, 2005. – 368 с.
5. Дейк Т.А., Кинч. В. Стратегии понимания связного текста [Электронный ресурс] // Новое в зарубежной лингвистике. Когнитивные аспекты языка. – 1988. – С. 300. Вып. 23. URL: <http://philologos.narod.ru/ling/dijk.htm> (дата обращения: 10.08.2013).
6. Демьянков В.З. Когниция и понимание текста // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2005.- №3. – С. 5-10.
7. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – Изд. 5-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 288 с.

8. Кольцова Л.М. Художественный текст через призму авторской пунктуации: автореф. дис. докт. филол. наук. – Воронеж, 2007. – С.23
9. Мельничук О.А., Андросова Ф.С., Еливанова А.М. Художественный дискурс: синтаксис, экспрессивность, стратегии.– Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013. – 194 с.
10. Пелевина Н.Н. Авторские стратегии познавательного-коммуникативной деятельности как фактор текстообразования в научном и художественном дискурсах, 2008. – 151 с.
11. Сидоров Е.В. Онтология дискурса. – Изд-е 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 232 с.
12. Jouve V. La poetique du roman. – Saint-Just-la-Pendue: SEDES, 1997. 190 p.

Христианские мотивы в творчестве зачинателей якутской литературы

*Константинова С.Ф., Павлова М.М., магистранты,
Северо-Восточный федеральный университет,*

г. Якутск

E-mail: sargilana1987@mail.ru,

mariya.pavlova1992@inbox.ru

Научный руководитель:

к.ф.н., доцент Семенова В.Г.

С начала XVIII в. христианство распространяется на территории Якутии. Затем его воздействие усиливается, и к концу XIX в. более 98% населения исповедовали православную веру. Православные традиции стали составной частью жизни якутов. Они исправно совершали различные церковные обряды: крестили новорожденных, венчались, соблюдали пост, исповедовались, читали псалтырь над усопшими три ночи, справляли панихиду и на могилах ставили огромные деревянные надгробия с высоким крестом. С начала XIX в. издаются религиозные книги на якутском языке, учебники для церковных нужд, ставшие первым опытом национального книгоиздания. Церкви и школы при церквях стали центром, неким толчком к распространению образования и грамотности среди местного населения. Некоторые из зачинателей якутской литературы получили свое первоначальное образование именно в церковно-приходских школах: К.О. Гаврилов-Тыа оҕото учился в Бүтөйдяхской церковно-приходской, затем в якутской миссионерской школе; А.И. Софронов-Алампа в церковно-приходской школе, открытой при Ытык-Кельской Преображенской церкви. А М.Н. Тимофеев-Терешкин, П.Н. Черных-Якутский окончили Якутское духовное училище.

Таким образом, христианство открыло якутам доступ к образованию, приобщило к русской и европейской культуре: "...принятие христианства интегрировало якутское общество в более широкое культурно-духовное пространство, более того, стимулируя просвещение и способствуя образованию, христианство ускорило процесс формирования национальной духовно-интеллектуальной элиты» [1, стр. 20-21].

В создании предпосылок возникновения якутской литературы решающее значение имела миссионерская деятельность православной русской церкви. Во второй половине XIX в. были созданы первые памятники якутской письменной литературы. Автором одного из них стал А.Я. Уваровский, написавший в 1848 г. художественный

очерк «Ахтыылар» («Воспоминания»). Уваровский был глубоко верующим человеком, и поэтому христианское мироощущение пронизывает каждую страницу его произведения. Связь писателя с православием была глубинно-органической. Истоки такого интереса были заложены еще в детстве автора: «Жизнь, которую мы прожили в Кильдямцах, была лишена радости. Тогдашние морозы никому не позволяли свободно выходить наружу на пустынную землю: в течение пяти месяцев мы никуда не ходили. Утром дедушка учил меня чтению и письму, вечером я читал вслух матери Священное писание или она направляла мой ум к любви к богу, к почитанию императора, к заботе о бедных, к состраданию, к необижанию людей, одним словом, к тому поведению, которое нам предписывает как закон Священное писание» [2, стр. 79]. Евангелие было главной книгой Афанасия Уваровского, и он всю жизнь следовал евангельским истинам, ратовал за религиозное воспитание якутов.

Христианской теме и православным мотивам посвящены несколько произведений одного из основоположников якутской литературы Анемподиста Ивановича Софронова-Алампа. Он родился 14 ноября 1986 г., в канун дня памяти в Православной церкви христианского мученика Анемподиста Персидского, в честь которого и назвали его. Большое влияние на него оказал семейный уклад – религиозность приемных родителей. Как признавался писатель в своих воспоминаниях, он с детства воспитывался в рамках христианских идеалов и до совершеннолетия был глубоко верующим человеком: «Новый отец был человеком богомольным, знал грамоту и занимался чтением псалтыря. Поэтому, как только я перешел к ним, стал обучать меня всевозможным молитвам. Утром перед едой и вечером перед сном я громко читал изученные наизусть молитвы и клал поклоны до тех пор, пока отец не останавливал меня». В его дневнике «Что-нибудь махонькое» (1911-1915) мы наблюдаем много записей, сделанных в дни церковных праздников: Благовещения, Николиного дня, Пасхи. Также у него есть несколько произведений, посвященных христианской тематике («1922 г. 6 янв.», «Сын Татты», «По старинному обычаю»). В экспромте, написанном в канун Рождества, есть такие строки:

<i>Наступил на прекрасной земле,</i>	<i>Наступил день рождения</i>
<i>Над крещеным миром</i>	<i>Истинного Бога,</i>
<i>День рождения Христа,</i>	<i>Положившего голову</i>
<i>Благословившего человечество</i>	<i>За счастливую жизнь.</i>
<i>Сиятельным крестом.</i>	<i>(Подстрочник наш)</i>

Религиозная тематика занимает значительное место в творчестве И.Е. Кулаковского-Оонньуулаах Уйбаан, старшего брата основоположника якутской литературы Алексея Кулаковского. Он был воспитан в православном духе, и это проявилось в его произведениях. В стихотворениях «Путешествие до Улуннахской станции из дома», «Город Охотск» встречаются церковные имена и предметы. В «Песне о ночи» (Хонон турарбыт ырыата) описываются молитвенные обращения якутов к Богу. В первой части стихотворения «Город Якутск» под названием «Св. правослв. церкви и духовенство» перечисляются церковные строения города: Предтеченская, Преображенская, Никольская и Богоматери. Автором особо подчеркивается миротворческая деятельность служителей церкви: священников, дьяконов, попов, благочинных, архимандритов.

В произведениях зачинателей якутской литературы нашло отражение и сложное переплетение языческо-христианских верований, существовавших в Якутии. Якуты восприняли оба религиозных учения, и понятие о главном и добром боге Юрюнг Аар Тойон у якутов слилось с понятием о христианском Боге. Так, некоторые якуты Иисуса Христа представляли в образе главного белого шамана. В стихотворении Алампа

«Отгадайте» Верховный жрец якутской мифологии Айыы Тойон с восьмидесятью ангелами, с семидесятью святыми, взявшись за руки с Христом, держась за Богородицу, пытаясь спасти мир от греха, вместе летают под якутским небом. А в известном произведении «Ангел и Демон» Ангел-хранитель, типичный представитель славянской мифологии, выступает предвестником верховного жреца якутского пантеона светлых духов айыы Юрюнг Айыы Тойона. В драме Н.Д.Неустроева “Жизнь жестока” главная героиня Мария обращается за помощью и к Богу, и Хозяйке Земли-Аан дойду иччитэ, и Солнцу как к одинаковым по значению защитникам от зла и страдания и заступникам обиженных. Таким образом, в духовном отношении творчество зачинателей являет собой сложный синтез двоеверия – традиционных религиозных верований и официального православия, свойственного религиозному сознанию народа саха.

К концу XIX-начале XX вв., когда зарождалась якутская литература, православные традиции стали неотъемлемой частью повседневной жизни народа саха и в его сознание внедрились определенные концепты христианской картины мира. Во многих произведениях якутских писателей герои молятся, исповедуются, венчаются, причащаются, также многократно упоминаются даты православного календаря, церковные реалии: кресты, иконы с изображениями Христа, Богородицы, церковные свечи. Как устойчивые обороты в речах персонажей присутствуют церковная лексика и фразеология («айыы танара» (господь Бог), «танара баарына» (ради Бога) и др.).

Данные факты свидетельствуют, что дореволюционная якутская литература была неразрывно связана с православием, как частью русской культуры.

Список литературы:

1. Дьяконова Н.Н. Якутская интеллигенция в национальной истории: Судьбы и время (конец XIX в. – 1917 г.). – Новосибирск: Наука, 2002. – 240 с.
2. Ахтыылар = Воспоминания = Erinnerungen / А. Я. Уваровской; [составители: Ю. И. Васильев, Л. В. Жожикова, перевод с якутского на нем. О. Н. Бетлингк, с нем. на русск. В. И. Рассадин, ред. русского перевода. Е. И. Коркина]. - Якутск: Бичик, 2003. - 205 с.

Адекватный перевод речи мультипликационных фильмов с русского на якутский язык

*Неустроева Л.Д., магистрант,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: lilya_neustroeva@mail.ru*

Адекватный перевод с русского на якутский язык обуславливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника с учетом всех особенностей структуры, лексики и грамматики в сочетании с безукоризненной правильностью родного языка, что является необходимым условием сохранения и развития якутской речи.

В последнее время одним из главных вопросов этнопедагогики является воспитание и обучение ребенка родному языку. Со времен разработки национальной концепции 90-го года проблема воспитания якутской молодежи достаточно разрешилась. Нынешнее поколение постепенно начинает впитывать якутский дух. В современном мире

с развитием технологии производства фильмов, подрастающее поколение все больше заинтересовано мультипликационными фильмами. Поэтому мультфильмы стали переводить с русского на якутский язык, и вместе с этим для учителей и родителей возник вопрос о качестве перевода. Для того, чтобы перевод был качественным, мы решили на примере якутской речи в мультипликационных фильмах, изучить слова и выявить приемы и особенности перевода сказки с русского на якутский язык, что является целью данной работы.

Задачами работы являются изучение теории перевода сказок, рассмотрение и исправление стилистических ошибок в переведенных на родной язык текстах для улучшения повседневной разговорной речи у молодежи.

В первой части работы сделан разбор слов, предложений из мультфильмов, переведенных на якутский язык. Здесь мы опираемся на материал мультипликационной студии «Үс саха». Руководитель студии Мария Павлова со своей командой перевели около пятидесяти мультфильмов на родной язык.

В данной работе примеры приведены из пяти мультфильмов: «Братья Лю» («Ини-бии Люлар»), «Чудо мельница» («Эргичиннэс миэлинсэ»), «Валидуб» («Дуубу-Суулар»), «Сердце храбреца» («Хорсун сурэхтээх буоллаххына») и «Волшебный сундук» («Кистэммит баай абылана»). В этих сказках использованы следующие особенности перевода с русского на якутский язык:

При переводе с русского на якутский язык в последнее время широко используется прием транскрипции, например: *‘Разве ты не видел? Что Великий Мандарин хотел убить эту козочку?’ – Эн хараба суоххун дуо? Улуу Мандарыын бултуу сылдьарын көрбөккүн дуо?* Ввиду того, что слово *Мандарин* отсутствует в якутском языке, перевод осуществляется путем воссоздания ее звуковой формы с помощью букв языка перевода, т.е. здесь необходим прием транскрипции.

Для полноценного перевода уместно соблюдение узуальных норм языка, что является важным элементом адекватного перевода. Здесь переводчик должен учитывать языковые привычки носителей языка для сохранения и развития родной речи, например: *Скоро ночь, а мне нужно повалить еще десять деревьев. – Халлааммыт хайы-сах харангаран эрэр, онтон мин өссө да уон маһы кэрдихтээхпин* (из сказки «Братья Лю» («Ини-бии Люлар»)).

А также при адекватном переводе должны соблюдаться стилистические требования эмоционально-экспрессивных слов. например: *Эй, палач! Возьми мальчишку! И не спускай с него глаз. – Эй, хаанымсах! Бу сараһыны ыл эрэ! Уонна хараххын араарыма.* Так как в якутском языке нет такого слова «Палач», перевод сделан с помощью аналога *хаанымсах*, что в переводе означает *кроважадный*.

Такой же пример перевода мы смотрим в сказке «Волшебный клад» («Кистэммит баай абылана»): *Молчи! Глупая овца! – Сангарба! Эмэх буолбут эмээхсин!* Здесь мы видим, что вместо слова ‘сангарыма’ используют краткую форму разговорного стиля ‘сангарба’. Вместо ругательного слова “Глупая овца” используют аналог ‘эмэх буолбут эмээхсин’, что делает перевод более художественным.

Художественно-эстетическое восприятие маленького слушателя, зрителя достигается переводом лексических единиц, в частности парных слов, например: *Двум приятелям-другам, Не разлучным жерловкам! – Икки уни-бии таастар, суоруналар-таастар! Про житье-бытье рассказывай! – Олох-дьаһах хайдаһый?* Использование парных слов придадут якутской речи особую выразительность, яркость, образность высказываний.

Особенности зачина и концовки сказки:

Зачин сказки обычно бывает таким: *Давным давно жили в Китае три брата Лю. - Былыр-былыр Кытайга Лю диэн үс уни-бишлэр олорбуттар. Или: Эту сказку үдэгейцы сложили давно - когда люди в чудеса верили, на камень глядя – каменного человека видели, на болотную корягу глядя – таежного человека видели... - Бу остуоруйаны үдэгэйдэр түг былыр айбыттара. Ол сахха дьон аптаах эйгэни итэбэйэллэр этэ: таас хайаны көрөн туран таастыйбыт киһи дишлэрэ, кутаба сытар сыгынабы уу абааһытыгар холууллара.*

Мы можем начать зачин сказки так, как начинается олонхо: *В далекие времена жил-был жадный купец Галсан. - Быданнаабыт дьыллар мындааларыгар Галсан диэн ымсыытынан аатырбыт баай атыһыт олорбут.*

Концовка сказки тоже имеет традиционную форму. Сказка «Сердце Храбреца» «Хорсун сүрэхтээх буоллаххына...» заканчивается так: *Возьми сын мой. Отец твой от деда получил это копьё. Ты достоин носить его теперь у тебя настоящее сердце храбреца. - Эн бүгүн өбүгэн үтүө аатын ааттаттын кинилэр курдук хорсун киһи буолбуккун.*

Сказка “Волшебный сундук” (“Кистэммит баай абылана”) заканчивается на высоком стиле: *Ашар Кары! (3 раза) // нет больше злых Галсанов, нет больше жестоких судей! - Ашар Кары! (3 төгүл) // Сиэмэх Галсаннар уонна албын судьуйалар бу дойдуга суох буоллуннар! Бар дьон олобо тубустун!*

Таким образом, нами рассмотрены и выявлены некоторые приемы перевода, как транскрипция, транслитерация имен собственных, междометий, а также перевод узуальных норм, экспрессивных и парных слов, зачина и концовки сказок для полноценного адекватного перевода с русского на якутский язык.

Список литературы:

1. Анна Бену. Символизм сказок и мифов народов мира. Человек – это миф, сказка – это ты. – М.: Алгоритм, 2011. – 464 с.
2. Асенин А. «Мир Мультфильма». Идеи и образы мультипликационного кино социалистических стран. – М.: «Искусство», 1986. – 288 с.
3. Грамматика современного якутского литературного языка. Синтаксис / [Е.И. Убрятова, Н.Е. Петрова, Н.Н. Неустроев и др.] – Новосибирск: Наука, 1995. – 332 с.
4. Дьяконова Ю.Н. якутская сказка (Русско-якутские взаимосвязи) / Ю.Н. Дьяконова. – Л.: Наука, 1990. – 180 с.
5. Рошияну Н. Традиционные формулы сказки. – М., 1974 – 214 с.

Разработка путеводителя по прозе классико-деревенской литературы В. Распутина в системе практических занятий по современной литературе

**Овчинникова В.Е., студентка,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск**

**Научный руководитель:
канд. филол. наук, доцент Желобцова С.Ф.**

Актуальность работы связана с ролью литературного наследия В. Распутина и трагической потерей большого русского писателя российской общественностью. Уровень исследования нравственно-философской проблематики произведений писателя, их

жанрово-стилевых особенностей оптимизирует разработку путеводителя по прозе классика деревенской литературы В. Распутина в системе практических занятий по современной литературе.

Путеводитель – это особый жанр библиографического пособия, задачей которого является ориентирование пользователя в основных источниках информации. Чаще всего путеводитель соединяет в себе "сведения о первичных документах и источниках библиографической информации по теме путеводителя с различного рода методическими советами и рекомендациями". Путеводители давно и прочно заняли свое место в ряду важнейших типов библиографических пособий. Пользователю-специалисту его электронная форма обеспечит наилучшие поисковые возможности для удовлетворения информационных потребностей, в то же время юному, неопытному в общении с библиографией пользователю, но комфортно ощущающему себя в уже привычном для него пространстве web-среды, виртуальный путеводитель поможет легче сориентироваться в сложном материале. Создание электронного путеводителя по библиографическим и справочным пособиям в современных условиях является одним из наиболее перспективных направлений библиографической деятельности.

С начала 70-х годов прошлого века имя Распутина зазвучало на весь мир. Будущее укажет, в каком из высоких рядов стоять этому имени, уже принадлежащему классической литературе – доказательства давно приведены, – мы же должны говорить сегодня об очевидном для нас, о том, что заставляет перечитывать страницы давних повестей писателя и с интересом ожидать новых.

Мы должны говорить о Распутине-прозаике – художнике огромного дарования; Распутине-публицисте, и здесь надо иметь в виду не одну, а по меньшей мере три плодотворные ветви: художественно-краеведческие очерки о Сибири, очерки религиозно-исторические и статьи, беседы, интервью о наболевшем, сегодняшнем. Сюда можно прибавить и Распутина – литературного критика, поскольку его предисловия к книгам писателей-современников содержат и оценки творчества, и размышления о литературе.

По его произведениям ставятся спектакли, снимаются кинофильмы. Его книги выходят во многих издательствах страны, а также за рубежом: в Болгарии, Венгрии, обеих Германиях – ГДР и ФРГ, Италии, Франции, Финляндии, Испании. "Последний срок" заставляет читателей разных широт взглянуть на свое прошлое, свои корни не как на историю только, но как на утраченное естественное и нравственное начало в человеке. "Прощание с Матёрой" становится новым словом в постижении связей человека и природы, в мировом экологическом движении.

Традиции Ф. И. Достоевского, Андрея Платонова в развитие реализма В. Распутиным, всегда осмысливающего проблему национального характера, духовного содержания русской жизни. Распутин обратился не просто к деревне, но к деревне глубокой, что для многих – да почти для всех – значило глухой и отсталой. Те, кто не пытался из нее вырваться, считались неудачниками, не способными к свершениям в судьбе. Деревня брошена не сегодня. Сегодня – последнее ее обрушение, теперь уже заодно с промышленностью городов, признанной также "неперспективной" Западом и его ставленниками в России.

Части путеводителя воспроизводят образ русских женщин в повестях «Последний срок», «Прощанье с Матерой», «Живи и помни» и др. с точки зрения эволюции, акцентирования ментальных черт народа. При этом прозаиком создается галерея персонажей, обладающих самостоятельным, жизненным и эмоциональным содержанием. Сюжет прозы В. Распутина исполнен мотивами взаимоотношения поколений, человека и природы, человека и общества. Повесть "Деньги для Марии" — не о деньгах, а о со-

вести. Ее уменьшение в народе увидел и запечатлел молодой писатель в середине 60-х годов, и во всем, что будет написано им в дальнейшем, совесть будет поставлена во главу угла.

Четвертая повесть – “Прощание с Матёрой” – перевернула сознание читателя. Раздались растерянные вопросы: что же, ГЭС не надо было строить?! Повесть появилась, когда строительство гидроэлектростанций шло в Сибири ударными темпами. Противостоят прогрессу старухи и старики-матёринцы. С благодарностью и любовью рисует Распутин людей, отдавших силы земле, слитых с нею трудом, не расставшихся с Богом, выше всего ставящих совесть.

Каждый персонаж Распутина говорит своим языком, чем себя и характеризует. Своеобразие речевой характеристики старухи Анны, молодой Алены раскрывает специфику и природу языка. Первое и главное, что отмечается всеми, – это полная и органичная слитность писателя с народным словом. Изобразительное мастерство Распутина вызвало к жизни множество литера-туроведческих исследований и критических статей. Язык стал предметом особого внимания. Первое и главное, что отмечается всеми, – это полная и органичная слитность писателя с народным словом. Распутин, как никто другой в современной русской литературе, сумел соединить в слове эпохи, ему удалось вовлечь в язык художественной прозы многие богатства русской, сибирской речи. Там, где текст идет от автора, народная и классическая линии гармонично соединяются и русское слово предстает во всей полноте совершенства.

“...Отцветало небо и солнечными днями смотрелось тяжелым и мякотным. Погода больше не дурила, стояла ветреная, сухая, но уже чувствовалось, чувствовалось время: ночами было студено; ярко, блескуче горели звезды и часто срывались, догорая на лету, прочеркивая лето прощальными огненными полосами, при виде которых что-то тревожно обрывалось и в душе, сиротя и сжимая ее; по утрам, после особенно звонких ночей, наплывали серые мутные туманы, держась покуда возле берегов, не застилая всей сплошь Ангару; а дни, ставшие заметно короче, но не потерявшие силы и мощи, казались до предела полными и тугими, вобравшими в себя больше, чем они могут сvezти”.

Особое место в путеводителе принадлежит экранизации повести «Живи и помни» 2008 г., где актриса театра и кино Дарья Мороз играет роль Алены. Кинематографические элементы выразительно подчеркивают стилистику распутинского письма, позволяет четче акцентировать идеалы: дом, семья, Родина. Деревня Атамановка, в которой происходит действие выступает как гармонический мир людского единения и напоминает московский дом семьи Ростовых в романе Л. Толстого «Война и мир». Сюжетный конфликт Андрея Гуськова, ставшего дезертиром на войне, следует не только исторической хронологии, но и философским размышлениям о судьбе человека, его «вине» и «беде» в ситуации права выбора. Путеводитель также включает публицистику писателя, впрямую передающую горечь размышлений В. Распутина о себе, о времени, о неискоренимой вере человека в добро. Можно сказать, первозданность природы и незамутненность человеческого духа и есть мир писателя Распутина, предмет его дум и художественного отображения.

И самая большая и бесспорная удача – образ русской женщины. В нем цельность, обаяние, сила духа, решимость пресечь зло без страха за последствия. Нет сомнения, что он займет свое особое место в ряду распутинских героинь, в ряду героинь русской прозы. Ключевой образ женщины – главный в творчестве писателя. Изменение характера женского образа, определяющегося конфликтом произведения, повлекло за собой и изменение принципа его изображения. Он наделил свою героиню свободно са-

мывыражаться не только через размышления, но и через активные действия. В. Распутин неоднократно подчеркивает, что духовную память поколений передает только женщина, как хранительница нравственных устоев. Писатель не ограничивает женщину рамками, а одобряет ее слушание семье, а значит России и ее народу.

Писатель пишет о православии: “Нас отрывают от веры – не оторвемся. Душа русского человека нашла свой подвиг и пристанище в православии, и только там мы обречем ее для искупительных и спасительных трудов, только там соединимся в своем временном и вечном призвании...” Он рассуждает о интернационализме и национализме: “Я за тот интернационализм, в котором, не мешая друг другу, а только дополняя, будет существовать расцветка всех наций. В. Распутин понимает гражданственность так: «Позиция, свойственная гражданину, должна быть со знаком плюс, а не минус. Она должна быть созидательного, преобразовательного к лучшему, иметь сыновние, а не прокурорские обязанности”. О роли писателя: “Писателя могут считать освобожденным от всякой службы, но сам себя освободить от служения Отечеству, точно так же, как от служения добру и красоте, он не может. Словом, роль та же: не прислуживаться, а служить

Путеводитель в практическом плане подчеркивает принцип «полифонического» изображения действительности, который обеспечил объективную оценку сущности русской женщины с точки зрения народного сознания, истории и жизни. Писателю важно показать, что героиня, обладающая чертами характера русской женщины, «целительность сердца», связанную с жертвенностью, воспринимает как исполнение своего «главного и великого призвания».

Распутин-публицист родился с Распутиным-прозаиком одновременно. Книга очерков “Костровые новых городов” вышла даже на год раньше, чем первая книга прозы. Очерк “Иркутск с нами” дышал любовью к городу, где прошла юность и сложилась судьба писателя. Несколько позже появляется очерк “Моя и твоя Сибирь”, главная мысль которого – бережное освоение природных богатств края, недопущение промышленного разора: “Велика Сибирь, но нет в ней ни одного метра земли, к которому позволяется отнестись с небрежением, и нет в ее лесах ни одного лишнего дерева, которое разрешается свалить без крайней нужды...” В год объявленной перестройки, 1985-й, появляется повесть “Пожар”. В этой повести развивается идея укорененности человека на земле и в определенной людской среде как необходимого условия его нравственной крепости — идея предыдущих повестей, особенно “Последнего срока” и “Прощания с Матёрой”.

Сам писатель в небольшом очерке “Откуда есть пошли мои книги”, предваряющем двухтомник избранных произведений 1997 года и ключевом для постижения его творчества, говорит о том необычайно сильном впечатлении, что произвела на него в детстве Ангара.

“Ангара же поразила меня волшебной красотой и силой, я не понимал, что это природа, существующая самостоятельно от человека миллионы лет, мне представлялось, что это она принесла сюда, расставила в определенном порядке избы и заселила их семьями... Стою я совсем маленький, должно быть лет четырех-пяти, и во все глаза гляжу, как рассекается синее ее полотно на две половины, забрасывая меня острыми холодными брызгами. Я раз за разом вытираю лицо и продолжаю всматриваться, видя что-то такое, не соединяющееся в образ, но зримое, взрослым глазам неподвластное... Надо ли гордиться, что я, кажется, последним пропел ей сыновью песню со словами, которые она в меня наплескала?!.”

Уход большого русского писателя В. Распутина из жизни подчеркивает его писательскую и человеческую роль в развитии русского реалистического искусства. Он был апологетом кровно-родового единства, в котором мастерство оценивается как ценность высшей категории.

Список литературы:

1. Семенова В. Читать Распутина, слушать Россию // Наш современник. 2007. № 3.
2. Распутин В. Собр. соч. В 4 т. Иркутск, 2007. Т. 1. Век живи – век люби. Повести, рассказы.
3. Распутин В. Собр. соч.: в 4 т. Иркутск, 2007: Т. 3. Живи и помни. Повесть, рассказы.
4. Распутин В. Край возле самого неба: Очерки и рассказы / В.Г. Распутин. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд., 1966. – 67 с.

Особенности воплощения московского и пражского текстов в поэзии

М. Цветаевой

*Рубцова А.С., студент,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ»,
г. Нерюнгри
E-mail: rubtsova.taisya@yandex.ru*

*Научный руководитель:
к.филол.н., доцент Чаунина Н.В.*

Город в сознании современного человека имеет культурное, символическое значение. Опираясь на работы ведущих теоретиков в области литературного бытования города, таких, как Н.П. Анциферов, В.Н. Топоров, Ю.М. Лотман, Н.В. Шмидт и анализ поэтической практики, мы можем сделать вывод о том, что урбанистическая тематика является одной из доминантных в современной литературе.

Представления, воспоминания о городах и связанных с ними чувствах лирического героя находим в творчестве многих отечественных и зарубежных авторов, в числе которых яркая представительница русской литературы начала XX века Марина Цветаева.

Урбанистическая тема в творчестве Марины Цветаевой занимает важное место. Даже в текстах любовной и философской тематики важным структурным компонентом является изображение городского пейзажа, на фоне которого образы и мотивы приобретают наиболее четкую прорисованность, а ход сюжета во многом обусловлен урбанистическим сознанием автора и соответственно лирического героя.

Рассмотрим, как Цветаева воплощает городскую тему в стихотворениях о Москве и Праге. Мифопоэтический образ Москвы поэтесса изображает в большей части своих ранних стихотворений. Москва для поэтессы – это, прежде всего, Родина. Первым опытом стал цикл «Стихи о Москве» 1916 года. В стихотворении этого сборника «Из рук моих – нерукотворный град...» нет прямого упоминания о Москве, но есть указание на культурно-географический объект Спасские ворота – архитектурный памятник царской резиденции. Москва прямо именуется «нерукотворным градом», который чудесным образом свободен от реальных масштабов:

Из рук моих – нерукотворный град
Прими, мой странный, мой прекрасный брат.
По церковке – всё сорок сороков,
И реющих над ними голубков;
И Спасские – с цветами – ворота,
Где шапка православного снята [2, стр. 23].

Послевоенную Москву Цветаева впервые изображает в своем стихотворении «Домики старой Москвы». Героиня обращается к миру покидаемого города, и отныне это станет неотъемлемым лейтмотивом всей последующей «московской» поэзии Цветаевой. Для поэтессы разлука с «родной Москвой» была вызвана революционной смутой, оказалась равносильной личной гибели, хаосу, утраты связей с городом:

Слава прабабушек томных,
Домики старой Москвы,
Из переулочков скромных
Все исчезаете вы...
Домовладельцы – их право!
И погибаете вы,
Томных прабабушек слава,
Домики старой Москвы [2, стр. 30].

Московскую тему Марина Цветаева продолжает в 1916 году в сборнике «Вёрсты I», в котором изображение столицы сосредоточено в цикле «Стихи о Москве». Сама Цветаева впоследствии признается, что горда тем, что «первая так сказала про Москву» [3, стр. 107].

Москва в первом стихотворении цикла – это «дивный», «мирный» город, вокруг которого «облака» и «купола вокруг» неразделимы. В возвышенном, одухотворенном пространстве столицы купола рукотворных соборов и церквей в творческом воображении поэтессы мыслятся как надмирное, небесное:

Облака – вокруг,
Купола – вокруг,
Надо всей Москвой
Сколько хватит рук! –
Возношу тебя, бремя лучшее,
Деревцо моё
Невесомое! [2, стр. 48].

В следующем стихотворении «Из рук моих» образ города создаётся посредством культурно-географических объектов, ставших важными для героини:

По церковке – все сорок сороков,
И реющих над ними голубков.
И Спасские – с цветами – ворота,
Где шапка православного снята.
Часовню звёздную – приют от зол –
Где вытертый от поцелуев – пол [2, стр. 52].

Как мы видим, внутри московской темы Марина Цветаева выделяет культурно-географические объекты: Спасские ворота, соборы, часовни, Кремль, церкви, московские церковные купола.

В третьем стихотворении, написанном в 1916 году, Москва иная – ночная и страшная, ощущение чего создаётся семами темноты, движения, страха, войны:

Мимо ночных башен

Площади нас мчат.
Ох, как в ночи страшен
Рёв молодых солдат [2, стр. 58].

В цикле «Настанет день – печальный, говорят!» описания Москвы мало, но она – часть героини, думающей о смерти:

По улицам оставленной Москвы
Поеду – я, и побредете – вы.
И не один дорогою отстанет,
И первый ком о крышку гроба грянет, –
И наконец-то будет разрешен
Себялюбивый, одинокий сон [2, стр. 62].

Во время «паломничества» к телу, которое «ничто уже не вгонит в краску», улицы Москвы в первый день православного праздника Пасхи, оказываются «оставленными», пустыми:

А издали – завижу ли и Вас? –
Потянется, растерянно крестясь,
Паломничество по дорожке черной [2, стр. 64].

В последнем стихотворении цикла «Красною кистью», Москва обретает черты «огромного странноприимного дома», куда приходят все жаждущие приюта каторжники и воры («клеймо позорит плечи / за голенищем нож»):

– Москва! – Какой огромный
Странноприимный дом!
Всяк на Руси – бездомный.
Мы все к тебе придем [2, стр. 75].

Но для всех страждущих есть исцеление – персонажами цикла становятся «младенец Пантелеймон» и «Иверское сердце»:

На каторжные клейма,
На всякую болесь –
Младенец Пантелеймон
У нас, целитель, есть.
А вон за тою дверцей,
Куда народ валит, –
Там Иверское сердце
Червонное горит [2, стр. 78].

Нельзя не отметить то, с какой любовью поэтесса создает образ Москвы. Москва в ее ранних стихотворениях – это Родина, «дивный», «нерукотворный» град и приют, а также облака и православные купола, Кремль, церкви и соборы.

Иначе М. Цветаева изображает Прагу, в которую приехала с дочерью Ариадной к супругу Сергею Эфрону.

Поэтесса восхищается Прагой с ее готическими замками, дворцами, мостами, в которой сочетаются фабричный дух и ареол пристанища, подаренного после трудной российской жизни:

Корпусами фабричными, зычными
И отзывчивыми на зов...
Сокровенную, подъязычную
Тайну жен от мужей и вдов
От друзей – тебе [2, стр. 91].

Цветаева обращается к мифу о рыцаре Брунцвике, появляющимся в городском топосе, в стихотворении «Рыцарь на мосту»:

Бледно – лицый
Страж над плеском века.
Рыцарь, рыцарь,
Стерегающий реку [2, стр. 83].

Таким образом, поэтесса создает новый миф о рыцаре, «Брунцвик – конкретный символ в чешской истории становится рыцарем, находящимся между двумя измерениями и стерегающим реку» [1, стр. 101]. Отметим, что образ рыцаря поэтесса создает с любовью и восхищением, вкладывая в него черты любимого супруга.

В «Поэме Конца» Цветаева обращается к мифу о подземном царстве Аида. Мост – проводник в царство мертвых. Воды Влтавы становятся водами Леты, за переправу через которые нужно заплатить:

Последний мост,
Последняя мостовина.
Во – да и твердь.
Выкладываю монеты.
Деньга за смерть,
Харонова мзда за Лету» [2, стр. 123].

Но берега соединяют не паромы, а мосты – украшение Праги:

Мост, ты как страсть:
Условность: сплошное между.
...Что нет, и не будет мосту
Конца...
– Конец [2, стр. 124].

Прага для Цветаевой показалась городом контрастов: фабричные окраины с заводами и производственными трубами, соседствуют с пригородом, а сам город помещен между природой (воды реки, деревья) и цивилизацией (мосты, памятники, фабрики).

В творчестве Цветаевой образ Праги значительно отличается от образа Москвы. Поэтесса создает образ Москвы с любовью, для нее это, прежде всего, Родина. Москва даёт приют каждому страждущему, исцеляет каторжников и воров. Столица православная, христианская, в отличие от Праги, которую Цветаева наделяет мифическими чертами. Прага – это и Карлов мост, и Брунцвик, и Олений ров, и мост через Влтаву, и маленькие кафе, и рабочие окраины. С образом Праги поэтесса связывает миф о рыцаре Брунцвике, которого, в своем сознании, поэтесса ассоциирует с супругом Сергеем Эфроном.

Можно заключить, что урбанистическая тема в творчестве Марины Цветаевой связана с ее биографией и занимает очень важное место. В лирике поэтессы наиболее ярко представлены московский и пражский городской текст. Городская тема в творчестве Цветаевой вбирает в себя философские и любовные черты. В стихах поэтессы рисуется не просто образ отдельного города, а формируется индивидуальная творческая мифология.

Список литературы:

1. Ванечкова Г. Летопись бытия и быта. Марина Цветаева в Чехии (1922-1925). / Г. Ванечкова. – 1 изд. – Прага – Москва: Национальная библиотека Чешской республики – Славянская библиотека и Дом-музей М. Цветаевой, 2006. – С. 101-106.

2. Цветаева М.И. Избранное / Сост., коммент. Л.А. Беловой. – М.: Просвещение, 1989. – С. 23-124.

3. Шевеленко И.Д. Литературный путь Цветаевой: Идеология – поэтика – идентичность автора в контексте эпохи. – М.: Новое литературное обозрение, 2002. – С. 107-109.

Проект «Экскурсия по местам А. Ахматовой в Санкт-Петербурге как мультимедийное сопровождение семинара по русской литературе XX века»

*Сивцева А.В., студентка,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск*

*Научный руководитель:
канд. филол. наук, доцент Желобцова С.Ф.*

Актуальность работы связана с ролью литературного наследия Анны Ахматовой. Данное исследование носит историко-культурный характер так как рассматриваются реальные места в Санкт-Петербурге, где когда-то жила и творила Анна Андреевна Ахматова.

Муниципальный музей "Анна Ахматова. Серебряный век" - первый в стране музей и долгое время единственный, посвященный великому русскому поэту Анне Андреевне Ахматовой и открытый задолго до отмены Постановления 1946 г. Музей был основан 1976 году. Собирателем и основателем музея является Валентина Андреевна Биличенко, являющаяся директором музея по сей день. Изначально собранные материалы хранились в детском саду на улице Новостроек по причине отсутствия помещения. Но в 2000 году музею было выделено помещение на Автовской улице, где он находится по сей день.

Музей также показывает жизнь и творчество первого мужа поэтессы, Николая Степановича Гумилева, ее сына, выдающегося историка и этнографа Льва Николаевича Гумилева, соответствующие детали, мебель позволяет окунуться в атмосферу начала XX века.

Первые три зала освещают первые этапы жизни Ахматовой. Они носят названия "Царское Село", "Слепнево" и "Бродячая собака" и охватывают период от рождения до литературных встреч в "Бродячей собаке", в том числе замужество с Николаем Гумилевым и рождение сына Левы. Следующие залы: "Путешествия Н. Гумилева", "Петербург" и "Реквием" включают такие трагические страницы, как блокаду Ленинграда, расстрел первого мужа, аресты сына Льва, проведшего более 10 лет в заключении.

В коллекции представлены личные вещи Анны Ахматовой и Николая Гумилева портреты, книги из библиотеки поэта. Особый интерес вызывают прижизненные издания Ахматовой и Гумилева с их автографами.

Последние годы жизни Ахматовой показаны в зале "Комарово" с помощью мебели, любимых мелочей, фотографий друзей, отражены здесь и ее похороны. Экспозиция "Поэма без героя", раскрывает содержание одноименной поэмы. В "Комнате памяти" можно увидеть посмертные маски Есенина, Маяковского и Пушкина. Завершает вереницу зал, предназначенный для концертов.

Виртуальная экскурсия в практическом плане подчеркивает значимость исторических объектов знакомит с творчеством поэтов. Задача данного исследования – подго-

товить потенциальных зрителей, слушателей виртуальной экскурсии к восприятию музейного материала, побудить желание узнать о своей стране, о ее великих поэтах, а также пропаганда элементарной культуры посещения музея.

Таким образом, важнейшее методологическое положение, определяющее деятельность экскурсии сегодня, состоит в том, что экспозиция музея - не самоцель, а средство познания отечественной истории и культуры, стимулирующее восприятие нравственно-этических ценностей.

**Роль проекта «Повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие» в театре и кино»
в форме биографического справочника на семинаре
по современной русской литературе**

*Федорова О.И., студентка,
Северо-Восточный федеральный университет,
г. Якутск
E-mail: otava94@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.ф.н., доцент Желобцова С.Ф.*

Проблема героического в повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» по-новому раскрывает психологию женских образов. Юбилейные события, связанные с 70-летием Великой Победы актуализируют классику русской прозы XX века о войне. Оценка в литературной критике художественного таланта писателя Б. Васильева органично вписывает повесть в контекст лейтенантской прозы, созданной В. Астафьевым («Пастух и пастушка»), В. Распутиным («Живи и помни»), В. Быковым («Сотников»).

Актуальность проекта связана с интерпретацией художественного текста повести в кино, с анализом поэтики произведения. Фильм С. Росточкина «А зори здесь тихие» 1972 г. является классикой реалистического советского кино, воспроизводящего судьбу военного поколения. Эстетика трагического проявляется в сюжете о подвиге девушек-зенитчиц и старшины Федота Васкова. Следует отметить, что девушки ушли на фронт добровольно, имеют разный социальный статус, жизненный опыт.

Факты о сериале “А зори здесь тихие” в корпусе биографического справочника.

«А зори здесь тихие» — телевизионный сериал по одноимённой повести Бориса Васильева, снятый в 2005 году Центральным телевидением Китая (ССТV). Большой успех картины 1972 года «А зори здесь тихие» в Китае послужил причиной для начала работы над совместным российско-китайским проектом, приуроченным к 60-летию со дня Победы. В версии для показа в Китае 19 серий, в версии для российских зрителей — 12 серий (сокращению подверглись сцены, где нарочито и многозначительно разыгрываются человеческие драмы, а также эпизоды, которые для российского зрителя выглядят неправдоподобно). В редактировании сценария нового фильма принимал участие писатель Борис Васильев. Во время показа телесериала в Китае в мае 2005 года его посмотрели более 400 млн. человек. Телесериал снимался более двух лет. Кроме нескольких натуральных съемок на территории России, в Москве и Амурской области, большая их часть проходила в китайской провинции Хэйлунцзян, в городе Хэйхэ. В настоящее время администрация провинции Хэйлунцзян превратила место съемок телесериала в одну из достопримечательностей провинции. Сделать из романа, объемом в 70 тыс. слов, 19-серийный телесериал потребовало некоторого сюжетного дополнения.

Поэтому, генеральный продюсер телесериала Вэй Пин и автор сценария Лан Юнь специально ездили в Москву показать проект сценария Васильеву, спросить его мнение насчет сценария. Накануне съемок директор картины Цзя Сяочэнь и другие члены съемочной группы снова отправились в Москву к Васильеву, где подробно рассказали ему сценарий. Выслушав китайских кинематографистов, седой Васильев взволнованно воскликнул: «Прошло так много времени, никак уж я не думал, что вы, китайцы, решите снимать мою повесть».

История создания фильма «А зори здесь тихие...».

Многих талантливых писателей тема Великой Отечественной войны волновала ещё не один десяток лет после окончания ужаса, который им довелось пережить. Одной из самых волнующих книг о войне является повесть Бориса Васильева «А зори здесь тихие», по которой был снят одноименный фильм. Фильм «А зори здесь тихие» был снят в 1972 году режиссером Станиславом Ростоцким. Она возвращает зрителя к суровым и трагическим временам войны. Лирической трагедией называют жанр фильма. И это очень точно. Женщина на войне – солдат, но она и мать, и жена, и любимая.

Творческая биография режиссера С.Ростоцкого: Ростоцкий родился в 1922 году и о горестях войны знает не понаслышке. Участие в Великой Отечественной оставило навсегда отпечаток в его душе, что он и отразил в своей картине. На его счету немало легендарных фильмов, таких как «Белый Бим Черное Ухо», «Доживем до понедельника», «Дело было в Пенькове» и т.д. Он сам прошел войну, и ему спасла жизнь женщина, медсестра, вытащив его, раненого, с поля боя. Она пронесла раненого солдата несколько километров на руках. Отдавая дань уважения своей спасительнице, Ростоцкий снял картину о женщинах на войне. В 2001 году режиссера не стало.

Ростоцкий был для актрис как старшина Васков для героинь фильма. Съёмки проходили в сложных климатических условиях и все тяготы они проходили вместе. Так, в сцене прохождения через болото вместе с девчонками каждое утро в жижу с присказкой «баба сеяла горох – ух!» шел режиссер, слегка поскрипывая протезом, оставшимся у него после ранения.

Режиссеру удалось создать слаженный актёрский ансамбль, состоявший в основном из дебютантов, и довольно подробно раскрыть характеры главных героев. Особенно яркой и драматичной получилась сцена гибели героини Ольги Остроумовой, в последние минуты жизни напевавшей куплеты старинного романса... Запомнился и Андрей Мартынов в роли «девчачьего командира» старшины Васкова.

Пять девушек-зенитчиц, пошедшие за Васковым в лес, – это пять точных портретов эпохи. В образной системе доминирует мужественный характер Риты Осяниной, воспринимающей долг служения Родине как личный. Важно, что ее муж – кадровый офицер воюет на фронте. Красавица Женя Комелькова трагически погибает от пули фашиста, продолжая верить в добро и справедливость. Война оборвала душевную и эстетическую жизнь Сони Гурвич, влюбленную в поэзию и театр, заставила стать бойцом Родины. Деревенская девушка Лиза Бричкина выполняет самое трудное задание и мучительно умирает в болоте. В ней воплотились народная сила, земная красота. Девушкой воробушком предстает Галя Четвертак, маленькая, хрупкая, но внутренне сильная, она остается образцом для молодых сегодня.

Натурные съёмки начались в мае 1971 года в Карелии. Съёмочная группа жила в петрозаводской гостинице «Северная». Только в ней не было перебоев с горячей водой.

Ростоцкий придирчиво отбирал актрис на роли девушек-зенитчиц. Перед режиссером за три месяца подготовительного периода прошли несколько сотен вчерашних выпускниц и действующих студенток творческих вузов.

Фильм «А зори здесь тихие» получил высокую оценку и критиков и в государственных инстанциях. Он был удостоен Государственной премии СССР (1975, сценарист Б. Васильев, режиссер С. Ростоцкий, оператор В. Шумский, актер А. Мартынов), премии Ленинского комсомола (1974, режиссер С. Ростоцкий, оператор В. Шумский, актер А. Мартынов), первой премии Всесоюзного кинофестиваля 1973 года в Алма-Ате, памятного приза Венецианского кинофестиваля 1972 года, был номинирован на премию «Оскар» в категории «лучший иноязычный фильм» (1972), был признан лучшим фильмом 1972 года по опросу журнала «Советский экран».

Создания повести.

Из творческой истории создания произведения известно, что Борис Васильев в 1941 году. Ушел он на фронт добровольцем, прошел всю войну, воевал в воздушно-десантных войсках, своими глазами он видел ту самую войну, которая ломала жизни, калечила судьбы, оставляла детей без родителей в голоде и нищете. В 1969 году Б. Васильев написал повесть «А зори здесь тихие...». В 1972 режиссер Станислав Ростоцкий экранизировал повесть Васильева. Автор повести и режиссер фильма прошли этот долгий путь сами, и я думаю, что целью их было показать не саму войну с миллионами смертей, а то, как погибает каждый человек в отдельности. Как умирает душа, рушатся надежды, ломаются судьбы. Кинорежиссер Станислав Ростоцкий знает героев в лицо, и тех самых девчонок, которым еще не успело исполниться двадцать.

Немногочисленные образы героев повести «А зори здесь тихие...» являются собирательными.

В одном из интервью Васильев говорит, что у его героев нет прототипов, хотя в то же время рассказывает об эпизодах из жизни, которые привели к созданию именно таких героев, и о людях, которые в какой-то степени невольно воплотились в романе.

Черты же внешности и характера, Борис Львович взял частично от одноклассниц, частично от девушек, которые служили радистами, медсестрами, разведчицами и находились на фронте, сражались плечом к плечу с мужчинами. «Я только поставил своих героинь в необычные условия, которые во время войны тоже были возможны и возникали сплошь и рядом» – говорит писатель.

Режиссерские открытия С. Ростоцкого строятся на поэтике текста и образной системе. Актрисы, которые играют роли героинь, сумели раскрыть высокий духовный мир поколения, настоящие чувства, мечты и идеалы двадцатилетних зенитчиц. Проект является частью семинара по современной русской прозе и теме войны. Он воспроизводит пять типажей русских женщин, вписывая их в традиции русской классики и связывая их, например, с креативным показом национальных героинь в российском блокбастере «Батальон». Все это поднимает читательский рейтинг повести Б. Васильева и открывает перспективы нового прочтения классического текста.

Проект, воспроизводящий жизнь художественного произведения в кино, необходим для углубления материала семинара, выразительности раскрытия духовной идеи, анализа поэтики текста. Фильм С. Ростоцкого находится в одном ряду российского кино, кадры кинокритики винтажно отражают «Войну и мир», «Анну Каренину» Л. Толстого, «Восхождение» по повести В. Быкова «Сотников», «Сталинград» по роману В. Гроссмана «Жизнь и судьба».

Список литературы:

1. Полотовская, И.Л. В списках значится: Васильев Б.Л. // Библиография. – 2005. – № 2. – С.73-88.

2. Якименко В. Л. Художественные искания современной прозы. – М., 1984. – 112 с.

**Образ поэта в циклах стихотворений М. Цветаевой,
посвященных А. Ахматовой и В. Маяковскому**

*Щербакова Ю.Е., студентка,
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ»,
г. Нерюнгри
E-mail: ulisa_cool@mail.ru*

*Научный руководитель:
ст. преподаватель Игонина С.В.*

Марина Цветаева является одной из самых значимых фигур в русской поэзии двадцатого века. Её творчество до сих пор остаётся объектом пристального внимания и изучения не только литературоведов и лингвистов, но и философов, театральных критиков, искусствоведов, культурологов и т.д. Творчество Марины Цветаевой, особенно ее адресованная лирика, по сей день вызывает интерес таких исследователей, как Л.В. Клеберг, Г. Горчаков, С. Полляк, Т.С. Круглова и др. Родившись на рубеже двух эпох, воспитываясь и развиваясь в условиях формирования «новой» жизни, новых философских, эстетических, социально-экономических, культурных универсалий, являясь свидетелем и непосредственным участником происходивших исторических катаклизмов, сотрясавших Россию в конце XIX – начале XX века, М. Цветаева в своём творчестве своеобразно отразила различные пласты мировой культуры.

Выбранная тема исследования является интересной и актуальной на сегодняшний день. Цель работы – описать особенности индивидуально-авторского осмысления М. Цветаевой образа «поэт» в стихах, посвященных А. Ахматовой и В. Маяковскому.

Марина Цветаева и Анна Ахматова - две личности, масштаб, значимость, которых трудно переоценить современным исследователям. Исследователи выделяют немало сходств в их судьбах и творчестве: созвучие названий первых сборников («Вечерний альбом» – Цветаева, «Вечер» – Ахматова), поклонение творчеству Пушкина, среди современников они обе выделяли и вели своеобразный поэтический роман с Александром Блоком, который был их кумиром. Поразительное сочетание женственного изящества с мужественной волей, глубина чувства, философизм – объединяет творчество Анны Ахматовой и Марины Цветаевой.

В стихах этого цикла используются практически все приемы Марины Цветаевой, выработанные ею в течение предшествующего поэтического опыта.

Марина Цветаева символизирует имя Анны Ахматовой, и раскрывает нам поэтессу с другой стороны, восхваляет ее и подчеркивает особое мистическое значение Ахматовой для страны. Свой поэтический «Поздний ответ» Марине Цветаевой она напишет в 1940 году:

Мы сегодня с тобою, Марина,
По столице полночной идем.
А за нами таких миллионы,
И безмолвнее шествия нет... [1, стр.130]

Эти строки могут сказать о многом. По прошествии многих лет Ахматова признаёт Цветаеву равной себе, соглашается с тем, что они вместе, своими нелегкими судьбами, олицетворяют судьбу целого народа, женщин целой эпохи.

Далее Анна Ахматова предстает перед нами в образе мистической прорицательницы. Образ поэтессы мистифицируется, демонизируется Цветаевой, и вот перед нами уже предстает Кассандра, древняя мистическая провидица, рассылающая проклятья и предвещающая России темное, трагичное будущее:

О, Муза плача, прекраснейшая из муз!
О ты, шальное исчадие ночи белой!
Ты черную насылаешь метель на Русь,
И вопли твои вонзаются в нас, как стрелы [1, стр.117]

Образ Музы – лейтмотив цикла. Цветаева как будто говорит о том, что Ахматова не только дарит современникам свое творчество, но и вдохновляет их на рождение собственных произведений.

Подобная тенденция к мистификации образа Ахматовой повторяется в стихотворении «Ты, срывающая покров...», в котором автор называет поэтессу не иначе как «разъярительницей ветров», «насылательницей метелей», «чернокнижницей» [2, стр.120]. В этом образе акцентируются непредсказуемость поэта, его властность, свобода, готовность пересечь границы.

Интересно, что в своих стихах Цветаева не забывает упомянуть о принадлежности Ахматовой к Санкт-Петербургу как одному из самых мифологизированных городов России. Так В. Топоров считал, что Петербург немислим без стоящих за ним символических и мифических категорий [1, стр.290].

Еще более глубокой мистификации способствуют образы *черной метели* и *стрел*, вонзающихся в народ, которые дополняют апокалипсическую картину, усугубляют эсхатологический мотив стихотворения. Итак, Ахматова в видении Цветаевой предстает перед читателем Вестником Апокалипсиса, Провидицей.

Портретная характеристика Ахматовой также присутствует в цикле. Вообще, в представлении Цветаевой облик Ахматовой соотносится с образом птицы. Это, в первую очередь, реализует архетипический образ ворона, обладающий особой мистифицированностью, традиционно символизирующий предвестника гибели и несчастья: «что на сердце вороном налетев, в облака вонзилась».

С другой стороны, некоторые строки цикла напрямую указывают на связь с образом ангела, такие как:

*Не человечески мила
Ее дремота.
От ангела и от орла
В ней было что-то* [1, стр.125]

Так рождается другая, сакральная, сторона изображения Ахматовой, образ «Златоустой Анны». И в этом случае, можно говорить о неоднозначной трактовке художественного образа, имеющую отношение к двойственному восприятию личности Ахматовой в контексте оппозиции демонизма / сакральности.

В стихотворении «На базаре кричал народ...» упомянутый нами выше образ плакальщицы, поминальщицы сменяется образом смиренной прихожанки, богомолки:

*В темном – с цветиками – платке,
- Милости удостоиться
Ты, потупленная, в толпе
Богомолк у Сергей-Троицы* [1, стр.129]

Столь вызывающе обрисованная ранее фигура Провидицы, выступающей перед огромным количеством людей, чья энергетика заставляла их покорно подчиняться ей, теперь сменяется обратным образом скромной женщины, затерявшейся в толпе, с потупленным взором.

Проанализировав цикл «Ахматовой», мы можем прийти к выводу, что поэта проявляется в образах «Музы», «Провидицы», «Плакальщицы», «Царицы». Безусловным мотивом цикла является преклонение перед Ахматовой всей России во главе с самой Цветаевой. Подчеркивается особое мистическое значение Ахматовой для страны.

Такой прием Цветаевой как имяславие, позволяет нам говорить о высокой степени символизации имени Ахматовой, реализующейся через мотив «вздоха многотысячной толпы». Это также указывает нам и на суггестивную составляющую образа Ахматовой, на духовно-эмоциональное влияние её личности на общество. Через образы, представленные в цикле, Цветаева реализует образ Ахматовой как мистическую фигуру, как явление больше метафизическое. Поэт – личность, обладающая даром провидения, гипнотическим влиянием на толпу. Сама Цветаева находится под влиянием великой поэтессы, предстает перед нами в образе «конвойного». Интерес, безусловно, представляет двойственность начала: демонизация // сакральность. Так и не определив природу феномена Ахматовой, Цветаева точно говорит о необъяснимом, сверхъестественном ее происхождении, то есть основные мотивы цикла – мистика, ирреальность, высокая степень мифогенности.

Что касается В.Маяковского, так это то, что он певец новой жизни, который, казалось бы должен был быть абсолютно чужд М. Цветаевой, но ее отношение к нему складывается в совершенно ином русле.

Знакомство Марины Цветаевой и Владимира Маяковского состоялось зимой 1918 года. Личность Маяковского сразу же производит на Цветаеву поистине колоссальное впечатление. Его огромная популярность у читателей вызывала в ней зависть и творческое преклонение. Уже в первом стихотворении цикла Цветаева, используя прием имяславия (весьма характерный для ее творчества), играет с именем «Владимир»:

*Чтоб край земной не вымер
Без отчаянных дядей,
Будь, младенец, Владимир:
Целым миром володей! [1, стр.380]*

Имени «Владимир» Цветаева придает новый смысл: Владимир – владеть миром. Конечно, в случае с Маяковским именно так и было. Именно он был властелином нового государства, нового сознания, нового мира. И стать властелином помогла ему такая черта характера, как отчаянность, именно на таких отчаянных людях и держится вся земля, по мнению Цветаевой.

Ключевым становится образ печатных изданий. Упоминание «Литературной газеты», «Известий», «Госиздата» дополняет образ певца плакатов, печатного слова. Маяковский, ассоциируется у Цветаевой именно с печатным словом, его стихи – с передовицей. Тем контрастнее выглядит новость о гибели поэта, опубликованная на второй странице «Известий».

В стихотворении «В сапогах, подкованных железом...», Цветаева заимствует из газетного текста яркую деталь – «грубые ботинки, подбитые железом» и, превращая их в сапоги, делает основным образом стихотворения. Ключевой образ «сапог, подкованных железом» открывает широкий пласт метафорических толкований образа поэта. Это, в первую очередь, образ рулевого революции, главнокомандующего, который и после смерти одет по форме:

*Мертвый пионерам крикнул: Стройся!
В сапогах – свидетельствующих [1, стр.385]*

«Подбитые железом» сапоги, Цветаева заменяет на «подкованные». Эта замена вызывает к образу подкованной лошади. Тут наиболее вероятно интертекстуальная отсылка либо к стихотворению Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» («Деточка, все мы немного лошади»), либо к стихотворению Цветаевой 1921 года:

*Он возчик, и он же конь,
Он прихоть, и он же право.
Вздыхнул, поплевал в ладонь:
– Держись, ломовая слава! [1, стр.356]*

Сравнение Маяковского с «ломовой лошадей» говорит о той тяжелой ноше, которую он взвалил на свои плечи, возможно в видении Цветаевой, это судьба страны, ее будущее. Сапоги могут также символизировать тяжелый жизненный путь Маяковского – «двадцатилетний перегон», путь на «гору пролетарского Синая», на вершине которой он оказался «праводателем», у него свои заповеди.

Цветаева открыто иронизирует над идейными убеждениями Маяковского. Говоря о том, что способ самоубийства не соотносится с образом яркого революционера, коммуниста, она пишет:

*Лишь одним, зато знатно,
Нас лефовец удивил:
Только вправо и знавший
Палить-то, а тут – слевил. [1, стр.390]*

Ирония проявляется также в эпитете «Совето-Российский Вертер», сердце поэта она называет «центропев», подражая приемам словотворчества, почерпнутым у Лефовцев. Стилистика цикла вообще повторяет традиции поэзии Маяковского: грубый, «пролетарский» слог, краткие синтаксические конструкции, стиль «речевок», «лозунгов» - всё это дополняет стихотворный образ поэта, делает его более ярким, выразительным. Отличительной чертой также становится использование акцентного стиха, характерного поэзии Маяковского.

Для Цветаевой не столь важны идейные соображения Маяковского, но для нее имеет огромное значение его творчество, его вклад в культуру, новаторство, именно поэтому она считает, что его душа должна быть упокоена. Это ее мнение резко контрастирует с издевками со стороны эмигрантов, представленными ею в цикле:

*(Зарубежье, встречаясь:
«Ну, казус! Каков фугас!
Значит — тоже сердца есть?
И с той же, что и у нас?») [1, стр.388]*

Итак, проанализировав цикл Марины Цветаевой «Маяковскому», мы можем сказать, что Маяковский для Цветаевой - это поэт нового времени, нового государства, кумир эпохи. Антураж новой Советской России Цветаева воссоздает, играя со стилем цикла. Она использует цветовую символику, довольно частотен красный, алый цвет - цвет Революции.

И вот на этом фоне перед нами предстает огромная, похожая на «гору» фигура главного певца Страны Советов. Прекрасно осознавая масштаб личности Маяковского для новой советской культуры, поэтесса в своём цикле делает акцент на его значимости для литературы в целом, его новаторстве. В целом, Маяковский в этом цикле выступает как народный вождь, символ новой эпохи, личность, не сходявшая со страниц всех советских газет. Образ поэта – иконический, поэтесса умело обыгрывает его портретные

характеристики, личностные качества, детали одежды, которые, безусловно, способствовали мифологизации, символизации Маяковского еще при жизни. Таким образом, перед нами предстает личность реально существующая, весь цикл представляет как бы кадры документальной хроники, чему способствуют газетные выдержки и оклики о нем современников. Интерес представляют также аллюзии к образу ломовой лошади, тянувшей весь груз революционного движения на себе, образа передового революции, способного повести за собой народные массы.

Таким образом, можно сказать, что Ахматова и Маяковский в циклах М.Цветаевой, посвященным им, предстают как разные стороны архетипа поэта. Ахматова – феномен мистифицированный, сакральный, образ наделен высокой степенью мифологемности. Ахматова предстает перед нами «плакальщицей-пророчицей», Кассандрой которая оплакивает судьбу России прошлого, которая с тревогой взирает на будущее страны, предрекая ей скорую гибель. Образ Маяковского же - сугубо реалистичен, документален, это поэт нового времени, новой Советской России. Однако, Цветаева, представляя два абсолютно разных образа, отдает дань их значимости для культуры, их безусловному влиянию на общество.

Список литературы:

1. Цветаева М. Избранное / Сост., коммент. Л.А. Беловой. – М.: Просвещение, 1989. – 450 с.
2. Цветаева М. Театр / Сост., подг. текста и коммент. А. Эфрон и А. Саакянц. - М.: Искусство. 1988. - 382 с.
3. Кушниренко А.А. Семантика компонентов архетипического комплекса литературного произведения: материалы Международной заочной научной конференции «Архетипы, мифологемы, символы в художественной картине мира писателя», г. Астрахань, 19 – 24 апреля 2010 г./ техн. ред. Ю.А. Похв. Изд-во «Астраханский университет», 2010. С. 30 – 32.
4. Саакянц А.А. Марина Цветаева // Саакянц А.А. Тайный жанр: Очерки о Марине Цветаевой. – М.: «Правда», 1986. – 27 с.
5. Юнг К.Г. Психологические типы. - М.: «Университетская книга», АСТ, 1996. - 714 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 5. Биологические и химические науки

Биология, почвоведение

- Борисов Н.И.** Динамика становления морфофизиологических систем организма в ранний постнатальный период 3
- Макаров М.В.** Адаптационно-приспособительные реакции завозного скота мясного направления продуктивности к новым условиям среды 7
- Моченкова А.М.** Актуальные проблемы популяции дикого северного оленя в Якутии 10
- Петров А.А.** Почвообразование на отвалах вскрышных пород Западной Якутии 15

Медицина, охрана здоровья населения

- Викторова И.Ю.** Медицинская реабилитация при психолого-педагогическом сопровождении детей с церебральными параличами 18
- Виноградова М.В.** Безопасность применения современных дезинфицирующих средств в профессиональной и бытовой деятельности 21
- Коваль К.О., Емцева В.Д.** Изучение состава выдыхаемого воздуха 25

Химия, биохимия, методика преподавания

- Литвишко Е.С., Горешнев М.А., Касенова Ж.М., Нургалиев Н.У.** Олигомеризация монооксида углерода и водорода в плазме барьерного разряда 29
- Пальчевская Е.С.** Изучение комплекса антибиотиков феназинового ряда от бактерий *P. aeruginosa* 32
- Терехина Е.С.** Экспериментальная оценка влияния соево-минерального топлива на экологические показатели рабочего процесса двигателя 37
- Торопков Н.Е.** Влияние условий формирования глинистого сырья на получение керамзита и методы утилизации отходов при производстве керамзита 40
- Яковлева Я.В.** Исследование качества бензина различных автозаправочных компаний г. Якутска 44

Экология, рациональное природопользование

- Белова А.А.** Оценка интегрального уровня комфортности климатических условий территории Удмуртской республики, выявление связи с заболеваемостью населения 48
- Головкова Т.И.** Оценка неканцерогенного риска здоровью детского населения и его сезонная динамика 51
- Спиридонова А.В.** Проблемы утилизации отходов автотранспорта в Республике Саха (Якутия) 55
- Хохрякова А.А.** Ландшафтные предпосылки к существованию зооантропонозов в таежной зоне Удмуртии 57

Секция 6. Психолого-педагогические науки

- Абашина И.И.** Развитие творческого потенциала обучающихся через реализацию проекта «Дневник читателя» 62
- Гуляева М.И.** Формирование физиологических понятий путем создания комикса на уроке биологии 64
- Гунина М.А.** Развитие воспитательного потенциала семьи через систему интерактивных форм сотрудничества 67
- Егорова А.Г.** Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии 70

<i>Едисеева Е.В.</i> Системно-деятельностный подход в подготовке учащихся к школьной олимпиаде по химии	73
<i>Калашиникова Е.А.</i> Психологический подход к формированию потребности самовыражения у дошкольника	74
<i>Паршинцева О.П., Шмайлюк Л.А.</i> Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательной деятельности с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	78
<i>Синеок А.А.</i> Повышение мотивации студентов к изучению профессиональных специальных дисциплин через активные формы работы	80
<i>Ходарева Л.В.</i> Объединение методов и приемов обучения детей дошкольного возраста, направленных на развитие и совершенствование речи	83
Секция 7. Экономические, юридические и социально-философские науки	
<u>Философия, социология, антропология</u>	
<i>Корсакова Т.А., Ильин А.А.</i> Гуманитарная война	87
<i>Курбалтунова У.В.</i> Современность и сохранность этноса эвенков Южной Якутии	90
<i>Несен П.Д.</i> Трансформация эвенкийского шаманизма под воздействием индустриализации и изменения социально-экономических условий	94
<i>Павлова О.К.</i> Образы эпической традиции олонхо северных якутов	98
<i>Петров П.В.</i> Традиции и обряды эвенков	100
<i>Плахина Е.А.</i> Социологические методы изучения профессионального самоопределения школьников	103
<i>Радчук Е.Н.</i> Обереги – живая традиция дома	106
<u>Экономика и управление, региональная экономика</u>	
<i>Белоброва Е.А.</i> Трансформация методов учета и оценки результативности труда в постиндустриальном обществе	110
<i>Былкова Н.В.</i> Рыночные аспекты профессиональной ориентации молодежи в современной экономике	113
<i>Ванёва А.Л.</i> Реприватизация жилья в России	116
<i>Вороная А.Е.</i> Космодром «Восточный» строительство и перспективы	118
<i>Григорьева А.В.</i> Транспортная логистика: проблемы и пути совершенствования	122
<i>Загibalова А.С.</i> Транспортная инфраструктура и ее социально-экономическое значение для Республики Саха (Якутия)	125
<i>Лазарева А.К.</i> Эколого-экономические аспекты освоения и развития арктических районов Республики Саха (Якутия)	129
<i>Матузова А.О.</i> С помощью каких инноваций Россия перестанет быть сырьевым придатком у развитых стран	131
<i>Мелик-Саргсян А.Р., Хажеева М.А.</i> Современное состояние интеграционных отношений России со странами СНГ	134
<i>Моторин А.А.</i> Посменное корректирование норм расхода топлива с использованием дифференцированных надбавок (практико-ориентированное исследование на примере ООО «Нерюнгринская автобаза» Республика Саха (Якутия)	139
<i>Николаев Н.А.</i> Направления сотрудничества между Республикой Корея и Якутией (Опыт регионального взаимодействия)	143
<i>Николаева Е.А.</i> Формирование корпоративного имиджа	146
<i>Обутова А.А.</i> Актуальные проблемы логистических систем перевозок на Дальнем Востоке	149
<i>Хажеева А.А., Хажеева М.А.</i> Современное состояние рынка банковских услуг	152

Юриспруденция

<i>Ефремов А.Н.</i> Особенности доказывания необходимой обороны	158
<i>Иванов В.М.</i> Институт уполномоченного по правам коренных малочисленных народов Севера	159
<i>Ковтун Т.А.</i> Особенности правового регулирования трудовых отношений с работниками пенсионного возраста	162
<i>Корнилов В.Д.</i> Организация пенсионного обеспечения и проблема достойной старости	165
<i>Сеялова М.С.</i> Проблемы уголовной ответственности врачей	167
<i>Шмидт Е.А.</i> Особенности расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников	170
Секция 8. Филологические науки	
<i>Бойко Е.В.</i> Ребенок как герой ролевой лирики в рок-поэзии Д. Арбениной (на примере стихотворения «На ёлке у Ивановых»)	173
<i>Борисова А.А.</i> Сравнительно-сопоставительный анализ глагольного аффикса отрицания в якутском и корейском языках	176
<i>Валиева А.В.</i> К вопросу о жанрах научно-технического стиля	177
<i>Долсонова А.А.</i> Дискурсивные стратегии в художественном произведении	180
<i>Константинова С.Ф., Павлова М.М.</i> Христианские мотивы в творчестве зачинателей якутской литературы	184
<i>Неустроева Л.Д.</i> Адекватный перевод речи мультипликационных фильмов с русского на якутский язык	186
<i>Овчинникова В.Е.</i> Разработка путеводителя по прозе классико-деревенской литературы В. Распутина в системе практических занятий по современной литературе	188
<i>Рубцова А.С.</i> Особенности воплощения московского и пражского текстов в поэзии М. Цветаевой	192
<i>Сивцева А.В.</i> Проект «Экскурсия по местам А. Ахматовой в Санкт-Петербурге как мультимедийное сопровождение семинара по русской литературе XX века»	196
<i>Федорова О.И.</i> Роль проекта «Повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие» в театре и кино» в форме биографического справочника на семинаре по современной русской литературе	197
<i>Щербакова Ю.Е.</i> Образ поэта в циклах стихотворений М. Цветаевой, посвященных А. Ахматовой и В. Маяковскому	200

МАТЕРИАЛЫ

XVI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, с международным участием

9-11 апреля 2015 г.

Секции 5-8

Печатается в авторской редакции

Технический редактор Л.В. Николаева

Подписано в печать 07.12.2015. Формат 60x84/16.
Бумага тип. №2. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.
Печ. л. 13. Уч.-изд. л. 16,25. Тираж 100 экз. Заказ .
Издательство ТИ (ф) СВФУ, 678960, г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16.

Отпечатано в МУП «Нерюнгринская городская типография».
г. Нерюнгри, ул. Северная, 8.