

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2018-03-26

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.10.01 Социология

для программы бакалавриата
по направлению подготовки

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений

Форма обучения – очная

Автор: Акинин М.А., к.ист.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /М.А. Акинин/ протокол № <u>12</u> от «<u>25</u>» <u>03</u> 2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭПиАПП  /М.А.Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП  /В.Р.Киушкина/ протокол № <u>12</u> от «<u>26</u>» <u>03</u> 2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / С.Р.Санникова «<u>25</u>» <u>03</u> 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ Председатель УМС  / Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>12</u> от «<u>26</u>» <u>03</u> 2018 г.</p>	<p>Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская 2018 г.</p>	

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б. 10.01. Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Социология: получение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: Предмет социологии. Этапы развития социологии. Методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальные институты. Социальная структура и стратификация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет социологии, ее структуру и этапы развития науки; - основные понятия социологии, ее функции, структуру; - основные социологические методы исследования социальной реальности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; - классифицировать основные элементы социальной структуры общества на макро- и микро уровне. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний на практике; - навыками получения информации по социологии из различных типов источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б. 10.1.	Социология	4	Б.1.Б.01. Философия, Б1.Б.07. История	

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БП-ЭО-18):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.10.01. Социология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	28	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	13	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	44	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Предмет социологии (Тема 1)	9	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3 (ПР) 3 (АР)
Этапы развития социологии (Тема 2)	9	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3 (ПР) 3 (АР)
Методы социологического исследования (Тема 3)	9	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3(ПР) 3 (АР)
Общество как социальная система (Тема 4)	10	3	-	2	-	-	-	-	-	-	3 (ПР) 2 (АР)
Коллоквиум № 1	8		-	2	-	-	-	-	-	1	5 (ПР)
Социальные институты (Тема 5)	10	2	-	2	-	-	-	-	-	-	3 (ПР) 3 (АР)
Социальная структура и стратификация (Тема 6)	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2 (ПР) 3 (АР)
Коллоквиум № 2	8		-	2	-	-	-	-	-	1	5 (ПР)
Итого за 4 семестр	72	13	-	13	-	-	-	-	-	2	44

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет социологии. Предмет, объект социологии. Основные категории социологии. Функции.

Тема 2. Этапы развития социологии. Античность. Средневековье и эпоха Возрождения. Новое время. Становление социологии как науки в середине – второй половине XIX в. Современный этап.

Тема 3. Методы социологического исследования. Анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент.

Тема 4. Общество как социальная система. Основные признаки общества и его строение. Социальный прогресс. Понятие гражданского общества. Типология.

Тема 5. Социальный институты. Понятие социальных институтов и их роль в истории человечества функции. Понятие и элементы социального контроля. Социальные нормы и санкции, самоконтроль. Агенты социального контроля. Общественное мнение, девиантное и делинквентное поведение.

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Неравенство и бедность. Абсолютная и относительная бедность. Социальная мобильность и ее виды.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Общество как социальная система	4	Компьютерные технологии и программы	4
Социальная структура и стратификация	4	Компьютерные технологии и программы	4
Итого:			8

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет социологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	3 3	Практическое занятие. Тестирование.
2	Этапы развития социологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	3 3	Практическое занятие. Тестирование.
3	Методы социологического исследования	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	3 3	Практическое занятие. Тестирование.
4	Общество как социальная система	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	3 2	Практическое занятие. Тестирование.
5	Коллоквиум № 1	Подготовка к занятию	5	Беседа с преподавателем
6	Социальные институты	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	3 3	Практическое занятие. Тестирование.
7	Социальная структура и стратификация	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2 3	Практическое занятие. Тестирование.
8	Коллоквиум № 2	Подготовка к занятию	5	Беседа с преподавателем
	Всего часов		44	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Она может проводиться в форме электронного тестирования.

Образцы тестовых заданий:

7.2.1. Образец тестовых заданий

1. Предмет изучения социологии:

1. государство; 2. страна; 3. общество; 4. политика

2. Статус, приобретенный собственными усилиями индивида:

1. природный; 2. достигнутый; 3. предписанный; 4. купленный

3. Функция социологии, связанная с применением социологических прогнозов, теоретических разработок для решения практических задач:

1. эмпирическая;
2. теоретическая;
3. прогностическая;
4. прикладная

4. Изучаемый социологический объект ставится в искусственные условия:

1. при моделировании;
2. при анкетировании;
3. при эксперименте;
4. при проведении интервью

5. Переход от доиндустриального общества к индустриальному называется:

1. модернизацией; 2. Революцией; 3. Регрессом; 4. эволюцией

6. Основоположник социологии:

1. К. Маркс; 2. Э. Дюркгейм; 3. Г. Спенсер; 4. О. Конт

7. Тип общества, характеризующийся традиционной добывающей экономикой:

1. доиндустриальное; 2. Индустриальное; 3. Постиндустриальное; 4. цивилизованное

8.Смена места жительства относится:

1. вертикальному типу социальной мобильности;
2. горизонтальному типу социальной мобильности;
3. диагональному типу социальной мобильности;
4. объемному типу социальной мобильности;

9.Совокупность людей, объединенных территорией, хозяйственными, языковыми и культурными связями:

1. род;
2. племя;
3. народность;
4. нация

10. Вопросы в анкете могут быть:

1. включенными
2. открытыми
3. невключенными
4. закрытыми

Критерии оценки теста	
Процент правильных ответов	Оценка
0-54%	неудовлетворительно
55%-64%	удовлетворительно, 0,5 баллов
65%-84%	хорошо, 0,8 баллов
85%-100%	отлично, 1 балл

Коллоквиум

Вопросы к коллоквиумам:

Коллоквиум № 1**Общество и мировая система**

1. Гражданское общество
- 2.Признаки общества и государства
- 3.Взаимосвязь государства и общества
- 4.Социальный прогресс
- 5.Типология обществ
- 6.Мировая система и цивилизация
- 7.Модернизация

Коллоквиум № 2**Социальное взаимодействие и коллективное поведение**

1. Социальное взаимодействие
2. Типология социального взаимодействия
3. Формы взаимодействия
4. Взаимодействие как обмен
5. Формы массового поведения
6. Формы организованного протеста
7. Типология социальных движений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология» (сост. Черноморец Е.А.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5.1. Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

5.2. Подготовка к семинару

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, составляет план работы.

На втором этапе изучает рекомендованную литературу. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений, процессов и фактов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развёрнутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам семинарских занятий.

5.3. Подготовка докладов

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и при необходимости иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 5-7 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определённым, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

5.4. Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум (лат. colloquium - разговор, беседа) - форма проверки и оценивания знаний студентов в системе высшего образования. Представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен 2 раза в семестр, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Подготовка к коллоквиуму начинается с консультации преподавателя, на которой он разъясняет развёрнутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом. Обычно преподаватель задаёт несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности подготовки, проверяет конспект семинарских занятий.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	17 ПЗ*1=17	17 ПЗ*2,05 =35	17 ПЗ*3,7=63	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	17АР*1=17	15	17	выполнение тестов
3	Коллоквиум	2*5=10	1*10=10	2*10=20	
	Итого:	44	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-6
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.

Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Кравченко А.И. Социология. М.: Изд-во Проспект, 2014.- 536 с.	Допущено МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	-	https://e.lanbook.com/book/54808#authors	11
Дополнительная литература					
1.	Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М.: Инфра, 2004		-	http://www.internet-biblioteka.ru/54-dobrenkov-kravchenko-metody.html	11
2.	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: АкадемкнигаИКЦ, 2003		-	http://nashol.com/2012061365585/strategiya-sociologicheskogo-issledovaniya-yadov-v-a-2003.html	11

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система Издательства Лань, <http://e.lanbook.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.10.01. Социология

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.