

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.  
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 24 » 07 2018 г.

Специалист УМО  
*И. М. Мухоморова*



Утверждаю:  
Директор

*Павлов С.С.*  
м.п.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения - заочная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.15 Математика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование общей математической культуры студента, выработка навыков практического применения математического аппарата и реализации изучаемых алгоритмов в прикладных задачах психолого-педагогического содержания.

Краткое содержание дисциплины: Аксиоматический метод; элементы теории множеств; элементы комбинаторики; теория вероятностей: случайные события, случайные величины; основные задачи математической статистики; статистические оценки параметров распределения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории множеств и свойства операций над ними; основы математической логики и основные логические операции; основные понятия и формулы комбинаторики; элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p><b>Уметь:</b> строить таблицы истинности высказываний и на основании полученного результата делать выводы о истинности высказывания, строить вариационные ряды; полигон и гистограмму.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами формализации процедур педагогического эксперимента и их реализации; владеть технологиями обработки и представления информации.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Математика	2	Знания, умения и компетенции по математике, полученные в среднем общеобразовательном учреждении	Б1.В.03.05 Методология и методы психолого-педагогической деятельности

**1.4. Язык преподавания: русский**