

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » *сентября* 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / *С.С. Павлов*



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.03 Психология
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров знаний теоретических основ современной психологической науки и практических умений, необходимых для эффективной организации психологического сопровождения педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать систему теоретических понятий, необходимую для глубокого изучения психологии человека;
- приобрести умения вычленять и анализировать психологические проблемы, непосредственно связанные с необходимостью учитывать особенности личности учащихся в профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами экспериментального исследования психологии личности, познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- обучить основным правилам и нормам организации и проведения психологического эксперимента;
- приобрести навыки работы с научной и научно-популярной литературой;
- рассмотреть фундаментальные теоретические вопросы развития, психологических закономерностей обучения и воспитания человека на всех этапах онтогенеза;
- ознакомить с психологическими характеристиками возрастных периодов развития; получить представления о возрастной норме и различных отклонениях от нее в психическом и личностном развитии, изучение закономерностей развития отдельных психических процессов (внимание, память, мышление и т. д.) и личности в целом;
- овладеть психологической терминологией и аналитическими умениями, развить научного мышления и учебно-научную речь бакалавров;
- ознакомить с ролью личности ученого в становлении научного знания;
- оптимизировать познавательное развитие бакалавров и формировать творческое отношение к изучаемым фактам.

Краткое содержание дисциплины:

Психология в системе наук о человеке. Психика и организм. Познавательные процессы личности. Психология личности. Индивидуально-психологические свойства личности. Психология общения. Психология малой группы и коллектива.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе	Знать: <ul style="list-style-type: none">- о предмете психологической и педагогической наук, их категориальном аппарате, основных направлениях психолого-педагогических исследований, методах их осуществления;- о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

<p>особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - об основных функциях психики, - об основных вопросах социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - о сущности процессов воспитания и обучения, закономерностях, принципах и методах их осуществления; - о педагогических технологиях и их основных типах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учебно-познавательную деятельность; - ставить и решать педагогические задачи в общественной сфере; - применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности - применять адекватные педагогической ситуации методы, формы и средства обучения и воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами регулирования взаимоотношений между людьми; - навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; - способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; - методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности; - методами накопления профессионального опыта.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.03	Психология	2-3	Б1.Б.12.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.В.ДВ.04.01 Социализация личности ребенка в системе начального образования	Б1.В.06 Методология и методы психолого-педагогического исследования Б1.В.ДВ.07.01 Основы инклюзивного образования Б1.В.05 Специальная педагогика и психология Б1.В.02.02 Педагогическая психология Б1.В.ДВ.09.02 Современные модели взаимодействия

				образовательного учреждения с семьей Б1.В.ДВ.09.03 Семейная педагогика и домашнее воспитание Б1.В.ДВ.10.01 Работа с одаренными и неуспевающими детьми в начальной школе
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский