

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » *сентября* 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / *С.С. Павлов*



Утверждаю:
Директор
С.С. Павлов
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.04 Образовательные программы для учреждений различного типа и их
моделирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.
- формирование у студентов целостных представлений о структуре, содержании, принципах, вариативности образовательных программ для начальной школы; ознакомление студентов с основными подходами и требованиями к построению образовательных программ; развитие профессиональных умений проектирования образовательных программ для начальной школы;
- сформировать у студентов умение моделировать образовательные программы.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении. Общие требования к программам. Классификация программ. Структура и содержание программ нового поколения. Процедура внедрения современных образовательных программ и технологий в работу дошкольного учреждения. Экспертиза программного обеспечения работы ДОУ.

ФГОСТ. Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации педагогического процесса в начальной школе. Общие требования к программам. Классификация программ. Структура и содержание программ нового поколения. Процедура внедрения современных образовательных программ и технологий в работу начальной школы. Экспертиза программного обеспечения работы начальной школы.

Моделирование образовательных программ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью</p>	<p>Знать: - содержание требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений, требования по переходу ДОУ на новую образовательную программу; основное содержание и структуру отечественных и зарубежных образовательных программ; - ФГОСТ; структуру, содержание, принципы, вариативность образовательных программ для начальной школы; основные подходы и требования к построению образовательных программ; основные образовательные программы для начальной школы; - модели образовательных программ. Уметь: обновления содержания современной практики</p>

<p>проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);</p> <p>способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);</p> <p>способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);</p> <p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>дошкольного образования; осуществлять анализ методического сопровождения образовательных программ; определять отличия воспитательно-образовательной работы с детьми в отечественных и зарубежных образовательных программах;</p> <p>- анализировать социокультурные явления; применять теоретические знания в проектировании образовательных программ; прогнозировать результаты внедрения образовательных программ для начальной школы;</p> <p>- уметь моделировать образовательные программы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и систематизации образовательных программ для ДООУ по различным критериям;</p> <p>- способами разработки и реализации основных направлений образовательных программ; навыками оценки эффективности образовательных программ.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.04	Образовательные программы для учреждений различного типа и их моделирование	5	Б1.Б.13.02 Педагогика Б1.Б.13.05 Основы педагогического проектирования	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.05(П) Педагогическая практика в школе Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной

				работы
--	--	--	--	--------

1.4. Язык преподавания: русский