

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«16» января 2017 г.
Специалист УМО

Ср *М. В. Ерресте*



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.01 Клиническая психология
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство студентов с основными принципами клинической психологии в детской практике.

Задачами данной дисциплины являются: применение на практике классических и новых методов диагностики особенностей и нарушений познавательных процессов и эмоциональной сферы детей и подростков; формирование умения проводить патопсихологическую диагностику особенностей познавательной и личностной сферы и интерпретировать результаты, формирование умений выявлять мишени психокоррекционной и психотерапевтической работы с детьми и подростками, формирование умений планировать и проводить диагностические беседы, а также беседы по результатам диагностики с родителями обследованных детей.

Краткое содержание дисциплины: Диагностическая и психокоррекционная работа с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями. Психология лечебного взаимодействия. Психология лечебного процесса. Клинико-психологическое интервью, диагностика психологических факторов телесных расстройств, составление программ психокоррекционной работы с пациентами. Психологическое консультирование, техники телесно-ориентированной психотерапии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37)</p>	<p>Знать: психологические факторы телесных расстройств; процедуру проведения психологического консультирования больных, страдающих соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;</p> <p>Уметь: проводить клинико-психологическое интервью, диагностику психологических факторов телесных расстройств;</p> <p>Владеть: навыками диагностической и психокоррекционной работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями; навыками психологического консультирования, техниками телесно-ориентированной психотерапии.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.01	Клиническая психология	5-6	Б1.Б.13 Возрастная психология Б1.В.01.01 Анатомия и возрастная физиология	Б1.Б.14 Специальная психология и педагогика

1.4. Язык преподавания: русский