




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.  
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 24 » 01 2018 г.

Специалист УМО

  *Васильева О.Т.*

Утверждаю:  
Директор

 *Павлов С.С.*

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения - очная*

2018

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской**  
**деятельности (научно-исследовательская)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

*Цель практики* - становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) овладение методологией исследовательской работы;
- 2) изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
- 3) практическое овладение теоретическими методами исследования: анализ, синтез, абстрагирование, классификация, аналогия; эмпирическими методами: обобщение психолого-педагогического опыта, анализ учебно-научно-методических, периодических источников;
- 5) обучение навыкам написания публикаций;
- 6) подготовка отчета на итоговую конференцию.

*Краткое содержание практики:* Содержание практики диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1 этап

- 1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики;
- 2) составление индивидуального плана прохождения практики;

2 этап

- 1) составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования;
- 2) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;

- 3) эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я); подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;

3 этап

- 1) подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику.

*Место проведения практики:* базой проведения практики является кафедра ПиМНО ТИ (ф) СВФУ.

*Способ проведения практики:* стационарная практика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	<i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии;

	осуществлению профессиональной деятельности	<i>владеть</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>знать</i> - принципы профессиональной этики; <i>владеть</i> – речевой культурой; <i>уметь</i> – устанавливать профессиональные взаимоотношения на основе профэтики
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; <i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; <i>владеть</i> - технологиями исследования
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; <i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; <i>владеть</i> - технологиями исследования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>знать</i> - основы организации учебно-исследовательской деятельности; <i>уметь</i> – методологию учебно-исследовательской деятельности; <i>владеть</i> – теоретическими и эмпирическими методами исследования

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)	4	Б1.Б.09 Основы УНИД; Б1.Б.13.01 Основы профессиональной деятельности; Б1.В.02.04 Профессиональная этика в педагогической деятельности; Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога начального образования	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** русский