

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: «03» «05» 2017 г.

Уникальный программный ключ: Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

для программы бакалавриата
по направлению подготовки

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений
Форма обучения – очная

Автор: Желябина А.Г., старший преподаватель кафедры филологии, e-mail: ag.zheliabina@svfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Представитель кафедры филологии  /А.Г. Желябина/ Заведующий кафедрой филологии  /Т.Л. Павлова/ протокол № 8 от «20» 04 2017 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Представитель кафедры ЭПиАПП  /М.А.Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП  /В.Р.Киушкина/ протокол № 11 от «18» 04 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / С.Р.Санникова « 03 » 05 2017 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМС  / Л.А. Яковлева протокол УМС № 9 от «10» 05 2017 г.</p>	<p>Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская « 04 » 05 2017 г.</p>	

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
Трудоемкость 6 з.е. (2 – 5 сем., 4 – 6 сем.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как средства успешной коммуникации в профессиональной (научно-исследовательской, познавательной) деятельности и межкультурной сфере. Цель предполагает закрепление коммуникативных умений и навыков, сформированных в результате освоения курса Б1.В.02 «Иностранный язык», а также формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины:

Темы:

5 семестр: The numerals. Electricity. Circuit diagrams and circuit components. Voltage. Current. Resistance. Ohm's law. Meters. AC, DC and electrical signals.

6 семестр: Conductors, semiconductors and insulators. Power and energy. Power and supplies. AC and DC electric motors. Generators Generation in electrical energy. Power plants. Electric power transmission.

Grammar:

5 семестр: Word-Formation. Active and passive voice. Question words. Modal verbs and their equivalent forms. Infinitive and its meaning.

6 семестр: Present/Past participle. Gerund. Indefinite pronouns. Conditionals.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила функционирования иностранного языка с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; - иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами (ОК-5) - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности;
<p>способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9)</p>	<p>- стандарты на техническую документацию (ПК-9)</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык; - вести беседу на темы, изучаемые в модуле (ОК-5) - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования,

	<p>реферирования и перевода литературы по профилю</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять техническую документацию (ПК-9) <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; - различными видами речевой деятельности; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОК-5) - навыками извлечения информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке; - навыками оформления электрических схем (ПК-9)
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	5,6	Б1.Б.02 Иностранный язык	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: английский/русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5/6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет	
Реферат, семестр выполнения	5/6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2/4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72/144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38/69	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	36/65	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34/75	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
<i>5 семестр</i>											
Unit 1 The numerals Unit 2 Electricity Unit 3 Circuit diagrams and circuit components	36	-	-	18	-	-	-	-	-	1	17 (ПР)
Unit 4 Voltage. Current. Resistance. Ohm's law Unit 5 Meters Unit 6 AC, DC and electrical signals	36	-	-	18	-	-	-	-	-	1	17 (ПР)
Всего часов за семестр	72			36						2	34
<i>6 семестр</i>											
Unit 7 Conductors, semiconductors and insulators Unit 8 Power and energy Unit 9 Power and supplies	71	-	-	32	-	-	-	-	-	2	37 (ПР)
Unit 10 AC and DC electric motors. Unit 11 Generation of electrical energy. Power plants. Unit 12 Electric power. Transmission	73	-	-	33	-	-	-	-	-	2	38 (ПР)
Всего часов за семестр	144			65						4	75

3.2. Содержание тем программы дисциплины

5 семестр

Unit 1 The numerals. Arithmetic operations. Addition and Subtraction. Multiplication and Division. Common and Decimal Fractions. Text 1 Geometrical Figures.

Grammar: Pronouns. (Personal, Possessive, Demonstrative, Indefinite)

Unit 2 Electricity. Text 1 “Electricity”. Text 2 “Series and Parallel Connections of Components in Circuits”.

Grammar: Noun (Countable and uncountable. Possessives). Article (Indefinite and Definite)

Unit 3 Circuit diagrams and circuit components. Text 1 “Circuit Diagrams and Component Layouts”. Text 2 “Resistors”. Text 3 “Michael Faraday”. Text 4 “Relays”. Text 5 “What Is Solder?”

Grammar: Verb to be. Verb to have. There is/are.

Unit 4 Voltage. Current. Resistance. Ohm’s law. Text 1 “Famous Physicists”, Text 2 “Current, I”, Text 3 “Voltage, V”, Text 4 “Resistance”, Text 5 “Ohm’s Law”, Text 6 “Ohm’s Law Calculations”

Grammar: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Adverbs.

Unit 5 Meters. Text 1 “Galvanometers”, Text 2 “Cables”.

Grammar: Time. English sentences.

Unit 6 AC, DC and electrical signals. Text 1 “Direct Current (DC) and Alternating Current (AC)”

Grammar: Types of Questions. Wordbuilding.

6 семестр

Unit 7 Conductors, semiconductors and insulators. Text 1 “Conductors and Insulators”, Text 2 “Semiconductors”

Grammar: Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Simple.

Unit 8 Power and energy. Text 1 “Famous Scientists”, Text 2 “Calculating Power Using Current and Voltage”, Text 3 “What Is SI System?”

Grammar: Passive voice.

Unit 9 Power and supplies. Text 1 “Electric Cells”, Text 2 “Types of Power Supply”, Text 3 “Transformer”, Text 4 “Rectifiers”.

Grammar: Participle I. Participle II. Gerund. Complex Object.

Unit 10 AC and DC electric motors. Text 1 “DC Motor”, Text 2 “AC Motor”, Text 3 “Creating Electricity Using a Generator”.

Grammar: Modal verbs. Compound sentences. Complex sentence.

Unit 11 Generation of electrical energy. Power plants. Text 1 “The Power Plant”, Text 2 “Operation of Electric Power Plant”.

Grammar: Complex subject. Sequence of tenses. Sequence of tenses of direct and indirect speech.

Unit 12 Electric power. Transmission. Text 1 “Electric Power Transmission”, text 2 “Susstation”

Grammar: Prepositions.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
The numerals. Electricity. Circuit diagrams and circuit components. Voltage. Current. Resistance. Ohm’s law. Meters AC, DC and electrical signals.	5	проблемное обучение; дискуссионные методы	10
Conductors, semiconductors	6	проблемное обучение; дискуссионные	14

and insulators. Power and energy. Power and supplies. AC and DC electric motors. Generation of electrical energy. Power plants. Electric power. Transmission		методы	
Итого:			24

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
<i>5 семестр</i>				
1	UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	4	(внеауд.СРС)
2	UNIT 4 UNIT 5 UNIT 6	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд. СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Написание реферата	6	(внеауд.СРС)
Всего часов за семестр			34	
<i>6 семестр</i>				
1	UNIT 7 UNIT 8 UNIT 9	Подготовка к практическому занятию	30	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	3	(внеауд.СРС)
2	UNIT 10 UNIT 11 UNIT 12	Подготовка к практическому занятию	30	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	3	(внеауд.СРС)
		Написание реферата	5	(внеауд.СРС)
Всего часов за семестр			75	

Работа на практическом занятии

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По учебному плану гр. БП-ЭО-17 по дисциплине Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций предусмотрено написание реферата.

Примерные темы рефератов:

5 семестр

1. Electric machinery and power system fundamentals.
2. Vault career guide to the energy industry.
3. Electric distribution overvoltage protection.
4. Energy transformation.
5. Fundamentals of electric systems.

6 семестр

1. Electrical and electronic technology.
2. Fundamentals of electric power engineering.
3. Power system analysis.
4. Elements of stability calculations.
5. Power circuit breakers and protective relays.

Критерии оценки реферата:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- глубина проработанного материала;
- соблюдение норм английского языка;
- соответствие правилам оформления.

Вид работ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
реферат	От 91% до 100% - 10-8 баллов	От 70% до 90% - 7-5 баллов	От 50% до 69% - 4-2 балла	49% < - 0- 1балл

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4425>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания/ Формы СРС	Время, час			
<i>5 семестр</i>					
1	Практическое занятие	18*1=18	16*2=32 2*3=6	16*2,5=40 2*5=10	знание теории; выполнение практического задания/ активность на практических занятиях
2	Словарный диктанг	5*1=5	5*2=10	5*4=20	
3	Пересказ текста	5*1=5	5*2=10	5*4=20	
4	Реферат	6	2	10	в письменном виде, индивидуальные задания
	Итого за семестр	34	60	100	
<i>6 семестр</i>					
1	Практическое занятие	32,5*2=65	-	-	знание теории; выполнение практического задания
2	Словарный диктанг	5*0,4=2	5*5,8=29	5*9=45	
3	Пересказ текста	5*0,4=2	5*5,8=29	5*9=45	
4	Реферат	6	2	10	в письменном виде, индивидуальные задания
	Итого за семестр	75	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p> <p>способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила функционирования иностранного языка с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; - иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами (ОК-5) - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности; - стандарты на техническую документацию (ПК-9) <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на 	освоено	Студент в течение семестра выполняет все виды работ, показывая достаточный уровень знаний, давая недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на занятиях. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практических заданиях студент постоянно допускает 4-5 фактических ошибок.	зачтено
		не освоено	Студент в течение семестра выполняет работы на низком уровне, в результате чего имеет разрозненные	незачтено

	<p>изучаемый иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на темы, изучаемые в модуле (ОК-5) - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю - правильно оформлять техническую документацию (ПК-9) <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; - различными видами речевой деятельности; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОК-5) - навыками извлечения информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке; - навыками оформления электрических схем (ПК-9) 		<p>знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p>Или Работа в течение семестра полностью отсутствует</p> <p>Или Отказ от работы</p>	
--	---	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература ⁴					
1	Английский язык для студентов энергетических специальностей / И.П. Агабекян, - Р.-на-Д.Феникс, 2012 -364 с.	Рекомендовано Международной академией науки и практики организации производства	15		
Дополнительная литература					
1	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И.Шпекина, К.Т.Киселева, Н.Е.Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.	-	10	-	
	New Headway Pre-Intermediate Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	-	73		
	New Headway Pre-Intermediate Workbook without keys by Liz and John Soars. – 2011 – 85 с	-	73		

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) ProQuest Research Library. <http://search.proquest.com/?accountid=146181>
(на англ. языке)
- 2) The Cambridge Companions to Literature and Classics. Cambridge University
cco.cambridge.org/collection?id=literature (на англ. языке)
- 3) British council <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>;
- 4) BBC learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>;
- 5) Real English <http://real-english.com/new-lessons.htm>;
- 6) Film English <http://film-english.com/blog/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

