

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.  
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 24 » 01 2018 г.

Специалист УМО

*Киселева О.Г.*

Утверждаю:  
Директор

*Павлов С.С.*  
М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения - очная*

2018

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03.01 Методика обучения русскому языку и литературе**  
Трудоемкость 12 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: обеспечить усвоение студентами знаний о научных основах обучения русскому языку, предмете, методологии и структуре методики преподавания русского языка, о теории и методике обучения русскому языку младших школьников, а также овладение навыками научно-методической работы и умениями использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе.

Краткое содержание дисциплины: *Методика обучения грамоте*. Научные основы методики обучения грамоте; механизмы чтения и письма. Навыки первоначального чтения и письма. Методы обучения грамоте; современный звуковой аналитико-синтетический метод. Научные основы обучения каллиграфии, графике, элементам письменной речи. Пособия по обучению грамоте. Уроки обучения грамоте.

*Методика языкового образования и речевого развития*. Изучение языковой теории как средства развития речи детей младшего школьного возраста. Научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории: фонетики, лексики, словообразования, грамматики. Формирование языковых понятий. Урок введения языкового понятия.

*Методика правописания и культуры письма*. Научные основы и методика формирования орфографического навыка. Система упражнений по формированию орфографического навыка. Правила оформления письменной работы. Система работы над орфографическими ошибками. Урок работы над орфографическим правилом.

*Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников*. Научные основы совершенствования речевой деятельности учащихся. Методика работы по развитию речи на разных уровнях: произносительном, лексическом, грамматическом, уровне создания устного связного высказывания и письменного текста. Культура речи и основы риторики. Методика организации детского словесного творчества. Жанры письменных работ учащихся. Методика работы над речевыми ошибками учащихся.

*Методика литературного чтения и работы с детской книгой*. Литературное образование и литературное развитие младших школьников. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся. Научные основы методики работы над художественными произведениями разных родов, видов, жанров. Работа над научно-познавательным текстом. Урок литературного чтения.

Книга как особый вид учебного материала. Закономерности формирования читательской самостоятельности младших школьников. Варианты работы с детской книгой в современных системах литературного чтения. Уроки и фрагменты уроков по обучению детей работе с книгой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> базовые понятия данного курса; теоретическую информацию о развитии методики преподавания русского языка в начальных классах; методику и методические приемы преподавания русского языка в начальных классах; содержание и требование программы по русскому языку и других руководящих документов, а также в содержание и методический аппарат школьных учебников (букваря, учебника по литературному чтению, учебника русского языка), структуру и замысел учебных пособий для учащихся; нормы русского литературного языка;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в актуальных проблемах методики преподавания русского языка; ставить цели и задачи для учащихся в процессе обучения русскому языку и литературному чтению; планировать и конструировать свою педагогическую деятельность; прогнозировать и анализировать результаты своей работы и работы учащихся; использовать весь комплекс учебно-методических средств; разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате школьных учебников, пособий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интеграции материала по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, видения за конкретными методическими приемами закономерностей психической деятельности, развития и воспитания детей.</p>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.01	Методика обучения русскому языку и литературе	4-7	Б1.В.09.03 Русский язык Б1.Б.03 Русский язык и культура речи Б1.В.03.05 Методика обучения каллиграфии Б1.В.03.04 Практикум по русскому правописанию Б1.В.09.01 Основы литературоведения Б1.В.09.02 Детская литература	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.05(П) Педагогическая практика в школе Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной

				квалификационной работы
--	--	--	--	----------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский