

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » *сентября* 2017 г.
Специалист УМО

[Подпись] / *Ю. С. Суров*



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.03 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: получить конкретный объем знаний, умений и навыков по методике преподавания курса «Окружающий мир»; учитывать методы обучения курса «Окружающий мир» и их зависимость от возрастных, психологических особенностей детей.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания интегративного курса «Окружающий мир». Методологические основы методики естествознания, ее связь с другими науками. Содержание и воспитательные задачи курса «Окружающий мир» в начальных классах. Формирование природоведческих представлений и понятий. Материальная база обучения курса «Окружающий мир». Методы обучения курса «Окружающий мир». Формы организации изучения курса «Окружающий мир» в начальных классах. Методика ознакомления с окружающим миром учащихся 1 -3 классов. Развитие методики преподавания курса «Окружающий мир».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p>Знать: предмет, задачи, методики преподавания курса «Окружающий мир»; методы исследования; основоположников методики преподавания курса «Окружающий мир», их вклад в развитие методики преподавания; методические приемы и их классификацию; формы организации изучения курса «Окружающий мир»; требования к уроку; взаимосвязь содержания образования и воспитания учащихся; знать компоненты комплексного воспитания; принципы отбора содержания постоянного курса;</p> <p>Уметь: ставить воспитательные цели урока, дидактические цели урока курса «Окружающий мир»; грамотно, методически верно отбирать учебный материал к уроку курса «Окружающий мир»;</p> <p>Владеть: навыками организации внеклассной работы по предмету; практической работы; самостоятельной работы младших школьников на уроке и во внеурочное время.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.03	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	4-5	Б1.В.01 Естествознание	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.05(П) Педагогическая практика в школе Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский