

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
«16» января 2017 г.  
Специалист УМО

*Ср* *М. В. Ерресте*



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03.05 Методология и методы психолого-педагогической деятельности**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения:

- обучение студентов математико-статистическим методам обработки и анализа экспериментальных данных в практической психолого-педагогической деятельности и научных исследованиях.
- диагностика уровня развития отдельных психических процессов, констатация отклонений в развитии личности ребенка, установление взаимосвязи между отдельными особенностями психики ребенка (познавательными способностями, личностными качествами, характером общения).

Краткое содержание дисциплины: Методы описательной статистики, методы проверки статистических гипотез (параметрические и непараметрические), дисперсионный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, многомерные методы статистического анализа.

Основные проблемы измерения (уровни или шкалы измерения) в психолого-педагогическом исследовании, типы данных, используемых в психолого-педагогической диагностике, обработка и интерпретация научных данных, количественная обработка материалов, описательная статистика, средние показатели результатов, индуктивная статистика, проблема репрезентативности выборки, математическая и статистическая обработка данных, визуализация данных и выводов исследования, особенности различных форм представления результатов исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);</p> <p>готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);</p> <p>способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач;</li> <li>- типы данных, используемых в психолого-педагогической диагностике, уровни или шкалы измерения, количественную обработку материалов, статистику и ее виды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;</li> <li>- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; проводить обработку и интерпретацию научных данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<p>готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34)</p>	<p>- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математической статистики.</p> <p>- навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, методами социальной диагностики визуализация данных и выводов исследования, навыками различных форм представления результатов исследования.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.05	Методология и методы психолого-педагогической деятельности	3-5	Б1.В.01.02 Математика Б1.В.05 Основы УНИД	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский