

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » *август* 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / *С.С. Павлов*



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.05 Методика обучения каллиграфии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах обучения русскому письму учащихся начальных классов согласно принципов звукового аналитико-синтетического метода (единства письма и чтения)

Задачи: Разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в области обучения письму (каллиграфии), в содержании школьных учебников (букваря, Азбуки). Ставить и решать задачи воспитания в период обучения грамоте на уроках обучения письму. Самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал (прописи, компьютерную графику и пр.); обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать учащимся образцы письма, речи, обеспечивать целенаправленность ролевой среды и высокую культуру речи на уроках. Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курсов русского языка, циклы уроков и отдельные уроки каллиграфии, научиться писать в соответствии с «Прописями». Соотносить и связывать материал по методике обучения русскому языку со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию и литературоведению. Изучать передовой педагогический опыт учителей.

Краткое содержание дисциплины: 1. Теоретические основы методики обучения русскому письму. 2. Первоначальное обучение письму. 3. Характеристика современных шрифтов-прописей. 4. Организационно-гигиенические условия обучения письму. 5. Приемы обучения письму букв. Типичные графические ошибки. 6. Уроки письма в период обучения грамоте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: основные понятия методики обучения русскому языку и литературному чтению; основные принцип, методы и приемы обучения русскому письму (каллиграфии);</p> <p>Уметь: использовать лингвистические понятия; осмысливать слова, воспринимаемые на слухи или зрительно, разделять их на звуки (фонемы); реализовывать основные этапы работы над формирование каллиграфического навыка; переводить печатный текст в письменный; формировать у учащихся навыки культурного речевого общения;</p> <p>Владеть: способами формирования каллиграфического навыка у младших школьников.</p>

средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.05	Методика обучения каллиграфии	2	Б1.В.09.03 Русский язык	Б1.В.03.01 Методика обучения русскому языку и литературе

1.4. Язык преподавания: русский