

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 24 » 01 2018 г.

Специалист УМО


Васильева О.Т.

Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

2018

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (летняя в детских лагерях)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летней психолого-педагогической практики (в детских оздоровительных лагерях)) является становление профессиональных компетенций студентов в процессе организации и реализации психолого-педагогической деятельности с детьми разного школьного возраста в детских летних лагерях.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летняя психолого-педагогическая практика (в детских оздоровительных лагерях)) направлена на решение *следующих задач*:

1) расширение, конкретизация теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки, направленных на формирование навыков работы с детьми разного школьного возраста;

2) формирование навыков самостоятельного планирования коллективных, групповых и индивидуальных занятий с детьми разного школьного возраста на основе данных психологической диагностики;

3) овладение навыками разработки и составления программ работы педагога-психолога в детском оздоровительном лагере с учетом индивидуальных особенностей детей, заботы об охране физического и психического здоровья школьников;

4) реализация программы психолого-педагогической работы с детьми разных возрастных категорий; проверка ее эффективности;

5) рефлексия практической деятельности с детьми разного школьного возраста в детских оздоровительных лагерях;

6) развитие личностных качества студентов (эмпатия, сопереживание и др.), позволяющих работать как с детьми, так и с их родителями, формирование интереса к профессии, освоение профессиональной этики.

Краткое содержание практики: Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летней психолого-педагогической практики (в детских оздоровительных лагерях)) диктуется программой и требованиями к прохождению практики. Практиканты в период прохождения практики должны выполнить следующее:

1 этап:

- Ознакомиться с программой практики, распределением по объектам, с групповым руководителем;

- Оформление дневника практики.

2 этап:

В беседе со специалистом ознакомиться:

- с его должностными обязанностями;

- его планом работы, особенностями группы детей, с которыми он работает.

Зафиксировать в дневнике общие сведения:

- об особенностях работы специалиста;

- о наличии должностных инструкций;

- особенности поведения при общении с коллегами и детьми;

- особенности профессиональной речи;

- особенности интерьера рабочего места;

- особенности внешнего вида;

- особенности учреждения.

3 этап:

- Обобщить полученные на практике результаты. В свободной форме изложить в дневнике впечатления от практики.

- Подготовить и провести на заключительной конференции тематическое выступление.

Место проведения практики: базами проведения учебной практики являются детские оздоровительные лагеря Нерюнгринского района.

Способ проведения практики: стационарная практика, проводится в детских оздоровительных лагерях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии; <i>владеть</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>знать</i> - принципы профессиональной этики; <i>владеть</i> – речевой культурой; <i>уметь</i> – устанавливать профессиональные взаимоотношения на основе профэтики
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>знать</i> – развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; <i>уметь</i> - выстраивать развивающие учебные ситуации; <i>владеть</i> – способами и приемами организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<i>знать</i> – теоретические основы формирования культурных потребностей различных социальных групп; <i>уметь</i> – оказывать влияние на формирование культурных потребностей различных социальных групп; <i>владеть</i> – способами и приемами изучения уровня сформированности культурных потребностей различных социальных групп

ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<i>знать</i> - теоретические основы реализации культурно-просветительской деятельности педагога; <i>уметь</i> – разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; <i>владеть</i> – современными технологиями культурно-просветительской деятельности педагога
-------	---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя в детских лагерях)	2	Б1.Б.12.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.Б.13.01 Основы профессиональной деятельности Б1.В.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности Б1.В.ДВ.04.02 Основы вожатской деятельности	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский