

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«06» сентября 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / С.С. Павлов



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками основного уровня.

Краткое содержание дисциплины:

1 семестр

Unit 1 Hello!

Глагол to be; possessive pronouns; numbers 1-10; plurals

Unit 2 Your world

Глагол to be; possessives; numbers 11-30; questions

Unit 3 All about you

Глагол to be; negatives; questions; short answers

Unit 4 Family and friends

Глагол to have; possessive adjectives; possessive's

Unit 5 The way I live

Present Simple 1; Indefinite article; adjective+noun

Unit 6 Every day

Present Simple 1; questions and negatives; adverbs of frequency

2 семестр

Unit 7 My favouritesж WH questions; pronouns: subject; object; possessive; this/that

Unit 8 Where I live

Конструкция there is/are; prepositions of place

Unit 9 Times past

Past Simple – irregular verbs; was/were born

Unit 10 We had a great time!

Past Simple – regular and irregular; questions and negatives

Unit 11 I can do that!

Модальные глаголы can/can't; requests and offers

Unit 12 Please and thank you

Неопределенные местоимения some/any; I'd like...

3 семестр

Unit 1 You and me.

Am/is/are; my/your/ his/ her; verbs – have/go/live/like; possessive's; word groups; everyday conversations

Unit 2 A good job!

Present Simple (1) – he/she/it; questions and negatives; jobs; What time is it? Practising the third person singular positive form of the Present Simple, negative and question forms of the Present Simple.

Unit 3 Work hard, play hard!

Present Simple (2) – I/you/they; In my free time; Social expressions (1). Practising the

I/you/we/they form of the Present Simple, practicing the I/you/we/they negative and question forms of the Present Simple. Expressing frequency with common adverbs.

Unit 4 Somewhere to live

There is/are; some/any/a lot of; this/that/these/those; adjectives; numbers and prices.

Practising there/are to describe places and facilities. Practising some/any/a lot of to talk about indefinite quantity, practicing this/that/these/those to identify objects.

Unit 5 Super me!

Can/can't was/were/could; words that go together; polite requests. Practising can/can't/ to talk about ability. Practising was/were/could to talk about the past.

Unit 6 Life's ups and downs.

Past Simple (1) – regular and irregular – describing feelings; What's the date?

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения; - навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и компетенции по иностранному языку, полученные в среднем	-

			общеобразовательном учебном заведении.	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский