

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.  
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 24 » 07 2018 г.

Специалист УМО  
*И. М. Мухоморова*



Утверждаю:  
Директор

*Павлов С.С.*  
м.п.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения - заочная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.06 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного**  
**процесса**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование системы представлений о целостном образовательном процессе и усвоение способов организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины: Целостный образовательный процесс: его цели, задачи, содержание. Субъекты образовательного процесса, их функции, направления деятельности и содержание работы. Способы и методики организации взаимодействия в содержательном, организационном и операционно-технологическом аспектах. Этапы организации взаимодействия участников образовательного процесса. Условия эффективности взаимодействия субъектов образовательного процесса. Особенности взаимодействия субъектов образовательного взаимодействия в различных учреждениях и на различных возрастных этапах.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);</p> <p>способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);</p> <p>способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);</p> <p>способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками</p>	<p><b>Знать:</b> феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»; проблемы соответствия человека определенным видам деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать научной терминологией; взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации взаимодействия участников образовательного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методиками организации взаимодействия участников образовательного процесса; понятийным аппаратом данной отрасли знаний.</p>

образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27); способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28)	
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7-8	Б1.Б.14 Возрастная психология Б1.Б.11 Основы профессиональной деятельности Б1.Б.16 Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире Б1.В.02.04 Социальная психология	Б1.В.07 Конфликтология Б1.В.03.03 Психологическое консультирование Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическая в образовательных учреждениях различного типа)

### 1.4. Язык преподавания: русский