

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » *сентября* 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / *С.С. Павлов*



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09.02 Детская литература
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: сформировать систему знаний в области развития детской литературы в контексте литературного процесса, способность полноценного восприятия художественных произведений для детей, систему умений и навыков правильно интерпретировать и наиболее эффективно использовать литературные произведения в обучении, воспитании младших школьников, составляющих основу профессиональной компетентности специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Детская литература как учебная дисциплина. Фольклор и детская литература. Литературная сказка. Миф в детском чтении. Христианский миф в литературных жанрах. Исторические жанры в детском и юношеском чтении. Историография души. Жанры приключенческой литературы для детей. Приключенческая литература и фантастика. Научное и художественное знание. Русские учебники. Трансформация зарубежной классики в русской литературе. Традиции жанра “нонсенс” в поэзии и прозе. Пародия и шарж в юмористике для детей. От фольклора к литературе. Художественный синтез в литературе для детей. Поэзия в детском и юношеском чтении. Синтетические жанры и синкретические художественные жанры для детей. Периодика и критика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	Знать: основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные механизмы социализации личности; основные средства и приемы педагогического общения. Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной речи; Владеть методиками/практическими навыками: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; <input type="checkbox"/> навыком аналитических наблюдений над разнообразными историческими и литературными явлениями.

воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09.02	Детская литература	4-5	Б1.В.09.01 Основы литературоведения.	Б1.В.03.01 Методика обучения русскому языку и литературе

1.4. Язык преподавания: русский