

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.  
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 24 » 01 2018 г.

Специалист УМО

*Киселева О.Г.*

Утверждаю:  
Директор

*Павлов С.С.*  
Павлов С.С.  
М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения - очная*

2018

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.09.02 Детская литература**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: сформировать систему знаний в области развития детской литературы в контексте литературного процесса, способность полноценного восприятия художественных произведений для детей, систему умений и навыков правильно интерпретировать и наиболее эффективно использовать литературные произведения в обучении, воспитании младших школьников, составляющих основу профессиональной компетентности специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Детская литература как учебная дисциплина. Фольклор и детская литература. Литературная сказка. Миф в детском чтении. Христианский миф в литературных жанрах. Исторические жанры в детском и юношеском чтении. Историография души. Жанры приключенческой литературы для детей. Приключенческая литература и фантастика. Научное и художественное знание. Русские учебники. Трансформация зарубежной классики в русской литературе. Традиции жанра “нонсенс” в поэзии и прозе. Пародия и шарж в юмористике для детей. От фольклора к литературе. Художественный синтез в литературе для детей. Поэзия в детском и юношеском чтении. Синтетические жанры и синкретические художественные жанры для детей. Периодика и критика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	<b>Знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные механизмы социализации личности; основные средства и приемы педагогического общения. <b>Уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной речи; <b>Владеть методиками/практическими навыками:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыком аналитических наблюдений над разнообразными историческими и литературными явлениями.

воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09.02	Детская литература	5-6	Б1.В.09.01 Основы литературоведения.	Б1.В.03.01 Методика обучения русскому языку и литературе

### 1.4. Язык преподавания: русский