

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«06» сентября 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / С.С. Павлов



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Основы тренинговой работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: формирования представлений об основных этапах проведения тренингов, об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках психологического тренинга.

Краткое содержание дисциплины: Тренинг как метод практической психологии. Психологические особенности тренинговой группы. Деятельность ведущего психологический тренинг. Принципы организации и проведения психологического тренинга. Методические средства психологического тренинга. Методика организации психологического тренинга. Оценка эффективности тренинга как метода преднамеренных изменений. Особенности проведения тренинга с детьми и подростками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5); способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6); способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы тренинга; - различные теоретико-методологических подходы к тренинговой работе; - особенности групповой динамики; - особенности взаимодействия людей в группе; - особенности работы ведущего группы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять программу группового психологического тренинга; - анализировать тренинговое занятие. <p>Владеть: владеть техниками, регулируемыми особенности взаимодействия людей в группе.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изуче | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|---------------|---|-------------|
| | | | на которые | для которых |
| | | | | |

| | | ния | опирается содержание данной дисциплины (модуля) | содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|-------------------|------------------------------|-----|--|---|
| Б1.В.ДВ.0 4.02 | Основы тренинговой работы | 1 | - | Б1.В.07 Конфликтология Б1.В.03.02 Психолого- педагогический практикум Б1.Б.11 Основы профессиональной деятельности |

1.4. Язык преподавания: русский