

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 24 » 07 2018 г.

Специалист УМО
И. М. Мухоморова



Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.
м.п.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Современные психолого-педагогические инновации
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: обеспечение теоретико-практической подготовки и понимания инновационных процессов в образовании, владение основами инновационной деятельности в современной системе образования; познакомить с инновационными образовательными технологиями, в том числе информационными коммуникационными технологиями обучения, Болонским процессом, моделями инновационных вузов, современными методами и средствами управления качеством образовательной деятельности, психологическим сопровождением инновационной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Образовательные технологии и инновации. Система подготовки педагога-психолога к работе в условиях педагогических инновациях. Педагогические инновационные процессы. Модель инновационной деятельности преподавателя. Традиционные и современные модели обучения. Группы методов инновационного обучения по типу коммуникации между обучаемыми и преподавателем. Развитие школы как инновационный процесс.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);</p> <p>готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30)</p>	<p>Знать: основные теории, концепции, законы и закономерности деятельностного, технологического и личностно ориентированного подходов как методологии педагогики; методы, проблемы и перспективы развития образовательного процесса;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания на практике; правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>Владеть: базовыми понятиями по курсу (владение терминами, определение понятий, раскрытие содержания понятий, воспроизведение полного объема каждого понятия, установление межпонятийных связей, практическая интерпретация терминов в различных аспектах).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.0 6.01	Современные психолого- педагогические инновации	10	Б1.Б.13 Педагогика Б1.В.02.02 Психология развития Б1.В.ДВ.04.01 Основы вожатской деятельности Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании Б1.В.ДВ.10.02 Психолого- педагогические основы развивающего образования Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого- педагогическая в образовательных учреждениях различного типа)	-
-------------------	--	----	---	---

1.4. Язык преподавания: русский