

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
«06» сентября 2017 г.  
Специалист УМО

С.С. Павлов / С.С. Павлов



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения - очная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Психолого-педагогическая помощь в кризисных ситуациях**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: научить студента распознавать психологические симптомы социально-возрастных кризисов жизни, пользоваться методами профилактики и помощи в преодолении кризисных периодов.

Краткое содержание дисциплины: Проблема социально-возрастных кризисов в психологии. Психологические особенности кризиса новорожденности. Психологические особенности кризиса первого года жизни. Психологические особенности кризиса трех лет. Психологические особенности кризиса начала обучения в школе. Психологические особенности подросткового кризиса. Психологические особенности кризиса юношеского возраста. Психологические особенности кризиса 30-ти лет. Психологические особенности кризиса «середины жизни». Психологические особенности вступления в старость. Психологическая помощь людям, переживающим социально-возрастные кризисы. Профилактика и помощь в преодолении кризиса новорожденности. Профилактика и помощь в преодолении кризиса первого года жизни. Профилактика и помощь в преодолении кризиса трех лет. Профилактика и помощь в преодолении кризиса начала обучения в школе. Профилактика и помощь в преодолении подросткового кризиса. Профилактика и помощь в преодолении кризиса юношеского возраста. Профилактика и помощь в преодолении кризиса 30-ти лет. Профилактика и помощь в преодолении кризиса «середины жизни». Профилактика и помощь в преодолении кризиса вступления в старость. Психологическая помощь. Виды стрессов. Концепция стадий стресса по Э. Эриксону. Теория экзистенциальных стрессов И. Ялома. Клиническое проявление возрастных и экзистенциальных стрессов, нормальное и патологическое течение. Психологические характеристики людей склонных к стрессовым состояниям. Социально-психологические средства выхода из стрессовых ситуаций. Кризисная психотерапия: цели, задачи, общие принципы, индивидуальная и групповая терапия, телефон доверия, группы поддержки. Феномены «народной мудрости» (пословицы, поговорки, притчи, сказки, метафоры, поэзия) как средства гоморегуляции и гетерорегуляции в кризисных состояниях. Проектирование жизненного пути как способ преодоления стресса. Понятие о шоковой травме и психотерапевтическая работа с ней. Представление о нормальном и патологическом течении стрессовых состояний у детей и подростков.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способен организовать совместную и</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы социально-возрастных кризисов в психологии, психологические особенности, симптомы каждого возрастного кризиса; особенности проведения и этапы психологической помощи лицам, перенесшим психотравмирующий стресс; основные психодиагностические процедуры;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать психологическую помощь в преодолении симптомов социально-возрастных кризисов;</p>

<p>индивидуальную деятельность детей в соответствии с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-33); готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34)</p>	<p>самостоятельно мыслить и прогнозировать дальнейшее развитие клиентов; самостоятельно учиться и адекватно оценивать возможности диагностики и психологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профилактики и помощи в преодолении социально-возрастных кризисов; целостным представлением о психологической помощи; навыками самостоятельного подбора психологических приемов для помощи; общей и психолого-педагогической культурой для осуществления психологической помощи.</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогическая помощь в кризисных ситуациях	9	Б1.Б.14 Возрастная психология Б1.В.03.03 Психологическое консультирование	-

### 1.4. Язык преподавания: русский