

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 24 » 07 2018 г.

Специалист УМО
И. М. Мухоморова



Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.03 Педагогический менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об основах менеджмента, приобретении умений в области менеджмента, позволяющим им эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом. Тенденции развития современного образования. Тема 2. Эволюция управленческой мысли. Педагогический менеджмент: концепция, система. Проблемы менеджмента в образовании. Тема 3. Закономерности, принципы, функции, менеджмента в образовании. Тема 4. Организация деятельности коллектива, методы управления коллективом. Тема 5. Функционально-ролевой репертуар менеджера образования. Тема 6. Межличностные отношения как основа делового общения в коллективе и их формирование. Тема 7. Управление качеством образования. Контроль в педагогическом менеджменте. Информационные технологии менеджмента в системе образования. Тема 8. Управленческая культура как системное понятие: сущность, структура, Тенденции изменения. Тема 9. Самоменеджмент как условие профессионального роста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);</p> <p>способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);</p> <p>способностью использовать и составлять профессиограммы для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития концепции менеджмента в образовании; - цели и задачи менеджмента в образовании; - основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом; - место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний; - сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента; - основы организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента; - факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании; - основы психолого-педагогической этики делового общения. <p>Уметь:</p>

<p>различных видов профессиональной деятельности (ПК-31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; - учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента; - соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента; - оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций; - подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным задачам; - проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; - описывать результаты планирования и организации деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом менеджмента в образовании; - навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента; - функционально-ролевым репертуаром менеджера; - технологиями менеджмента; - методами самоменеджмента.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.03	Педагогический менеджмент	10	Б1.В.03.06 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога Б1.В.07 Конфликтология	-

1.4. Язык преподавания: русский