

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«06» сентября 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / С.С. Павлов



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Типология индивидуальности
Трудоемкость 4 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: формирование профессиональных компетентностей студентов в области индивидуальных вариаций психики.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об индивидуальных различиях психики индивидов и групп людей, источниках и последствиях этих различий;
- расширить представление студентов о природных основах способностей и поведения человека, индивидуального подхода к нему в процессе обучения и воспитания;
- подготовить студентов к самостоятельному исследованию и анализу психологических различий с помощью методов психологии, оценке влияния различных индивидуально- типологических факторов на поведение личности.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические обоснования природы индивидуальных различий. Индивидуальные различия, связанные с особенностями психических процессов, способностей и интеллекта. Индивидуальные различия, связанные со стилевыми особенностями. Индивидуальные различия, связанные с функциональной асимметрией мозга. Индивидуальная специфика функционирования защитных механизмов и стилей реагирования в сложных жизненных ситуациях. Групповые различия по этнокультурному фактору. Психические различия, связанные с половой принадлежностью. Влияние возраста на выраженность психического своеобразия людей. Типовые различия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способность контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями) (ПК-36)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники индивидуальности вариаций психики, классические и новейшие типологии индивидуальности; - различные точки зрения на структуру индивидуальности и содержание её компонентов; - проявление индивидуальности в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение человека на уровне свойств ВНД, конституциональных особенностей, темперамента, характера и личностных свойств; - проводить диагностику личностных свойств; - оценивать влияние одного или нескольких различных индивидуально-типологических факторов на некоторую обобщенную характеристику деятельности человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.0 7.02 | Типология индивидуальности | 9 | Б1.Б.12 Общая и экспериментальная психология | - |

1.4. Язык преподавания: русский