

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРОВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Уникальный программный ключ: Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdaffb705f

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера

для программы бакалавриата

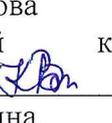
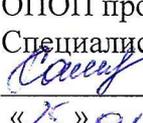
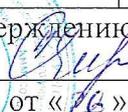
по направлению подготовки

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Форма обучения: заочная

Составитель: Карпова Е.А., доцент кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, к.э.н., доцент, e-mail: khelen7@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ЭиСГД  / М.А. Акинин	Представитель кафедры ЭПиАПП  / М.А. Новикова	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден
Заведующий кафедрой ЭиСГД  / М.А. Акинин	Заведующий кафедрой ЭПиАПП  / В.Р. Киушкина	Специалист УМО  / С.Р. Санникова
протокол № <u>8</u> от « <u>26</u> » <u>03</u> 2018 г.	протокол № <u>12</u> от « <u>26</u> » <u>03</u> 2018 г.	« <u>26</u> » <u>04</u> 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  / Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>67</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 2018 г.		Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская « <u>26</u> » <u>04</u> 2018 г.

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами системного знания о методологии изучения геосоциального пространства Севера; общий обзор северных регионов мира; управление развитием северных территорий; стратегию развития северных регионов России.

.Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. К истории исследования и заселения ГСП Севера. Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. Особенности освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. Права коренных народов ГСП Севера. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. Современные проблемы развития ГСП Севера. Управление развитием северных территорий. Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И. Пьянкова. Посещение этнографического центра г. Нерюнгри.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией: УК-2 – «способностью применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций»</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; - специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию; - специфику постижения истины в научном познании; - методологию и методы современного научного познания. <p>(УК-2);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; - применять полученные методологические знания в познавательном процессе. (УК-2); <p>владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социальногуманитарных наук; - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания;

	- использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования (УК-2).
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Сессия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Региональная экономика Северо-Востока России	3	Б1.Б.07 История. Б1.Б.08 Экономика	Б1.Б.06 Основы права. Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-ЭП-18(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	Сессия №3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	2
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на зачет	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины	11	2	2	2	-	-	-	-	-	2	5 (ПР)
Тема 1.2. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России.	18	2	-	2	-	-	-	-	-	2	12 (ПР)
Тема 1.3. Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона.	15	-	-	2	-	-	-	-	-	1	12 (ПР)
Тема 1.4. К истории исследования и заселения ГСП Севера.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12 (ПР)
Тема 1.5. Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12 (ПР)
Тема 1.6. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12 (ПР)
Тема 1.7. Особенности освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12 (ПР)

Тема 1.8. Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12 (ПР)
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов	108	4	-	6	-	-	-	-	-	5	89

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Геосоциальное пространство Севера» в системе наук. Методы исследования. Основные показатели социально-экономического развития регионов. Причины и факторы дифференциации уровня экономического развития регионов.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Приведите классификацию и кратко охарактеризуйте известные вам методы исследования.
2. Дайте определение понятиям экономическое пространство и территориальная организация экономики. Приведите примеры.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам причины и факторы дифференциации уровня экономического развития регионов.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

1. Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
2. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
3. <http://neruadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
4. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
5. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области
6. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
7. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

Тема 1.2. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России

Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика северных регионов России. Особенности структуры, территориальной организации и проживания на Севере.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Охарактеризуйте природные ресурсы Севера на современном этапе их освоения.
2. Дайте определение понятиям «отсталые», «депрессивные», «приграничные» регионы, «зона Севера».
3. В чем своеобразие северных регионов России?
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы социально-экономического районирования.
5. Опишите особенности структуры, территориальной организации и проживания на Севере.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
5. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
6. <http://neuadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
7. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
8. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области
9. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
10. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

Тема 1.3 Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона.

Географическая характеристика. Краткое описание географических зон. Минерально-сырьевая база. Уникальность флоры и фауны Севера. Особенности проживания

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте географическую характеристику Севера.
2. Охарактеризуйте его географические зоны.
3. Определите особенности минеральносырьевой базы Севера.
4. Опишите уникальность флоры и фауны Севера.
5. Опишите особенности проживания на Севере.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.

2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>
Дополнительная литература
1. Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
2. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государ-ственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
3. <http://neruadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
4. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
5. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области
6. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
7. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

Тема1.4. К истории исследования и заселения ГСП Севера

Заселение Севера Евразии и американского континента. Коренные народы. Первые исследователи Севера. История исследования и открытия. Основные этапы.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Охарактеризуйте современные взгляды на этапы заселения Севера Евразии и американского континента.
2. Кого относят к коренным народам Севера?
3. Каких первых исследователей Севера Вы знаете?
4. Кратко опишите историю исследования и открытия на Севере.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>
Дополнительная литература
1. Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
2. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государ-ственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
3. <http://neruadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
4. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
5. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области

6. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
7. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

Тема1.5. Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера
Оленеводческая культура. Промысловая культура. Культура охоты. Культура рыболовства.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение оленеводческой культуре Северных народов.
2. Опишите изветную вам промысловую культуру.
3. В чем заключается культура охоты?
4. Охарактеризуйте культуру рыболовства.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

1. Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
2. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государ-ственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
3. <http://neruadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
4. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
5. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области
6. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
7. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

Тема1.6. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера

Традиционные верования, обряды и обычаи народов Севера. Традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Музыкальная культура. Танцевальная культура.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Опишите традиционные верования, обряды и обычаи Северных народов.
2. Опишите изветные вам традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики.
3. Опишите декоративно-прикладное и изобразительное искусство Севера.
4. Охарактеризуйте музыкальную и танцевальную культуры народов Арктики.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А.,

Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>

3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

1. Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
2. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государ-ственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
3. <http://neuadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
4. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
5. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области
6. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
7. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

Тема 1.7. Особенности освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.

Особенности промышленного освоения Севера в России. Миграционные процессы. Экологические проблемы.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Опишите особенности промышленного освоения Севера в России.
2. Охарактеризуйте миграционные процессы Севера России.
3. Какие экологические проблемы Севера России вам известны?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.
 2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
 3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>
- Дополнительная литература
4. Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
 5. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государ-ственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
 6. <http://neuadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
 7. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
 8. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области
 9. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
 10. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

Тема 1.8. Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера

Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России. Права коренных народов ГСП Севера. Современные политико-правовые вопросы ГСП Севера. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве

Основные подходы к пониманию социального и географического пространства Севера. Структура геосоциального пространства Севера: политико-правовая, социально-экономическая, этнокультурная. Современные проблемы развития ГСП Севера.

Социально-экономические проблемы Севера. Традиции и новации, устойчивость и изменчивость культур. Управление развитием северных территорий.

Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Управление развитием северных территорий.

Управление развитием территорий как пространственная категория. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. Посещение этнографического центра г. Нерюнгри

Работа с этнографическим материалом.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Опишите новую роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.
2. Какие права коренных народов ГСП Севера вам известны?
3. Опишите роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве.
4. Приведите примеры современных проблем развития ГСП Севера.
5. Опишите управление развитием северных территорий.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

6. Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.
7. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
8. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

9. Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf
10. <https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf> - Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года
11. <http://neregadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
12. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).
13. <https://www.49gov.ru/> - сайт правительства Магаданской области
14. <https://www.kamgov.ru/> - официальный сайт органов власти Камчатского края
15. <http://чукотка.рф/> - официальный сайт органов власти Чукотского АО

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Сессия	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины	3	проблемное обучение	2
Итого:		2	

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²
обучающихся по дисциплине
Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
1	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы региональной экономики. Элементы территориальной организации экономики. Показатели развития территории.	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
2	Тема 1.2. Территориально-отраслевая структура экономики России, место Северо-Восточных регионов	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
3	Тема 1.3. Отраслевая структура Северо-Восточных субъектов РФ. Инфраструктура региона	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
4	Тема 1.4. Перспектива развития Северо-Востока РФ	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
5	Тема 1.5. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации. Государственное регулирование социально-экономического развития Северо-Востока	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
6	Тема 1.6. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера	Подготовка к практическому занятию	12	
7	Тема 1.7. Особенности освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к практическому занятию	12	
8	Тема 1.8. Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера	Подготовка к практическому занятию	12	
	Всего часов		89	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.
- Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - **4**

балла.

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

1 – 2 баллов – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

2 – 3 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

3 – 4 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

4 баллов – ставится, если студент дает ответ, но допускает единичные ошибки в изложении материала, знает научную литературу, самостоятельно поправляет погрешности в изложении материала темы практического занятия после замечаний преподавателя, а также:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия;
- б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

Самостоятельная работа студента

При изучении дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера» в качестве СРС возможно написание контрольной работы. Контрольная работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; проводит анализ различных точек зрения, приводит собственные взгляды на решение исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика контрольных работ в рамках изучаемой дисциплины обычно определяется преподавателем, однако студент также может проявить инициативу в определении темы. Примерная тематика контрольных работ следующая:

1. Основные показатели социально-экономического развития Севера.
2. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.
3. Права коренных народов ГСП Севера.
4. Современные политико-правовые вопросы ГСП Севера.
5. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве
6. Основные подходы к пониманию социального и географического пространства Севера.
7. Структура геосоциального пространства Севера: политико-правовая, социально-экономическая, этнокультурная.
8. Современные проблемы развития ГСП Севера.
9. Социально-экономические проблемы Севера.
10. Традиции и новации, устойчивость и изменчивость культур.
11. Управление развитием северных территорий.
12. Управление развитием территорий как пространственная категория.
13. Стратегии развития северных регионов России.

14. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий.
15. Институциональные основы развития северных районов.
16. Управление развитием северных территорий.
17. Управление развитием территорий как пространственная категория.

Прежде чем выбрать тему контрольной работы, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Подготовка контрольной работы – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, поскольку приучает студента вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Контрольная работа должна быть информативной, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

1. Начинается контрольная работа с титульного листа.

2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление – представляет собой план контрольной работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст контрольной работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение – раздел контрольной работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст контрольной работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует его «перегружать».

Заключение – данный раздел контрольной работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе изложенного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Кроме того, в заключении можно обозначить проблемы, которые «подняты» в ходе работы, но не были решены в рамках данной работы.

4. Список литературных источников. В данном списке указываются те источники, на которые студент ссылается при подготовке контрольной работы. Оформление списка литературных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.

Объем контрольной работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

Минимальное количество баллов за контрольную работу – 10 баллов, максимальное количество баллов – 15 баллов.

Критерии оценки

Минимальное количество баллов за контрольную работу (10 баллов) ставится, если в контрольной работе наблюдается:

- соответствие содержания выбранной теме;
- в тексте есть незначительные отступления от темы;
- недостаточное соблюдение структуры работы;
- недостаточное умение работать с научной литературой;
- нарушение умения логически мыслить;
- незначительное изменение культуры письменной речи;
- недостаточное умение оформлять научный текст (неправильное применение и оформление ссылок, неправильное составление библиографии);
- слабо выраженное умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- недостаточная способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- нарушения в соблюдении объема работы;
- недостаточная аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Максимальное количество баллов за контрольную работу (15 баллов) ставится, если в контрольной работе наблюдается:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой;
- умение логически мыслить;
- культура письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде Microsoft Office Power Point по наиболее сложным темам дисциплины «Экономика». Презентации размещены в СДО Moodle.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	6ПЗ*2=12	6ПЗ*1=6	6ПЗ*4=24	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
2	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы разделов 1- 6)	10	20	30	в письменном виде, индивидуальные задания
4	Самостоятельная работа	67	34	46	в письменном виде, индивидуальные задания
	Итого:	89	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией: УК-2 – «способностью применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций»</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; - специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию; - специфику постижения истины в научном познании; - методологию и методы современного научного познания. (УК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; - применять полученные методологические знания в познавательном процессе. (УК-2); <p>владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социальногуманитарных наук; - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования (УК-2). 	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	зачено
		Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные</p>	зачено

			ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
		Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	зачтено
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.	незачтено

			или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	
--	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Вопросы к самоподготовке:

1. Дисциплина «Геосоциальное пространство Севера» в системе наук.
2. Методы исследования.
3. Основные показатели социально-экономического развития регионов.
4. Причины и факторы дифференциации уровня экономического развития регионов.
5. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения.
6. Экономика северных регионов России.
7. Особенности структуры, территориальной организации и проживания на Севере.
8. Географическая характеристика.
9. Краткое описание географических зон.
10. Минерально-сырьевая база.
11. Уникальность флоры и фауны Севера.
12. Особенности проживания.
13. Охарактеризуйте современные взгляды на этапы заселения Севера Евразии и американского континента.
14. Оленеводческая культура.
15. Промысловая культура.
16. Культура охоты.
17. Культура рыболовства.
18. Традиционные верования, обряды и обычаи народов Севера.
19. Традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики.
20. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство.
21. Музыкальная культура. Танцевальная культура народов арктики.
22. Особенности промышленного освоения Севера в России.
23. Миграционные процессы.
24. Экологические проблемы.
25. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.
26. Основные подходы к пониманию социального и географического пространства Севера.
27. Структура геосоциального пространства Севера: политико-правовая, социально-экономическая, этнокультурная.
28. Современные проблемы развития ГСП Севера.
29. Социально-экономические проблемы Севера. Т
30. радиции и новации, устойчивость и изменчивость культур.
31. Управление развитием северных территорий.
32. Управление развитием территорий как пространственная категория.
33. Стратегии развития северных регионов России.
34. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий.
35. Институциональные основы развития северных районов.
36. Управление развитием северных территорий.
37. Управление развитием территорий как пространственная категория.
38. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий.
39. Институциональные основы развития северных районов.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций (УК-2)

Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.	МО РФ	3		18
2	Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869	18
3	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf	учебно-методическая разработка, отмеченная дипломом лауреатов конкурса фонда развития отечественного образования (лучшая научная книга 2008г.)	электронный ресурс	Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf	18
Дополнительная литература					
1	Регионы России. Социально-экономические показатели 2017 [Электронный ресурс]: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017.- 1402 с — URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf	18

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

2	https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf - Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" на период до 2025 года	-	электронный ресурс	Режим доступа: https://urexpert.online/wp-content/uploads/2017/03/DVBR2025.pdf	18
3	http://neruadmin.ru/ – официальный сайт администрации Нерюнгринского района	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://neruadmin.ru/	18
4.	http://www.sakha.gov.ru/ - официальный сайт Республики Саха (Якутия).	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://www.sakha.gov.ru/	18
5.	https://www.49gov.ru/ - сайт правительства Магаданской области	-	электронный ресурс	Режим доступа: https://www.49gov.ru/	18
6.	https://www.kamgov.ru/ - официальный сайт органов власти Камчатского края	-	электронный ресурс	Режим доступа: https://www.kamgov.ru/	18
7.	http://чукотка.рф/ - официальный сайт органов власти Чукотского АО	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://чукотка.рф/	18

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1.Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
- 3.Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6070>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	305 УЛК	Проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector, экран Projecta SlimScreen, ноутбук Asus.
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Интернет, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

