

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«06» сентября 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / С.С. Павлов



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Социализация личности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с историей развития проблемы социализации ребенка в западной и отечественной философии, социальной психологии и педагогике XX в.; раскрытие психолого- педагогических основ становления социального опыта ребенка.

Краткое содержание дисциплины: Общее понятие о социализации личности; педагогическую природу социализации; ее взаимосвязь в целостном процессе образования личности; пути, способы, организационные формы включения личности в социальные отношения; показатели сформированности социальной активности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9); способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28)	<p>Знать: особенности развития современной социальной и культурной среды;</p> <p>Уметь: использовать исторический метод при оценке социокультурных явлений; использовать в профессиональной деятельности основные законы; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;</p> <p>Владеть: основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Социализация личности	3	-	Б1.Б.10.01 Социология

1.4. Язык преподавания: русский