

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
«16» *август* 2017 г.  
Специалист УМО

*Сур* *М. В. Сереева*



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Психолого-педагогическая антропология**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: диагностика уровня развития отдельных психических процессов, констатация отклонений в развитии личности ребенка, установление взаимосвязи между отдельными особенностями психики ребенка (познавательными способностями, личностными качествами, характером общения).

Краткое содержание дисциплины: Введение в психолого-педагогическую диагностику (предмет, задачи и методы психолого-педагогической диагностики, этические нормы проведения психолого-педагогической диагностики), психометрические аспекты психолого-педагогической диагностики, исследование уровня готовности к школе, исследование познавательной сферы ребенка, исследование общения, исследование индивидуальных особенностей и качеств личности, исследование детско-родительских отношений, проективные техники, психолого-педагогическая диагностика и коррекция.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1); владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений (ОК-2)	<p><b>Знать:</b> особенности проведения и этапы психолого-педагогической диагностики, основные диагностические процедуры;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно мыслить и прогнозировать развитие ребенка; самостоятельно учиться и адекватно оценивать возможности диагностики;</p> <p><b>Владеть:</b> целостное представление о психолого-педагогической деятельности; навыками самостоятельно находить конкретные методики для диагностики проявлений психики ребенка; общей и психолого-педагогической культурой для осуществления психолого-педагогической деятельности.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Психолого-педагогическая антропология	1	-	Б1.Б.11 Общая и экспериментальная психология

				Б1.В.02.04 Социальная психология
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский