

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 24 » 01 2018 г.

Специалист УМО

Киселева О.Г.

Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Управление образовательными системами
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: обеспечить усвоение студентами знаний о современных тенденциях организации и управления педагогическими системами, педагогическом менеджменте, методах и формах управления образованием, управленческой культуре руководителей образовательных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: Понятие управления и педагогического менеджмента. Государственно-общественная система управления образованием. Основные функции педагогического управления. Принципы управления педагогическими системами. Школа как педагогическая система и объект управления. Службы управления. Управленческая культура руководителя. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация работников школы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>	<p>Знать: цели, направления, принципы, методы и формы управления процессами обучения, воспитания и развития; объект, предмет, методологию и структуру педагогики начального образования; сущность, закономерности, принципы, содержание, формы и методы целостного педагогического процесса (обучения личности); сущность процесса обучения детей младшего школьного возраста, закономерности, принципы и методы их осуществления; основные направления исследований по педагогике начального образования; базовые понятия данного курса.</p> <p>Уметь: выполнять методическую работу по целеполаганию, планированию, организации, регулирования и контроля педагогической деятельности; функции классного руководителя;</p> <p>Владеть: навыками анализа собственной педагогической деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Управление образовательными системами	7-8	Б1.Б.13.04 Основы педагогического проектирования	Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский