

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«16» января 2017 г.
Специалист УМО

Ср *М. В. Ерресте*



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Образовательные программы для учреждений различного типа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.
- формирование у студентов целостных представлений о структуре, содержании, принципах, вариативности образовательных программ для начальной школы; ознакомление студентов с основными подходами и требованиями к построению образовательных программ; развитие профессиональных умений проектирования образовательных программ для начальной школы.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении. Общие требования к программам. Классификация программ. Структура и содержание программ нового поколения. Процедура внедрения современных образовательных программ и технологий в работу дошкольного учреждения. Экспертиза программного обеспечения работы ДОУ.

ФГОСТ. Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации педагогического процесса в начальной школе. Общие требования к программам. Классификация программ. Структура и содержание программ нового поколения. Процедура внедрения современных образовательных программ и технологий в работу начальной школы. Экспертиза программного обеспечения работы начальной школы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4); готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);</p>	<p>Знать: - содержание требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений, требования по переходу ДОУ на новую образовательную программу; основное содержание и структуру отечественных и зарубежных образовательных программ; - ФГОСТ; структуру, содержание, принципы, вариативность образовательных программ для начальной школы; основные подходы и требования к построению образовательных программ; основные образовательные программы для начальной школы;</p> <p>Уметь: - проводить анализ нормативно-правовых основ обновления содержания современной практики дошкольного образования; осуществлять анализ методического сопровождения образовательных программ; определять отличия воспитательно-образовательной работы с детьми в отечественных и зарубежных образовательных программах;</p>

<p>способностью организовать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы (ПК-7);</p> <p>способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);</p> <p>готовностью организовать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);</p> <p>способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17)</p>	<p>- анализировать социокультурные явления; применять теоретические знания в проектировании образовательных программ; прогнозировать результаты внедрения образовательных программ для начальной школы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и систематизации образовательных программ для ДООУ по различным критериям;</p> <p>- способами разработки и реализации основных направлений образовательных программ; навыками оценки эффективности образовательных программ.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 0.01	Образовательные программы для учреждений различного типа	2	-	Б1.Б.12 Педагогика Б1.В.02.02 Психология развития Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская

				<p>практика Б2.В.03(П) Педагогическая практика (Психолого- педагогическая в ДОУ) Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого- педагогическая в образовательных учреждениях различного типа) Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский