

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 24 » 07 2018 г.

Специалист УМО
И. М. Мухоморова



Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.
м.п.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ВД.09.01 Личностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров теоретических представлений об основных категориях, принципах, подходах к организации образовательного процесса с позиции личностно-ориентированного подхода к воспитанию, обучению и развитию детей.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные представления о личностно ориентированном подходе к организации образования. Традиционные варианты организации образования с позиции личностно ориентированного подхода. Инновационные варианты организации образования с позиции личностно ориентированного подхода.

Раздел 2. Индивидуальные образовательные траектории. Сущность индивидуальных образовательных траекторий. Варианты индивидуальных образовательных траекторий

Раздел 3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий. Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения. Разработка и реализация индивидуальных траекторий воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);</p> <p>способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);</p> <p>способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения личностно-ориентированного обучения; - ключевые понятия и звенья личностно-ориентированного обучения; - принципы и основные правила построения процесса обучения и воспитания учащихся; - особенности личностно-ориентированных технологий; - основные подходы личностно-ориентированного образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы и методы организации воспитательной деятельности; - создавать атмосферу заинтересованности ребенка; - использовать педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода в обучении детей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими технологиями на основе личностно-ориентированного подхода; - навыками организации разнообразных форм и методов воспитательной деятельности.

способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Личностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса	10	Б1.Б.11 Основы профессиональной деятельности Б1.Б.13 Педагогика Б1.В.03.04 Методы и технологии работы в учреждениях различного типа Б1.В.ДВ.12.02 Педагогическая психология	-

1.4. Язык преподавания: русский