

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«06» сентября 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / С.С. Павлов



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Педагогика дополнительного образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о концептуальных основах дополнительного образования детей с учетом специфики личностного развития детей всех возрастных категорий, о своеобразии педагогического процесса в различных детских творческих объединениях, представление о сущности организации педагогического взаимодействия в процессе обучения и специфике форм воспитания в учреждении дополнительного образования.

Краткое содержание дисциплины: Дополнительное образование и его место в системе непрерывного образования. История внешкольного дополнительного образования в России. Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования. Содержание, методы, средства и формы дополнительного образования детей. Образовательная программа в системе дополнительного образования. Деятельность детских и молодежных общественных организаций. Управление системой дополнительного образования в России. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования. Педагогические кадры системы дополнительного образования. Педагогические технологии в дополнительном образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);</p> <p>готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30)</p>	<p>Знать: теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования, психологической и педагогической науки; основные теоретические подходы, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса, особенности организации совместной, индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;</p> <p>Уметь: выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка и руководить проектно-исследовательской деятельностью школьников.</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 1.02	Педагогика дополнительного образования	9	Б1.В.ДВ.04.01 Инновационный подход к организации досуга детей и молодежи Б1.Б.11 Основы профессиональной деятельности Б1.В.02.02 Психология развития	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский