

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » *сентября* 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / *С.С. Павлов*



Утверждаю:
Директор
С.С. Павлов
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Современные технологии образования
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- владение студентами современными образовательными технологиями, актуальными для системы, начального, среднего и дополнительного образования.
- изучение теоретических и экспериментальных подходов к исследованию интеллекта, формирование практических навыков работы с диагностическими методиками, направленными на изучения интеллектуальных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Технологический подход в обучении. Диалоговые технологии в учебном процессе. Технология развивающего обучения. Игровые технологии в обучении. Обучающие и развивающие игры. Технология педагогического мониторинга. Технология конструирования педагогического процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт работы, ключевые идеи и технологии педагогов-новаторов; - теоретические основы рационализации процессуальных основ обучения и воспитания, позволяющие сделать приоритетным развитие личности ребенка; - концептуальные основы ряда современных образовательных технологий развивающего обучения; - базовые идеи гуманистических развивающих технологий; - концептуальные основы диалоговых, поисковых, исследовательских, игровых образовательных технологий. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогически грамотно ставить педагогические задачи и конструировать образовательный процесс; - использовать эффективные образовательные технологии в своей практической деятельности; - осуществлять организационное переустройство учебного процесса с учетом психофизиологической основы обучающихся; - применять методику организации и руководства различными видами познавательной развивающей деятельности; - конструировать управляемый воспитательный процесс; - проектировать занятия и крупные блоки образовательного процесса;

	- совершенствовать методику преподавания посредством внедрения вариативного содержания обучения, индивидуализации усвоения знаний.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Современные технологии образования	6-7	Б1.Б.13.02 Педагогика Б1.В.07 Методы и технологии работы в учреждениях различного типа	Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

1.4. Язык преподавания: русский