

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Иванович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Диагностика электрооборудования

Для программы бакалавриата

По направлению подготовки

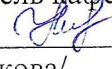
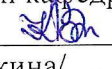
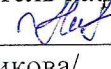
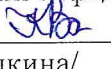
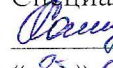
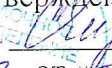

13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность программы – «Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Автор: Мусакаев М.А., к.ф.-м..н., доцент кафедры ЭПиАПП, e-mail: maogan1@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ЭПиАПП  /М.А. Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП  /В.Р. Киушкина/ протокол № 12 от «26» 03 2018 г.	Представитель кафедры ЭПиАПП  /М.А. Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП  /В.Р. Киушкина/ протокол № 12 от «26» 03 2018 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Санникова С.Р./ « 03 » 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  / Л.А. Яковлева протокол УМС № 8 от «26» 04 2018 г.		Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская « 25 » 04 2018 г.

Нерюнгри 2018

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Диагностика электрооборудования промышленных предприятий
Трудоёмкость 5 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – является формирование у студента теоретической базы и практических навыков по анализу надежности и долговечности электрооборудования, выработать у них практические навыки по расчету либо оценке показателей надежности действующего оборудования, прогнозу надежности оборудования на стадии проектирования, выбору основных направлений по повышению показателей надежности на стадии проектирования оборудования и его эксплуатации.

Основной целью дисциплины является формирование у студента компетенций в области обеспечения и поддержания безотказного функционирования объекта промышленной энергетики и мотивации к самообразованию в области знаний по повышению их надежности.

Краткое содержание дисциплины: Для достижения целей, поставленных при изучении дисциплины – формировании компетенций, реализации их при решения инженерных задач используется полный набор методических средств: лекции и практические занятия, самостоятельная познавательная деятельность студентов при выполнении индивидуальных аудиторных заданий и заданий на базе предприятий, индивидуальные и групповые консультации по теоретическим и практическим вопросам дисциплины, целевые индивидуальные и групповые консультации в специализированных аудиториях с использованием прикладных программ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14: способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического оборудования;</p> <p>ПК-15: способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования</p>	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных расчётных и информационных технологиях расчёта надёжности с использованием вычислительной техники. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах теории надежности и используемом математическом аппарате (элементах теории вероятности и математической статистики); – о показателях надежности; – о современных методах расчета показателей надежности; – о программах испытаний; – о путях повышения надежности; – о возможностях обеспечения параметров надежности электрооборудования в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать работу технических систем и отдельно ее элементов с точки зрения надежности; – характеризовать отказы в соответствии с их классификацией; – рассчитывать показатели надежности технических систем; – планировать и составлять программу испытаний; – повышать надежность технических систем.

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения при разработке мероприятий обеспечения безотказности; - рассчитывать показатели безотказности и долговечности систем при эксплуатации; - оценивать ущерб при отказах систем. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки показателей безотказности и долговечности систем при проектировании и при эксплуатации <p>Навыки приобретаются путем изучения нормативной документации (государственных стандартов, методических указаний и рекомендаций) и специальной литературы, проведения совместных и самостоятельных расчетов показателей надежности, выполнения виртуальных лабораторных (практических) работ и контрольных заданий.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Диагностика электрооборудования	8	Физика Математика Теоретические основы электротехники	

1.4. Язык преподавания русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-ЭП-18(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.07.02 Диагностика электрооборудования промышленных предприятий	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	Сессия №2-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Расчетно-графическая работа, семестр выполнения	Сессия №3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	26	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	10	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8	-
- лабораторные работы		-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	8	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	145	
№3. Количество часов на экзамен	9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Установочная лекция	2	2									
Всего часов за сессию №2	2	2									
Основные понятия, критерии и определения теории надежности.	27	1	-	1	-	-	-	-	-	1	24
Характеристики и показатели надёжности сложных технических систем.	27	1	-	1	-	-	-	-	-	1	24
Классификация и модели отказов	27	1	-	1	-	-	-	-	-	1	24
Законы надёжности	27	1	-	1						1	24
Задачи и методы технического диагностирования	27	1		1						1	24
Способы и средства обеспечения надежности	34	3		3						3	25
Экзамен	9		-		-	-	-	-	-		9
Всего часов за сессию №3	178	8	-	8	-		-	-	-	8	145+9

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Составляющие понятия надежности. Фундаментальным понятием в теории диагностики является определение отказа как события, заключающегося в нарушении работоспособного состояния.

Раздел 2. Количественные характеристики надежности элементов и систем. Количественные характеристики вероятности безотказной работы.

Раздел 3. Показатели надежности. Основные составляющие и показатели надежности невосстанавливаемых объектов. Показатели безотказности. Показатели долговечности. Показатели сохраняемости оборудования.

Раздел 4. Диагностика надежности электрооборудования промышленных предприятий

Раздел 5. Понятие надежности и наличия ее составляющих для оценки надежности изделий. Количественные характеристики безотказной работы, вероятность отказа, интенсивность отказов; среднее время безотказной работы.

Раздел 6. Основные составляющие и показатели надежности невосстанавливаемых объектов. Показатели безотказности. Показатели долговечности.

Раздел 7. Функциональная связь между показателями надежности законы распределения случайных величин, используемые в теории надежности.

Раздел 8. Некоторые законы распределения случайных величин, применяемые в теории надежности.

Раздел 9. Простейшие универсальные модели надежности.

Раздел 10. Резервирование.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²
обучающихся по дисциплине
Содержание СРС**

Практические занятия

№ п/п	Тема
1	<i>Интервальная оценка показателей безотказности (в среде Mathcad)</i>
	Сбор и обработка данных (на предприятии)
	Номенклатура показателей надежности.
2	<i>Классификация и модели отказов выбранного объекта с выявлением причин возникновения повреждений и неработоспособного состояния объекта</i>
	Организация мероприятий, обеспечивающих надежность объекта и предупреждающих возникновение повреждений и отказов объекта.
3	<i>Определение закона надёжности восстанавливаемых технических объектов по полностью определённой выборке (в среде Mathcad)</i>
	Определение показателей надежности различных объектов ТЭС
	Определение показателей надежности различных элементов тепловых сетей
4	<i>Расчёт надёжности систем промышленного теплоснабжения.</i>
5	<i>Определение закона надёжности восстанавливаемых объектов по малой случайно цензурированной выборке. (в среде Mathcad)</i>
	Расчёт показателей безотказности восстанавливаемых объектов с резервированием. (в среде Mathcad)
	Расчёт показателей безотказности системы промышленного теплоснабжения. (в среде Mathcad)

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена в срок, - оформление соответствует требованиям ГОСТ, - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных, - практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов; - теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации. - при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет; - при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений - на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы 	25-30 баллов отлично
	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена в срок, - оформление соответствует требованиям ГОСТ, 	

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

ПК-14 ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных, - в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования; - при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно; - четко обосновывается выполненный расчет; - при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений - на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты 	18-24 баллов хорошо
	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена в срок, - оформление соответствует требованиям, - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал, - практическое задание выполнено со значительными ошибками - не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений; - при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет; - допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя - ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности - в схемах допущены неточности 	10-17 баллов удовлетворительно
	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не в срок, - оформление не соответствует требованиям, - список литературы содержит справочный материал, - неуверенность в применении справочной литературы, - не выполнены требования на оценку «удовлетворительно» - отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения. - при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки, - не верно обосновывается выполненный расчет; - изложение основных аспектов несвязно, - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, - структура расчетов не соответствует содержанию, - на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы, - в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно - ответы на наводящие вопросы не верные. 	менее 10 баллов неудовлетворительно

Расчетно-графическая работа:

Теоретическая часть. Оценка надежности элементов исследуемого объекта промышленной энергетики (выполняется на предприятии)

Практическая часть. Определение показателей надежности систем электроснабжение

Комплект заданий для расчетно-графической работы

Тема №2: «Оценка надежности элементов исследуемого объекта промышленной энергетики»

Задание 1: Оценить состояние объекта выбранного для обследования района за определенный период времени.

Задание 2: Привести классификацию и модели отказов выбранного объекта с выявлением причин возникновения повреждению и неработоспособного состояния объекта.

Задание 3: Представить перечень мероприятий, обеспечивающих надежность объекта и предупреждающих возникновение повреждений и отказов объекта.

Варианты: в качестве вариантов студенту предлагается выбор объекта (оборудование промышленной энергетики) реального промышленного предприятия (возможно, на базе которого проходила производственная практика).

Тема №2: «Определение показателей надежности систем электроснабжения»

Задание 1: Имеем распределительный пункт (РП) с четырьмя отходящими линиями к потребителям (П). П имеют номинальную нагрузку P_i . Вероятность включенного состояния потребителей соответственно равна P_i . Определить вероятность того, что питающий РП кабель будет загружен на 100%.

Варианты:

Таблица 1

Номер варианта	P_i , кВт ($i=1\div 4$)	$P_i(i=1\div 4)$
1	20, 30, 20, 30	0,3; 0,4; 0,2; 0,8
2	30, 30, 20, 40	0,1; 0,3; 0,3; 0,5
3	15, 20, 15,30	0,4; 0,4; 0,1; 0,3
4	15, 25, 30, 20	0,2; 0,1; 0,3; 0,8

Задание 2: Вдоль ЛЭП проходит три грозовых разряда. Вероятность попадания в ЛЭП первого грозового разряда равна H_1 , второго H_2 , третьего H_3 . ЛЭП выходит из строя при одном попадании молнии с вероятностью P_1 , при двух попаданиях с вероятностью P_2 , при трех – P_3 . Найти вероятность того, что в результате грозовых разрядов ЛЭП выйдет из строя.

Таблица 2

Номер варианта	H_i , ($i=1\div 3$)	P_i ($i=1\div 4$)
1	0,6; 0,4; 0,2	0,3; 0,4; 0,2
2	0,3; 0,3; 0,5	1,0; 0,3; 0,3
3	0,4; 0,7; 0,1	0,2; 0,4; 0,1
4	0,2; 0,3; 0,8	0,2; 0,6; 0,3

Задание 3: Кабель, питающий трансформаторную подстанцию, работает в двух режимах:

1. номинальном;
2. с перегрузкой.

Первый режим работы составляет $P(H_1)\%$ времени эксплуатации, а второй - $P(H_2)\%$. Вероятность выхода кабеля из строя в течение времени t в номинальном режиме и с перегрузкой задана вариантом задания.

Найти:

1. вероятность выхода кабеля из строя в течение времени t .
2. кабель вышел из строя. Какова вероятность того, что он вышел из строя работая в первом режиме?

Варианты:

Таблица 3

Номер варианта	$P(H_i)$, % ($i=1\div 2$)	P_i ($i=1\div 2$)
1	80; 20	0,3; 0,7
2	70; 25	0,5; 0,3
3	60; 40	0,6; 0,4;
4	30; 40	0,1; 0,8

Задание 4: Силовой трансформатор в городской электрической сети работает в течение времени T , которое является случайной величиной и распределено по показательному закону с плотностью:

$$f(t) = \begin{cases} 0 & \text{при } t < 0, \\ \lambda \cdot e^{-\lambda t} & \text{при } t \geq 0 \end{cases}$$

По истечении времени T вследствие роста нагрузки, повреждения его или других причин трансформатор заменяют другим.

1. Определить:

- среднюю продолжительность эксплуатации трансформатора;
- вероятность надежной работы трансформатора в течение первых T_1 лет;
- вероятность отказа трансформатора в период между T_1 и T_2 годами эксплуатации.

2. Определить вероятность того, что за время эксплуатации t годам:

- трансформатор не понадобится заменять ни разу;
- трансформатор потребуется заменить N раз;
- трансформатор потребуется заменить не менее M раз.

Варианты:

Таблица 4

Номер варианта	λ , 1/год.	T_1	T_2	t	N	M
1	0,03	10	15	20	2	2
2	0,02	5	10	20	1	3
3	0,03	12	20	30	3	2
4	0,25	7	15	30	1	3

Задание 5: Нагрузка группы потребителей электроэнергии распределена равномерно в диапазоне от 5 до 155 кВ·А.

Определить:

1. вероятность того, что реальная нагрузка будет находиться в диапазоне от S_1 до S_2 кВ·А;
2. значение расчетной нагрузки S_p , которое может быть превышено реальной нагрузкой с вероятностью P ;
3. вероятность того, что реальная нагрузка будет меньше S кВ·А.

Варианты:

Таблица 5

Номер варианта	S_1 , кВ·А	S_2 , кВ·А	P	S , кВ·А
1	10	50	0,05	55
2	15	40	0,06	65
3	20	70	0,04	70
4	10	30	0,05	50

Задание 6: Потребитель получает электроэнергию по линиям электропередачи L_1 и L_2 , отказы которых независимы. Каждая линия пропускает всю необходимую потребителю мощность. Параметры потоков отказов линий и среднее время восстановления приведены в таблице. Определить параметр потока отказов λ_c системы, среднюю вероятность отказа q_c системы и среднее время $T_{вс}$ ее восстановления (преднамеренные отключения не учитывать). Определить вероятность получения потребителем лишь 50% мощности.

Варианты:

Таблица 6

Номер варианта	L_1		L_2	
	λ , 1/год	$T_{вс}$, ч	λ , 1/год	$T_{вс}$, ч
1	0,05	10	0,03	8
2	0,03	12	0,03	11
3	0,04	7	0,04	10

4	0,02	6	0,02	12
---	------	---	------	----

Задание 7: Завод получает электроэнергию от двух источников питания ГРЭС и районной подстанции системы. Каждая цепь может пропустить всю необходимую потребителю мощность. Параметры потоков отказов и преднамеренных отключений элементов системы электроснабжения, среднее время восстановления и длительности преднамеренных отключений приведены в таблице.

Определить параметр потока отказов системы электроснабжения, среднее время безотказной работы, среднюю вероятность отказа, среднее время восстановления, а также недоотпуск электроэнергии за год, считая. Что среднегодовая мощность завода 30 МВт.

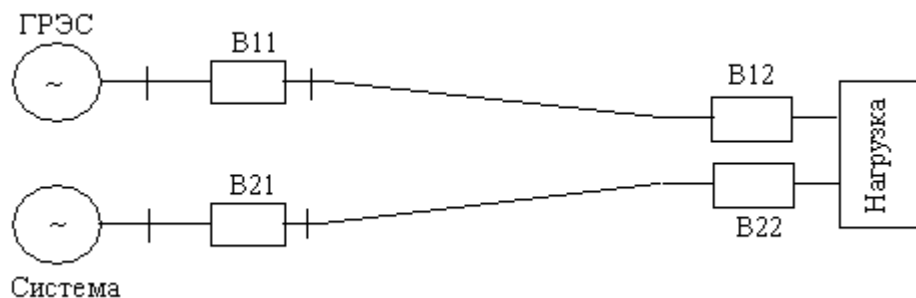


Рисунок 1 - Схема системы электроснабжения завода

Варианты:

Таблица 7

Показатель надежности	Элемент сети					
	В11	Л1	В12	В21	Л2	В22
λ_0 , 1/(км·год)	-	1- 0,020	-	-	1- 0,015	-
		2- 0,013			2- 0,023	
		3- 0,025			3- 0,029	
		4- 0,020			4- 0,017	
λ , 1/год	1- 0,097		1- 0,040	1- 0,145		1- 0,145
	2- 0,085		2- 0,058	2- 0,139		2- 0,139
	3- 0,090		3- 0,037	3- 0,129		3- 0,129
	4- 0,082		4- 0,052	4- 0,165		4- 0,165
T_b , ч	1- 10	1- 20	1- 10	1- 15	1- 30	1- 15
	2- 12	2- 23	2- 10	2- 12	2- 25	2- 12
	3- 8	3- 30	3- 8	3- 13	3- 20	3- 10
	4- 11	4- 17	4- 8	4- 8	4- 15	4- 14
ω_p , 1/год	1- 0,4	1- 0,3	1- 0,4	1- 0,4	1- 0,3	1- 0,4
	2- 0,5	2- 0,4	2- 0,5	2- 0,5	2- 0,4	2- 0,5
	3- 0,3	3- 0,2	3- 0,3	3- 0,3	3- 0,2	3- 0,3
	4- 0,2	4- 0,4	4- 0,2	4- 0,2	4- 0,4	4- 0,2
T_p , ч	1- 50	1- 20	1- 80	1- 70	1- 40	1- 80
	2- 80	2- 30	2- 70	2- 80	2- 50	2- 80
	3- 60	3- 20	3- 60	3- 40	3- 50	3- 50
	4- 50	4- 30	4- 60	4- 50	4- 40	4- 60

1,2,3,4 – НОМЕР ВАРИАНТА

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
	- РГР сдана в срок, - оформление соответствует требованиям ГОСТ,	

ПК-14 ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных, - практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов; - теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации. - при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет; - при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений - на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы 	18-20 баллов отлично
	<ul style="list-style-type: none"> РГР сдана в срок, - оформление соответствует требованиям ГОСТ, - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных, - в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования; - при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно; - четко обосновывается выполненный расчет; - при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений - на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты 	15-17баллов хорошо
	<ul style="list-style-type: none"> - РГР сдана в срок, - оформление соответствует требованиям, - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал, - практическое задание выполнено со значительными ошибками - не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений; - при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет; - допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя - ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности - в схемах допущены неточности 	10-14 баллов удовлетворительно
	<ul style="list-style-type: none"> - оформление не соответствует требованиям, - список литературы содержит справочный материал, - неуверенность в применении справочной литературы, - не выполнены требования на оценку «удовлетворительно» - отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения. - при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки, - не верно обосновывается выполненный расчет; - изложение основных аспектов несвязно, - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, - структура расчетов не соответствует содержанию, - на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы, - в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно - ответы на наводящие вопросы не верные. 	менее 10 баллов неудовлетворительно

Тематика кейс-проектов (КП):

КП№1. Отказы объектов промышленной энергетики.

КП№2. Аварийные ситуации на традиционных электростанциях.

КП № 3. Аварийные ситуации на электростанциях на основе ВИЭ.

Мозговой штурм. Популяризация теории надежности для классификационных групп.

Проработка и усвоение лекционного материала контролируется проведением расчетно-графических работ, индивидуальными работами, предусмотренных балльно-рейтинговой системой и графиком СРС изучения дисциплины:

Индивидуальная работа №1-№2. Решение типовых задач (в среде Mathcad). Разбор ситуации

Индивидуальная работа №3. Специфика функционирования объектов энергетики в условиях крайнего севера с точки зрения надежности

Индивидуальная работа №4. Работа со схемами по заданию.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Надежность электрооборудования промышленных предприятий» (сост. Киушкина В.Р.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=716>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Расчетно-графическая работа	137	20б.	35 б.	Выполнение работы на базе предприятия (сдача в срок в соответствии с текущим графиком выполнения)
2	Практическая работа	8	25 б.	35 б.	Решение типовых практических задач в среде Mathcad.
Итого:		145	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>ПК-14: способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического оборудования;</p> <p>ПК-15: способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования</p>	<p>иметь представление:</p> <p>- о современных расчётных и информационных технологиях расчёта надёжности с использованием вычислительной техники.</p> <p>знать:</p> <p>– об основах теории надёжности и используемом математическом аппарате (элементах теории вероятности и математической статистики);</p> <p>– о показателях надёжности;</p> <p>– о современных методах расчета показателей надёжности;</p> <p>– о программах испытаний;</p> <p>– о путях повышения надёжности;</p> <p>– о возможностях обеспечения параметров надёжности электрооборудования в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации.</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать работу технических систем и отдельно ее элементов с точки зрения надёжности;</p> <p>– характеризовать отказы в соответствии с их классификацией;</p> <p>– рассчитывать показатели</p>	Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В лабораторном задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	Зачет
		Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	Незачет

	<p>надежности технических систем; – планировать и составлять программу испытаний; – повышать надежность технических систем. - обосновывать решения при разработке мероприятий обеспечения безотказности; - рассчитывать показатели безотказности и долговечности систем при эксплуатации; - оценивать ущерб при отказах систем.</p> <p>владеть: - методами оценки показателей безотказности и долговечности систем при проектировании и при эксплуатации</p> <p>Навыки приобретаются путем изучения нормативной документации (государственных стандартов, методических указаний и рекомендаций) и специальной литературы, проведения совместных и самостоятельных расчетов показателей надежности, выполнения виртуальных лабораторных (практических) работ и контрольных заданий.</p>		
--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Вопросы к самоподготовке:

1. Технологическая постановка задачи оценки надежности систем электрооборудования промышленных предприятий .
2. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (структурное резервирование; функциональное резервирование).
3. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (метод физической и схемной надежности).
4. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (техническое совершенство систем).
5. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (модернизация и реконструкция в теплоэнергетике).
6. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (техническое перевооружение; оптимизация).
7. Характеристики надежности сложных технических систем (восстанавливаемые и невосстанавливаемые объекты, вероятность отказа, вероятность безотказной работы).
8. Характеристики надежности сложных технических систем (интенсивность отказа, наработка до отказа).
9. Показатели надежности: ремонтпригодности, долговечности, сохраняемости.
10. Комплексные показатели надежности.
11. Нормирование показателей надежности. Номенклатура.
12. Классификация отказов объектов промышленной энергетики.
13. Модели отказов.
14. Законы распределения времени безотказной работы.
15. Законы надежности для восстанавливаемых объектов.
16. Методы контроля показателей надежности, установленных в нормативно-технической документации.
17. Расчет показателей надежности объектов промышленной энергетики на основе данных наблюдения в условиях эксплуатации.
18. Методы расчета систем с последовательной структурой.
19. Расчет надежности систем с параллельной структурой.
20. Расчет надежности систем со смешанной структурами.
21. Оценка состояний системы при ее функционировании (вектор состояния системы, граф состояний системы, структура системы с точки зрения надежности)
22. Характерные отказы энергоблоков.
23. Анализ показателей надежности энергоблоков.
24. Характерные отказы и показатели надежности паровых турбин.
25. Характерные отказы и показатели надежности газотурбинных установок.
26. Характерные отказы и показатели надежности котлоагрегатов.
27. Насосные станции и статистика отказов их элементов
28. Расчет надежности объектов с резервированием.
29. Надежность систем с ненагруженным резервированием.
30. Расчет систем промышленной энергетики.
31. Оценка показателей надёжности уникальных, высоконадёжных и малосерийных объектов.
32. Характерные отказы электрических сетей.
33. Методы расчета надежности электрических сетей.
34. Обеспечение надежного функционирования электрических сетей в эксплуатации.
35. Системы технического обслуживания энергетических объектов с учетом закона надежности.
36. Задачи и методы технического диагностирования объектов промышленной энергетики.
37. Последствия отказов объектов промышленной энергетики.

38. Методы снижения ущерба при отказах объектов промышленной энергетики.

Для организации дополнительной внеаудиторной учебной деятельности и повышения эффективности выполнения самостоятельных работ студентов имеется кабинет курсового и дипломного проектирования, где представлены учебно-методическая литература, учебные издания на бумажных и электронных носителях, журналы, полный каталог имеющейся в библиотечном фонде учебной и периодической литературы по дисциплинам специальности, перечень web-сайтов с информационными ресурсами по дисциплинам и вопросам специальности, доступ к сети Интернет.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-14, ПК-15
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса
Период проведения процедуры	весенняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Специально оборудованные помещения с лабораторными стендами, отвечающими требованиям освоения дисциплины в полном объеме
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
Основная литература			
1	Кудрин Б.И. Электрооборудование промышленности. Учебник для студ. Вузов. - Издат. Центр «Академия»; 2008.-432с.	УМО МО РФ	10
Дополнительная литература			
1	Китушин В.Г. Надежность энергетических систем. Часть I. Теоретические основы: Учебное пособие. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2003.		
2	Надежность систем энергетики и их оборудования. Справочник: в 4-х т./ Под общ. ред. Ю.Н. Руденко. Т.2. Надежность электроэнергетических систем. Справочник / Н.И.Воропай, Г.П. Гладышев. Г.Ф. Ковалев и др.; Под ред. М.Н. Розанова. М.: Энергоатомиздат, 2000. – 413 с.		
Литература для выполнения индивидуальных работ			
1	Нормативные документы по вопросам надежности и диагностирования		
литература для выполнения кейс-проектов			
2	Техническая документация промышленных предприятий		
Периодические издания			
1	Электричество		
2	Электромеханика		
3	Электротехника		
4	Безопасность труда в промышленности		
Методические разработки вуза			
1	В.Р. Киушкина, А.Р. Шарипова: Учебно-методическое пособие по курсу «Надежность систем электроснабжения» для студентов электротехнических и электроэнергетических специальностей – ТИ (ф) СВФУ, 2014. – 61 с.		
2	В.Р. Киушкина. Учебно-методическое пособие по курсу «Надежность электроснабжения». Раздел «Оценка надежности АСЭС на базе ВИЭ методом теории графов» – ТИ (ф) СВФУ, 2015. – 36 с.		

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».
- Интерактивный электронный курс лекций в двух частях. Надежность энергетических объектов. Раздел Диагностика электрооборудования

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Образовательный математический сайт,
<http://www.exponenta.ru/educat/systemat/systemat.asp>
- 2) Каталог электротехнических сайтов. <http://www.elecab.ru/elsite/>
- 3) Справочник электрика и энергетика <http://www.elecab.ru/history.shtml>
Школа для электрика. <http://electricalschool.info/main/ekspluat/697-nadezhnost-jelektrooborudovaniya-i.html>
<http://elektrica.info/nadezhnost-e-lektrooborudovaniya-i-sistem-e-lektrosnabzheniya/>
- 4) Электронная электротехническая библиотека <http://www.electrolibrary.info/history/>

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекции проводятся в учебных аудиториях с использованием мультимедийных средств для представления презентаций лекций;
- практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе с требуемым программным обеспечением: пакеты программ для математических расчетов MathCad.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Лекционные и практические занятия	лекция	А503 УАК	комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" –стенд , тип.комп. учеб оборудования "Электропривод" наст, тип.комп.учебного оборуд "Электрические цепи"наст ручной, типовой комплект уч оборуд "Электрические материалы" наст вар, экран Projecta SlimScreen, проектор

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Math Works-MATLAB, Simulink 2013b

10.3. Перечень информационных справочных систем

<https://ru.wikipedia.org>

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

