

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«16» января 2017 г.
Специалист УМО

Ср *М. В. Сергеев*



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 Основы профессионального общения в системе «клиент-консультант»

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональной коммуникативной компетентности педагогов-психологов в области консультативной психологии.

Краткое содержание дисциплины: Психологическое консультирование как профессиональное общение; психологические особенности участников консультативного процесса; семантическое пространство индивидуального сознания в психологическом консультировании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1); способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6); способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	Знать: основные теоретические положения современных моделей эффективного общения в системе «клиент-консультант»; психологические особенности субъектов общения в системе «клиент-консультант»; методы исследования и развития способностей, необходимых для формирования профессиональной позиции психолога-консультанта в общении; общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; Уметь: организовать эффективное межличностное взаимодействие в консультативном контакте; принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; Владеть: навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 2.02	Основы профессионального общения в системе «клиент-консультант»	5-6	Б1.В.03.01 Психодиагностика	Б1.В.ДВ.06.02 Психология менеджмента, рекламы и бизнеса Б1.В.03.03 Психологическое консультирование

1.4. Язык преподавания: русский