

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 24 » 07 2018 г.

Специалист УМО
И. М. Мухоморова



Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.
м.п.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологические основы в области безопасности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;- законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;- оценивать риск их реализации;- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;- навыками рационализации профессиональной |

| | |
|--|--|
| | деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | Б1.Б.04 Физическая культура и спорт | Б1.В.ДВ.02.01 Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагога-психолога |

1.4. Язык преподавания: русский