

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г.
Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 24 » 01 2018 г.

Специалист УМО

Киселева О.Г.

Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.
Павлов С.С.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Работа с одаренными и неуспевающими детьми в начальной школе
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- помочь будущему учителю познакомиться с ведущими научными подходами к организации работы с одарёнными детьми ; изучить ведущие принципы, методы, формы, технологии работы с одаренными детьми; овладеть основными умениями организации работы с одарёнными детьми взаимодействия социальных институтов в управлении образовательными системами; сформировать мотивацию к профессиональной педагогической деятельности;

- формирование общих представлений студентов об особенностях развития неуспевающих детей, о методах воздействия на них и способах организаций работы с ними, стимулирование интереса к работе с неуспевающими учащимися.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Детская одарённость: признаки и особенности личности одарённого.

Раздел 2. Психологические особенности одарённых детей.

Тема 2 .Мотивационный аспект поведения одарённого ребёнка.

Тема 3 Особенности личности одарённого ребёнка.

Раздел 3. Виды и формы одарённости.

Тема 4.Виды детской одарённости.

Тема 5.Формы проявления одарённости.

Раздел 4.Принципы и методы выявления одарённых детей.

Тема 6. Диагностика одарённости.

Раздел 5. Работа с неуспевающими детьми.

Тема1. Подходы к изучению школьной дезадаптации и затруднений в обучении.

Тема 2. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с трудностями в обучении.

Тема 3. Психолого-педагогическая диагностика дезадаптированности школьников.

Тема 4. Методы психологического изучения школьника с трудностями в обучении.

Тема 5. Опыт работы с дезадаптированными школьниками в зарубежной педагогике.

Тема 6. Основные причины неуспеваемости в начальных классах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); способностью использовать современные методы и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к выбору критериев для оценивания качества образовательного процесса младших школьников; - возможности образовательной среды, в том числе информационной, для организации самостоятельной работы обучающихся; <p>Уметь:</p>

<p>технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)</p>	<p>- определить критерии для оценки качества самостоятельной работы младших школьников с разным уровнем обучаемости; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду; Владеть: - современными методиками диагностики и оценивания качества самостоятельной работы младших школьников с разным уровнем обучаемости; - навыками использования возможностей образовательной среды для организации самостоятельной работы обучающихся.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 0.01	Работа с одаренными и неуспевающими детьми в начальной школе	7-8	Б1.Б.13.03 Психология Б1.Б.12.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.В.05 Специальная педагогика и психология	Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский