

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 12.11.2021 16:43:57
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aed9b4bda094afddaf6705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02.Геосоциальное пространство Севера

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 38.03.01 – Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, ТИ(Ф)СВФУ, e-mail: akininm@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика ЭиСГД <i>М.В. Ашмарин</i> Заведующий кафедрой разработчика ЭиСГД <i>В.М. Блабвас</i> протокол № <u>17</u> от «<u>11</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры ЭиСГД <i>М.В. Ашмарин</i> / <i>М.В. Ашмарин</i> Заведующий выпускающей кафедрой ЭиСГД <i>В.М. Блабвас</i> протокол № <u>17</u> от «<u>11</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <i>Саша</i> «<u>21</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС протокол УМС № <u>9</u> от «<u>04</u>» <u>05</u> 2017г.</p>	<p>Д.А. Яковлева</p>	<p>Зав. библиотекой <i>И.С. Гошанская</i> «<u>21</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02. Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Геосоциальное пространство Севера: формирование знания по методологии изучения геосоциального пространства Севера; общий обзор северных регионов мира; управление развитием северных территорий; стратегия развития северных регионов России.

Краткое содержание дисциплины: общая характеристика ГСП Севера, обзор северных регионов мира и России, природные биолого-географические и физические особенности региона, традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера, современные проблемы развития ГСП Севера, управление развитием северных территорий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона Владеть: методами регулирования социального развития региона.
УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: основные этапы социального развития регионов Севера; проблемы социального развития северных территорий. Уметь: находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: методами регулирования социального развития региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.	Геосоциальноепростр	6	Б1.Б.10.02	Б3.Б.01(Д) Защита

02	анство Севера		Культурология	выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
----	---------------	--	---------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-БУ-17(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02. Геосоциальное пространство Севера	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	14	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	90	
№3. Количество часов на зачет	4	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6 (ПР)
Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6 (ПР)
Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 (ПР)
К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 (ПР)
Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.(Тема 7)	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Влияние социально-экономического	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)

развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)												
Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3 (ПР)
Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3 (ПР)
Зачет	4											
Итого за 4 семестр	108	4	-	6	-	-	-	-	-	-	4	90

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение.

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины

Тема 2. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика северных регионов России. Особенности структуры, территориальной организации и проживания на Севере.

Тема 3. Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона.

Географическая характеристика. Краткое описание географических зон. Минерально-сырьевая база. Уникальность флоры и фауны Севера. Особенности проживания

Тема 4. К истории исследования и заселения ГСП Севера

Заселение Севера Евразии и американского континента. Коренные народы. Первые исследователи Севера. История исследования и открытия. Основные этапы.

Тема 5. Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера

Оленеводческая культура. Промысловая культура. Культура охоты. Культура рыболовства.

Тема 6. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера

Традиционные верования, обряды и обычаи народов Севера. Традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Музыкальная культура. Танцевальная культура.

Тема 7. Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.

Особенности промышленного освоения Севера в России.

Миграционные процессы. Экологические проблемы.

Тема 8. Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера

Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

Тема 9. Права коренных народов ГСП Севера.

Современные политико-правовые вопросы ГСП Севера.

Тема 10. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве

Основные подходы к пониманию социального и географического пространства Севера. Структура геосоциального пространства Севера: политико-правовая, социально-экономическая, этнокультурная.

Тема 11. Современные проблемы развития ГСП Севера.

Социально-экономические проблемы Севера. Традиции и новации, устойчивость и изменчивость культур.

Тема 12. Управление развитием северных территорий.

Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий.

Институциональные основы развития северных районов.

Тема 13. Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И. Пьянкова.

Тематические выставки, использование этнографического материала.

Тема 14. Посещение этнографического центра г. Нерюнгри

Работа с этнографическим материалом

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семе стр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI-XX вв.(Тема 7)	4	Компьютерные технологии и программы	1
Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	4	Компьютерные технологии и программы	1
Итого:			2

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие.
2	Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие.
3	Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	Подготовка к практическому занятию	8	Практическое занятие.
4	К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	Подготовка к практическому занятию	7	Практическое занятие.
5	Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	Подготовка к практическому занятию	7	Практическое занятие.
6	Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)	Подготовка к практическому занятию	8	Практическое занятие.
7	Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	Подготовка к практическому занятию	7	Практическое занятие.
8	Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)	Подготовка к практическому занятию	7	Практическое занятие.
9	Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	Подготовка к практическому занятию	7	Практическое занятие.
10	Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	Подготовка к практическому занятию	7	Практическое занятие.
11	Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	Подготовка к практическому занятию	7	Практическое занятие.
12	Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	Подготовка к практическому занятию	7	Практическое занятие.
13	Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И. Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	Подготовка к практическому занятию	3	Практическое занятие.

14	Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	Подготовка к практическому занятию	3	Практическое занятие.
	Всего часов		90	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- учебно-методический комплекс по дисциплине «Геосоциальное пространство Севера», включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические указания размещены в СДО Moodle.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	90 ПЗ*1=90	90 ПЗ*0,67 =60	90 ПЗ*1,1 =100	знание теории; выполнение практического задания
	Итого:	90	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знать: методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: находить и анализировать	Освоено	Выполнены доклады на семинарах, темы докладов раскрыты достаточно полно, допускается непонимание отдельных	зачтено

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	статистическую информацию о социальном развитии региона Владеть: методами регулирования социального развития региона.		вопросов. Студент выполнил контрольную работу, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы	
УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: основные этапы социального развития регионов Севера; проблемы социального развития северных территорий. Уметь: находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: методами регулирования социального развития региона.	Не освоено	Не выполнены доклады на семинарах или темы докладов не раскрыты, студент не понимает основные вопросы темы. Не выполнена контрольная работа, или тема работы раскрыта недостаточно полно	не зачтено

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата ускоренного з/о
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1.	Нерюнгринский район: история, культура, фольклор / Администрация муницип. образования "Нерюнгринский район", Ин-т гуманитарных исслед. АН РС(Я); - Якутск: Бичик, 2007	-	-	-	2
2.	Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291с.	МО РФ	3	-	2
Дополнительная литература					
1.	Горячие камни холодной земли: 55 лет освоения угольных месторождений Южной Якутии / В.В. Смирнов, О.В. Томская.- Хабаровск: Изд. дом Приамурские ведомости, 2007	-	-	-	2
2.	Якутия. Хроника, факты, события.1954-1990гг./ Сост. Калашников А.А.Якутск, 2006.	есть	5	-	2
3.	Нерюнгри- пролог свершений. Мультимедийный альбом / Разработчик С.А.Воробьев. Нерюнгри, 2007	-	-	-	2

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5054>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, интернет, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5054>

