

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2021 16:44:12
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aed9b4bda094afddaf6705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ
для программы бакалавриата
по направлению подготовки/специальности
38.03.01– Экономика
Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Дьячковский Д.К., к.э.н., доцент кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, ТИ(Ф)СВФУ, e-mail: ddkim@rambler.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика <i>Ашмарина</i> /М.В. Ашмарина/ Заведующий кафедрой разработчика <i>Блайвас</i> / Д.М. Блайвас / протокол № <u>12</u> от « <u>10</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры <i>Ашмарина</i> /М.В. Ашмарина/ Заведующий выпускающей кафедрой <i>Блайвас</i> / Д.М. Блайвас / протокол № <u>12</u> от « <u>10</u> » <u>06</u> 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <i>С.Р. Санникова</i> / С.Р. Санникова / « <u>21</u> » <u>04</u> 2017 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <i>Яковлева</i> / Л.А. Яковлева / протокол УМС № <u>2</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.</p>	<p>Зав. библиотекой <i>И.С. Гошанская</i> / И.С. Гошанская / « <u>21</u> » <u>04</u> 2017 г.</p>	

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать комплекс современных знаний о роли бюджетной системы как одного из важнейших инструментов государственного регулирования экономики, о месте, занимаемом бюджетной системой в экономике страны, дать умения и навыки необходимые для профессиональной деятельности, как на предприятии (фирме), так и в органах государственной власти, местного самоуправления и учреждениях бюджетной сферы.

Короткое содержание дисциплины. Понятие и содержание курса «Бюджетная система РФ». Бюджет и бюджетная система. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления. Бюджеты Российской Федерации. Управление бюджетным процессом. Бюджетная классификация. Макроэкономические показатели – информационная база бюджетного процесса. Финансово-бюджетное планирование. Организация бюджетных процедур. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Расходы на осуществление социальной политики. Целевые внебюджетные фонды. Управление общественными финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ. Информатизация в бюджетной системе РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать: основные особенности бюджетного устройства в России, налоги, взимаемые с предприятий в бюджеты различных уровней; иметь понятия о правовой основе функционирования бюджетной системы; знать методы и формы проведения финансовых проверок по доходам и расходам бюджета.</p> <p>Уметь: оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии, планирования налогов.</p> <p>Владеть: методами выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Бюджетная система РФ	9	Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной

			Б1.В.07 Налоги и налогообложение	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	----------------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-БУ-17(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	10	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	10	
Курсовая работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	20	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	12	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	48	
№3. Количество часов на зачет	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
8 семестр											
Тема 1. Установочное занятие ТЕМА: «Основы бюджетного устройства»	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 8 семестр	2	2		-	-	-	-	-	-	-	-
9 семестр											
Тема 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Тема 3. Доходы бюджета, их планирование.	11	-	-	2	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Тема 4. Расходы бюджета. Основы их планирования.	10	-	-	2	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Тема 5. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.	10	-	-	2	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ.	8	2	-	2	-	-	-	-	-	2	7 (ПР)
Тема 7. Бюджетная политика.	13	-	-	2	-	-	-	-	-	-	7 (ПР)
Контрольная работа											6 (КР)
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 9 семестр	70	4		12	-	-	-	-	-	2	48
Всего (8,9 семестры)	72	6	-	12	-	-	-	-	-	2	48

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы, КУРС – написание курсовой работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Установочное занятие ТЕМА: «Основы бюджетного устройства»

Экономическая сущность и функции бюджета государства. Дотации, субвенции и субсидии и трансферты, их содержание и значение. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Кратко охарактеризуйте экономическую сущность и функции бюджета государства.
2. Какие дотации, субвенции, субсидии и трансферты вы знаете?
3. Опишите роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России.

Государственные и муниципальные заимствования в РФ. Роль бюджета государства в распределении ВВП. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти РФ. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика. Характеристика участников бюджетного процесса. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения в РФ.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте роль бюджета государства в распределении ВВП.
2. Опишите порядок государственного и муниципального заимствования в РФ.
3. Опишите бюджетные права представительных и исполнительных органов власти РФ.
4. Опишите бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
6. Дайте характеристику участникам бюджетного процесса.
7. Перечислите и раскройте принципы бюджетной системы РФ.
8. Опишите сущность межбюджетных отношений в РФ.

Тема 3. Доходы бюджета, их планирование.

Состав доходов бюджета. Перспективное финансовое планирование. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР). Доходы местных бюджетов. Бюджетный профицит и механизм его распределения. Основы планирования доходов бюджетной системы. Характеристика налоговой системы РФ.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте определение понятию «Перспективное финансовое планирование».
2. Опишите программно-целевые методы бюджетного планирования.
3. Охарактеризуйте бюджетирование ориентированное на результат (БОР).
4. Приведите примеры доходов бюджета.
5. Опишите бюджетный профицит и механизм его распределения.
6. Опишите основы планирования доходов бюджетной системы.
7. Дайте краткую характеристику налоговой системы РФ.

Тема 4. Расходы бюджета. Основы их планирования.

Расходы бюджетной системы и их классификация. Расходные обязательства бюджетов разных уровней. Порядок расчета расходов на содержание больниц. Финансирования расходов на образование. Методы и формы организации расходов бюджетной системы. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение. Финансирование жилищно – коммунального хозяйства. Расходы местных бюджетов. Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения. Расходы бюджетной системы на государственное управление. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Опишите расходы бюджетной системы и их классификацию.
2. Опишите методы и формы организации расходов бюджетной системы
3. В чем состоит порядок расчета расходов на содержание больниц.
4. Охарактеризуйте финансирования расходов на образование.
5. Опишите состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
6. Что вы знаете о финансировании жилищно – коммунального хозяйства?
7. Приведите примеры расходов бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
8. Кратко охарактеризуйте расходы бюджетной системы на государственное управление.
9. Опишите состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.

Тема 5. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Сводное финансовое планирование. Бюджетный процесс, его содержание. Реформирование бюджетного процесса в РФ. Бюджетное планирование, его содержание и значение. Основные этапы развития бюджетных отношений в России. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности. Бюджетная классификация, ее значение и содержание. Дефицит бюджета, источники его финансирования. Федеральный бюджет РФ: содержание и значение. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год. Порядок исполнения федерального бюджета. Межбюджетные трансферты, их виды и условие предоставления.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Опишите сущность сводного финансового планирования.
2. Охарактеризуйте бюджетный процесс, его содержание.
3. Порядок реформирования бюджетного процесса в РФ.
4. Кратко опишите сущность бюджетного планирования, его содержание и значение.
5. Охарактеризуйте основные этапы развития бюджетных отношений в России.
6. Опишите консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
7. Дайте характеристику бюджетной классификации, опишите ее значение и содержание.
8. Что вам известно о дефиците бюджета, источниках его финансирования?
9. Опишите Федеральный бюджет РФ: его содержание и значение.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение. Возникновение и развитие внебюджетных фондов. Механизм функционирования Пенсионного фонда России. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Уплата страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Приведите примеры известных вам государственных внебюджетных фондов, опишите их состав и значение.
2. Дайте ретроспективный анализ процесса возникновения и развития внебюджетных фондов в РФ.
3. Опишите механизм функционирования Пенсионного фонда России.
4. Дайте характеристику особенностей функционирования Фонда социального страхования РФ.
5. Опишите порядок работы Федерального фонд обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 7. Бюджетная политика.

Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны. Порядок составления проекта федерального бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета. Реформирование бюджетной сферы в РФ. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление государственным и муниципальным долгом. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.

Вопросы для проверки уровня освоения темы:

1. Опишите роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
2. Каков порядок составления проекта федерального бюджета?
3. Охарактеризуйте порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
4. Опишите реформирование бюджетной сферы в РФ.
5. Опишите государственный и муниципальный долг и его структуру.
6. Что вам известно о бюджетных кредитах, их содержании и порядке предоставления?

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Установочное занятие ТЕМА: «Основы бюджетного устройства»	10	презентация	2л
Тема 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России.		проблемное обучение	2пр
Тема 7. Бюджетная политика.		дискуссия	2пр
Итого:			6

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «Основы бюджетного устройства»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации и т.д.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России.	Подготовка к практическому занятию	7	Анализ теоретического материала, выполнения практических

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

				заданий, написания контроль ной работы (внеауд.СРС)
2	Тема 3. Доходы бюджета, их планирование.	Подготовка к практическому занятию	7	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий, написания контроль ной работы (внеауд.СРС)
3	Тема 4. Расходы бюджета. Основы их планирования.	Подготовка к практическому занятию	7	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий, написания контроль ной работы (внеауд.СРС)
4	Тема 5. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.	Подготовка к практическому занятию	7	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий, написания контроль ной работы (внеауд.СРС)
5	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ.	Подготовка к практическому занятию	7	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий, написания контроль ной работы (внеауд.СРС)
6	Тема 7. Бюджетная политика.	Подготовка к практическому занятию	7	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий, написания контроль ной работы (внеауд.СРС)
7	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	6	Защита контрольной работы
	Всего часов		48	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, курсовой и контрольной работ, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия;

выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - **2,4 балла.**

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

1 – 1,5 баллов – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

1,6– 2,0 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

2,1– 2,3 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

2,4 баллов – ставится, если студент дает ответ, но допускает единичные ошибки в изложении материала, знает научную литературу, самостоятельно поправляет погрешности в изложении материала темы практического занятия после замечаний преподавателя, а также:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия;
- б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

Контрольная работа (9семестр)

Учебным планом по дисциплине «Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ» предусмотрено написание контрольной работы. Контрольная работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; проводит анализ различных точек зрения, приводит собственные взгляды на решение исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика контрольных работ в рамках изучаемой дисциплины обычно определяется преподавателем, однако студент также может проявить инициативу в определении темы. Примерная тематика контрольных работ следующая:

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Бюджетная политика и бюджетный механизм.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
4. Формирование доходов и расходов федерального бюджета.
5. Экономическое содержание доходов бюджета.
6. Бюджетная классификация РФ: понятие, назначение и структура.
7. Планирование доходов бюджета: его роль, основные этапы. Планирование налоговых доходов.

8. Контрольная работа по доходам бюджета (налоговый контроль, функции органов ФНС РФ, Федерального казначейства).
9. Экономическое содержание бюджетных расходов (состав расходов, формы расходов, назначение расходов бюджета в государстве).
10. Расходы бюджета по регулированию экономики (в сфере материального производства, финансирование ЖКХ, финансирование науки).
11. Содержание бюджетных расходов на образование.
12. Финансовое обеспечение здравоохранения.
13. Расходы бюджета на оборону, правоохранительную деятельность обеспечение безопасности государства.
14. Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники.
15. Составление проекта бюджета.
16. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
17. Сводное финансовое планирование и бюджетное прогнозирование.
18. Основы исполнения бюджетов. Исполнение федерального бюджета.
19. Бюджетный контроль (определение, назначение, субъекты, объекты контроля).
20. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

Подготовка контрольной работы – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, поскольку приучает студента вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Контрольная работа должна быть информативной, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

1. Начинается контрольная работа с титульного листа.

2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление – представляет собой план контрольной работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст контрольной работы.

Заключение – данный раздел контрольной работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе изложенного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Кроме того, в заключении можно обозначить проблемы, которые «подняты» в ходе работы, но не были решены в рамках данной работы.

4. Список литературных источников. В данном списке указываются те источники, на которые студент ссылается при подготовке контрольной работы. Оформление списка литературных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.

Объем контрольной работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «TimesNewRoman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если

не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Критерии оценки:

- правильность выполнения задания;
- грамотность (отсутствие ошибок различных типов, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль);
- правильность оформления;
- своевременность предоставления.

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

5 баллов – **минимальное кол-во баллов** ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в экономических понятиях по проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

6-9 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

10-14 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, при выполнении работы проявил глубину познания.

15-20 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Контрольная работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint по наиболее сложным темам дисциплины «Бюджетная система РФ». Презентации, РПД, а также методические рекомендации по самостоятельной работе студентов размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6241>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	42	8ПЗ*1=8	7ПЗ*11=77	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
2	Подготовка контрольной работы (9 семестр)	6	44	23	в письменном виде, индивидуальные задания

3	Зачет	4			
	Итого	53	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать: основные особенности бюджетного устройства в России, налоги, взимаемые с предприятий в бюджеты различных уровней; иметь понятия о правовой основе функционирования бюджетной системы; знать методы и формы проведения финансовых проверок по доходам и расходам бюджета.</p> <p>Уметь: оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии, планирования налогов.</p> <p>Владеть: методами выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.</p>	Освоены	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	зачтено
		Освоены	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован,	зачтено

			логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
		Освоены	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	зачтено
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная,	незачтено

			терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Дотации, субвенции и субсидии и трансферты, их содержание и значение.
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.
4. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
5. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
6. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
7. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти РФ.
8. Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
11. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
12. Характеристика участников бюджетного процесса.
13. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
14. Сводное финансовое планирование.
15. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ.
17. Бюджетный процесс, его содержание.
18. Основные этапы развития бюджетных отношений в России.
19. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.
20. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
21. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
22. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
23. Федеральный бюджет РФ: содержание и значение. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год.
24. Финансирования расходов на образование.
25. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
26. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
27. Порядок составления проекта федерального бюджета.
28. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
29. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
30. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
31. Бюджетное планирование, его содержание и значение.
32. Финансирование жилищно – коммунального хозяйства.
33. Порядок исполнения федерального бюджета.
34. Доходы и расходы местных бюджетов.
35. Бюджетный профицит и механизм его распределения.

36. Основы планирования доходов бюджетной системы.
37. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление государственным и муниципальным долгом.
38. Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
39. Межбюджетные трансферты, их виды и условие предоставления.
40. Расходы бюджетной системы на государственное управление.
41. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.
42. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.
43. Характеристика налоговой системы РФ.
44. Расходы бюджетной системы и их классификация.
45. Бюджетное финансирование отраслей экономики в РФ.
46. Доходы бюджетной системы и их классификация.
47. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР).
48. Казначейская системы исполнения бюджета.
49. Реформирование бюджетной сферы в РФ.
50. Перспективное финансовое планирование.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-16	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	10-11 б.
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	6-9 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	4-5 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-3 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций(ОК-3); (ОК-2); (ПК-21); (ПК-20); (ПК-19)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека Т И (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Финансы: Учебник/Под ред. С.А. Белозерова, С.Г. Горбушина, под ред В.В. Ковалева. -М.:Т.Е. Велба, изд-во Проспект, 2010. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1	Рекомендовано Учебно-методическим центром в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1	14
2	Общая теория финансов: Для вузов/ Под ред. Л.А. Дробозиной.-М.: Фис., 2009. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1	14
Дополнительная литература					
1	Аткинсон Э.Б. Стиглиц Дж. Э Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник/ пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова. - М.: Аспект Пресс, 2005. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1	14
2	Дж.Ю. Стиглиц Экономика государственного сектора/ Пер с англ. - М.: изд-во МГУ: ИНФРА-М, 2007. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1	Рекомендовано Учебно-методическим центром в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1	14

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6241>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, интернет, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5054>

