

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукович Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 12.11.2021 16:45:01  
 Уникальный программный ключ:  
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aef6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
 Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

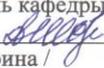
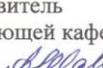
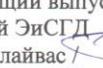
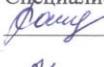
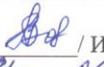
Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль**  
 для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки/специальности  
 38.03.01– Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Лебедин Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин,  
 ТИ(Ф)СВФУ, e-mail: [volk.na2012@yandex.ru](mailto:volk.na2012@yandex.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры разработчика  / М.В. Ашмарина / Заведующий кафедрой разработчика  / Д.М. Блайвас / протокол № <u>18</u> от « <u>11</u> » <u>04</u> 2017 г.	Представитель выпускающей кафедры ЭиСГД  / М.В. Ашмарина / Заведующий выпускающей кафедрой ЭиСГД  / Д.М. Блайвас / протокол № <u>18</u> от « <u>11</u> » <u>04</u> 2017 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / С.Р. Санникова / « <u>21</u> » <u>09</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  / Л.А. Яковлева / протокол УМС № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.		Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская / « <u>21</u> » <u>09</u> 2017 г.

Нерюнгри 2017

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами знаний в области теории, методологии и организации финансового контроля.

**Короткое содержание дисциплины.** Теоретические основы контроля. Сущность, цели, задачи и функции контроля. Формы и виды контроля. Организация и методика контрольно-ревизионной работы в условиях различных форм собственности. Методика и техника проверки учётной документации. Техника исследования документов ревизором. Приемы проверки документов. Криминалистическая экспертиза документов. Способы проверки бухгалтерских документов. Ревизия в условиях применения компьютерных систем бухгалтерского учета. Внутренний контроль и внутренний аудит. Понятие и сущность внутреннего контроля. Цели, задачи, функции, процедуры внутреннего контроля. Методика проведения ревизий. Ревизия кассовых операций: задачи, последовательность, источники и процесс ревизии. Методика проведения комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация и подготовка к проведению комплексной ревизии. Государственный финансовый контроль. Становление финансового контроля в России. Понятие и задачи государственного, финансового контроля. Аудиторский контроль. История возникновения аудита. Сущность, цели, задачи аудита. Виды аудита. Ревизионный контроль. Порядок назначения и задачи ревизии по заданию правоохранительных органов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> методы и специальные методические приёмы контроля; организацию государственно-финансового контроля и ревизионной работы; объекты контроля и ревизии; документальное оформление материалов контрольных и ревизионных проверок; общую методiku проведения ревизий хозяйствующих субъектов; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок; документирование контрольно-ревизионных проверок. <b>Уметь:</b> использовать методiku проведения ревизий хозяйствующих субъектов, материалы контрольно-ревизионных проверок; делать заключение по результатам проверок; составлять план проведения контрольных мероприятий. <b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок.

<p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Знать:</b> методы и документирование контрольно-ревизионных проверок учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации. <b>Уметь:</b> проводить ревизий учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации, делать заключение по результатам проверок. <b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>
<p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения ревизий по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов. <b>Уметь:</b> проводить ревизии по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов <b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p>
<p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения ревизий бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. <b>Уметь:</b> проводить ревизии бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. <b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Финансовый контроль	10	Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр.БУ-17(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9,10	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	10	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	144	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	27	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	14	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	108	
<b>№3. Количество часов на экзамен</b>	9	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Семестр 9											
Установочная лекция. Введение в финансовый контроль.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 9 семестр	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семестр 10											
Тема 1. Основы финансового контроля.	24	2	-	2	-	-	-	-	-	2	18 (ПР)
Тема 2. Аудит как форма финансового контроля.	24	2	-	2	-	-	-	-	-	2	18 (ПР)
Тема 3. Финансовый анализ.	23	2	-	2	-	-	-	-	-	1	18 (ПР)
Тема 4. Организация ревизионной деятельности.	20	-	-	2	-	-	-	-	-	-	18 (ПР)
Тема 5. Внутрихозяйственный контроль	20	-	-	2	-	-	-	-	-	-	18 (ПР)
Тема 6. Денежнокредитный и валютный контроль, бюджетный контроль, налоговый контроль.	22	-	-	4	-	-	-	-	-	-	18 (ПР)
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Итого за 10 семестр	142	6	-	14	-	-	-	-	-	5	108
Всего часов	144	8	-	14	-	-	-	-	-	5	108

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

### **3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Установочная лекция.** Введение в финансовый контроль. Содержание курса. Аттестация студентов. Цели и задачи изучаемого курса. Современное понимание понятия финансового контроля. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. Финансовый контроль в системе функций финансов. Цели и задачи финансового контроля. Финансовый контроль как элемент системы управления. Возрастание роли финансового контроля в рыночной

#### **Тема 1. Основы финансового контроля.**

Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля. Заказчики и потребители финансовой информации. Классификация финансового контроля. Внутренний и внешний контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль. Функции субъектов финансового контроля

**Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:**

#### **Вопросы:**

1. Опишите основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля.
2. Опишите заказчиков и потребителей финансовой информации.
3. Приведите классификацию финансового контроля.
4. Опишите внутренний и внешний контроль.
5. Дайте характеристику предварительному, текущему и последующему финансовому контролю.
6. Охарактеризуйте документальный (формальный) и фактический контроль.
7. Как осуществляется проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия?
8. Опишите процедуру государственного финансового контроля.
9. Опишите негосударственный финансовый контроль.
10. Опишите бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль.
11. Каковы функции субъектов финансового контроля

#### **Тема 2. Аудит как форма финансового контроля.**

Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно-экономические основы аудиторской деятельности. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Методика проведения аудита. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий. Аудит общих документов

**Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:**

#### **Вопросы:**

1. Опишите цели и задачи аудиторской деятельности.

2. Проясните организационно-экономические основы аудиторской деятельности.
3. Дайте понятие и классификацию стандартов аудиторской деятельности.
4. Опишите Федеральные аудиторские стандарты.
5. Дайте определение внутренним аудиторским стандартам.
6. Опишите этапы подготовка аудиторской проверки.
7. Как происходит планирование аудиторской проверки.
8. Опишите методику проведения аудита.
9. Дайте характеристику особенностей проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.
10. Как осуществляется аудит общих документов

### **Тема 3. Финансовый анализ**

Цели, содержание и методы финансового анализа. Система формирования финансовых показателей и использование их в процессе контроля. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ. Количественные методы финансового анализа. Статистический метод, экономико-математический метод, моделирование, методы факторного анализа. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ рентабельности предприятия, прибыли продукции и деловой активности. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексная аналитическая оценка деятельности бизнеса.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:**

#### **Вопросы:**

1. Определите цели, содержание и методы финансового анализа.
2. Опишите систему формирования финансовых показателей и использования их в процессе контроля.
3. Дайте описание финансовой отчетности как информационной базы финансового анализа.
4. Опишите известные вам методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ.
5. Опишите количественные методы финансового анализа.
6. Опишите статистический метод, экономико-математический метод, моделирование, методы факторного анализа.
7. Опишите анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ рентабельности предприятия, прибыли продукции и деловой активности.
8. Опишите анализ финансового состояния предприятия.
9. Дайте комплексную аналитическую оценку деятельности бизнеса.

### **Тема 4. Организация ревизионной деятельности.**

Особенности ревизии как метода финансового контроля. Виды и методы ревизии. Способы проведения ревизии. Общие требования, предъявляемые к проведению ревизии. Права ревизора. Организационная модель внутренней ревизии. Объекты ревизии. Порядок проведения ревизии системы безналичных расчетов, системы бюджетирования и бизнеспланирования, управления финансовыми рисками, управления оборотными средствами, управления капиталом, политики привлечения новых финансовых ресурсов, управления структурой капитала, уровнем и динамикой финансовых результатов, имущественным и финансовым состоянием, деловой активностью и эффективностью

деятельности предприятия. Окончание ревизии.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:**

**Вопросы:**

1. Выделите особенности ревизии как метода финансового контроля.
2. Какие виды и методы ревизии вам известны?
3. Опишите способы проведения ревизии.
4. Проясните общие требования, предъявляемые к проведению ревизии.
5. Опишите права ревизора.
6. Опишите организационную модель внутренней ревизии.
7. Что выступает объектами ревизии?
8. Охарактеризуйте порядок проведения ревизии системы безналичных расчетов, системы бюджетирования и бизнеспланирования, управления финансовыми рисками, управления оборотными средствами, управления капиталом, политики привлечения новых финансовых ресурсов, управления структурой капитала, уровнем и динамикой финансовых результатов, имущественным и финансовым состоянием, деловой активностью и эффективностью деятельности предприятия.
9. Опишите этап окончания ревизии.

**Тема 5.** Внутрихозяйственный контроль.

Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита. Место внутреннего аудита в системе управления организацией. Нормативно-правовые акты, регулирующие внутренний аудит. Структурные подразделения внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организации аудиторского процесса. Подготовка рабочей документации аудита. Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитором недостатков и нарушений. Этика работы внутреннего аудита. Методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:**

**Вопросы:**

1. Кратко опишите специфику внутреннего аудита, его задачи и место в системе управления организацией.
2. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие внутренний аудит.
3. Опишите структурные подразделения внутреннего аудита.
4. Как происходит планирование внутреннего аудита?
5. Опишите последовательность подготовки к проверке и организации аудиторского процесса.
6. Опишите подготовку рабочей документации аудита.
7. Каков порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке?
8. Приведите примеры принятия мер к устранению выявленных аудитором недостатков и нарушений.
9. Опишите этику работы внутреннего аудита.
10. Опишите методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия.

**Тема 6.** Денежно-кредитный и валютный контроль, бюджетный контроль, налоговый контроль.

Контрольные функции Банка России. Контроль за денежной массой. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора. Установление ЦБ РФ обязательных правил проведения банковских операций.

Государственная регистрация кредитных организаций. Установление квалификационных требований к кандидатам на руководящие должности в кредитной организации. Обязательные экономические нормативы для кредитных организаций.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:**

**Вопросы:**

1. Охарактеризуйте контрольные функции Банка России.
2. Опишите контроль за денежной массой и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
3. Опишите контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения.
4. Дайте характеристику Банка России как органа банковского регулирования и банковского надзора.
5. Как происходит установление ЦБ РФ обязательных правил проведения банковских операций?
6. Опишите государственную регистрацию кредитных организаций.
7. Как осуществляется установление квалификационных требований к кандидатам на руководящие должности в кредитной организации.
8. Опишите обязательные экономические нормативы для кредитных организаций.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
<b>Тема 1.</b> Сущность и содержание финансового (бухгалтерского) учета	9, 10	проблемное обучение	2л
<b>Тема 2.</b> Предмет и метод бухгалтерского учета		дискуссия	2пр
Итого:			4

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями. *Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации и др.

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** **Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
Семестр 10				
1	Тема 1. Основы финансового контроля.	Подготовка к практическому занятию	18	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.

2	Тема 2. Аудит как форма финансового контроля.	Подготовка к практическому занятию	к	18	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
	Тема 3. Финансовый анализ.	Подготовка к практическому занятию	к		Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
3	Тема 4. Организация ревизионной деятельности.	Подготовка к практическому занятию	к	18	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
4	Тема 5. Внутрихозяйственный контроль	Подготовка к практическому занятию	к	18	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
5	Тема 6. Денежнокредитный и валютный контроль, бюджетный налоговый контроль.	Подготовка к практическому занятию	к	18	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
	Итого			108	

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - **2,5 балла.**

#### Критерии оценки

#### Критерии оценки

**0 баллов** – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

**1 – 1,5 балла** – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

**1,6 – 2 балла** – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

**2,2 – 2,4 балла** – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

**2,5 баллов** – ставится, если студент дает ответ, но допускает единичные ошибки в изложении материала, знает научную литературу, самостоятельно поправляет погрешности в изложении материала темы практического занятия после замечаний преподавателя, а также:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия;
- б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

### **Контрольная работа (10 семестр)**

При изучении дисциплине «Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль» в качестве СРС учебным планом дисциплины предусмотрено написание контрольной работы. Контрольная работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; проводит анализ различных точек зрения, приводит собственные взгляды на решение исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика контрольных работ в рамках изучаемой дисциплины обычно определяется преподавателем, однако студент также может проявить инициативу в определении темы. Примерная тематика контрольных работ следующая:

1. Сущность и содержание финансового контроля.
2. Основные элементы финансового контроля.
3. Принципы финансового контроля.
4. Система государственного финансового контроля
5. Система негосударственного финансового контроля
6. Виды финансового контроля
7. Внутренний и внешний финансовый контроль
8. Документальный контроль и контроль исполнения
9. Формы финансового контроля
10. Методы финансового контроля
11. Роль финансового контроля в системе управления
12. Эволюция финансового контроля и его современное состояние
13. Международный опыт финансового контроля
14. Организация финансового контроля в федеративном государстве
15. Финансовый контроль в дореволюционной России
16. Финансовый контроль в СССР
17. Организация финансового контроля в современной России
18. Парламентский контроль за рубежом и в России: сравнительный анализ
19. Счетная палата РФ
20. Президентский контроль
21. Контроль исполнительных органов власти
22. Региональный и местный финансовый контроль
23. Контрольная деятельность федерального казначейства
24. Задачи и функции федеральной налоговой службы
25. Деятельность федеральной службы по надзору за страховой деятельностью
26. Деятельность ЦБ РФ по надзору за коммерческими банками
27. Контрольные функции Федеральной службы по финансовым рынкам. Федеральный совет по финансовому мониторингу

28. Аудиторский контроль
29. Организация и порядок проведения ревизии на предприятии
30. Организация внутреннего аудита на предприятии (в коммерческом банке)
31. Налоговый контроль
32. Бюджетный контроль

Прежде чем выбрать тему контрольной работы, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Подготовка контрольной работы – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, поскольку приучает студента вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Контрольная работа должна быть информативной, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

1. Начинается контрольная работа с титульного листа.

2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление – представляет собой план контрольной работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст контрольной работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение – раздел контрольной работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст контрольной работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует его «перегружать».

Заключение – данный раздел контрольной работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе изложенного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Кроме того, в заключении можно обозначить проблемы, которые «подняты» в ходе работы, но не были решены в рамках данной работы.

4. Список литературных источников. В данном списке указываются те источники, на которые студент ссылается при подготовке контрольной работы. Оформление списка литературных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.

Объем контрольной работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

### **Критерии оценки**

Оценивая контрольную работу, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Наиболее характерными стилистическими особенностями текста письменной работы, изложенной научным стилем, являются:

- 1) строгая последовательность изложения;
- 2) полная согласованность между собой смежных предложений, в особенности располагающихся в разных абзацах;
- 3) недопустимость двойственного толкования текста и передача ключевых мыслей в безличной форме.

Минимальное количество баллов за контрольную работу (10 баллов) ставится, если в контрольной работе наблюдается:

- соответствие содержания выбранной теме;
- в тексте есть незначительные отступления от темы;
- недостаточное соблюдение структуры работы;
- недостаточное умение работать с научной литературой;
- нарушение умения логически мыслить;
- незначительное изменение культуры письменной речи;
- недостаточное умение оформлять научный текст (неправильное применение и оформление ссылок, неправильное составление библиографии);
- слабо выраженное умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- недостаточная способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- нарушения в соблюдении объема работы;
- недостаточная аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Максимальное количество баллов за контрольную работу (15 баллов) ставится, если в контрольной работе наблюдается:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой;
- умение логически мыслить;

- культура письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде Microsoft Office Power Point по наиболее сложным темам дисциплины «Финансовый контроль». Презентации, РПД и методические рекомендации по самостоятельной работе студентов размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6245>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	80	7ПЗ*7=49	7ПЗ*8=56	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы )
2	Подготовка контрольной работы	28	11	14	в письменном виде, индивидуальные задания
3	Экзамен	9		30	
	Итого за 10 семестр	<b>108+9</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов	<b>Знать:</b> методы и специальные методические приёмы контроля; организацию государственно-финансового контроля и ревизионной работы; объекты контроля и	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура,	отлично

<p>бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>ревизии; документальное оформление материалов контрольных и ревизионных проверок; общую методику проведения ревизий хозяйствующих субъектов; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок; документирование контрольно-ревизионных проверок.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику проведения ревизий хозяйствующих субъектов, материалы контрольно-ревизионных проверок; делать заключение по результатам проверок; составлять план проведения контрольных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок.</p> <p><b>Знать:</b> методы и документирование контрольно-ревизионных проверок учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить</p>	<p>Базовый</p>	<p>логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3</p>	<p>хорошо</p>
--	---	----------------	---	---------------

ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>ревизий учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации, делать заключение по результатам проверок.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p><b>Знать:</b> методику проведения ревизий по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ревизию по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p>	Минимальный	фактические ошибки.	удовлетворительно
		Не освоены	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	неудовлетворительно
ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы	<p><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> <p><b>Знать:</b> методику проведения ревизий бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ревизию</p>		<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не</p>	

бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. <b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.		приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
---	--	--	---	--

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль» проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

#### Вопросы к экзамену:

1. Сущность финансового контроля
2. Основные элементы финансового контроля
3. Внутренний и внешний контроль
4. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль
5. Документальный (формальный) и фактический контроль
6. Методы финансового контроля
7. Государственный финансовый контроль
8. Негосударственный финансовый контроль
9. Счетная палата РФ
10. Министерство Финансов РФ
11. Центральный Банк РФ (Банк России)
12. Федеральная налоговая служба
13. Федеральное казначейство
14. Субъекты негосударственного финансового контроля
15. Аудит как форма финансового контроля
16. Организационно-экономические основы аудиторской деятельности
17. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
18. Права, обязанности и ответственность проверяемого субъекта
19. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности
20. Подготовка аудиторской проверки
21. Методика проведения аудита
22. Цели, содержание и методы финансового анализа
23. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа
24. Методы финансового анализа
25. Анализ финансового состояния предприятия
26. Анализ финансовых результатов деятельности организации
27. Комплексная аналитическая оценка деятельности бизнеса
28. Особенности ревизии как метода финансового контроля
29. Виды и методы ревизии

30. Общие требования, предъявляемые к проведению ревизии
31. Организационная модель внутренней ревизии
32. Порядок проведения ревизии
33. Методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия
34. Последовательность подготовки к проверке и организации аудиторского процесса
35. Подготовка рабочей документации аудита
36. Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке
37. Контроль Банка России за денежной массой
38. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ
39. Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения
40. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора
41. Порядок валютного регулирования и валютного контроля

### Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
(ПК-14); (ПК-15); (ПК-16); (ПК-17)	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24-30 б.
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16-23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не</p>	0-5 б.

	<p>приводят к коррекции ответа студента.  В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.  или Ответ на вопрос полностью отсутствует  или Отказ от ответа</p>	
--	---	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций (ПК-14); (ПК-15); (ПК-16); (ПК-17)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает три теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Федотов, А.Ф. Финансовый контроль : учебное пособие / А.Ф. Федотов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-8353-1215-3	-	Электронный ресурс	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232342</a> (17.03.2019).	14
2	Ендовицкая, Е.В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 132 с.	-	Электронный ресурс	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72922">https://e.lanbook.com/book/72922</a> (17.03.2019)	14
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Савельев, М.Г. Оценка финансового контроля на предприятии / М.Г. Савельев. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 167 с	-	Электронный ресурс	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97556">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97556</a> (17.03.2019)	14
2	Григорьев, Е.К. Государственный финансовый контроль и пути его совершенствования / Е.К. Григорьев. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 118 с.	-	Электронный ресурс	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96484</a> (17.03.2019)	14
3	Калашников, П.П. Счетная палата как институт государственного финансового контроля / П.П. Калашников. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 141 с.	-	Электронный ресурс	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97519</a> (02.03.2018).	14

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6245>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</b>	<b>Перечень оборудования</b>
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект ПК, интернет, интерактивная доска, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Интернет, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

