

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 12.11.2021 16:45:18
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d0b1b9cae6d0b4bd084afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
 Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия
 для программы бакалавриата
 по направлению подготовки/специальности
 38.03.01 – Экономика
 Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Онуфриенко А.С., ст.преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, ТИ(Ф)СВФУ, e-mail: as.onufrienko@s-vfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика  / М.В. Ашмарина / Заведующий кафедрой разработчика  / Д.М. Блайвас / протокол № <u>12</u> от « <u>11</u> » <u>04</u> 2017 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры  / М.В. Ашмарина / Заведующий выпускающей кафедрой  / Д.М. Блайвас / протокол № <u>12</u> от « <u>11</u> » <u>04</u> 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / С.Р. Санникова / « <u>21</u> » <u>09</u> 2017 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  Л.А. Яковлева / протокол УМС № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.</p>		<p>Зав. библиотекой  / И.С. Гощанская / « <u>21</u> » <u>04</u> 2017 г.</p>

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современного финансово-экономического мышления, позволяющего эффективно использовать на практике основные положения теории стратегического управления инвестиционной деятельностью.

Короткое содержание дисциплины. Сущность и значение инвестиционной стратегии для предприятия, принципы и последовательность ее разработки, методы оценки результативности инвестиционной стратегии. Стратегические инвестиционные цели предприятия; оценка результативности инвестиционной стратегии; оценка инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей и регионов России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p>Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия; методику расчета основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: анализировать и связывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели.</p> <p>Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; расчета показателей эффективности деятельности предприятия.</p>
<p>ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков</p>	<p>Знать: основные тенденции развития социально-экономических процессов.</p> <p>Уметь: выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>

и социально- экономических последствий.	ВОЗМОЖНЫХ
--	-----------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.07.0 2	Инвестиционная стратегия предприятия	8	Б1.В.01 Экономика предприятия	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр.БУ-17(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7,8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	22	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	8	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	113	
№3. Количество часов на экзамен	9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Семестр 9											
Установочная лекция. Сущность и значение инвестиционной стратегии для предприятия.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 9 семестр	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семестр 10											
Тема 1. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия	28	2	-	2	-	-	-	-	-	2	22 (ПР, КР)
Тема 2. Методы оценки результативности инвестиционной стратегии. Стратегические инвестиционные цели предприятия	28	2	-	2	-	-	-	-	-	2	22 (ПР, КР)
Тема 3. Оценка результативности инвестиционной стратегии	28	2	-	2	-	-	-	-	-	2	22 (ПР, КР)
Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей	24	-	-	2	-	-	-	-	-	-	22 (ПР, КР)
Тема 5. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25 (ПР, КР)

Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 10 семестр	142	6	-	8	-	-	-	-	-	6	113
Всего часов	144	8	-	8	-	-	-	-	-	6	113

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Установочная лекция. Сущность и значение инвестиционной стратегии для предприятия.

Основные понятия и сущность инвестиционной стратегии. Инвестиционные стратегии и инвестиционный анализ. Понятие развития субъекта экономической деятельности и экономических изменений. Инвестиционная привлекательность стран мира. Особенности развития инвестиционной стратегии России.

Тема 1. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия

Понятие и необходимость разработки инвестиционной стратегии, её роль в эффективном управлении деятельностью предприятия. Виды инвестиционных стратегий предприятия. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Выбор оптимальной инвестиционной стратегии.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию инвестиционной стратегии, её роли в эффективном управлении деятельностью предприятия.
2. Опишите известные вам виды инвестиционных стратегий предприятия.
3. Опишите принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
4. Как происходит выбор оптимальной инвестиционной стратегии

Тема 2. Методы оценки результативности инвестиционной стратегии. Стратегические инвестиционные цели предприятия

Определение общего объема инвестиционных ресурсов и эффективных схем финансирования. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. Общие сведения и классификация инвестиционных проектов. Фазы инвестиционного проекта. Особенности анализа вариантов инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы оценки проектов (методы дисконтирования). Основные показатели эффективности проекта: ЧДД, Индекс доходности, Срок окупаемости, Внутренняя норма рентабельности. Анализ и учёт инвестиционных рисков для реальных проектов. Общие сведения о бизнес-планировании. Анализ рыночной ситуации. SWOT – анализ. Общие понятия и сущность управления портфельными инвестициями. Оптимизация инвестиционного портфеля: метод Марковица, Модель Шарпа.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение общего объема инвестиционных ресурсов и эффективных схем финансирования.
2. Опишите процесс оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
3. Приведите общие сведения и классификацию инвестиционных проектов.
4. Опишите наиболее распространенные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 3. Оценка результативности инвестиционной стратегии

Конкуренция как движущая сила развития хозяйствующих субъектов рынка
Конкурентоспособность объектов рыночных отношений. Оценка конкурентоспособности объектов рынка. Матрица Бостонской консультативной группы. Пятифакторная модель конкуренции Портера. Виды конкурентных стратегий. Выбор подхода к реализации конкурентной стратегии. Управление реализацией стратегии.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию конкуренции как движущей силе развития хозяйствующих субъектов рынка
2. Опишите конкурентоспособность объектов рыночных отношений.
3. Как производится оценка конкурентоспособности объектов рынка?
4. Опишите Матрицу Бостонской консультативной группы.
5. Что вам известно о Пятифакторной модели конкуренции Портера?
6. Опишите виды конкурентных стратегий.

Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей

Конкурентные преимущества и конкурентный потенциал предприятия.
Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
Текущее планирование как инструмент реализации стратегии. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Конкурентные преимущества» и «Конкурентный потенциал предприятия».
2. Как осуществляется формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия?
3. Опишите текущее планирование как инструмент реализации стратегии.
4. Каковы общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов?

Тема 5. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России

Частные стратегии развития РФ. Инновационная политика РФ. Инвестиционная привлекательность регионов. Составляющие инвестиционной привлекательности регионов. Инвестиционная стратегия региона.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Кратко опишите наиболее известные частные стратегии развития РФ.
2. Опишите инновационную политику РФ.
3. Дайте определение понятия «Инвестиционная привлекательность регионов».
4. Опишите составляющие инвестиционной привлекательности регионов.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
-------------------	---------	--	------------------

Тема 1. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия	10	проблемное обучение	2л
Итого:			2

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями. *Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации и др.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
Семестр 10				
1	Тема 1. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия	Подготовка к практическому занятию	22	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
2	Тема 2. Методы оценки результативности инвестиционной стратегии. Стратегические инвестиционные цели предприятия	Подготовка к практическому занятию	22	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
3	Тема 3. Оценка результативности инвестиционной стратегии	Подготовка к практическому занятию	22	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
3	Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей	Подготовка к практическому занятию	22	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
4	Тема 5. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России	Подготовка к практическому занятию	25	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.
	Итого		113	Анализ теоретического материала, выполнения практических заданий и контрольной работы.

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом

занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии,

- 2,5 балла.

Критерии оценки

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

1 – 1,5 балла – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

1,6 – 2 балла – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

2,2 – 2,4 балла – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

2,5 баллов – ставится, если студент дает ответ, но допускает единичные ошибки в изложении материала, знает научную литературу, самостоятельно поправляет погрешности в изложении материала темы практического занятия после замечаний преподавателя, а также:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия;
- б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

Контрольная работа (10 семестр)

При изучении дисциплине «Инвестиционная стратегия предприятия» в качестве СРС учебным планом дисциплины предусмотрено написание контрольной работы. Контрольная работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; проводит анализ различных точек зрения, приводит собственные взгляды на решение исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика контрольных работ в рамках изучаемой дисциплины обычно определяется преподавателем, однако студент также может проявить инициативу в определении темы. Примерная тематика контрольных работ следующая:

1. Инвестиционная привлекательность России для иностранных инвесторов.
2. Правовые основы иностранного инвестирования в России.
3. Инвестиционная среда предпринимательской деятельности.
4. Финансовая среда предпринимательской деятельности в условиях глобализации экономических отношений.
5. Инвестиционный климат, факторы его определяющие. Меры правительства

7. улучшению инвестиционного климата в стране. Государственные программы стратегических инвестиций в нашей стране.
 8. Инвестиционная стратегия на разных стадиях жизненного цикла организации.
 9. Виды инвестиционных стратегий на предприятии.
 10. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов в реальном секторе экономики
 11. Основные методы и пути минимизации инвестиционных рисков в реальном секторе экономики.
 12. Анализ рисков и доходности реальных инвестиций в форме инноваций.
 13. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия
 14. Стратегия осуществления финансовых инвестиций в форме слияния и поглощения в современных условиях.
 15. Инвестиционная стратегия предприятий малого бизнеса в современных условиях.
 16. Методы оценки долгосрочных инвестиционных проектов.
 17. Особенности инвестиционной стратегии крупных корпораций в условиях кризиса
 18. Изменение инвестиционной стратегии крупных корпораций энергетического комплекса России.
 19. Влияние интернационализации и глобализации экономических процессов на инвестиционную стратегию предприятия.
 20. Влияние состояния финансовых рынков на инвестиционную стратегию организаций.
- Прежде чем выбрать тему контрольной работы, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Подготовка контрольной работы – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, поскольку приучает студента вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Контрольная работа должна быть информативной, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

1. Начинается контрольная работа с титульного листа.

2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление – представляет собой план контрольной работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст контрольной работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение – раздел контрольной работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст контрольной работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует его «перегружать».

Заключение – данный раздел контрольной работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе изложенного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Кроме того, в заключении можно обозначить проблемы, которые «подняты» в ходе работы, но не были решены в рамках данной работы.

4. Список литературных источников. В данном списке указываются те источники, на которые студент ссылается при подготовке контрольной работы. Оформление списка литературных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.

Объем контрольной работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный.

Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Критерии оценки

Оценивая контрольную работу, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
 - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
 - соблюдение объема работы;
 - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Наиболее характерными стилистическими особенностями текста письменной работы, изложенной научным стилем, являются:

- 1) строгая последовательность изложения;
- 2) полная согласованность между собой смежных предложений, в особенности располагающихся в разных абзацах;
- 3) недопустимость двойственного толкования текста и передача ключевых мыслей в безличной форме.

Минимальное количество баллов за контрольную работу (10 баллов) ставится, если в контрольной работе наблюдается:

- соответствие содержания выбранной теме;
- в тексте есть незначительные отступления от темы;
- недостаточное соблюдение структуры работы;
- недостаточное умение работать с научной литературой;
- нарушение умения логически мыслить;
- незначительное изменение культуры письменной речи;
- недостаточное умение оформлять научный текст (неправильное применение и оформление ссылок, неправильное составление библиографии);

- слабо выраженное умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- недостаточная способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- нарушения в соблюдении объема работы;
- недостаточная аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Максимальное количество баллов за контрольную работу (15 баллов) ставится, если в контрольной работе наблюдается:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой;
- умение логически мыслить;
- культура письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде Microsoft Office Power Point по наиболее сложным темам дисциплины «Финансовый учет». Презентации, настоящая РПД, а также методические рекомендации по самостоятельной работе студентов размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6247>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	4ПЗ*25=100	8ПЗ*1,5=12	4ПЗ*14=56	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
2	Контрольная работа	13		14	выполнение контрольной работы
3	Экзамен	9		30	
	Итого:	113+9	55	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения</p>	<p>Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия; методику расчета основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели.</p> <p>Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; расчета показателей эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Знать: основные тенденции развития социально-экономических процессов.</p> <p>Уметь: выявлять</p>	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	отлично
		Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p>	хорошо

<p>по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>возможные варианты развития социально-экономических процессов; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования. Владеть: методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>		<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	
		<p>Минимальный</p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия» проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия и сущность инвестиционной стратегии.
2. Инвестиционные стратегии и инвестиционный анализ.
3. Понятие развития субъекта экономической деятельности и экономических изменений.
4. Инвестиционная привлекательность стран мира.
5. Особенности развития инвестиционной стратегии России.
6. Частные стратегии развития РФ.
7. Инновационная политика РФ.
8. Инвестиционная привлекательность регионов.
9. Составляющие инвестиционной привлекательности регионов.
10. Инвестиционная стратегия региона.
11. Понятие и необходимость разработки инвестиционной стратегии, её роль в эффективном управлении деятельностью предприятия.
12. Виды инвестиционных стратегий предприятия.
13. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
14. Выбор оптимальной инвестиционной стратегии
15. Определение общего объема инвестиционных ресурсов и эффективных схем финансирования.
16. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
17. Общие сведения и классификация инвестиционных проектов.
18. Фазы инвестиционного проекта.

19. Особенности анализа вариантов инвестиционных проектов.
20. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Динамические методы оценки проектов (методы дисконтирования).
22. Основные показатели эффективности проекта: ЧДД, Индекс доходности, Срок окупаемости, Внутренняя норма рентабельности.
23. Анализ и учёт инвестиционных рисков для реальных проектов.
24. Общие сведения о бизнес-планировании.
25. Цели составления бизнес-плана и его структура.
26. Разработка основных разделов бизнес-плана.
27. Анализ рыночной ситуации. SWOT – анализ.
28. Общие понятия и сущность управления портфельными инвестициями.
29. Классификация инвестиционных портфелей.
30. Портфельные стратегии.
31. Методы оценки финансовых активов.
32. Инвестиционные риски на рынке ценных бумаг.
33. Определение ожидаемой доходности портфеля.
34. Оптимизация инвестиционного портфеля: метод Марковица, Модель Шарпа.
35. Конкуренция как движущая сила развития хозяйствующих субъектов рынка
36. Конкурентоспособность объектов рыночных отношений
37. Оценка конкурентоспособности объектов рынка
38. Матрица Бостонской консультативной группы
39. Пятифакторная модель конкуренции Портера
40. Виды конкурентных стратегий
41. Конкурентные преимущества и конкурентный потенциал предприятия
42. Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия
43. Выбор подхода к реализации конкурентной стратегии
44. Управление реализацией стратегии
45. Текущее планирование как инструмент реализации стратегии
46. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
(ПК-5); (ПК-11)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16-23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.	6-15 б.

	<p>Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций (ПК-5); (ПК-11)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 3.0, утверждено 31.05.2016 г.</p>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает три теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Сидоров, О.В. Инвестиционная стратегия корпорации / О.В. Сидоров. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 164 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96523 (02.07.2018).	-	Электронный ресурс	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96523 (02.07.2018).	14
Дополнительная литература					
1	Инвестиции: учеб. для студ. вузов / А. Ю. Андрианов, С. В. Валдайцев, П. В. Воробьев; [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2011. - 584 с.	-	5	-	14
2	Лахметкина, Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Лахметкина. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53417 . Загл. с экрана.	-	Электронный ресурс	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53417 . Загл. с экрана.	14

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6247>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, интернет, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Интернет, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

