

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2021 16:47:07
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bda094af0da1fb705f

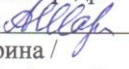
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 Международные стандарты аудита
для программы бакалавриата
по направлению подготовки/специальности
38.03.01 – Экономика
Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Лебедин Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, ТИ(Ф), e-mail: volk.na2012@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры разработчика  / М.В. Ашмарина / Заведующий кафедрой разработчика  / Д.М. Блайвас / протокол № <u>12</u> от « <u>11</u> » <u>04</u> 2017 г.	Представитель выпускающей кафедры  / М.В. Ашмарина / Заведующий выпускающей кафедрой  / Д.М. Блайвас / протокол № <u>12</u> от « <u>11</u> » <u>04</u> 2017 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / С.Р. Санникова / « <u>21</u> » <u>04</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  / Н.А. Яковлева / протокол УМС № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.		Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская / « <u>21</u> » <u>04</u> 2017 г.

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 Международные стандарты аудита
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний о международных стандартах аудита и практических навыков их применения.

Краткое содержание дисциплины. Структура системы международных стандартов аудита. Группа МСА 300-499. Оценка рисков и действия в ответ на оцененные риски. Стандарт 810 "Соглашения по представлению отчета (заключения) по обобщению финансовой отчетности. Положение по международной аудиторской практике "Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности". Услуги, сопутствующие аудиту. Цели, задачи и структура "Зеленого документа".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: международные стандарты аудиторской деятельности, порядок ее ведения; этику аудитора. Уметь: пользоваться источниками экономической информации, пользоваться нормативными документами; проводить работу по контролю и ревизии финансовых операций. Владеть: навыками использования методов и приемов анализа.
ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: международные стандарты аудита источников и финансовых обязательств организации. Уметь: пользоваться стандартами аудита источников и финансовых обязательств организации. Владеть: методиками использования стандартами аудита источников и финансовых обязательств организации.
ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов, во внебюджетные фонды	Знать: международные стандарты аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов. Уметь: пользоваться стандартами аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов. Владеть: методиками использования стандартами аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.

<p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: международные стандарты аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Уметь: пользоваться стандартами аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Владеть: методиками использования стандартами аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.02	Международные стандарты аудита	4	Б1.В.ДВ.06.01 Аудит	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БУ-17(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.12.02 Международные стандарты аудита	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7,8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	8	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	88	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане) (контроль)	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ	КСР (консультации)	
7 семестр											
Тема 1. Понятие и классификация международных стандартов	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 7 семестр	2	2		-						-	-
8 семестр											
Тема 2. Организационные основы международных стандартов аудита	16	2	-	2	-	-	-	-	-	2	10 (ПР, КР)
Тема 3. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	14	-	-	2	-	-	-	-	-	2	10 (ПР, КР)
Тема 4. Введение в международные стандарты аудита	12	-	-	2	-	-	-	-	-	-	10 (ПР, КР)
Тема 5. Международные стандарты аудита, раздел «Основные принципы и обязанности» (№ 200-299)	12	-	-	2	-	-	-	-	-	-	10 (ПР, КР)
Тема 6. Международные стандарты аудита, раздел «Оценка рисков и противодействие выявленным рискам» (№ 300-499)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 (ПР, КР)
Тема 7. Международные стандарты аудита,	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 (ПР,

раздел «Аудиторские доказательства» (№ 500-599)											КР)
Тема 8. Международные стандарты аудита, раздел «Использование услуг других лиц» (№ 600-699)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 (ПР, КР)
Тема 9. Международные стандарты аудита, разделы «Аудиторские выводы и заключение» (№ 700-799), «Особые аспекты» (№ 800-899)	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 (ПР, КР)
1 контрольная работа											
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Итого за 8 семестр	106	2		8						4	88
Всего часов	108	4	-	8	-	-	-	-	-	4	88

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация международных стандартов

Цели и задачи, предмет и метод курса «Международные стандарты аудита». Назначение международных стандартов аудита (МСА). Основные принципы МСА. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Международные и национальные организации, разрабатывающие и внедряющие международные стандарты. Международная федерация бухгалтеров (МФБ): миссия, структура, основные направления деятельности (этика профессиональных бухгалтеров, МСА, МСФО государственного сектора, Международные образовательные стандарты и т.д.). Классификация и особенности основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Перечень международных стандартов аудита. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Цели и задачи, предмет и метод курса «Международные стандарты аудита».
2. Назначение международных стандартов аудита (МСА).
3. Основные принципы МСА.
4. Международные и национальные организации, разрабатывающие и внедряющие международные стандарты.
5. Международная федерация бухгалтеров (МФБ): миссия, структура, основные направления деятельности (этика профессиональных бухгалтеров, МСА, МСФО государственного сектора, Международные образовательные стандарты и т.д.).
6. Классификация и особенности основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.
7. Перечень международных стандартов аудита.
8. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

Тема 2. Организационные основы международных стандартов аудита

Статус международных стандартов аудита. Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Источники международных стандартов аудита в Российской Федерации и странах СНГ. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Возможности сопряжения международных 10 стандартов аудита с российскими федеральными стандартами аудита и правилами (стандартами) аудиторской деятельности. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. Перспективы развития международных стандартов аудита в соответствии с планами и программами МФБ. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Статус международных стандартов аудита.
2. Содержание и порядок использования МСА за рубежом.
3. Источники международных стандартов аудита в Российской Федерации и странах СНГ.
4. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.
5. Возможности сопряжения международных 10 стандартов аудита с российскими федеральными стандартами аудита и правилами (стандартами) аудиторской деятельности.
6. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.
7. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
8. Перспективы развития международных стандартов аудита в соответствии с планами и программами МФБ.
9. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

Тема 3. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров

Кодекс этики МФБ - назначение, структура и краткое содержание. Основные термины и определения, используемые в Кодексе этики МФБ. Понятие «общественные интересы». Фундаментальные принципы кодекса. Кодекс этики: структура и краткое содержание. Часть А «Общее применение кодекса». Часть В «Публично практикующие профессиональные бухгалтеры». Часть С «Профессиональные бухгалтеры, практикующие в бизнесе».

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Кодекс этики МФБ - назначение, структура и краткое содержание.
2. Основные термины и определения, используемые в Кодексе этики МФБ.
3. Понятие «общественные интересы».
4. Фундаментальные принципы кодекса.
5. Кодекс этики: структура и краткое содержание.
6. Часть А «Общее применение кодекса».
7. Часть В «Публично практикующие профессиональные бухгалтеры».
8. Часть С «Профессиональные бухгалтеры, практикующие в бизнесе».

Тема 4. Введение в международные стандарты аудита

Концептуальные основы международных стандартов аудита (International Framework for Assurance Engagements): понятие об уровнях уверенности и заданиях, их предоставляющих. Глоссарий терминов (Glossary of terms) - основные термины и определения Международных

стандартов аудита (ISA). Аудит в среде информационных технологий (ИТ). Аудит иных экономических субъектов, кроме промышленных предприятий на основе международных стандартов аудита. Международные стандарты по контролю качества (ISQC).

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Концептуальные основы международных стандартов аудита (International Framework for Assurance Engagements): понятие об уровнях уверенности и заданиях, их предоставляющих.
2. Глоссарий терминов (Glossary of terms) - основные термины и определения Международных стандартов аудита (ISA).
3. Аудит в среде информационных технологий (ИТ).
4. Аудит иных экономических субъектов, кроме промышленных предприятий на основе международных стандартов аудита.
5. Международные стандарты по контролю качества (ISQC).

Тема 5. Международные стандарты аудита, раздел «Основные принципы и обязанности» (№ 200-299)

Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита. Согласование условий аудиторских заданий. Контроль качества аудита финансовой отчетности. Аудиторская документация. Обязанности аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Сообщение аспектов аудита руководству и представителям собственника. Сообщение о недостатках в системе внутреннего контроля руководству и представителям собственника.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита.
2. Согласование условий аудиторских заданий.
3. Контроль качества аудита финансовой отчетности.
4. Аудиторская документация.
5. Обязанности аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности.
6. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.
7. Сообщение аспектов аудита руководству и представителям собственника.
8. Сообщение о недостатках в системе внутреннего контроля руководству и представителям собственника.

Тема 6. Международные стандарты аудита, раздел «Оценка рисков и противодействие выявленным рискам» (№ 300-499)

Планирование аудита финансовой отчетности. Определение и оценка рисков возникновения существенных искажений через понимание деятельности аудируемого лица и его среды. Существенность при планировании и проведении аудита. Действия аудитора в соответствии с оцененными рисками. Особенности аудита предприятия, использующего услуги обслуживающей организации. Анализ и оценка искажений, выявленных в ходе аудита.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Планирование аудита финансовой отчетности.
2. Определение и оценка рисков возникновения существенных искажений через понимание деятельности аудируемого лица и его среды.
3. Существенность при планировании и проведении аудита.
4. Действия аудитора в соответствии с оцененными рисками.

5. Особенности аудита предприятия, использующего услуги обслуживающей организации.
6. Анализ и оценка искажений, выявленных в ходе аудита.

Тема 7. Международные стандарты аудита, раздел «Аудиторские доказательства» (№ 500-599)

Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства — дополнительное рассмотрение особых статей. Внешние подтверждения. Первичные аудиторские задания — начальные сальдо (входящие остатки). Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Аудит оценочных значений, включая оценку по справедливой стоимости, и связанные с ними раскрытия информации в отчетности. Связанные стороны. Последующие 12 события. Непрерывность деятельности. Письменные заявления руководства.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Аудиторские доказательства. Внешние подтверждения.
2. Первичные аудиторские задания — начальные сальдо (входящие остатки).
3. Аналитические процедуры.
4. Аудиторская выборка.
5. Аудит оценочных значений, включая оценку по справедливой стоимости, и связанные с ними раскрытия информации в отчетности.
6. Связанные стороны.
7. Последующие 12 события.
8. Непрерывность деятельности.
9. Письменные заявления руководства.

Тема 8. Международные стандарты аудита, раздел «Использование услуг других лиц» (№ 600-699)

Аудит финансовой отчетности группы компаний (включая использование работы других аудиторов). Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы эксперта.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Аудит финансовой отчетности группы компаний (включая использование работы других аудиторов).
2. Использование работы внутренних аудиторов.
3. Использование работы эксперта.

Тема 9. Международные стандарты аудита, разделы «Аудиторские выводы и заключение» (№ 700-799), «Особые аспекты» (№ 800-899)

Выражение мнения и подготовка заключения по финансовой отчетности. Модификации мнения в заключении независимого аудитора. Привлекающая внимание часть и часть, содержащая прочие факты в заключении независимого аудитора. Сопоставимая информация - сравнительные показатели и сравнительная финансовая отчетность. Обязанности аудитора по рассмотрению прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность. Особенности аудита финансовой отчетности специального назначения. Особенности аудита отдельных финансовых отчетов и специфических элементов, счетов или статей финансовой отчетности. Задания по подготовке заключения по краткой (сокращенной) финансовой отчетности.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Выражение мнения и подготовка заключения по финансовой отчетности.
2. Модификации мнения в заключении независимого аудитора.
3. Привлекающая внимание часть и часть, содержащая прочие факты в заключении независимого аудитора.

4. Сопоставимая информация - сравнительные показатели и сравнительная финансовая отчетность.
5. Обязанности аудитора по рассмотрению прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.
6. Особенности аудита финансовой отчетности специального назначения.
7. Особенности аудита отдельных финансовых отчетов и специфических элементов, счетов или статей финансовой отчетности.
8. Задания по подготовке заключения по краткой (сокращенной) финансовой отчетности.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 2. Организационные основы международных стандартов аудита	8	проблемное обучение	2л
Итого:			2

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «Тема 2. Организационные основы международных стандартов аудита»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Тема 3. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 2. Организационные основы международных стандартов аудита	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание контрольной работы (внеауд.СРС)
2	Тема 3. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание контрольной работы (внеауд.СРС)

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

3	Тема 4. Введение в международные стандарты аудита	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание контрольной работы (внеауд.СРС)
4	Тема 5. Международные стандарты аудита, раздел «Основные принципы и обязанности» (№ 200-299)	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание контрольной работы (внеауд.СРС)
5	Тема 6. Международные стандарты аудита, раздел «Оценка рисков и противодействие выявленным рискам» (№ 300-499)	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание контрольной работы (внеауд.СРС)
6	Тема 7. Международные стандарты аудита, раздел «Аудиторские доказательства» (№ 500-599)	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание контрольной работы (внеауд.СРС)
7	Тема 8. Международные стандарты аудита, раздел «Использование услуг других лиц» (№ 600-699)	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание контрольной работы (внеауд.СРС)
8	Тема 9. Международные стандарты аудита, разделы «Аудиторские выводы и заключение» (№ 700-799), «Особые аспекты» (№ 800-899)	Подготовка к практическому занятию	18	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание контрольной работы (внеауд.СРС)
	Всего часов		88	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, курсовой и контрольной работ, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - **3 балла.**

Критерии оценки

0 баллов – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

1 – 2 баллов – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

2– 2,5 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

2,6 – 2,9 баллов – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

3 баллов – ставится, если студент дает ответ, но допускает единичные ошибки в изложении материала, знает научную литературу, самостоятельно поправляет погрешности в изложении материала темы практического занятия после замечаний преподавателя, а также:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия;
- б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

Контрольная работа (8 семестр)

Учебным планом по дисциплине «**Б1.В.ДВ.12.02 Международные стандарты аудита**» предусмотрено написание контрольной работы. Контрольная работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; проводит анализ различных точек зрения, приводит собственные взгляды на решение исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика контрольных работ в рамках изучаемой дисциплины обычно определяется преподавателем, однако студент также может проявить инициативу в определении темы. Примерная тематика контрольных работ следующая:

1. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.
2. Оценка неотъемлемого риска.
3. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок.
4. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов.
5. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств.
6. Учет экологических проблем при аудиторских проверках.
7. Методы аудита с использованием компьютеров.
8. Учет влияния отдельных средств компьютеризации на системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента.
9. Взаимодействие внешних аудиторов с инспекторами по банковскому надзору.
10. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий.

11. Принципы планирования аудита.
12. Основные этапы планирования аудита.
13. Сущность подготовки плана и программы аудита.
14. Существенность в аудите.
15. Основные методы оценки средств системы внутреннего контроля
16. Аудиторский риск.
17. Документирование аудита.
18. Обязательные реквизиты рабочего документа аудитора.
19. Аудиторская выборка.
20. Аудиторские доказательства.
21. Порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита.

Прежде чем выбрать тему контрольной работы, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Подготовка контрольной работы – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, поскольку приучает студента вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Контрольная работа должна быть информативной, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

1. Начинается контрольная работа с титульного листа.

2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление – представляет собой план контрольной работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст контрольной работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение – раздел контрольной работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст контрольной работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует его «перегружать».

Заключение – данный раздел контрольной работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе изложенного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Кроме того, в заключении можно обозначить проблемы, которые «подняты» в ходе работы, но не были решены в рамках данной работы.

4. Список литературных источников. В данном списке указываются те источники, на которые студент ссылается при подготовке контрольной работы. Оформление списка литературных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.

Объем контрольной работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если

не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая контрольную работу, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Минимальное количество количество баллов за контрольную работу – 10 баллов, максимальное количество баллов – 15 баллов.

Контрольная работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в настоящей РПД «Аудит». РПД и методические указания по самостоятельной работе студентов размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6257>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	4 ПЗ*16=64	4ПЗ*12=48	4ПЗ*20=80	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
2	Подготовка контрольной работы (8 семестр)	16	12	20	в письменном виде, индивидуальные задания; выполнение контрольной работы
3	Зачет	4			
	Итого	88+4	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать: международные стандарты аудиторской деятельности, порядок ее ведения; этику аудитора.</p> <p>Уметь: пользоваться источниками экономической информации, пользоваться нормативными документами; проводить работу по контролю и ревизии финансовых операций.</p> <p>Владеть: навыками использования методов и приемов анализа.</p>	Освоены	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	зачтено
		освоены	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	зачтено
ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать: международные стандарты аудита источников и финансовых обязательств организации.</p> <p>Уметь: пользоваться стандартами аудита источников и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеть: методиками использования стандартами аудита источников и финансовых обязательств организации.</p>	освоены	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	зачтено
ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать: международные стандарты аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> <p>Уметь: пользоваться стандартами аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> <p>Владеть: методиками использования стандартами аудита</p>	освоены	Дан недостаточно полный и недостаточно	зачтено

<p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов. Знать: международные стандарты аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Уметь: пользоваться стандартами аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>		<p>развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	
	<p>Владеть: методиками использования стандартами аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа</p>	<p>незачтено</p>

1.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Вопросы для самоподготовки:

1. Возникновение, необходимость, сущность аудита.
2. Цели и задачи аудита.
3. Место аудита в системе контроля. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии.
4. Отличие аудита от финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Виды аудита.
6. Основные критерии проведения обязательного аудита.

7. Услуги, сопутствующие аудиту.
8. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
9. Краткая характеристика Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
10. Характеристика рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.
11. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
12. Контроль уровня профессионализма аудиторов.
13. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности.
14. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
15. Характеристика основных этических норм аудиторской деятельности.
16. Основные критерии независимости аудитора или аудиторской организации.
17. Инструменты контроля качества аудита.
18. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
19. Страхование профессиональной ответственности аудитора.
20. Права, обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта.
21. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности.
22. Федеральные аудиторские стандарты
23. Внутренние аудиторские стандарты
24. Международные аудиторские стандарты.
25. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита.
26. Договор на оказание аудиторских услуг.
27. Принципы планирования аудита.
28. Основные этапы планирования аудита.
29. Сущность подготовки плана и программы аудита.
30. Существенность в аудите.
31. Основные методы оценки средств системы внутреннего контроля
32. Аудиторский риск.
33. Документирование аудита.
34. Обязательные реквизиты рабочего документа аудитора.
35. Аудиторская выборка.
36. Аудиторские доказательства.
37. Порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита.
38. Структура и содержание аудиторского заключения.
39. Виды аудиторских заключений.
40. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.
41. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.
42. Классификация методик проведения аудита.
43. Основные понятия и методики проведения аудита.
44. Основные направления использования компьютеров при аудите.
45. Основные принципы проведения аудита с применением компьютеров.

Типовое практическое задание

Задача. Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 10000 руб. Допустимая ошибка –50руб. Риск при выборке составляет 10%. Требуется определить размер выборки в следующих случаях: ошибки не ожидаются; ожидается одна ошибка.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
(ПК-14);	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты	24-30 б.

(ПК-15); (ПК-16); (ПК-17)	основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16-23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ((ПК-14); (ПК-15); (ПК-16); (ПК-17))
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 3.0, утверждено 31.05.2016 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.

результатов	
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Аудит : учебник / под ред. Р.П. Бульга. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690 (22.09.2016).	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690	14
2	Бульга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации: Правовые, учетные и методологические аспекты : учебное пособие / Р.П. Бульга. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - (Magister). - Библиогр.: с. 309-318. - ISBN 978-5-238-01372-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727 (22.09.2016).	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727	14
3	Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг: Теоретические и методологические основы : монография / Т.В. Каковкина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114729 (22.09.2016).	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114729	14
Дополнительная литература					
1	Сотникова, Л.В. Аудит в строительных организациях : практическое пособие / Л.В. Сотникова, Н.В. Савина ; под ред. В.И. Подольский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 225 с. - (Аудит: организация и технологии). - ISBN 5-238-00715-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119540 (22.09.2016).	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119540	14
2	Ахалкаци, О.В. Аудит учета расчетов по оплате труда : практическое пособие / О.В. Ахалкаци ; под ред. В.И. Подольский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 109 с. - (Аудит: организация и технологии). - ISBN 5-238-00639-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118250 (22.09.2016).	-	электронный ресурс	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118250	14

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6257>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект ПК, интернет, интерактивная доска, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Интернет, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5054>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 Международные стандарты аудита

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись