

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.11.2021 12:25:28  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afadaf1b703f

Министерство науки и высшего образования РФ  
Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа  
по  
дисциплине**

**Б1.О.07 «Основы права»**

**Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

**Профиль подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий  
организаций, учреждений»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – заочная**

**гр. 3-БП-ЭО-19(5)**

Автор: Ахмедов Т.А., к.ист.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: [eisgd2012@yandex.ru](mailto:eisgd2012@yandex.ru)

<b>РЕКОМЕНДОВАНО</b> Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /М.А. Акинин/ протокол №2 от «18» сентября 2019 г.	<b>ОДОБРЕНО</b> Представитель кафедры ЭПиАПП  /М.А. Мусакаев/ Зав. кафедрой ЭПиАПП  /М.А. Мусакаев/ протокол № 1 от «30» сентября 2019 г.	<b>ПРОВЕРЕНО</b> Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /А.С. Андреева/ «01» сентября 2019 г.
<b>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</b> Председатель УМС  /Л.А. Яковлева/ протокол УМС №2 от «24» сентября 2019 г.		<b>Зав. библиотекой</b>  /О.В. Сокольникова / «30» 09 2019 г.

Нерюнгри, 2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона.

Дисциплина «Основы права», наряду с дисциплинами «История» и «Политология», является фундаментом высшего гуманитарного образования. Освоение Основы права как дисциплины необходимо для реализации своих естественных, неотчуждаемых прав в обществе. Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы права», будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин гуманитарного и естественнонаучного, профессионального циклов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Выявляет и описывает проблему(УК-2.1) Определяет цель и круг задач(УК-2.2) Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач(УК-2.3) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты(УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм(УК-2.5) Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при	<i>знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции (УК-2.1) <i>знать</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов (УК-2.2) <i>знать</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (УК-2.3) <i>знать</i> зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач(УК-2.4) <i>знать</i> региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач (УК-2.5) <i>уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели (УК-2.1) <i>уметь</i> выявлять оптимальный способ решения задачи (УК-2.2) <i>уметь</i> рационально распределять время по этапам решения проектных задач (УК-2.3)

	<p>необходимости корректирует способы решения задач(УК-2.6) Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования(УК-2.7).</p>	<p><i>уметь</i> оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами (УК-2.4) <i>уметь</i> достигать результативности проекта (УК-2.5) <i>владеть</i> правилами разработки проектов (УК-2.1) <i>владеть</i> навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения (УК-2.2) <i>владеть</i> навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности (УК-2.3) <i>владеть</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (УК-2.4). <i>владеть</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.5)</p>
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	Философия, Культурология, Социология	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. БП-ПГС-19):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-

1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	55	
<b>№3. Количество часов на зачет</b>	-	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

№	Раздел дисциплины	семестр	лекции	Прак.	КСР	СРС	Всего
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	1	2			3	5
2	Понятие государства и права, их роль в обществе	1		2		3	5
3	Органы государственной власти РФ	1				4	4
4	Структура и содержание Конституции РФ	1				3	3
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	1				3	3
6	Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	1				3	3
7	Основы трудового права в РФ	1	2		1	3	6
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	1		2		3	5
9	Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	1				4	4
10	Основы предпринимательского права в РФ	1			1	3	4
11	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	1				3	3
12	Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства.	1				4	4
13	Подзаконные акты во исполнение Градостроительного кодекса.	1		2		3	5
14	Законодательные и нормативно-правовые акты исполнительных органов государственной власти о саморегулировании в строительстве.	1			1	3	4
15	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение технического регулирования.	1				4	4
16	Документы обязательного и добровольного применения в строительстве.	1				3	3
17	Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.	1				3	3
	Контроль						4
	Зачет(БРС)						3/н.
	<b>Итого</b>		4	6	3	55	72

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Раздел I. Отраслевое правоотношение.

**Тема 1.** Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права».

Место предмета «Основы права» в системе наук. Цели и задачи курса. Нормативные и отраслевые принципы курса «Основы права».

**Тема 2.** Понятие государства и права, их роль в обществе.

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки и функции. Теории происхождения государства. Типы и формы государства.

Понятие, принципы, нормы отрасли и роль права в обществе. Правовое государство: понятие, признаки и основы. Понятие и пути формирования правового государства в Российской Федерации.

**Тема 3.** Органы государственной власти Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации, отстранение от власти и полномочий. Цели и задачи исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Осуществление правосудия в РФ. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

**Тема 4.** Структура и содержание Конституции Российской Федерации.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г. с изменениями и дополнениями от 2014 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление в России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

**Тема 5.** Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства и порядок его приобретения. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: 1)личные права и свободы; 2)политические права и свободы; 3)социально-экономические права и свободы; 4) основные права и обязанности граждан.

**Тема 6.** Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации.

Правовые основы реализации и защиты прав потребителей. Право граждан на безопасность товаров, работ и услуги, санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Право потребителя при покупке товара. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работ и услуг.

**Тема 7.** Основы трудового права в Российской Федерации.

Основные понятия трудового права Российской Федерации. Подготовка и подписание коллективных договоров и соглашений. Обеспечение занятости и трудоустройства. Механизм реализации и защиты, трудовых прав граждан.

**Тема 8.** Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время. Виды времени отдыха. Дисциплинарные взыскания. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**Тема 9.** Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Охрана труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

**Тема 10.** Основы предпринимательского права в Российской Федерации.

Понятие и правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества предпринимателя. Правовое регулирование цен и тарифов. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

**Тема 11.** Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации.

Понятие и основание административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Порядок применения и обжалования административных взысканий. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения административных наказаний.

## **Раздел II. Правоотношение в сфере профессиональной деятельности.**

**Тема 12.** Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства.

Система государственного регулирования градостроительной деятельности. Практика административно-правовой организации управления в сфере градостроительной деятельности сформировала следующую систему форм и методов государственного управления: 1)техническое регулирование, 2)государственный строительный надзор, 3)государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации, 4) выдача разрешений на строительство, ввод объекта в эксплуатацию, 5)сметное нормирование и ценообразование.

**Тема 13.** Подзаконные акты во исполнение Градостроительного кодекса.

Подзаконные нормативно-правовые акты - это правотворческие акты компетентных органов, которые основаны на законе и не противоречат ему. Подзаконные акты во исполнение Градостроительного кодекса Российской Федерации предлагается рассмотреть на примере Постановления Правительства РФ от 16.02.2008 г. №87 и Распоряжения правительства РФ от 21.07.2010 г. №1047-р, как наиболее известных и оказавших значительное влияние на формирование текущей обстановки строительной отрасли.

В отношении опасных производственных объектов наряду с соответствующими требованиями национальных стандартов и сводов правил, включенных в настоящий перечень, применяются требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных технических документов в области промышленной безопасности.

**Тема 14.** Законодательные и нормативно-правовые акты исполнительных органов государственной власти о саморегулировании в строительстве.

Под саморегулированием понимается самостоятельная и инициативная деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности и содержанием которой являются разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности, а также контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил.

С одной стороны, саморегулируемая организация -это представитель и выразитель интересов своих членов перед государством, с другой-квалифицированный агент государственно-общественных интересов в среде профессиональных участников.

Объективно такая позиция позволяет использовать саморегулируемые организации как инструмент согласования воли и интересов всех субъектов рынка с волей государства.

**Тема 15.** Законодательное и нормативно- правовое обеспечение технического регулирования.

Техническое регулирование осуществляется в соответствии с принципами: 1)применения единых правил установления требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), 2)производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг, 3)соответствия технического регулирования уровню развития национальной экономики, развития материально-технической базы, а также уровню научно-технического развития, 4)независимости органов по аккредитации, органов по сертификации от изготовителей, продавцов, исполнителей и приобретателей, 5)единства правил и методов исследований (испытаний) и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия и т.д.

**Тема 16.** Назначение, виды документации по планировке территории.

Подготовка документации по планировке территории осуществляется в целях обеспечения устойчивого развития территорий, в том числе выделения элементов планировочной структуры, установления границ земельных участков, установления границ зон, планируемого размещения объектов капитального строительства.

Подготовка документации по планировке территории в целях размещения объекта капитального строительства является обязательной в следующих случаях: 1) необходимо изъятие

земельных участков для государственных или муниципальных нужд в связи с размещением объекта капитального строительства федерального, регионального или местного значения; 2) необходимо образование земельных участков в случае, если в соответствии с земельным законодательством образование земельных участков осуществляется только в соответствии с проектом межевания территории и т.д.

**Тема 17.** Документы обязательного и добровольного применения в строительстве.

Саморегулируемая организация разрабатывает и утверждает, стандарты и правила предпринимательской или профессиональной деятельности, под которыми понимаются требования к осуществлению предпринимательской или профессиональной деятельности, обязательные для выполнения всеми членами саморегулируемой организации.

Стандарты и правила саморегулируемых организаций должны соответствовать федеральным законам и принятым в соответствии с ними иным нормативным правовым актам. Стандартами и правилами само регулируемой организации могут устанавливаться дополнительные требования к предпринимательской или профессиональной деятельности определенного вида.

**Тема 18.** Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

Инженерные изыскания - изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования.

Строительные нормы и правила устанавливают общие положения и требования к организации и порядку проведения инженерных изысканий, инженерно-геологических, инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических, изысканий грунтовых строительных материалов и источников водоснабжения на базе подземных вод, для обоснования пред проектной документации, проектирования и строительства новых, расширения, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий, зданий и сооружений для всех видов строительства и инженерной защиты территорий, а также к инженерным изысканиям, выполняемым в период строительства, эксплуатации и ликвидации объектов.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Се-мес-тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Основы законодательства о защите прав потребителей.	1	Метод опроса, эссе, доклады	2
Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних.		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ	
Субъекты права собственности и формы собственности.		Коллоквиум, тестовые задания	2
Административная ответственность граждан.		Метод опроса, эвристический метод	
Итого:			4

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ», «Основы уголовного права в Российской Федерации», «Основы предпринимательского права в России»).



Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Органы государственной власти России»).

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Развитие конституционного права в истории России	Подготовка к семинарскому занятию	7	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
2	Основы законодательства о защите прав потребителей.	Подготовка к семинарскому занятию	7	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
3	Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию	8	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
	а) Источники трудового права России	Подготовка к тестированию	6	Анализ статей ТК РФ (ауд.СРС)
	б) Материальная ответственность работника и работодателя	Подготовка к семинарскому занятию	7	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
4	Предпринимательское право в Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
5	Право собственности и другие вещные права в Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию	8	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
6	Гражданско-процессуальное право Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд.СРС)
	Всего часов		55	

#### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Основы права»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

#### Аттестационная работа

Аттестация по дисциплине «Основы права» проводится:

- преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения им учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

**Тематика тестов:**

- 1) Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется а) обычаем б) правом в) **законом** г) моралью
- 2) Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты  
а) Конституционного суда РФ б) Парламента РФ в) **Президента РФ**  
г) Правительства РФ
- 3) Суверенитет является отличительным признаком:  
а) средства массовой информации б) политической партии в) прокуратуры  
г) **государства**
4. Срок полномочия Совета Федерации  
а) **не имеет определенного срока полномочий** б) 2 года в) 6 лет г) 4 года
5. Выборы Президента РФ назначает  
а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ г) **Совет Федерации ФС РФ**
6. Правоспособность у физических лиц возникает в момент  
а) **рождения человека** б) достижения человеком 16 лет. в) достижения человека 18 лет г) достижения человека 21 года
7. Юридическим фактом, характеризующимся как событие, не является  
а) **угон автомобиля** б) землетрясения в) рождение человека г) цунами
8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство  
а) **возникло в результате победы одних племен над другими**  
б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками  
в) возникло в результате насилия жрецов над верующими  
г) явилось результатом насильственного объединения
9. Правоспособность гражданина утрачивается  
а) по достижении совершеннолетия  
б) **в момент смерти гражданина**  
в) по достижению 16-летнего возраста  
г) с момента возникновения дееспособности
10. Дееспособность – это способность  
а) нести ответственность за преступления  
б) **иметь обязанности и нести ответственность**  
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности  
г) иметь права и не нести ответственности
11. Дееспособностью обладают  
а) каждый человек б) человек имеющий права в) человек имеющий собственность г) **не каждый человек**
12. Безработными признаются:  
а) **трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка**  
б) граждане, признанные инвалидами  
в) граждане, не достигшие 16-летнего возраста  
г) граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия
13. К основным элементам структуры правовой нормы относится  
а) **гипотеза, диспозиция, санкция** б) гипотеза, преюдиция, санкция  
в) преамбула, диспозиция, санкция г) диспозиция, фикция, санкция
14. Условия, при которых действует норма права, называется

- а) диспозиция б) санкция в) преамбула г) гипотеза
15. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит  
 а) только полностью дееспособным гражданам  
 б) только деликтоспособным гражданам  
 в) всем правоспособным гражданам  
 г) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
16. Федеральное Собрание РФ является  
 а) представительным органом государственной власти  
 б) исполнительным органом власти  
 в) представительным и законодательным органом власти  
 г) контрольным органом государственной власти
17. Уголовная ответственность налагается в..... порядке  
 а) административном б) трудовом в) судебном г) дисциплинированном
18. Срок в течение, которого со дня открытия наследства по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет  
 а) 6 месяцев б) 1 месяц в) 9 месяцев г) 3 месяца
19. Элементами правоотношения являются  
 а) мотив и воля сторон б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения  
 в) состав правонарушения г) цель и мотив сторон
20. Правонарушение-это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой \_\_\_\_\_  
 а) наказание б) юридическую ответственность в) общественное порицание  
 г) отстранение от занимаемой должности
21. К элементам состава правонарушения относится  
 а) объективная сторона б) мотивы правонарушения в) причины правонарушения г) цель правонарушения
22. Признаком правонарушения не является  
 а) противоправность намерения б) противоправность деяния в) вредность деяния г) виновность лица
23. Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?  
 а) да б) да, с согласием профсоюза в) нет  
 г) да, с согласия государственной инспекции труда
24. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?  
 а) до 3 месяцев б) до 6 месяцев в) до 9 месяцев г) до 15 месяцев

### Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	23 - 24
81% - 90%	20 – 22
71% - 80%	17-19
60% - 70%	14 – 16
<60%	0

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- 1.Ахмедов Т.А. Правоведение (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2009.- 28 с.
- 2.Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть I(учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2017.- 62с.
- 3.Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть II(учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2018.- 56с.

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Работа на практических занятиях	6ПЗ*1=6	6ПЗ*3=18	6ПЗ*5=30	шесть семинаров
2	Текущий контроль: Посещение лекции	10	8	16	Конспекты лекции
3	Тестирование	39	34	54	Устно, письменно
	<b>Итого:</b>	55	60	100	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения освоен	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>Выявляет и описывает проблему(УК-2.1)                      Определяет цель и круг задач(УК-2.2)                      Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач(УК-2.3)                      Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты(УК-2.4)                      Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм(УК-2.5)                      Выполняет задачи в зоне своей ответственности в</p>	<p><i>знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции (УК-2.1)  <i>знать</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов (УК-2.2)  <i>знать</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (УК-2.3)  <i>знать</i> зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач(УК-2.4)  <i>знать</i> региональные особенности северных и арктических</p>	освоен	<p>Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Основы права, доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	Зачет
		не освоен	<p>Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого</p>	не зачет

<p>соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач(УК-2.6) Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования(УК-2.7).</p>	<p>их территорий РФ в рамках проектных задач (УК-2.5)  <i>уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели (УК-2.1)  <i>уметь</i> выявлять оптимальный способ решения задачи(УК-2.2)  <i>уметь</i> рационально распределять время по этапам решения проектных задач(УК-2.3)  <i>уметь</i> оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами (УК-2.4)  <i>уметь</i> достигать результативности проекта (УК-2.5)  <i>владеть</i> правилами разработки проектов (УК-2.1)  <i>владеть</i> навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)  <i>владеть</i> навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности (УК-2.3)  <i>владеть</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта(УК-2.4).  <i>владеть</i> навыками</p>		<p>вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.</p>	
--	---	--	--	--

	работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.5)			
--	---	--	--	--

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

1. Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»
2. Понятие государства и его роль в обществе
3. Понятие права и его роль в обществе
4. Система и структура Конституции РФ
5. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ
6. Президент РФ: порядок избрания, отстранение и полномочия
7. Правительство РФ
8. Федеральное собрание РФ
9. Судебная власть в РФ
10. Основы законодательства о защите прав потребителей
11. Правовое регулирование трудовых правонарушений в РФ
12. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора
13. Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры
14. Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних
15. Понятие брака и условия его заключения и расторжения. Фиктивные и недействительные браки
16. Алиментные обязательства родителей, детей, супругов
17. Лишение родительских прав, опека и попечительство, усыновление
18. Уголовная ответственность граждан
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних
20. Административная ответственность граждан
21. Виды административных взысканий
22. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях
23. Субъекты права собственности и формы собственности
24. Основы гражданского права
25. Субъекты и объекты предпринимательского права в РФ
26. Основы экологического права в РФ
27. Общие положения гражданско-процессуального права в РФ
28. Основы жилищного права в РФ
29. Участники судопроизводства по гражданско-процессуальному праву РФ
30. Общие положения налогового права РФ

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и

проведение процедуры	промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. <a href="#">Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</a>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы быть допущенным к зачету.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010, 217с		9	-	17
2	Шумилов, Владимир Михайлович. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. , – М.: Юрайт, 2013. - 423 с.	УС ВАВТ	25	-	17
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Яковлев А.И. Основы правоведения. М., 2012				17
2	Крылова З.Г. Правоведение. М., 2014				17
3	Кукин Я.А. Основы права. М., 2013				17
4	Козлов Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2014				17
5	Гаврилов Э.П. Основы государства и права России. М., 2013.				17
6	Толстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право России. М., 2014.				17
7	Зайкина А.Н. Трудовое право России. М., 2014.				17
8	Кошаров С.А. Уголовное право РФ. М., 2014.				17
9	Конституция РФ. М., 2015.		3		17
10	Сборник законов РФ. М., 2012		1		17
11	Матузов Н.И. Жилищное право России. М., 2013				17
12	Овсянко Д.М. Административное право России. М., 2014				17
13	Шкатулла В.И. Правоведение М.,2012		50		17
<b>Периодические издания</b>					
Не используются					
<b>Методические разработки вуза</b>					
1	Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с	УМС ТИ(Ф)СВФУ	50		17



2	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2017. 62с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		17
3	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть II: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2018. 56с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		17

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоение дисциплины.**

- 1) Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9339>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Аудитории ТИ (Ф)СВФУ	Компьютер, доступ к интернет

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- 1)использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- 2)организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

