

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
«16» января 2017 г.  
Специалист УМО

*Ср* *М. В. Ерресте*



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.09 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины: Экономические отношения. Экономические системы. Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и эластичность предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия производства и предложения товаров на рынке. Рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы. Рынок рабочей силы. Рынок капитала. Деньги и их функции. Инфляция и ее формы. Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Государство и экономика. Международные экономические отношения. Внешняя торговля. Платежный баланс и валютный курс. Формы собственности. Предпринимательство.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение слова «экономика», основные задачи экономической науки;</li> <li>- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора;</li> <li>- существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;</li> <li>- значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа;</li> <li>- показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа;</li> <li>- понятие эффекта отдачи от масштаба производства;</li> <li>- понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить существо и формы обмена;</li> <li>- объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;</li> <li>- анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли.</li> </ul> <p><b>Владеть методиками/практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными и специальными методами исследования;</li> <li>- методами построения речи и культурой мышления;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать</li> </ul>

	<p>выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;</p> <p>- навыками управленческих решений, а также уметь обосновать предложения по управлению экономическими процессами на производстве.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.09	Экономика	4	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России

### 1.4. Язык преподавания: русский