

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 4 » *август* 2016 г.
Специалист УМО



Утверждаю:

Директор

С.С. Павлов

М.П.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(культурно-просветительская)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель практики - создание условий для приобретения студентами практических умений и компетенций по планированию и осуществлению культурно-просветительского и воспитательного процесса в образовательной организации.

Задачи:

- 1) формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- 2) привитие интереса к культурно-просветительской деятельности педагога;
- 3) формирование у студентов умение осуществлять диагностику условий организации культурно-просветительского процесса в образовательной организации;
- 4) освоение студентами способов и опыта выявления использования возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- 5) освоение студентами способов изучения потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- 6) практическое освоение различных технологий, форм и методик культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- 7) формирование у студентов опыта разработки и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- 8) приобретение практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий в организации культурно-просветительской деятельности;
- 9) формирование творческого отношения студентов к культурно-просветительской деятельности;
- 10) закрепление и углубление практических специальных умений и навыков студентов в определённой области искусства, художественного творчества;
- 11) овладение основами культурно-просветительского просвещения посредством планомерной информационно-просветительской, социокультурной деятельности, творческого досуга.

Краткое содержание практики: Содержание практики диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1 этап

1. Проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики;

2. Составление индивидуального плана прохождения практики;

2 этап

1. Знакомство с учебно-методической базой и нормативными документами образовательной организации в области культурно-просветительской деятельности. (ООП НОО, годовой план работы и т.д.) (Характеристика образовательной организации)

2. Изучение системы планирования образовательного процесса в области культурно-просветительской деятельности в образовательной организации. (Анализ планов работы педагога-организатора в области культурно-просветительской деятельности, программы педагога дополнительного образования; Протоколы анализа планов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности образования, программы внеурочной деятельности).

3. Изучение системы культурно-просветительской работы с родителями. (Схема изучения системы культурно-просветительской работы с родителями).

4. Наблюдение и анализ культурно-просветительских, культурно-досуговых мероприятий, (общешкольное на уровне начального образования, по параллелям) (Протокол наблюдения и анализа культурно-досуговых мероприятий)

5. Наблюдение и анализ занятий педагога-наставника в системе дополнительного образования (Протоколы наблюдения и анализа занятий).

6. Наблюдение и анализ занятий педагога-наставника занятий в рамках внеурочной деятельности (Протоколы наблюдения и анализа занятий)

7. Наблюдение и анализ культурно-просветительских мероприятий с родителями (тематическое родительское собрание, лекторий, круглый стол, тренинг и т.п.) (Протоколы наблюдения мероприятия)

8. Самостоятельная разработка и проведение культурно-просветительских мероприятий: - культурно-досуговых (не менее 2-х); - занятий дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности (не менее 3-х); - участие в организации просветительского мероприятия с родителями (Конспекты мероприятий и занятий)

9. Наблюдение за анализ культурно-просветительских мероприятий и занятий сокурсников (Протокол наблюдения и анализа мероприятий и занятий)

Заключительный этап.

1) подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику (отчетная документация).

2) подготовка материалов для публикации/ участия в научно-практической конференции по результатам практики.

Место проведения практики: базами проведения практики являются общеобразовательные учреждения г.Нерюнгри, Нерюнгринского района.

Способ проведения практики: стационарная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>знать</i> - принципы профессиональной этики; <i>владеть</i> – речевой культурой; <i>уметь</i> – устанавливать профессиональные взаимоотношения на основе профэтики
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>знать</i> – особенности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся начальной школы; <i>владеть</i> – технологиями и методами воспитания и духовно-нравственного

		развития обучающихся начальной школы; <i>уметь</i> – организовывать воспитательно-педагогический процесс на основе современных педагогических технологий
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>знать</i> – особенности, закономерности процесса социализации учащихся на этапе начального образования; <i>владеть</i> – технологиями и методами организации, оценки процесса социализации учащихся на этапе начального образования; <i>уметь</i> – организовывать педагогический процесс направленный на первичную профориентацию учащихся начальной школы
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<i>знать</i> – теоретические основы взаимодействия субъектов образовательной среды; <i>уметь</i> - организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; <i>владеть</i> – навыками организации совместной деятельности субъектов образовательной среды
ПК-7	способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	<i>знать</i> – развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;

	обучающихся, развивать их творческие способности	<p><i>уметь</i> - выстраивать развивающие учебные ситуации;</p> <p><i>владеть</i> – способами и приемами организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка</p>
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p><i>знать</i> – теоретические основы формирования культурных потребностей различных социальных групп;</p> <p><i>уметь</i> – оказывать влияние на формирование культурных потребностей различных социальных групп;</p> <p><i>владеть</i> – способами и приемами изучения уровня сформированности культурных потребностей различных социальных групп</p>
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p><i>знать</i> - теоретические основы реализации культурно-просветительской деятельности педагога;</p> <p><i>уметь</i> – разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;</p> <p><i>владеть</i> – современными технологиями культурно-просветительской деятельности педагога</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б2.П.1	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	5	Б1.В.ДВ.8.1 Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе; Б1.В.ДВ.8.2 Методика работы с детским коллективом Б1.В.ОД.6 Методология и методы психолого-педагогического исследования	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский